

## Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Filozofia, PG_00162277						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski brak		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Robert Rogoziecki				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Robert Rogoziecki				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	12		14.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z terminologią filozoficzną oraz podstawowymi kierunkami filozofii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_K08] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, starając się przy tym łączyć wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym humanistyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, starając się przy tym łączyć wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym humanistyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_K07] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby poszerzania swojej wiedzy i umiejętności, starając się przy tym łączyć wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym humanistyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W11] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student zna podstawowe stanowiska filozoficzne, ich znacznie i pozycję w gmachu ludzkiej wiedzy oraz relację, w jakiej pozostają one do studiowanego przezeń przedmiotu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student dysponuje wiedzą z zakresu nauk humanistycznych, ich metodologii oraz relacji do studiowanego przez się przedmiotu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi referować literaturę przedmiotu oraz formułować argumenty w oparciu o poznane poglądy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Potrafi krytycznie odnosić się do źródeł informacji, analizować je i oceniać, zwłaszcza gdy dotyczą treści światopoglądowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student dysponuje wiedzą z zakresu nauk humanistycznych, ich metodologii oraz relacji do studiowanego przez się przedmiotu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Potrafi krytycznie odnosić się do źródeł informacji, analizować je i oceniać, zwłaszcza gdy dotyczą treści światopoglądowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student zna podstawowe stanowiska filozoficzne, ich znacznie i pozycję w gmachu ludzkiej wiedzy oraz relację, w jakiej pozostają one do studiowanego przezeń przedmiotu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi referować literaturę przedmiotu oraz formułować argumenty w oparciu o poznane poglądy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Potrafi krytycznie odnosić się do źródeł informacji, analizować je i oceniać, zwłaszcza gdy dotyczą treści światopoglądowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student dysponuje wiedzą z zakresu nauk humanistycznych, ich metodologii oraz relacji do studiowanego przez się przedmiotu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_K07] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Dysponuje aparatem krytycznym niezbędnym do pracy praktycznej w zakresie ekonomii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K09] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student nabywa umiejętności kooperacji, przyjmowania ról społecznych; stale przy tym doskonali swoje kompetencje i sprawności komunikacyjne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEL3_K08] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student nabywa umiejętności kooperacji, przyjmowania ról społecznych; stale przy tym doskonali swoje kompetencje i sprawności komunikacyjne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student nabywa umiejętności kooperacji, przyjmowania ról społecznych; stale przy tym doskonali swoje kompetencje i sprawności komunikacyjne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student zna podstawowe stanowiska filozoficzne, ich znaczenie i pozycję w gmachu ludzkiej wiedzy oraz relację, w jakiej pozostają one do studiowanego przezeń przedmiotu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	[liEL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student potrafi referować literaturę przedmiotu oraz formułować argumenty w oparciu o poznane poglądy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	1. Geneza filozofii.		
	2. Filozofia starożytna.		
	3. Podstawowe zagadnienia filozofii średniowiecza.		
	4. Racjonalizm nowożytny		
	5. Empiryzm brytyjski.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	6. Naturalizm francuski		
	7. Transcendentalizm Kanta.		
	8. Dialektyka Hegla		
	Zajęcia adresowane są do studentów pierwszego roku, toteż nie stawia się żadnych specjalnych wymogów wstępnych, poza podstawową znajomością historii z zakresu szkoły średniej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie pisemne lub ustne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Kazimierz Ajdukiewicz, <i>Zagadnienia i kierunki filozofii</i>. Wyd. Antyk, Kęty 2003.</p> <p>2. Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i>, PWN, Warszawa 2003.</p> <p>3. Bertrand Russell, <i>Dzieje zachodniej filozofii</i>, Wyd. Aletheia, Warszawa 2020.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	1. Frederic Copleston C., <i>Historia filozofii</i> , tłum. B. Chwadeńczuk, Wyd. PAX, Warszawa 1991.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Proszę scharakteryzować transcendentalizm Kanta.</p> <p>Co to jest dialektyka?</p> <p>Co to jest arche?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.