

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prowadzenie projektów i zarządzanie zespołem, PG_00169078						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr Sabina Nowak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Przedstawienie na czym polega praca w projekcie zarządzanym w sposób zwinny, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji miękkich, takich jak praca w zespole, samoorganizacja, komunikacja i samorozwój. Zajęcia są prowadzone przez pracowników firmy Nordea Bank Abp SA Oddział w Polsce, którzy korzystając ze swojego doświadczenia zawodowego, postarają się przybliżyć jak w praktyce wygląda praca w projekcie zwinnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę w sposób kreatywny w różnych zakresach i formach do rozwiązywania problemów z zakresu finansów i rachunkowości pojawiających się w praktyce gospodarczej. Zna ograniczenia przydatności stosowanej wiedzy.	Student potrafi wykorzystać zdobytą na wykładzie wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem zespołem.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRMU2_W03] Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz o motywach jego działania.	Student ma pogłębioną wiedzę o zachowaniu człowieka podczas pracy w zespole.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IiEMU2_W02] Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach ekonomicznych, zachodzących w nich procesach, powiązaniach pomiędzy nimi oraz ich dynamice; ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach i procesach zachodzących w ich otoczeniu.	Student ma pogłębioną wiedzę o zarządzaniu projektami, z uwzględnieniem wpływu podejścia (ang. mindset) na prowadzone inicjatywy oraz różnic pomiędzy podejściem kaskadowym (ang. waterfall) a zwinnym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZMU2_U04] Potrafi w sposób kreatywny zastosować zdobytą wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej.	Student potrafi wykorzystać zdobytą na wykładzie wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem zespołem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[IiEMU2_K05] Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz elastycznie dostosowywać się do zmieniających się warunków otoczenia. Myśli kreatywnie i potrafi wyjść poza utarte schematy.	Student potrafi kreatywnie uczestniczyć w budowaniu samowystarczalnego zespołu, efektywnie się w nim komunikować oraz identyfikować jego dysfunkcje.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FiRMU2_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, włączając w to rolę kierowniczą oraz pełnienie nadzoru nad grupą, - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań, - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	Student potrafi współpracować w zespole zwinnym.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZARZMU2_K07] Ma świadomość potrzeby dostosowania swojego zachowania i sposobu postępowania do odgrywanej w zespole roli. Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodowej roli w warunkach zmieniających się potrzeb społecznych.	Student potrafi współpracować w zespole zwinnym, rozróżnia potrzebę rozwoju indywidualnego i zespołowego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZARZMU2_U05] Potrafi poprawnie wybrać oraz zastosować zaawansowane, złożone metody i narzędzia stosowane w naukach o zarządzaniu i jakości.	Student potrafi zastosować Skalowalny Agile z wykorzystaniem metodyki SAFe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZARZMU2_W09] Ma uporządkowaną, rozszerzoną wiedzę na temat rodzajów struktur organizacyjnych, ich ewolucji z perspektywy historycznej oraz uwarunkowań ich projektowania.	Student ma wiedzę na temat zarządzania projektami, rozróżnia podejście kaskadowe i zwinne oraz ich wdrożenia.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZARZMU2_K06] Jest gotów do pracy w grupach, współtworzenia ich bądź zarządzania nimi. Podejmuje inicjatywę podczas pracy w grupie. Potrafi kierować zespołem i sprawować nad nim nadzór.	Student potrafi współpracować w zespole zwinnym, zna etapy budowania samowystarczalnego zespołu, potencjalne dysfunkcje zespołu, potrafi komunikować się w zespole i poza nim.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEMU2_U03] Potrafi w pogłębionym stopniu identyfikować instytucjonalnoprawne i społeczne ograniczenia funkcjonowania struktur i instytucji ekonomicznych oraz odzwierciedlać je w modelowaniu, prognozowaniu i optymalizacji.	Student zna zwinne podejście do testowania (ang. shift left testing) w nowoczesnym zespole.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FiRMU2_K06] Kreatywność: - ma zdolność twórczego myślenia, potrafi wyjść poza utarte schematy, - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, - potrafi elastycznie dostosować się do zmieniających się wymogów otoczenia.	Student potrafi twórczo rozwiązywać problemy w oparciu o wybrany zestaw narzędzi (np. Liberating Structures, Problem Solving Workshop, 5Why).	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ZARZMU2_W14] Ma uporządkowaną, rozszerzoną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności na kierunku zarządzanie.	Student zna role, ceremonie i rezultaty inicjatyw prowadzonych w oparciu o Scrum i Kanban a także techniki i narzędzia wykorzystywane do rozpoznawania potrzeb klienta (Customer Centricity).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[liEMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury i instytucje ekonomiczne.	Student ma pogłębioną wiedzę o zachowaniu człowieka podczas pracy w zespole.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRMU2_U07] Umie samodzielnie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości w oparciu o założone kryteria i doprowadzić do podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy z zakresu zarządzania projektami.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRMU2_W04] Ma rozszerzoną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji ekonomiczno społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji.	Student ma pogłębioną wiedzę o zarządzaniu projektami.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[liEMU2_K04] Potrafi pracować w zespole, współtworzyć go, efektywnie nim zarządzać i sprawować nad nim nadzór; sprawnie dostosowuje swoje zachowania i sposób postępowania do roli w nim odgrywanej; jest gotowy do brania odpowiedzialności za zespół i ponoszenia konsekwencji; rozumie konieczność systematyczności i konsekwencji w działaniu; jest otwarty na innych członków zespołu oraz krytyczny wobec siebie.	Student potrafi współpracować w zespole zwinnym, zna etapy budowania samowystarczalnego zespołu, potencjalne dysfunkcje zespołu, potrafi komunikować się w zespole i poza nim.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[liEMU2_U08] Potrafi analizować potrzeby biznesowe i, stosownie do potrzeb, konfigurować i stosować nowoczesne technologie informacyjno-telekomunikacyjne w procesie zarządzania przedsiębiorstwem i komunikacji biznesowej.	Student potrafi zastosować techniki i narzędzia wykorzystywane do rozpoznawania potrzeb klienta (Customer Centricity).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>Cykl 8 wykładów, które składają się z części teoretycznej oraz ćwiczeń i gier symulacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie wiedzy o zarządzaniu projektami. Wpływ podejścia (ang. mindset) na prowadzone inicjatywy, z uwzględnieniem różnic pomiędzy podejściem kaskadowym (ang. waterfall) a zwinnym (ang. agile) oraz ich wdrożeniami (Kasia Wiśniewska, Marek Szczerkowski; 26.02.2025) Omówienie ról, ceremonii i rezultatów inicjatyw prowadzonych w oparciu o Scrum i Kanban (Marta Cereniewicz, Marek Tuchowski; 05.03.2025) Skalowalny Agile na przykładzie metodyki SAFe (wprowadzenie oraz symulacja sesji PI Planning) (Małgorzata Sikorska, Lech Babula; 19.03.2025) Jak pracować w zespole zwinnym? Etapy budowania samowystarczalnego zespołu, potencjalne dysfunkcje zespołu, komunikacja w zespole i poza nim, rozwój indywidualny a zespołowy (Małgorzata Sikorska, Marta Cereniewicz; 26.03.2025) Customer Centricity techniki i narzędzia wykorzystywane do rozpoznawania potrzeb klienta (Iwona Samel-Rutkowska, Adam Popiel; 02.04.2025) Twórcze Rozwiązywanie Problemów, czyli zestaw narzędzi (np. Liberating Structures, Problem Solving Workshop, 5Why) (Kasia Wiśniewska, Marek Tuchowski; 09.04.2025) Zwinne podejście do testowania (ang. shift left testing) w nowoczesnym zespole (Iwona Samel-Rutkowska, Marek Szczerkowski; 16.04.2025) Playing Lean Gra symulacyjna w oparciu o podejście Lean Start-up (Lech Babula, Katarzyna Bieszk; 23.04.2025) 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Rozwiązywanie quizów w Kahoot	51.0%	50.0%
	Obecność na zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> https://agilemanifesto.org/ https://scaledagileframework.com/ Scrum, J. Sutherland Scrum i nie tylko, K. Kaczor Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, P. Lencioni Zaczynaj od dłaczego, S. Sinek 	
	Uzupełniająca lista lektur	Nie dotyczy	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.