

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Innowacje finansowe i finanse behawioralne, PG_00154900						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		8.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Błażej Lepczyński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	20.0	12.0	0.0	0.0	52
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	52		30.0		118.0	200
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat innowacji finansowych i ich znaczenia w rozwoju rynków finansowych i gospodarki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W08] Zna zasady oceny przedsięwzięć w zakresie finansów (opłacalności projektów inwestycyjnych, oceny sytuacji finansowej organizacji, oceny ryzyka, zagrożenia upadłością).	Zna zasady oceny przedsięwzięć w zakresie finansów, w tym metody analizy opłacalności projektów inwestycyjnych, oceny sytuacji finansowej organizacji, analizy ryzyka oraz identyfikacji zagrożenia upadłością. Potrafi uwzględnić efekt innowacji finansowych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_W02] Ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur i instytucji ekonomicznych oraz procesów zmian w nich zachodzących, w szczególności w kontekście innowacji finansowych i finansów behawioralnych. Zna specyfikę systemu bankowego, ubezpieczeniowego, podatkowego, rynków finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego w zakresie wdrażania nowych rozwiązań finansowych i ich wpływu na zachowania uczestników rynku. Rozumie wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi, uwzględniając perspektywę krajową i międzynarodową.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie codziennej i czasopismach z zakresu finansów (z wyłączeniem czasopism naukowych). Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Rozumie i potrafi interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie innowacji finansowych i finansów behawioralnych. Potrafi wyjaśnić komunikaty instytucji gospodarczych oraz artykuły dotyczące finansów w prasie i czasopismach branżowych, stosując odpowiednie pojęcia z nauk społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K03] Komunikacja: - potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie - odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań - potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji - umie wyrażać konstruktywną krytykę.	Potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie z obszaru innowacji finansowych. potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji - umie wyrażać konstruktywną krytykę.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk związanych z innowacjami finansowymi oraz finansami behawioralnymi, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii z zakresu finansów, ekonomii oraz teorii zachowań ludzkich. Potrafi zidentyfikować interesariuszy tych procesów, uwzględniając różnorodne perspektywy, takie jak psychologia finansowa, teoria decyzji, zarządzanie oraz makroekonomia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[FiRL3_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.</p> <p>Potrafi rozwiązać zaawansowane problemy z zakresu finansów i rachunkowości pojawiające się w praktyce gospodarczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porównać instrumenty finansowe, • ocenić opłacalność przedsięwzięcia, • ocenić sytuację finansową organizacji na tle sektora, • zaproponować odpowiednie rozwiązania problemów z zakresu podatków, • zidentyfikować i dobrać odpowiednie metody zarządzania ryzykiem, • skonstruować program ochrony ubezpieczeniowej przedsiębiorstwa, • dobrać źródła finansowania organizacji, • skonstruować odpowiedni system rachunkowości/controllingu. 	<p>Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zaawansowanych problemów w obszarze innowacji finansowych i finansów behawioralnych, takich jak ocena opłacalności przedsięwzięć, dobór instrumentów finansowych, czy zarządzanie ryzykiem. Potrafi zaproponować odpowiednie rozwiązania dotyczące finansowania, ochrony ubezpieczeniowej i systemów rachunkowości, uwzględniając zmieniające się warunki rynkowe i zachowania uczestników rynku.</p>	<p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p> <p>[SU5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[FiRL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.</p>	<p>Ma zaawansowaną wiedzę o normach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych w kontekście innowacji finansowych i finansów behawioralnych. Zna zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w obszarze finansów.</p>	<p>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>
	<p>[FiRL3_K01] Samodoskonalenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędów. 	<p>Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i uczenia się przez całe życie w kontekście dynamicznie zmieniającego się środowiska finansowego.</p> <p>Potrafi uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę oraz umiejętności w zakresie innowacji finansowych i finansów behawioralnych.</p> <p>Zna swoje mocne i słabe strony, potrafi stawiać sobie ambitne, ale realistyczne cele związane z rozwojem w obszarze finansów. Umie konstruktywnie przyjąć porażkę, wyciągać wnioski z błędów i wykorzystywać je jako element procesu samodoskonalenia.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p> <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p> <p>[SK5] realizacja zadania problemowego</p>
	<p>[FiRL3_K04] Uczciwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosuje się do zasad etyki biznesu - szanuje prawo - jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. 	<p>Stosuje zasady etyki biznesu, szanuje prawo, jest obiektywny, dostrzega konflikty interesów i rozstrzyga dylematy zawodowe.</p>	<p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</p> <p>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</p>

Treści przedmiotu	<p>1) Podstawy teoretyczne innowacji (definicja, cechy, rodzaje innowacji finansowych, fale innowacji)</p> <p>2) Rola innowacji w rozwoju rynków finansowych i sektora finansowego</p> <p>3) Determinanty innowacji finansowych\</p> <p>4) Fintech jako innowacja finansowa</p> <p>5) Innowacyjne instrumenty finansowe (sekurytyzacja, produkty strukturyzowane, certyfikaty faktorowe)</p> <p>6) Zielone instrumenty finansowe (zielone obligacje, zielone listy zastawne) i zielona bankowość</p> <p>7) Innowacyjne modele biznesowe w bankowości i ubezpieczeniach (bank w chmurze)</p> <p>8) Wykorzystanie innowacyjnych instrumentów finansowych i rzeczowych do budowy portfela inwestycyjnego i zarządzaniu nim</p> <p>9) Cyberprzestępczość, sposoby ograniczania cyberprzestępczości</p> <p>10) Innowacje w zarządzaniu ryzykiem instytucji finansowych</p> <p>11) Innowacyjne platformy inwestycyjne</p> <p>12) Blockchain i sztuczna inteligencja jako innowacje finansowe</p> <p>13) Open banking i płatności mobilne</p> <p>14) Kryptowaluty i cyfrowe waluty banków centralnych</p> <p>15) Crowdfunding jako innowacja finansowa</p> <p>16) Ekonomia klasyczna a neoklasyczna wprowadzenie,</p> <p>17) Wykorzystanie ekonomii neoklasycznej w administracji publicznej przykłady,</p> <p>18) Zachowania inwestorów w kontekście finansów behawioralnych,</p> <p>19) Działania inwestorów w kontekście finansów behawioralnych,</p> <p>20) Zniekształcenia poznawcze w decyzjach,</p> <p>21) Odstępstwa od efektywności rynków inwestycyjnych przykłady,</p> <p>22) Inwestowanie kontrariańskie w finansach behawioralnych,</p> <p>23) Wykorzystanie metody analizy zdarzeń w finansach behawioralnych,</p> <p>24) Robo-doradztwo jako narzędzie zmniejszające błędy poznawcze i motywacyjne,</p>
-------------------	---

	25) Podstawowe i zaawansowane modele finansów behawioralnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie ćwiczeń	51.0%	50.0%
	Egzamin	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>M. Marcinkowska, Innowacje finansowe w bankach, Acta Universitatis Lodzensis, Folia Oeconomica 266, 2012.</p> <p>M. Nowakowski, FINTECH - technologia, finanse, regulacje. Praktyczny przewodnik dla sektora innowacji finansowych, Wolters Kluwer Polska, 2020.</p> <p>M. Ziolo, A. Spoz, E. Kulinska-Sadłocha, Zrównoważone rynki finansowe. Perspektywa krajowa i międzynarodowa, PWE, Warszawa 2021.</p> <p>Kujawa S., Robodoradztwo. Profesjonalna budowa i zarządzanie portfelem inwestycyjnym. Studia Prawno Ekonomiczne, T. CXXI, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2021.</p> <p>M. Folwarski, Innowacje cyfrowe w bankowości a włączenie cyfrowe i finansowe społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2021.</p> <p>A. Iwanczuk-Kaliska, Pieniądz cyfrowy banków centralnych wnioski z analizy wybranych koncepcji, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 531, 2018.</p> <p>S. Kujawa, Inwestycje klasyczne i alternatywne w kontekście uwarunkowań behawioralnych, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020.</p> <p>D. Kahneman, Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym (przeł. P. Szymczak), Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 2011.</p> <p>D. Kahneman, O. Sibony, C. Sunstein, Szum. Czyli skąd się biorą błędy w naszych decyzjach (przeł. P. Szymczak), Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 2021.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>F. Abraham, S. L. Schmukler, J. Tessada, RoboAdvisors: Investing through Machines, Research & Policy Briefs. From the World Bank Chile Center and Malaysia Hub 2019.</p> <p>E. Blomquist, The new face of wealth management. In the era of hybrid advice, Accenture Consulting 2017.</p> <p>P. Kijewski, P. Jaroszewski, Cyberprzestępczość w Polsce, SECURE2015, Warszawa, 1415 października 2015Krajobraz bezpieczeństwa polskiego Internetu. Raport roczny z działalności CERT Polska 2021.Završnik A., Cybercrime definitional challenges and criminological particularities, p. 4 https://journals.muni.cz/mujlt/article/download/2506/2070</p> <p>S. Kujawa, Analiza zdarzeń i jej zastosowanie w finansach behawioralnych, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia, nr 4/2016 (82), cz. 2 Wydawnictwo US, Szczecin 2016.</p> <p>M. Czerwonka, B. Gorlewski, Finanse behawioralne. Zachowania inwestorów i rynku, Wydawnictwo SGH, Warszawa 2012,</p> <p>K. Borowski, Finanse behawioralne modele, Warszawa 2014.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.