

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przez ziemie carów. Podróż przez regiony Rosji transsyberyjskim szlakiem., PG_00162278						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bianca Sadowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Bianca Sadowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	12		14.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią budowy kolei transsyberyjskiej, jej wpływem na rozwój państwa rosyjskiego, a także przedstawienie wiadomości na temat zróżnicowania regionalnego Federacji Rosyjskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_K07] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Student jest w stanie krytycznie ocenić problem w ramach posiadanej wiedzy historycznej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_K08] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonaląc kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, używając argumentów popartych wiedzą zdobytą na zajęciach oraz uzupełnionych lekturą dotyczącą zajęć.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_K07] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania swojej wiedzy poprzez czytanie odpowiedniej literatury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student, na podstawie uzyskanej wiedzy z przedmiotu, jest w stanie sformułować swoje wnioski.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada wiedzę odnośnie sprawdzonych źródeł informacji i posiada wiedzę, która pomaga mu w ich weryfikacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem realiów epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada wiedzę odnośnie sprawdzonych źródeł informacji i posiada wiedzę, która pomaga mu w ich weryfikacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania swojej wiedzy poprzez czytanie odpowiedniej literatury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_W11] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem realiów epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student, na podstawie uzyskanej wiedzy z przedmiotu, jest w stanie sformułować swoje wnioski.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Student posiada wiedzę odnośnie sprawdzonych źródeł informacji i posiada wiedzę, która pomaga mu w ich weryfikacji.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem realiów epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_K09] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, używając argumentów popartych wiedzą zdobytą na zajęciach oraz uzupełnionych lekturą dotyczącą zajęć.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRL3_K08] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student ma świadomość potrzeby ciągłego poszerzania swojej wiedzy poprzez czytanie odpowiedniej literatury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem realiów epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem realiów epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Student potrafi prowadzić dyskusję w grupie, używając argumentów popartych wiedzą zdobytą na zajęciach oraz uzupełnionych lekturą dotyczącą zajęć.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Student, na podstawie uzyskanej wiedzy z przedmiotu, jest w stanie sformułować swoje wnioski.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Student potrafi używać odpowiednio terminologii historycznej, z uwzględnieniem realiów epoki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Historia budowy kolei w Rosji. 2. Moskwa - początek drogi. 3. Niżnyj Nowogród. 4. Tatarstan i Kazań. 5. Ural. 6. Syberia. 7. Władywostok - koniec podróży.		

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	51.0%	49.0%
	test	51.0%	51.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. Milewski, Transsyberyjska. Drogą żelazną przez Rosję i dalej, Warszawa 2014. P. Malczewski, Kolej transsyberyjska: opowieść o ludziach, przestrzeni i drodze, Warszawa 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	N. Vanier, Transsyberia, Warszawa 1998.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.