

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy retoryki , PG_00166151						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	12		14.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studenta z podstawowymi pojęciami retoryki i erystyki, a także zasadami tworzenia mów i wystąpień, w tym zapoznanie go z figurami i tropami retorycznymi i ich znaczeniem dla dobrego stylu wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IiEL3_K08] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi brać udział w dyskusji w grupie z poszanowaniem opinii innych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_K08] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student zna zakres własnej wiedzy z zakresu retoryki i rozumie potrzebę uzupełniania tej wiedzy oraz łączenia jej z różnymi dziedzinami.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi przedstawiać podczas dyskusji zagadnienia z zakresu retoryki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student zna pojęcia, definicje, terminologię i metody z zakresu retoryki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W11] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma wiedzę z zakresu retoryki oraz zna jej miejsce w systemie nauk humanistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student zna zakres własnej wiedzy z zakresu retoryki i rozumie potrzebę uzupełniania tej wiedzy oraz łączenia jej z różnymi dziedzinami.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi przedstawiać podczas dyskusji zagadnienia z zakresu retoryki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student umie wybierać i korzystać ze źródeł informacji z zakresu retoryki.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma wiedzę z zakresu retoryki oraz zna jej miejsce w systemie nauk humanistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi brać udział w dyskusji w grupie z poszanowaniem opinii innych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IiEL3_K07] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student zna zakres własnej wiedzy z zakresu retoryki i rozumie potrzebę uzupełniania tej wiedzy oraz łączenia jej z różnymi dziedzinami.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K09] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi brać udział w dyskusji w grupie z poszanowaniem opinii innych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student zna pojęcia, definicje, terminologię i metody z zakresu retoryki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student umie wybierać i korzystać ze źródeł informacji z zakresu retoryki.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student ma wiedzę z zakresu retoryki oraz zna jej miejsce w systemie nauk humanistycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi przedstawiać podczas dyskusji zagadnienia z zakresu retoryki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[liEL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student umie wybierać i korzystać ze źródeł informacji z zakresu retoryki.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student zna pojęcia, definicje, terminologię i metody z zakresu retoryki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wprowadzenie w zagadnienia retoryki i erystyki. Język jako narzędzie tworzenia komunikatu. Znaczenie kontekstu. Rodzaje mów i wystąpień. Mówca: zasady sztuki przemawiania. Konstruowanie wypowiedzi i argumentacja. Styl wypowiedzi figury i tropy retoryczne. Konflikt sposoby rozwiązywania.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test- kolokwium z zagadnień omawianych na wykładzie	51.0%	80.0%
	aktywny udział - dyskusja - w zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none">• Barłowska M., Budzyńska-Daca, P. Wilczek (red.), Retoryka, Warszawa 2008• Korolko M., Sztuka retoryki. Przewodnik encyklopedyczny, Warszawa 1990.• Kuziak M., Jak mówić, rozmawiać, przemawiać, Warszawa Bielsko Biała 2008• Rusinek M., Załazińska A., Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków 2005	
	Uzupełniająca lista lektur	Barłowska M., Budzyńska-Daca, P. Wilczek (red.), Retoryka, Warszawa 2008 Rusinek M., Załazińska A., Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Kraków 2005 Szymanek K. Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Warszawa 2001	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.