

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Informatyka ekonomiczna, PG_00154863						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Markowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Marek Markowski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	12.0	0.0	32.0	0.0	0.0	44
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	44		30.0		101.0	175
Cel przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">• Nauczyć studenta skutecznego i bezpiecznego stosowania technologii informacyjnych,• Nauczyć studenta poprawnego stosowania terminologii związanej z technologią informacyjną,• Nabycie umiejętności tworzenia dokumentów, arkuszy kalkulacyjnych i prezentacji multimedialnych, zasad komunikacji wizualnej przy tworzeniu stron WWW,• Nauczenie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, wyszukiwania informacji i krytycznego jej oceniania oraz doboru w rozwiązywaniu problemów biznesowych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W06] Zna zaawansowane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych, właściwe dla nauki o zarządzaniu i jakości, pozwalające opisywać struktury i instytucje ekonomiczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	Wiedza w zakresie metod, technik i narzędzi wyszukiwania i analizy danych, rozumienie zależności między nimi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_K03] Komunikacja: - potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie - odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań - potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji - umie wyrażać konstruktywną krytykę.	Sprawna komunikacja, zadawanie pytań i dyskusja.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_K05] Odpowiedzialność: - dotrzymuje terminów - potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie zadania - konsekwentnie dąży do celu - umie pracować systematycznie i samodzielnie - stosuje się do reguł i norm życia społecznego.	Systematyczność i terminowość w pracy.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_K06] Kreatywność: - myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy, - potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, - potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia.	Kreatywność w poszukiwaniu informacji i rozwiązań problemów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o normach i regulacjach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) w zakresie finansów i rachunkowości. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Wiedza w obszarze specjalizacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu.	Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FiRL3_U02] Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych dotyczących finansów. Potrafi korzystać z technologii informacyjnych.	Skuteczne pozyskiwanie danych z różnych źródeł.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FiRL3_K02] Współpraca: - potrafi harmonijnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - potrafi uzgodnić z grupą cele i podział zadań - jest otwarty, szanuje odmienność innych członków zespołu.	Efektywna współpraca w grupie.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.</td><td>Analiza procesów ekonomicznych, finansowych i z rachunkowości, przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi informatycznych.</td><td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[FiRL3_K04] Uczciwość: - stosuje się do zasad etyki biznesu - szanuje prawo - jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.</td><td>Stosowanie zasad etyki i przestrzeganie prawa.</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	Analiza procesów ekonomicznych, finansowych i z rachunkowości, przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi informatycznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego	[FiRL3_K04] Uczciwość: - stosuje się do zasad etyki biznesu - szanuje prawo - jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Stosowanie zasad etyki i przestrzeganie prawa.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu								
[FiRL3_U03] Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem zaawansowanych teorii i właściwych metod nauk społecznych. Potrafi zidentyfikować interesariuszy procesów i zjawisk z dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse.	Analiza procesów ekonomicznych, finansowych i z rachunkowości, przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi informatycznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego								
[FiRL3_K04] Uczciwość: - stosuje się do zasad etyki biznesu - szanuje prawo - jest obiektywny, potrafi dostrzec konflikt interesów - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Stosowanie zasad etyki i przestrzeganie prawa.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny								
Treści przedmiotu	<p>Wykłady (12 godzin):</p> <ul style="list-style-type: none">• Propedeutyka informatyki ekonomicznej.• Technologie informacyjne (w tym: Sprzęt komputerowy, Sieci komputerowe, Internet Rzeczy).• Oprogramowanie i programowanie komputerów oraz Cloud Computing.• Tworzenie systemów informatycznych (w tym: modelowanie procesów biznesowych, metodyki tworzenia systemów informatycznych, bazy danych i Big Data).• Zarządzanie projektami informatycznymi. Systemy informatyczne zarządzania (w tym: Systemy ERP, Systemy CRM, Systemy Business Intelligence).• Gospodarka cyfrowa (w tym: narzędzia wspierające zarządzanie wiedzą, społeczeństwo informacyjne, e-biznes, e-learning, narzędzia komunikacji i współpracy).• Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji w Internecie. Biały wywiad, legalność.• Publiczne prezentacje danych biznesowych - zasady, "dobre praktyki", dobór narzędzi.• Narzędzia CMS. Wordpress. Zasady tworzenia stron WWW. Identyfikacja wizualna. Hosting, Administrowanie. Zabezpieczenia strony. Elementy SEO. <p>Laboratoria (32 godzin):</p> <p>Zaawansowane użycie MS Excel -16 godzin:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arkusz kalkulacyjny - zasady pracy z arkuszami w rozwiązywaniu problemów biznesowych, optymalizacja pracy z dużą ilością danych, przygotowywanie raportów biznesowych.• Rozwiązywanie problemów biznesowych z wykorzystaniem funkcji warunkowych, daty i czasu, tekstowych i analizy finansowej.• Tabele i wykresy przestawne oparte na modelu danych.• Wizualizacja danych i tworzenie dashboardów. Automatyzacja pracy w arkuszu, tworzenie formularzy, zaawansowane filtrowanie danych.• Wykorzystanie makr, dodawanie przycisku do paska narzędzi, tworzenie formularzy, łączenie wielu plików w jeden, automatyzacja wysyłanych e-maili.• Funkcje bazy danych w Excelu, sortowanie i filtrowanie, filtry zaawansowane.• Narzędzie Solver, analiza wielowymiarowa, analiza warunkowa, menedżer scenariuszy, optymalizacja funkcji celu. <p>Komunikacja wizualna - 4 godziny:</p> <ul style="list-style-type: none">• Narzędzia i techniki efektywnego przekazywania treści. Przygotowywanie raportów biznesowych.• Narzędzia interakcji z audytorium, elementy graficzne, infografiki, notatki wizualne. Narzędzia pracy zespołowej.• Formularze, ankiety, raporty, prezentacje, historie. Google Forms i aplikacja Sway. <p>Zaawansowane techniki wyszukiwania informacji - 6 godzin:</p> <ul style="list-style-type: none">• Źródła informacji, jakość informacji, weryfikacja wiarygodności informacji.• Biały wywiad, przeglądarki stron WWW, wybrane wyszukiwarki sieciowe, elementy Google Hacking.• Google Hacking - jak się bronić? <p>Systemy CMS - 6 godzin</p> <ul style="list-style-type: none">• Pozyskiwanie, przetwarzanie i prezentacja danych biznesowych z wykorzystaniem usług internetowych.• Praca z systemem CMS. Konfiguracja WordPressa, działania administracyjne, personalizacja wyglądu.• Tworzenie treści. Zarządzanie Wordpressem, zarządzanie użytkownikami, instalacja wtyczek.• Widżety, responsywność.									

Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Stworzenie strony WWW	51.0%	15.0%
	Projekt w MS Excel	51.0%	35.0%
	Raport z wyszukiwania	51.0%	15.0%
	Prezentacja	51.0%	10.0%
	Test z wykładu	51.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Wykaz literatury</p> <p>A.1. Wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>1. Materiały zamieszczone na Portalu Edukacyjnym</p> <p>2. Kokpity menedżerskie w analizie i prezentacji danych biznesowych z wykorzystaniem MS Excel 2016,</p> <p>Buchnowska D. (red.), WZ UG 2016, Sopot WZ UG 2016, Sopot</p> <p>https://wzr.ug.edu.pl/nauka/upload/files/Kokpity%20mened%C5%BCerskie%20w%20analizie%20i%20prezentacja%20danych%20biznesowych%20z%20wykorzystaniem%20MS%20Excel%202016.pdf</p> <p>1. WolkenbachJ., Excel 2016 PL Biblia., Helion, Gliwice 2016</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>1. Wrycza S. (red.), Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki, PWN Warszawa 2019</p> <p>2. Masłowski K., Excel 2016 PL Ćwiczenia zaawansowane, Helion, Gliwice 2016</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Uzupełniająca:</p> <p>1. Alexander M., Programowanie w VBA. Excel 2016 PL. Vademecum Walkenbacha, Helion, Gliwice 2016</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>https://wzr.ug.edu.pl/nauka/upload/files/Kokpity%20mened%C5%BCerskie%20w%20analizie%20i%20prezentacja%20danych%20biznesowych%20z%20wykorzystaniem%20MS%20Excel%202016.pdf</p> <p>- Buchnowska D. (red.), WZ UG 2016, Sopot WZ UG 2016, Sopot</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>MS EXCEL: Stwórz kosztorys otwarcia nowego biznesu w miejscowości X.</p> <p>Raport z wyszukiwania: Raport wynajmu nieruchomości w miejscowości X.</p> <p>CMS: Stwórz prototyp strony WWW nowego biznesu.</p> <p>Komunikacja wizualna: Stwórz prezentację zachęcającą potencjalnego inwestora do sfinansowania w części nowego biznesu.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		