


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Behavioral Finance			4.3.2050
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Bankowości i Finansów			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Zarządzania	Finanse i rachunkowość	forma	stacjonarne
		moduł	Finance and Accounting
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Siemionek-Ruskań			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład			1 ECTS (15h) - participation in lectures
Sposób realizacji zajęć			0,5 ECTS (15h) - preparation for the final test
zajęcia w sali dydaktycznej			0,5 ECTS (15h) – literature review and preparation for the lectures
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none">- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)- Praca w grupach- Wykład konwersatoryjny- Wykład problemowy- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		The final grades are based on the score according the University terms of study: 50% or less - 2,0 (fail) >50% - 3,0 (pass) >60% - 3,5 (pass +) >70% - 4,0 (good) >80% - 4,5 (good+) >90% - 5,0 (very good)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt kształcenia	Lecture	Test
	Wiedza	
FiRMU2_W01	X	X
FiRMU2_W02	X	X
	Umiejętności	
FiRMU2_U01	X	
FiRMU2_U02	X	
	Kompetencje	
FiRMU2_K01	X	X
FiRMU2_K05	X	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

There are no pre-requisites for this course

B. Wymagania wstępne

Basic knowledge of finance and economy.

Cele kształcenia

The aim of the course is to present the relationship between psychology and economy. The course examines how the insights of behavioral finance complements the traditional finance paradigm.

Treści programowe

1. Conventional finance
2. Prospect Theory, framing and mental accounting
3. Heuristics and biases
4. Overconfidence
5. Emotional foundations
6. Implications of heuristics and biases for financial decision-making
7. Individual Investors and the force of emotion
8. Behavioral explanations for anomalies
9. Rational Managers and irrational investors

Wykaz literatury**A. Literature required to pass the course**

1. Pompian M. M., Behavioral Finance and Investor Types: Managing Behavior to Make Better Investment Decisions, Wiley&Sons, 2012
2. A Course in Behavioral Economics, Erik Angner, 2016, Publisher MacMillan Education UK .

B. Extracurricular readings

1. Kahneman D., Tversky A., Prospect theory: an analysis of decision under risk, Econometrica, Vol. 47,2/1979
2. Kahneman D., Delusions of Success: How Optimism Undermines Executives' Decisions, Harvard Business Review OnPoint Article, 2003
3. Behavioural Finance for Private Banking, Thorsten Hens and Kremena Bachmann, Wiley 2018.

Kierunkowe efekty uczenia się

Student knows:

FiRMU2_W01 has an expanded knowledge of finance and accounting, their place in the system of social sciences and their relationship with other social sciences.

FiRMU2_W02 The student has an extended and organized knowledge of various types of economic structures and institutions and the changes occurring in them, particularly the banking system, insurance system, tax system, financial markets, and organization of the public finance system and private sector. The student knows the interrelationships between these structures and social institutions on a national and international scale.

Student can:

FiRMU2_U01 The student understands and can correctly

Wiedza

After completing the course student knows:

differences between a rational and irrational investors,
how to use the event study analysis,
students will gain an understanding of how individuals actually make financial decisions (descriptive) and guidance on how to improve financial decision making (prescriptive) in themselves and others,
how to reduce losses caused by investor's greed.

Umiejętności

After completing the course student should be able to:

identify the common errors in information processing,
identify the main behavioral biases and heuristics,
understand the formation and burst process of speculative bubbles

Kompetencje społeczne (postawy)

Student should be able to:

to reduce losses on the investment market,

interpret complex economic phenomena in finance and accounting and basic ones in other social sciences. The student understands and can explain in depth the content of communications of economic institutions, articles in the press and magazines in the field of finance

FiRMU2_U02 The student can use advanced theoretical knowledge to describe the causes and course of economic processes and phenomena. The student can formulate his own critical opinions.

Student demonstrates the following social competences:

FiRMU2_K01 Self-development: he student understands the need for development and lifelong learning, inspires others to learn,

FiRMU2_K05 Responsibility: the student meets deadlines, can set priorities appropriately to complete the task set before him/her

to make a rational decision on the investment market,
allocate own assets in a portfolio according to behavioral portfolio theory

Kontakt

malgorzata.ruskan@ug.edu.pl