

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja międzykulturowa, PG_00162275						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	12		14.0		24.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami komunikacji międzykulturowej oraz wyjaśnienie wpływu kultury na prowadzenie działalności zawodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_W11] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji międzykulturowej, zna rolę otoczenia kulturowego w działalności profesjonalnej, zna podstawowe mechanizmy komunikacji międzykulturowej i międzynarodowej oraz obszary, w których powstają problemy w komunikacji językowej i społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_K11] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_W16] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji międzykulturowej, zna rolę otoczenia kulturowego w działalności profesjonalnej, zna podstawowe mechanizmy komunikacji międzykulturowej i międzynarodowej oraz obszary, w których powstają problemy w komunikacji językowej i społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IiEL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji międzykulturowej, zna rolę otoczenia kulturowego w działalności profesjonalnej, zna podstawowe mechanizmy komunikacji międzykulturowej i międzynarodowej oraz obszary, w których powstają problemy w komunikacji językowej i społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_W17] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji międzykulturowej, zna rolę otoczenia kulturowego w działalności profesjonalnej, zna podstawowe mechanizmy komunikacji międzykulturowej i międzynarodowej oraz obszary, w których powstają problemy w komunikacji językowej i społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_U12] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informację na temat powiązań kulturowych, komunikacji międzykulturowej i jej skutkach przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_K07] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rachunkowości oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informację na temat powiązań kulturowych, komunikacji międzykulturowej i jej skutkach przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji z różnych źródeł.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę o terminologii i metodologii z obszaru nauk humanistycznych w odniesieniu do studiowanego przedmiotu oraz studiowanej specjalności.	Ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji międzykulturowej, zna rolę otoczenia kulturowego w działalności profesjonalnej, zna podstawowe mechanizmy komunikacji międzykulturowej i międzynarodowej oraz obszary, w których powstają problemy w komunikacji językowej i społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Wykorzystując poglądy innych autorów prezentuje efekty swoich analiz w formie pisemnej i ustnej. W sposób zrozumiały argumentuje własne wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[liEL3_K07] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Zdaje sobie sprawę z konieczności poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności. Zna rolę otoczenia kulturowego w profesjonalnej działalności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[ZARZL3_U13] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Wykorzystując poglądy innych autorów prezentuje efekty swoich analiz w formie pisemnej i ustnej. W sposób zrozumiały argumentuje własne wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[liEL3_U12] Posiada umiejętność referowania literatury przedmiotu, merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków.	Wykorzystując poglądy innych autorów prezentuje efekty swoich analiz w formie pisemnej i ustnej. W sposób zrozumiały argumentuje własne wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ZARZL3_K10] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Zdaje sobie sprawę z konieczności poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności. Zna rolę otoczenia kulturowego w profesjonalnej działalności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[liEL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Potrafi wyszukać, analizować, selekcjonować i użytkować informację na temat powiązań kulturowych, komunikacji międzykulturowej i jej skutkach przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_U11] Umie dokonać krytycznej oceny jakości źródła informacji oraz przeprowadzić analizę i ocenę pozyskanej informacji.	Potrafi wyszukać, analizować, selekcjonować i użytkować informację na temat powiązań kulturowych, komunikacji międzykulturowej i jej skutkach przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji z różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[liEL3_K08] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_K08] Ma świadomość konieczności uzupełniania oraz poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Zdaje sobie sprawę z konieczności poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności. Zna rolę otoczenia kulturowego w profesjonalnej działalności.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRL3_K09] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz doskonalić kompetencje i sprawności komunikacyjne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[liEL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych w systemie nauk oraz o specyfice studiowanego przedmiotu.	Ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej i komunikacji międzykulturowej, zna rolę otoczenia kulturowego w działalności profesjonalnej, zna podstawowe mechanizmy komunikacji międzykulturowej i międzynarodowej oraz obszary, w których powstają problemy w komunikacji językowej i społecznej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Komunikacja - definicja, istota, cechy. Modele procesu komunikacji, poziomy i formy komunikowania. Różnorodność stylów komunikacji werbalnej. Podstawy komunikacji niewerbalnej: odczytywanie komunikatów zawartych w gestach. Kultura - definicja, istota, cechy. Różnorodność definicji kultury narodowej oraz jej elementy. Uwarunkowania i potrzeby kulturowe. Kultura a cywilizacja, stereotypy i uprzedzenia. Relatywizm kulturowy i tolerancja w kontaktach kultur. Etnocentryzm jako bariera komunikacyjna. Komunikacja międzykulturowa - definicja, istota, cechy. Problemy komunikacji międzykulturowej. Komunikacja niewerbalna w relacjach międzykulturowych. Komunikacja międzykulturowa w krajach amerykańskich, w krajach azjatyckich, w krajach europejskich.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Gesteland R., Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, Warszawa 2000. Griffin E., Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003. Hampden-Turner C., Trompenaars F., Siedem wymiarów kultury. Znaczenie różnic kulturowych w działalności kulturowej, Warszawa 2002. Hofstede G., Hofstede G.J., Minkov M., Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu, Warszawa 2011. Mikułowska Pomorski J., Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej, Kraków 2012. Mole J., W tyglu Europy. Wzorce i bariery kulturowe w przedsiębiorstwach, Warszawa 2000. Rosa G., Ostrowska I., Słupińska K., Gracz L., Komunikacja międzykulturowa w biznesie, Kraków 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	Barker C., Studia kulturowe. Teoria i praktyka, Kraków 2003. Hall E.T., Ukryty wymiar, Warszawa 2003. Linka A., Kompetencja międzykulturowa pracowników służb społecznych, Szczecin 2020. Meyer E., Mapa kulturowa. Jak skutecznie radzić sobie z różnicami kulturowymi w biznesie, Kraków 2023.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.