


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu   |  | Kod ECTS                                      |  |
| Nowoczesna bankowość i polityka pieniężna                        |  | 14.3.6983                                     |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot                            |  |   |  |
| Katedra Bankowości i Finansów                                    |  |   |  |
| Studia   |  |   |  |
| wydział  | kierunek   | poziom  | drugiego stopnia   |
| Wydział Zarządzania  | Finanse i rachunkowość   | forma   | stacjonarne  |
|  |  | moduł   | finanse przedsiębiorstw i controlling, bankowość i inżynieria finansowa, |
|  |  | specjalnościowy                               | rachunkowość   |
|  |  | specjalizacja                                 | wszystkie  |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)                   |  |   |  |
| dr Marta Penczar   |  |   |  |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin |  | Liczba punktów ECTS                           |  |
| Formy zajęć  |  | 7   |  |
| Wykład   |  | 30h - wykład - 1,20 punktu                    |  |
| Sposób realizacji zajęć  |  | 50h - przygotowanie do zajęć - 2,20 punktu    |  |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej                     |  | 25h - udział w konsultacjach - 1,00 punktu    |  |
| Liczba godzin  |  | 65h - przygotowanie do egzaminu - 2,60 punkty |  |
| Wykład: 30 godz.   |  |   |  |
| Termin realizacji przedmiotu                                     |  |   |  |
| 2023/2024 zimowy   |  |   |  |
| Status przedmiotu  | Język wykładowy  |   |  |
| obowiązkowy  | polski   |   |  |
| Metody dydaktyczne   | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne |   |  |
|  | Sposób zaliczenia  |   |  |
|  | Egzamin  |   |  |
|  | Formy zaliczenia   |   |  |
|  | - Możliwość poprawy w formie ustnej.<br>- egzamin pisemny testowy                    |   |  |
|  | Podstawowe kryteria oceny  |   |  |
|  | Wykład: uzyskanie 51% punktów z egzaminu.  |   |  |
|  | Poprawa możliwa w formie ustnej.   |   |  |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się                |  |   |  |

| Efekty                | Dyskusja oraz praca na zajęciach | Egzamin pisemny |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------|
| Wiedza                |                                  |                 |
| FiR2_W01              | X                                | X               |
| FiR2_W02              | X                                | X               |
| Umiejętności          |                                  |                 |
| FiR2_U01              | X                                | X               |
| FiR2_U02              | X                                | X               |
| FiR2_U03              | X                                | X               |
| Kompetencje społeczne |                                  |                 |
| FiR2_K01              | X                                | X               |
| FiR2_K03              | X                                |                 |
| FiR2_K06              | X                                | X               |

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Ukończenie kursu z zakresu makroekonomii, mikroekonomii i finansów

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu makroekonomii, mikroekonomii i finansów

**Cele kształcenia**

Przekazanie studentom wiedzy o roli banków w gospodarce, o instytucjach bankowych i ich zadaniach, organizacji i rozwiązaniach systemowych oraz wzajemnych powiązaniach. Głównym celem jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu funkcjonowania systemu bankowego, a także ułatwienie późniejszego studiowania na kierunku FiR.

**Treści programowe**

1. System bankowy w Polsce: pojęcie i rola systemu bankowego w gospodarce, bank jako instytucja zaufania publicznego; instytucje systemu bankowego; istota i cele działalności banku komercyjnego
2. Współczesna bankowość transakcyjna: nowoczesne usługi płatnicze dla klientów detalicznych (BLIK, pay-by-link, google pay, apple pay) i korporacyjnych (Express Elixir, BlueCash, EuroEkspres) na polskim i europejskim rynku usług bankowych.
3. Odpowiedzialne pożyczanie i odpowiedzialne kredytowanie (odpowiedzialne finansowanie)
4. Ochrona konsumenta na rynku usług finansowych
5. Zielone finanse w kontekście zrównoważonego rozwoju i zmian klimatycznych
6. Usługi private banking i wealth management.
7. Determinanty polityki kredytowej banków na rynku kredytów detalicznych i korporacyjnych.
8. Polityka pieniężna
  - Polski pieniądź na przełomie xx i xxi w.
  - Pieniądź współczesny
  - Inflacja, cel inflacyjny i mechanizm transmisji
  - Założenia polityki pieniężnej
  - Polska polityka pieniężna i policy mix

**Wykaz literatury**

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej:

literatura podstawowa

- Iwanicz-Drozdowska Małgorzata, Jaworski Władysław, Szelągowska Anna, Zawadzka Zofia, Bankowość. Instytucje - Operacje - Zarządzanie, Poltext, 2017
- red M. Zaleska, Bankowość, Seria: Finanse, 2013
- RED. JAWORSKI W.L. ZAWADZKA Z.; BANKOWOŚĆ PODRĘCZNIK AKADEMICKI; POLTEXT, 2008, wydanie II
- red. Wiatr M. S.; Bankowość korporacyjna. Podręcznik akademicki; DIFIN; 2012
- red. Iwanowicz-Drozdowska M.; Zarządzanie ryzykiem bankowym; Wydawnictwo POLTEXT; 2012
- Jaworski L., Szelągowska M.; Współczesna bankowość centralna; Wydawca: CeDeWu; 2012
- Dobosiewicz Z., Wprowadzanie do finansów i bankowości, PWN, Warszawa, 2000;
- Jaworski W.L. (red.), Bankowość – podręcznik akademicki, Poltext, Warszawa, 2002

literatura uzupełniająca:

- Dobosiewicz Z., Bankowość, PWE, Warszawa, 2003;
- Dmowski A., Samowski J., Prokopowicz D., Podstawy finansów i bankowości, Difin, Warszawa, 2005;

• Solarz K., Rozwój systemów bankowych, BMiB, Warszawa, 1996;

| Kierunkowe efekty uczenia się  | Wiedza   |
|--|--|
| <p>Wiedza</p> <p>FiR2_W01 - Ma rozszerzoną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacjach do innych nauk społecznych,</p> <p>FiR2_W02 - Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.</p> <p>Umiejętności</p> <p>FR2_U01 - Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych; Rozumie i umie wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopismach z zakresu finansów.; Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.</p> <p>FR2_U02 - Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych.;Potrafi formułować własne opinie krytyczne.</p> <p>Kompetencje społeczne</p> <p>Fr2_K01 - Samodoskonalenie</p> <p>rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie</p> <p>inspiruje innych do nauki</p> <p>potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny</p> <p>zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości</p> <p>umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu</p> <p>Fr2_K03 - Komunikacja</p> <p>potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie</p> <p>odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań</p> <p>potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji</p> <p>umie wyrażać konstruktywną krytykę</p> <p>Fr2_K06 - Kreatywność</p> <p>myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy</p> <p>potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p> <p>potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia</p> | <p>Ma rozszerzoną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacjach do innych nauk społecznych</p> <p>Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej. Zna zasady oceny przedsięwzięć w zakresie finansów i rachunkowości (opłacalności projektów inwestycyjnych, oceny sytuacji finansowej)</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg i skutki procesów i zjawisk w zakresie finansów i rachunkowości z wykorzystaniem właściwych metod nauk ekonomicznych. Umie zweryfikować proste hipotezy badawcze. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania problemu z zakresu finansów i rachunkowości.</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Samodoskonalenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie</li> <li>• potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</li> <li>• zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości</li> <li>• umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędu</li> </ul> <p>Komunikacja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi w sposób zrozumiały dla innych przedstawić swój pogląd, zagadnienie</li> <li>• odważnie (ale z rozwagą) wyraża swoje zdanie, nie boi się zadawać pytań</li> <li>• potrafi kulturalnie uczestniczyć w dyskusji</li> <li>• umie wyrażać konstruktywną krytykę</li> </ul> <p>Kreatywność</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• myśli kreatywnie, potrafi wyjść poza utarte schematy</li> <li>• potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</li> <li>• potrafi elastycznie dostosować się do wymogów otoczenia</li> </ul> |
| <b>Kontakt</b><br><br>marta.penczar@ug.edu.pl  |  |