

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Świat zielonych finansów, PG_00163426						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania -> Katedra Bankowości i Finansów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Siemionek-Ruskań				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Małgorzata Siemionek-Ruskań				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		10.0		20.0	45
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie roli zielonych finansów i ich znaczenia dla zrównoważonego rozwoju gospodarczego. W ramach wykładu Studenci poznają zielone instrumenty finansowe i zasady funkcjonowania zielonych rynków finansowych. Wykład umożliwi również zrozumienie zasad zarządzania ryzykiem ESG i rolę zielonych budżetów obywatelskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[liEMU2_U01] Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawić i uzasadnić w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie ekonomiczne oraz zastosować je do objaśnienia funkcjonowania gospodarki narodowej i jej składowych; rozumie i potrafi wyjaśnić treść komunikatów instytucji ekonomicznych, artykułów zamieszczanych w prasie ekonomicznej oraz czasopismach naukowych.	Student potrafi zastosować teorie do analizy funkcjonowania gospodarki narodowej oraz jej składowych, zwracając uwagę na aspekty ekologiczne i społeczne, co pozwala na lepsze zrozumienie wpływu decyzji finansowych na środowisko i społeczność.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[liEMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o miejscu nauk społecznych w systemie nauk, ich charakterze, metodologii oraz powiązaniach z innymi naukami.	Student rozumie powiązania między naukami społecznymi a innymi dziedzinami wiedzy, zwłaszcza w kontekście zrównoważonego rozwoju, ekologii oraz finansów. Potrafi analizować, w jaki sposób te interakcje wpływają na podejmowanie decyzji dotyczących finansowania projektów ekologicznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZMU2_U01] Posiada pogłębioną umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-gospodarczych, bieżących wydarzeń w polityce gospodarczej, ekonomii, a także samodzielnego formułowania własnych opinii w tym zakresie oraz proponowania adekwatnych rozstrzygnięć w przypadku zmian zachodzących w tych obszarach.	Student rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne związane z finansami i rachunkowością, szczególnie w kontekście zrównoważonego rozwoju. Zna zasady finansowania projektów ekologicznych oraz potrafi ocenić ich wpływ na środowisko i społeczeństwo. Dodatkowo, ma podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych i ekonomicznych, które mogą wpływać na decyzje inwestycyjne w zakresie zielonych finansów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FiRMU2_K01] Samodoskonalenie: - rozumie potrzebę rozwoju i uczenia się przez całe życie, - inspirowanie innych do nauki, - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, - zna swoje silne i słabe strony, stawia sobie ambitne cele na miarę swoich możliwości, - umie przyjąć porażkę, przyznać się do błędów.	Student potrafi inspirować innych do poszerzania wiedzy i angażowania się w naukę, promując wartości związane z zielonymi inicjatywami i odpowiedzialnym inwestowaniem	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[liEMU2_K01] Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania i pogłębiania nabytej wiedzy; inspirowanie i organizowanie procesu uczenia się innych osób.	Student potrafi inspirować innych do nauki i skutecznie organizować procesy edukacyjne, wspierając rozwój kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju i finansów ekologicznych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRMU2_W02] Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmianach w nich zachodzących, w szczególności o: systemie bankowym, ubezpieczeniowym, podatkowym, rynkach finansowych, organizacji systemu finansów publicznych oraz sektora prywatnego. Zna wzajemne relacje pomiędzy tymi strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej.	Student dysponuje rozszerzoną i uporządkowaną wiedzą na temat różnych struktur i instytucji ekonomicznych oraz zmian, które w nich zachodzą szczególnie w obszarze zrównoważonego rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRMU2_W01] Ma rozszerzoną wiedzę o finansach i rachunkowości, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk społecznych.	Student posiada pogłębioną wiedzę o finansach i rachunkowości, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w kontekście zrównoważonego rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FiRMU2_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie w pogłębiony sposób wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopismach z zakresu finansów. Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.</td><td>Student rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne związane z finansami i rachunkowością, szczególnie w kontekście zrównoważonego rozwoju. Zna zasady finansowania projektów ekologicznych oraz potrafi ocenić ich wpływ na środowisko i społeczeństwo. Dodatkowo, ma podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych i ekonomicznych, które mogą wpływać na decyzje inwestycyjne w zakresie zielonych finansów.</td><td>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[ZARZMU2_W01] Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakością oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.</td><td>Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości. Rozumie relacje między tymi naukami a innymi dziedzinami społecznymi, co pozwala na analizę zrównoważonego rozwoju oraz efektywnego zarządzania projektami ekologicznymi.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr><tr><td>[ZARZMU2_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</td><td>Student zdaje sobie sprawę, że wiedza traci na wartości w miarę upływu czasu i rozumie potrzebę ciągłego uczenia się przez całe życie.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FiRMU2_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie w pogłębiony sposób wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopismach z zakresu finansów. Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Student rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne związane z finansami i rachunkowością, szczególnie w kontekście zrównoważonego rozwoju. Zna zasady finansowania projektów ekologicznych oraz potrafi ocenić ich wpływ na środowisko i społeczeństwo. Dodatkowo, ma podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych i ekonomicznych, które mogą wpływać na decyzje inwestycyjne w zakresie zielonych finansów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[ZARZMU2_W01] Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakością oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości. Rozumie relacje między tymi naukami a innymi dziedzinami społecznymi, co pozwala na analizę zrównoważonego rozwoju oraz efektywnego zarządzania projektami ekologicznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	[ZARZMU2_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Student zdaje sobie sprawę, że wiedza traci na wartości w miarę upływu czasu i rozumie potrzebę ciągłego uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu											
[FiRMU2_U01] Rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne w zakresie finansów i rachunkowości oraz podstawowe w zakresie pozostałych nauk społecznych. Rozumie i umie w pogłębiony sposób wyjaśnić treść komunikatów instytucji gospodarczych, artykułów zamieszczanych w prasie i czasopismach z zakresu finansów. Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu nauk społecznych.	Student rozumie i potrafi prawidłowo interpretować złożone zjawiska ekonomiczne związane z finansami i rachunkowością, szczególnie w kontekście zrównoważonego rozwoju. Zna zasady finansowania projektów ekologicznych oraz potrafi ocenić ich wpływ na środowisko i społeczeństwo. Dodatkowo, ma podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych i ekonomicznych, które mogą wpływać na decyzje inwestycyjne w zakresie zielonych finansów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny											
[ZARZMU2_W01] Ma rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakością oraz rozumie ich relację z innymi naukami społecznymi.	Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości. Rozumie relacje między tymi naukami a innymi dziedzinami społecznymi, co pozwala na analizę zrównoważonego rozwoju oraz efektywnego zarządzania projektami ekologicznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny											
[ZARZMU2_K01] Ma świadomość deprecjacji wiedzy w czasie i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim jak również pozaakademickim. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	Student zdaje sobie sprawę, że wiedza traci na wartości w miarę upływu czasu i rozumie potrzebę ciągłego uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja											
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do zielonych finansów/ zrównoważonych finansów 2. Zielona bankowość - produkty inwestycyjne, kredytowe, przykłady zielonych strategii banków 3. Zielone oraz społeczne obligacje i ich rola w zielonej transformacji i dekarbonizacji 4. Zarządzanie ryzykiem ESG, ryzyko klimatyczne 5. Rating ESG - funkcje, kryteria oceny, przykłady 6. Zielone finanse w sektorze publicznym i zielony budżet obywatelski 7. Działania stymulujące zielone finanse												
Wymagania wstępne i dodatkowe													
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>test</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	100.0%						
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej											
test	51.0%	100.0%											
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. L. Kotecki (red.), Zielone finanse w Polsce, Centrum Myśli Strategicznych. 2. M. Ziolo, A. Spoz, E. Kulińska-Sadłocha, Zrównoważone rynki finansowe. Perspektywa krajowa i międzynarodowa, PWE, Warszawa 2021.											
	Uzupełniająca lista lektur	European Commission (2019) Brussels. https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en Statista (2021). Global number of climate-aligned and green bonds by region 2018 https://www.statista.com/statistics/917916/climate-green-bondnumber-globally-by-region/ Statista (2022a). Green bonds: number of bonds issued in selected European countries 2020 . https://www.statista.com/statistics/1090928/greenbonds-issuance-volume-europe/ Statista (2022b). Distribution of green bonds issuance Europe in 2021, by regional issuer type . https://www.statista.com/statistics/754858/greenbonds-issued-by-issuer-europe/											
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania													
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy												