

Wydział Zarządzania

Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2024/2025 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Badanie jakości kształcenia zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., pkt 4.4 zał. nr 4 do Zarządzenia nr 93/R/13 Rektora UG z dn. 6 października 2016 r.

Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2024/2025 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Radzie Wydziału Zarządzania UG w dniu 15 stycznia 2026 r.

Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych
- raport samooceny przygotowany na potrzeby wizytacji zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) na kierunkach Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie w marcu 2025 roku
- raporty zespołu oceniającego PKA
- odpowiedzi na raporty zespołu oceniającego PKA
- uwagi zgłoszone na posiedzeniach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
- protokoły z posiedzeń Rad Programowych

2. OFERTA KSZTAŁCENIA

2.1. Nowe kierunki studiów

[jakie kierunki studiów lub specjalności w ramach kierunków wprowadzono w minionym roku, jakie były powody wprowadzenia nowej oferty programowej, w jaki sposób zbadano potrzeby wprowadzenia takiej zmiany – jeśli badanie przeprowadzono]

W roku akademickim 2024/2025 nie wprowadzono na Wydziale Zarządzania nowych kierunków studiów. Wprowadzono natomiast następujące nowe specjalności w ramach istniejących kierunków:

1. kierunek Finanse i rachunkowość studia II stopnia:
 - a) specjalność *Rynki i doradztwo finansowe* (w miejsce specjalności *Rynki finansowe*)
 - b) specjalność *Biegły rewident* – studia stacjonarne
2. kierunek Zarządzanie studia II stopnia:
 - a) specjalność *Strategiczny rozwój biznesu* (w miejsce specjalności *Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa*)
 - b) specjalność *HR: człowiek w organizacji* (w miejsce specjalności *HR w zarządzaniu organizacją* na studiach stacjonarnych i *HR w organizacji* na studiach niestacjonarnych)
 - c) specjalność *Menedżer innowacji i projektów w erze AI*
3. kierunek Informatyka i ekonometria studia II stopnia:
 - a) specjalność *Digital Transformation* – w języku angielskim, studia stacjonarne (w miejsce specjalności *Business Informatics*)

Nowe specjalności na kierunkach Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie wprowadzono w toku zmian programów studiów II stopnia wdrożonych na skutek zaleceń zespołów oceniających PKA, zaś na kierunku Informatyka i ekonometria – na podstawie rekomendacji otrzymanych podczas zawarcia umowy double diploma z Politechniką w Rydze na studia na specjalności *Digital Transformation*.

Nowe specjalności wprowadzono na mocy Uchwały nr 29/25 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 12 czerwca 2025 roku w sprawie ustalenia programów studiów na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Gdańskim (załącznik nr 2 – Finanse i rachunkowość, nr 3 – Informatyka i ekonometria, nr 9 – Zarządzanie).

2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów i ich uzasadnienie

[syntetyczna informacja o tym, jakie zmiany wprowadzono w programach studiów (i jakie były przyczyny wprowadzenia tych zmian: na podstawie przeglądu programów kształcenia, konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, analizy wyników ankiet, zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej itp.)]

Uzasadnienie:

Zmiany programów studiów I i II stopnia na kierunkach Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie wynikały z zaleceń zespołów oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej otrzymanych w raportach z wizytacji przeprowadzonych na tych kierunkach odpowiednio w dniach 21-22 i 23-24 marca 2025 roku. Zmiany na kierunku Informatyka i ekonometria wprowadzono w przewidywaniu podobnych zaleceń zespołów oceniających, które pojawią się w najbliższej przyszłości (ocena programowa kierunku jest spodziewana w roku akad. 2026/2027). Drugą przyczyną wprowadzenia zmian było dążenie do uspołnienienia/ujednoczenia siatek programowych zarówno

pomiędzy kierunkami, jak i stopniami studiów (analogiczny wymiar ECTS/godzin korespondujących przedmiotów i praktyk). Jednakowe parametry analogicznych przedmiotów i ich odpowiednia lokalizacja na parzystych/nieparzystych semestrach umożliwią w przyszłości połączenie niektórych form dydaktycznych (w szczególności wykładów) pomiędzy kierunkami. Wszystkie zmiany przeprowadzono w konsultacji z Radą Ekspertów Wydziału Zarządzania, której przedstawiciele zasiadają w Radach programowych poszczególnych kierunków studiów.

Zmiany:

W programie studiów na kierunkach Finanse i rachunkowość, Zarządzanie oraz Informatyka i ekonometria na studiach I stopnia:

- Dokonano zmian wykładów do wyboru (humanistycznych/wydziałowych/ogólnouczelnianych) celem zapewnienia 5 pkt ECTS z przedmiotów humanistycznych zgodnie z wymogami § 3 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów
- Zastąpiono przedmiot Język angielski 1-4 przedmiotem Język nowożytny 1-4 (z korektą punktów ECTS) z uwagi na konieczność zapewnienia odpowiedniej liczby punktów ECTS wynikającej z przedmiotów fakultatywnych (zgodnie z § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów)
- Ograniczono liczbę konsultacji przypisanych do poszczególnych zajęć do 1-4 godzin w całym cyklu studiów
- Rozszerzono zakres praktyk zawodowych do 200 godzin
- Skorygowano przypisanie przedmiotów do dyscyplin naukowych
- Skorygowano i ujednolicono liczbę punktów ECTS do wymiarów godzinowych przedmiotów
- Skorygowano treści kierunkowych efektów uczenia się
- Dokonano kilkunastu zmian o charakterze porządkującym, obejmujących w szczególności:
 - przesunięcie wybranych przedmiotów pomiędzy semestrami w celu ograniczenia dysproporcji w obciążeniu punktami ECTS
 - ujednolicenie nazewnictwa przedmiotów pomiędzy kierunkami studiów
 - ujednolicenie wymiaru godzinowego wybranych przedmiotów.
- Na kierunku Finanse i rachunkowość wprowadzono kompleksowe zmiany w ramach specjalności Finansial Analyst, ukierunkowane na zapewnienie spójności programu specjalności z programem kierunku oraz przygotowanie do ubiegania się o akredytację CFA Institute – University Affiliation Program. Wniosek akredytacyjny został złożony w grudniu 2025 r. Szczegółowy opis zmian programu specjalności Finansial Analyst zawiera Uchwała nr 29/25 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 12 czerwca 2025 r. (załącznik nr 2), wskazana powyżej.

W programie studiów na kierunkach Finanse i rachunkowość, Zarządzanie oraz Informatyka i ekonometria na studiach II stopnia:

- Zmieniono koncepcję kształcenia poprzez:
 - wprowadzenie pierwszego semestru wspólnego dla wszystkich specjalności, z przedmiotami kierunkowymi (dla kierunku Finanse i rachunkowość: Wybrane zagadnienia rachunkowości, Zarządzanie finansami osobistymi, Ocena wyników działalności przedsiębiorstwa, Współczesne finanse; dla kierunku Zarządzanie: Decyzje inwestycyjne, Przedsiębiorczość w biznesie, Marketing strategiczny, Zarządzanie kapitałem ludzkim, Organizacja i zarządzanie; dla kierunku Informatyka i ekonometria: Przygotowanie i walidacja danych, Wprowadzenie do aplikacji informatycznych w biznesie, Wprowadzenie do Business Intelligence, Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych) oraz ogólnowydziałowymi: Techniki badań ilościowych i jakościowych, Wykład do wyboru wydziałowy)
 - wprowadzenie wyboru specjalności po ukończeniu 1 semestru
 - wprowadzenie specjalnościowych przedmiotów w semestrach 2-4.
- Zwiększono liczbę polskojęzycznych specjalności z 4 do 5 na kierunkach Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie oraz zmieniono nazwy niektórych z nich – vide punkt 2.1
- Zwiększono liczbę godzin kontaktowych realizowanych z nauczycielem (wykładów, ćwiczeń, laboratoriów) na poszczególnych specjalnościach średnio o 860 godzin na kierunku Finanse i rachunkowość, 454 godziny na kierunku Zarządzanie oraz 382 godziny na kierunku Informatyka i ekonometria, w celu zapewnienia spełnienia obowiązujących przepisów prawa (art. 63 ust. 1 pkt 1 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z 20 lipca 2018 roku)
- Ograniczono liczbę konsultacji przypisanych do poszczególnych zajęć do 1-4 godzin w całym cyklu studiów
- Zwiększono liczbę przedmiotów fakultatywnych w programie studiów w celu zapewnienia spełnienia obowiązujących przepisów prawa (§ 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów)
- Wprowadzono jednolity program studiów dla trybu stacjonarnego i niestacjonarnego, w celu zapewnienia osiągania tożsamyh efektów uczenia się oraz spełnienia wymogów obowiązujących przepisów prawa, w

szczególności: art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz § 3 ust. 1 pkt 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

- Wyjątkiem są pozostające wyłącznie w ofercie studiów stacjonarnych: na kierunku Finanse i rachunkowość: anglojęzyczna specjalność Finance and Accounting (studia odpłatne), polskojęzyczna specjalność Rachunkowość ACCA (ze względu na akredytację programu przez Association of Chartered Certified Accountants), na kierunku Zarządzanie: anglojęzyczna specjalność Management (studia odpłatne) oraz na kierunku Informatyka i ekonometria: anglojęzyczna specjalność Digital Transformation (studia odpłatne).
- Rozszerzono zakresu praktyk zawodowych do 200 godzin
- Skorygowano przypisanie przedmiotów do dyscyplin naukowych
- Dostosowano liczbę punktów ECTS do wymiarów godzinowych przedmiotów
- Skorygowano treści kierunkowych efektów uczenia się

2.3 Działania związane z rozwojem kształcenia interdyscyplinarnego

[przykłady podejmowanych działań, np. wprowadzenie do oferty kształcenia interdyscyplinarnego programu studiów, programu studiów podyplomowych; wprowadzenie do programu studiów specjalności/modułu/przedmiotów interdyscyplinarnych; inne]

W toku zmian programów studiów II stopnia wprowadzonych w czerwcu 2025 roku do programów specjalności anglojęzycznych Finance and Accounting, Management i Digital Transformation wprowadzono interdyscyplinarny moduł fakultatywny Interdisciplinary Elective Course w sem. 2 i 4 – są to wykłady do wyboru oferowane dla studentów anglojęzycznych specjalności wszystkich kierunków: Finanse i rachunkowość, Informatyka i ekonometria oraz Zarządzanie.

Od roku akad. 2023/24 na Wydziale prowadzony jest interdyscyplinarny kierunek studiów Zarządzanie w sporcie – studia menedżerskie – jest to kierunek studiów I stopnia o profilu ogólnoakademickim, prowadzony w trybie wyłącznie stacjonarnym, realizowany we współpracy z Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu.

W okresie sprawozdawczym kierunek Podatki i doradztwo podatkowe prowadzony wspólnie z Wydziałem Prawa i Administracji UG był realizowany na studiach stacjonarnych I stopnia oraz na studiach niestacjonarnych I i II stopnia.

2.4 Inne formy kształcenia realizowane na wydziale

[przykłady usług edukacyjnych oferowanych przez jednostkę, biorąc m. in. pod uwagę zapotrzebowanie gospodarki, studentów i kandydatów na studentów oraz umożliwienie uczenia się przez całe życie -również poza okresem studiów I i II stopnia]

- Kształcenie doktorantów w ramach Szkoły Doktorskiej
- Szeroka oferta studiów podyplomowych:
 - Analiza Danych – Big Data
 - Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem
 - Efektywne zarządzanie w jednostkach ochrony zdrowia
 - Podyplomowe Studia Menedżerskie
 - Organizacja i zarządzanie w transporcie kolejowym
 - Pośrednictwo i inwestowanie na rynku nieruchomości
 - Rachunkowość ACCA
 - Rachunkowość ACCA – poziom profesjonalny
 - Wycena nieruchomości
 - Zarządzanie kapitałem ludzkim
 - Zarządzanie nieruchomościami i projektami deweloperskimi
 - Zarządzanie projektami IT

Dodatkowo, Wydział coraz szerzej włącza się w organizację BIP – Blended Intensive Programmes. W roku 2025 Wydział organizował lub współorganizował 5 programów BIP:

1. Univision 2025. A Shared Vision for the Future of Education

Organizator: Wydział Zarządzania (prof. UG dr hab. Anna Wojewnik-Filipkowska, dr Aleksandra Koszarek-Cyra)

Partnerzy: Hellenic Mediterranean University (Grecja), Riga Technical University (Łotwa)

Cel: Networking w celu opracowywania przyszłych inicjatyw edukacyjnych

2. Towards Sustainable Regions: Balancing Tourism, Local Business and Communities

Organizator: Wydział Zarządzania (prof. UG dr hab. Anna Dziadkiewicz, dr Aleksandra Koszarek-Cyra, dr Joanna Próchniak)

Partnerzy: Cadiz University (Hiszpania), University of Split (Chorwacja), South-Eastern Finland University of Applied Sciences (Finlandia), Univerzita Pardubice (Czechy)

Cel: Program został przygotowany z myślą o studentach, którzy pragną pogłębić swoją wiedzę oraz poznać praktyczne aspekty zrównoważonego rozwoju. 3. Let's Make Cities Sustainable Happy Organizator: Projekt łączony w ramach SEA-EU: Wydział Zarządzania (dr Aleksandra Koszarek-Cyra, prof. UG dr hab. Anna Wojewnik-Filipkowska), Wydział Ekonomiczny (prof. UG dr hab. Marcin Wołek) Cel: Studenci zdobędą wiedzę na temat zrównoważonych miast w ujęciu strategicznym, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych i społecznych, zrozumieją procesy transformacji urbanistycznych, trajektorie wzrostu oraz znaczenie subsystemów miejskich, a także rozwiną umiejętności w zakresie planowania zrównoważonej mobilności, zieleni miejskiej, inwestowania w rozwój miast oraz koncepcji „szczęśliwego miasta”. 4. Soft Skills in a Modern Workplace – The Role of Human Capital Management in Ensuring High Empowerment Organizator: Uniwersytet Algarve w Faro (Portugalia) Partnerzy: Uniwersytet w Splicie (Chorwacja) i Uniwersytet Gdański, Wydział Zarządzania (dr Agata Borowska-Pietrzak) Cel: zainteresowanie studentów zarządzaniem zasobami ludzkimi, psychologią pracy, komunikacją międzykulturową oraz budowaniem relacji w środowisku wielopokoleniowym. 5. Exploring Environmental Sustainability in Coastal Cities: Eco-Innovation to Mitigate Air Pollution & Water Contamination Organizator: Riga Technical University (Łotwa) Partner: Wydział Zarządzania UG (prof. UG dr hab. Anna Wojewnik-Filipkowska, dr Aleksandra Koszarek-Cyra) Cel: umożliwienie studentom zagłębienia się w rzeczywiste wyzwania związane ze zrównoważonym rozwojem środowiskowym, ze szczególnym uwzględnieniem dwóch kluczowych elementów życia: powietrza i wody.
--

3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA 3.1. Okresowa ankieta wykładowców – forma i sposób przeprowadzenia ankietyzacji zajęć wśród studentów: W roku objętym sprawozdaniem na Wydziale nie przeprowadzono badania ankietowego oceny zajęć przez studentów. 3.1.1. Wnioski płynące z przeprowadzonej ankietyzacji okresowej. <i>[w tym działania podjęte w przypadku nisko ocenionych pracowników/zajęć]</i> - 3.2. Inne badania ankietowe prowadzone na wydziale, wnioski płynące z tych badań oraz wdrożone rozwiązania: 3.2.1. Ankieta „na wejściu” - 3.2.2. Ankieta „satysfakcji ze studiowania” Ankieta została przeprowadzona w UG w terminie maj-sierpień 2025 roku metodą CAWI. Udział w niej wzięło 1760 osób, w tym 178 studentów Wydziału Zarządzania. Wydział otrzymał ocenę wyższą niż średnia dla wszystkich wydziałów w 3 kryteriach na 8 w kategorii Przepływ informacji, 1 kryterium na 5 w kategorii Kompetencje, 2 kryteriach na 6 w kategorii Motywacja. 57,3% studentów Wydziału ponownie wybrałoby studia na UG. Indywidualne komentarze negatywne dotyczyły głównie odwołania zajęć, mnogości systemów teleinformatycznych (część opinii pochodzi z okresu „przejściowego”, kiedy równolegle funkcjonował portal studenta w systemie FAST, wydziałowy system m.in. zapisów na wykłady do wyboru i planów oraz eUczelnia) i spowodowanych w ten sposób trudności w znalezieniu informacji oraz zapotrzebowania na zwiększenie udziału zajęć praktycznych oraz przeprowadzenia części zajęć w formule online. Wdrożone rozwiązania: Od cyklu kształcenia 2025/2026 zmodyfikowano programy studiów II stopnia na wszystkich kierunkach w celu dopasowania do wymagań rynku pracy i zmieniającego się otoczenia (specjalności związane z transformacją cyfrową i sztuczną inteligencją). Wydział na bieżąco poprawia i modyfikuje istniejącą stronę internetową, aby usprawnić przepływ informacji. Wprowadzono elektroniczny formularz do przekładania zajęć dydaktycznych, co usprawnia i przyspiesza pojawianie się stosownej informacji na stronie internetowej. Zmniejszono liczbę kanałów informacyjnych w celu minimalizacji szumu informacyjnego: wiadomości do studentów wysyłane są przez dziekanat wyłącznie przez system eUczelnia. W systemie eUczelnia wpisywane są informacje dotyczące konsultacji pracowników i terminów odbywania się seminariów. W kolejnym semestrze bieżącego roku akademickiego Wydział planuje wprowadzić plany zajęć do systemu eUczelnia, tak, aby ten system był jedynym obowiązującym źródłem informacji dla studentów na Wydziale. 3.2.3. inne - 3.3. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:
--

Wyniki zbiorcze są omawiane na posiedzeniu Rady Wydziału, w których biorą udział przedstawiciele studentów. Wyniki ankiety „na wejściu” oraz ankiety Satysfakcja ze studiowania w UG zostaną omówione również na posiedzeniu Rady Dziekana na początku roku 2026 (wyniki ankiet otrzymaliśmy w grudniu 2025).

3.4. Dodatkowe źródła informacji pozyskiwane na wydziale w zakresie jakości kształcenia

[np. wnioski studentów, pracowników, rad programowych lub innych gremiów; informacje ze spotkań z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, z mediów; rozwiązania pozwalające studentom zgłaszać problemy związane z odbywaniem studiów]

Od kwietnia 2025 roku, na stronie WWW Wydziału Zarządzania ponownie został umieszczony Formularz uwag o jakości kształcenia. W wyniku dyskusji podczas posiedzeń Uczelnianego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia, został on uzupełniony o formułę „Uwagi zgłaszane poprzez Formularz będą brane pod uwagę jeżeli: nie będą naruszały praw i dóbr osobistych osób trzecich, nie będą zawierały tez i poglądów nawołujących do nienawiści lub dyskryminacji jakichkolwiek osób na tle rasowym, kulturowym, etnicznym, wyznaniowym światopoglądowym lub ze względu na płeć.” W roku 2024/2025 formularz został kilkakrotnie wykorzystany, głównie do zgłoszeń dotyczących odwołania zajęć, braku kontaktu z wykładowcą a także nieefektywnego działania biblioteki (złożono wniosek o dostępność wszystkich zasobów, również książkowych, w formie cyfrowej).

Ważnym źródłem informacji w zakresie jakości kształcenia są opinie bezpośrednich przełożonych na temat poszczególnych pracowników i ich pracy, w tym dydaktycznej, wystawiane w formularzu oceny okresowej. Formularze te są poddawane analizie podczas oceny okresowej przez komisję wydziałową ds. oceny okresowej.

3.5. Opis procedury okresowego przeglądu programów, wprowadzania zmian w programie, sylabusach itd.

1. Rada programowa kierunku, w skład której wchodzi wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku, przedstawiciel studentów oraz przedstawiciel Rady Ekspertów, opracowuje projekt programu studiów/przeprowadza ewaluację lub modyfikację programu studiów
2. Wydziałowy zespół ds. efektów uczenia się przeprowadza analizę zgodności kierunkowych efektów uczenia się z istniejącymi przepisami prawa i dokonuje stosownych zmian
3. Wydziałowy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia przeprowadza weryfikację programu pod względem formalnym i merytorycznym, przeprowadza kontrolę jakości sylabusów/kart przedmiotów pod względem prawidłowości sformułowania efektów przedmiotowych
4. Rada Wydziału wyraża opinię na temat programu studiów

4. HOSPITACJE

4.1. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
łącznie	147	53

4.2. Wnioski z przeprowadzonych hospitacji:

[ze wskazaniem wysoko ocenianych i nisko ocenianych aspektów hospitowanych zajęć]

Hospitacje nie ujawniły istotnych problemów zarówno w merytorycznym zakresie prowadzonych zajęć, jak i zakresie organizacyjnym.

4.3. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji:

[jakie działania podjęto w związku z uzyskanymi wynikami hospitacji zajęć; w jaki sposób monitorowano wdrożenie zaleceń]

Wyniki hospitacji są omawiane przez kierownika katedry z hospitowanym pracownikiem, a w szczególnych przypadkach także z Dziekan i Prodziekan ds. studenckich i kształcenia. W razie zgłaszanych przez studentów problemów, hospitacje są powtarzane dla różnych grup, z którymi pracuje wykładowca. W roku sprawozdawczym na WZ nie było istotnych problemów wymagających poważniejszych działań interwencyjnych. Ogólne wskazówki i uwagi wynikające z hospitacji są formułowane przez Dziekan i Prodziekan na spotkaniach Rady Dziekana.

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
Finanse i rachunkowość	Pozytywna (6 lat) – Uchwała nr 561/2025 Prezydium PKA z 17.07.2025
Zarządzanie	Pozytywna (6 lat) – Uchwała nr 562/2025 Prezydium PKA z 17.07.2025

5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:

[jakie obszary działań w zakresie jakości kształcenia zostały wysoko ocenione; jakie zalecenia sformułowały zespoły oceniające, w jaki sposób zareagowano na te zalecenia]

Na obu ocenianych kierunkach, Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie, zespół oceniający PKA 6 z 10 kryteriów ocenił jako spełnione – kryteria 4-9 (4: kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry, 5: infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie, 6: współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku, 7: warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku, 8: wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia, 9: publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach).

Cztery kryteria zostały ocenione jako spełnione częściowo: 1-3 oraz 10 (1: konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się, 2: realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się, 3: przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie, 10: polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów).

Finanse i rachunkowość, zalecenia sformułowane przez zespół oceniający PKA i reakcja Wydziału na zalecenia: Zalecenia do kryterium 1:

1: Poprawne sformułowanie kierunkowych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia z zastosowaniem podziału oraz kategorii opisowych zgodnych z wymogami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, w tym poprawne wykorzystanie w opisie tych efektów nazw dyscyplin naukowych, do jakich przyporządkowano kierunek.

Reakcja Wydziału: Powołano wydziałowy Zespół ds. opracowania efektów uczenia się, zmodyfikowano brzmienie efektów i ich zgodność z zakresem charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 w przypadku studiów I stopnia oraz na poziomie 7 w przypadku studiów II stopnia. Poprawiono brzmienie nazw dyscyplin naukowych, do których jest przyporządkowany kierunek Finanse i rachunkowość, tj. ekonomia i finanse oraz nauki i zarządzaniu i jakości. Poprawiono przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z zakresu umiejętności, które uprzednio nieprawidłowo były zaszeregowane do obszaru kompetencji społecznych. Przeredagowano efekty z zakresu wiedzy tak, aby właściwie definiowały kompletność perspektywy poznawczej, zgodnie z charakterystykami drugiego stopnia PRK na poziomie 7. Poprawione kierunkowe efekty uczenia się zostały włączone do nowego programu studiów na kierunku, pozytywnie zaopiniowanego przez Radę Programową kierunku w dniach 12-14 i 21.05.2025 roku, pozytywnie zaopiniowanego przez Radę Wydziału Zarządzania w dniu 22.05.2025 roku oraz zaakceptowanego przez Senacką Komisję ds. Kształcenia Uniwersytetu Gdańskiego na posiedzeniu w dniu 29.05.2025 roku. Program studiów został zatwierdzony przez Senat Uniwersytetu Gdańskiego Uchwałą nr 29/25 z 12.06.2025 roku.

2: Uwzględnienie brakujących charakterystyk II stopnia PRK.

Reakcja Wydziału:

W zmienionych efektach uczenia się uwzględniono brakujące charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 PRK.

3: Poprawne sformułowanie efektów uczenia się dla zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia, z zastosowaniem podziału oraz kategorii opisowych zgodnych z charakterystykami II stopnia PRK.

Reakcja Wydziału:

Poprawione kierunkowe efekty uczenia się dla zajęć na studiach I i II stopnia odzwierciedlają podział oraz kategorie opisowe zgodne z charakterystykami II stopnia PRK.

4: Sformułowanie efektów uczenia się dla zajęć dydaktycznych realizowanych przez kilka semestrów na studiach pierwszego i drugiego stopnia w sposób umożliwiający określanie postępów w ich osiąganiu.

Reakcja Wydziału:

W celu wskazania postępów w osiąganiu efektów uczenia się, w przypadku przedmiotów realizowanych przez kilka semestrów, tj. seminarium dyplomowe 1 i seminarium dyplomowe 2 na studiach I stopnia oraz seminarium magisterskie 1, seminarium magisterskie 2 i seminarium magisterskie 3 na studiach II stopnia, zróżnicowaliśmy efekty uczenia się dla tych zajęć. Poprawiono adekwatnie sylabusy (karty przedmiotów).

5: Zaleca się, aby sformułowane dla zajęć ujętych w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia efekty uczenia się zostały powiązane z odpowiednimi efektami kierunkowymi.

Reakcja Wydziału:

Przedmiotowe efekty uczenia się dla zajęć ujętych w programach studiów I i II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość zostały na nowo zdefiniowane zgodnie z taksonomią Blooma, zasadą SMART oraz procedurą Constructive Alignment. Efekty przedmiotowe zdefiniowane w sylabusach/kartach przedmiotów dla nowego programu studiów na kierunku Finanse i rachunkowość przedstawiono do weryfikacji zespołowi oceniającemu PKA. Zmieniono odpowiednio matryce efektów dla studiów I i II stopnia. Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte co najmniej jednym efektem uczenia się przypisanym do przedmiotu.

Zalecenia do kryterium 2:

1: Usunięcie nieprawidłowości związanej ze zbyt wysokim, nieposiadającym merytorycznego uzasadnienia, wymiarem konsultacji przypisanych do zajęć w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Reakcja Wydziału:

W nowym programie studiów I i II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość zmniejszono wymiar godzin konsultacji do poziomu 1-4 godzin dla zajęć na studiach stacjonarnych oraz 1-3 godzin dla zajęć na studiach niestacjonarnych.

2: Zaleca się, aby na studiach drugiego stopnia w ramach specjalności Finanse & Accounting wymiar zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia stanowił ponad połowę punktów ECTS objętych programem studiów zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Reakcja Wydziału:

Po zmianie programu studiów, na wszystkich specjalnościach realizowanych na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość, liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 60, co stanowi dokładnie połowę ze 120 ECTS realizowanych na wszystkich specjalnościach, a procentowy udział godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela wynosi ponad 50%, odpowiednio: 50,6% na specjalności Finanse przedsiębiorstw i controlling (1518 godzin z 3000 objętych programem), 50,6% na specjalności Rynki i doradztwo finansowe (1518/3000 godzin), 50,6% na specjalności Rachunkowość ACCA (1518/3000 godzin), 50,63% na specjalności Biegły rewident (1519/3000 godzin), 50,63% na specjalności anglojęzycznej Finanse & Accounting (1519/3000 godzin), 50,63% na specjalności Rachunkowość (1519/3000 godzin).

3: Zapewnienie studentom w programie studiów pierwszego stopnia wyboru zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS zgodnie z wymogami rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów § 3. ust. 3.

Reakcja Wydziału:

W nowym programie studiów zarówno I jak i II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość zapewniono studentom wymiar zajęć fakultatywnych na poziomie minimum 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów, zgodnie z § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia grupa zajęć fakultatywnych pokrywa obecnie 63 punkty ECTS (ze 180 składających się na program studiów), natomiast na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia – 89 punktów ECTS (ze 120). Na studiach I stopnia koncepcja kształcenia obejmuje wybór indywidualnej ścieżki specjalnościowej począwszy od 4 semestru studiów. Na studiach II stopnia natomiast, po zmianach programowych od cyklu kształcenia 2025/2026, wybór specjalności dokonywany jest po zakończeniu 1 semestru studiów, który jest wspólnym semestrem kierunkowym. Wszystkie przedmioty specjalnościowe realizowane w semestrach 2-4, specyficzne dla każdej specjalności, są zatem przedmiotami fakultatywnymi.

4: Uzupełnienie oferty zajęć fakultatywnych, w tym wykładów ogólnouczelnianych oraz zajęć w języku angielskim na studiach pierwszego i drugiego, kierowanej do studentów niestacjonarnych, która powinna być jednakowo dostępna dla wszystkich studentów.

Reakcja Wydziału:

Nowy program studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia został ujednolicony na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych i jest już tożsamy w zakresie zajęć i punktów ECTS na obu trybach studiów, zgodnie z § 3 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Oferta zajęć fakultatywnych obejmująca również wykłady do wyboru w języku angielskim została ujednolicona dla studentów studiujących w trybie niestacjonarnym i stacjonarnym. Jedyna różnica pomiędzy formą studiów stacjonarnych i niestacjonarnych występuje wyłącznie na studiach II stopnia i polega na wymianie wykładu do wyboru ogólnouczelnianego w trybie stacjonarnym na wykład do wyboru wydziałowy w trybie niestacjonarnym. Wynika to ze faktu, iż wykłady ogólnouczelniane w Uniwersytecie Gdańskim oferowane są jedynie w trybie stacjonarnym.

5: Uwzględnienie w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia zajęć z dziedziny nauk humanistycznych wraz z przyporządkowaną tym zajęciom liczbą punktów ECTS nie mniejszą niż określono w wymaganiach, tj. 5 ECTS.

Reakcja Wydziału:

W nowym programie studiów na kierunku Finanse i rachunkowość na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia uwzględniono zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych, którym przyporządkowano 5 punktów ECTS, zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Na studiach I stopnia do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych należą: • Filozofia w biznesie (semestr 1, 3 ECTS) • Wykład fakultatywny do wyboru humanistyczny (semestr 3, 2 ECTS). Na studiach II stopnia do zajęć z dziedziny nauk humanistycznych należą: • Wykład fakultatywny do wyboru humanistyczny (semestr 2, 2 ECTS) • Etyka w biznesie (semestr 4, 3 ECTS).

6: Opracowanie treści programowych dla zajęć realizowanych dłużej niż semestr oddzielnie dla każdego semestru na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Reakcja Wydziału:

Treści kształcenia dla zajęć realizowanych przez kilka semestrów na studiach I i II stopnia zostały przeformułowane w sposób wskazujący na postęp w ich osiąganiu. Na seminarium dyplomowym realizowanym odpowiednio w semestrach 5-6 na studiach I stopnia i semestrach 2-4 na studiach II stopnia, zróżnicowano: cele przedmiotu, treści przedmiotu, efekty uczenia się (kierunkowe i przedmiotowe) oraz sposoby i kryteria weryfikacji osiąganych efektów uczenia się.

7: Skorygowanie liczby punktów ECTS za praktyki na studiach drugiego stopnia stosownie do rzeczywistego nakładu pracy studenta wynikającego z założeń programowych.

Reakcja Wydziału:

W nowym programie studiów na kierunku Finanse i rachunkowość na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia uwzględniono 200 godzin praktyk z przypisanymi 8 punktami ECTS. Tym samym liczba punktów ECTS jest zgodna z art. 67 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zalecenia do kryterium 3:

1: Dopasowanie metod weryfikacji i oceniania efektów do poprawnie sformułowanych efektów uczenia się dla zajęć.

Reakcja Wydziału:

Po zmianie programów studiów I i II stopnia zgodnie z zaleceniami zespołu oceniającego PKA wykładowcy przygotowali nowe karty przedmiotów/sylabusy dla cyklu kształcenia 2025/2026. W sylabusach uwzględniono wyłącznie te metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przypisanych do zajęć, które są faktycznie stosowane. Przygotowane sylabusy były szczegółowo analizowane i modyfikowane przez członków wydziałowego Zespołu ds. jakości kształcenia w dniach 20-29 maja 2025 roku.

Zalecenia do kryterium 10

1: Wdrożenie na poziomie Wydziału i Uczelni rozwiązań zapewniających potwierdzenie zgodności z prawem programu studiów przed jego zatwierdzeniem.

Reakcja Wydziału:

Od roku akademickiego 2024/2025 zostały przyjęte i są stosowane następujące rozwiązania w procesie projektowania, zatwierdzania, przeglądu i doskonalenia programów studiów :

I. Na poziomie Wydziału Zarządzania:

1. Rady programowe poszczególnych kierunków przygotowują propozycję programu studiów/udoskonalenia programu studiów, która jest następnie dyskutowana i poprawiana podczas kolejnych posiedzeń RP. W skład RP kierunku wchodzi wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku, przedstawiciel studentów oraz przedstawiciel Rady Ekspertów.
2. Prace nad zmianami programu są prowadzone i na bieżąco dokumentowane w zespole MS Teams, do którego dostęp mają tylko członkowie RP.
3. Nad pracami RP i wprowadzaniem rozwiązań zapewniających zgodność z przepisami prawa programu studiów czuwa Prodziekan ds. studenckich i kształcenia.
4. Do wydawania rekomendacji oraz zgłaszania uwag zaproszeni są również inni interesariusze zewnętrzni – członkowie Rady Ekspertów, którzy wydają swoje rekomendacje w formie pisemnej.
5. Po ustaleniu programu/zmian w programie, członkowie RP głosują anonimowo nad zmianami w programie studiów.
6. Po pozytywnym głosowaniu RP, Rada samorządu studentów Wydziału wydaje pisemną opinię dotyczącą zmian programowych.
7. Kolejno, Rada Wydziału Zarządzania opiniuje zmiany programowe, które są następnie kierowane do Senackiej Komisji ds. Kształcenia z minimalnie dwutygodniowym wyprzedzeniem w stosunku do jej posiedzenia.

II. Na poziomie Uczelni

1. Posiedzenia Senackiej Komisji ds. Kształcenia odbywają się regularnie w każdym miesiącu.
 2. W terminie od dwóch tygodni do jednego tygodnia przed planowanym posiedzeniem, programy są sprawdzane przez pracowników Działu Kształcenia i odsyłane na Wydział do ewentualnych poprawek.
 3. Następnie członkowie SKK z minimalnie tygodniowym wyprzedzeniem otrzymują materiały do zaopiniowania – obejmujące nowe programy studiów, wraz z opisem dokonanych zmian, matrycą pokrycia efektów uczenia się oraz brzmieniem efektów kierunkowych.
 4. Członkowie SKK zgłaszają pisemne uwagi do programów studiów zgłoszonych przez inne wydziały – prace te prowadzone są w zespole MS Teams.
 5. Senacka Komisja Kształcenia w wyniku jawnego głosowania podejmuje decyzję o przyjęciu nowego/zmodyfikowanego programu studiów – lub jego nieprzyjęciu w przypadku stwierdzenia niezgodności z obowiązującymi przepisami prawa i/lub brakami informacji (w takim przypadku program jest zwracany do poprawy i procedowany na kolejnym posiedzeniu SKK).
 6. Po pozytywnym głosowaniu SKK, program jest kierowany do głosowania na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Gdańskiego.
 7. Po pozytywnym głosowaniu Senatu, program zostaje wdrożony w kolejnym cyklu kształcenia.
- 2: Zaleca się monitorowanie programu studiów w zakresie zgodności efektów uczenia się sformułowanych dla kierunku oraz dla zajęć z wymaganiami prawnymi.

Reakcja Wydziału:

1. Efekty uczenia się sformułowane dla kierunku Finanse i rachunkowość zostały przeformułowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz zgodnie z zaleceniami Zespołu oceniającego PKA.
2. W celu modyfikacji brzmienia kierunkowych efektów uczenia się, na Wydziale powołano specjalny Zespół ds. opracowania efektów uczenia się, który zebrał się w terminach 1, 3, 4, 7, 10, 14 i 16.04.2025 roku w zespole MS Teams. Zespół opracował nowe brzmienie efektów na kierunkach studiów Zarządzanie, Finanse i rachunkowość oraz Informatyka i Ekonometria. Następnie efekty zostały skierowane do sprawdzenia przez Prorektor ds. kształcenia.
3. W dniu 5.05.2025 roku zorganizowano dla wszystkich pracowników Wydziału spotkanie online z Prorektor ds. Kształcenia, na którym omówiono właściwy sposób definiowania efektów przedmiotowych, zgodnie z taksonomią Blooma, zasadą SMART oraz procedurą Constructive Alignment.
4. Dla przedmiotów objętych nowym programem studiów osoby odpowiedzialne za zajęcia przygotowały sylabusy, które w terminie 20-29.05.2025 roku były szczegółowo weryfikowane przez wydziałowy Zespół ds. jakości kształcenia, m.in. pod kątem poprawności sformułowania efektów uczenia się z zajęć.
5. Wspomniany Zespół będzie zbierał się regularnie w celu weryfikacji treści sylabusów.

3: Wdrożenie na kierunku finanse i rachunkowość okresowej procedury umożliwiającej ocenę prawidłowości doboru i kompletności form weryfikacji efektów uczenia się podanych w sylabusach na podstawie analizy prac etapowych, egzaminacyjnych.

Reakcja Wydziału:

Zarządzeniem Dziekana nr 20/2024/2025 z dnia 3 kwietnia 2025 roku zmieniono skład Rady Programowej dla kierunku Finanse i rachunkowość. W Zarządzeniu tym określono obowiązki Rady programowej obejmujące m.in.:

- ustalanie zgodności efektów uczenia się przypisanych do zajęć lub grup zajęć z efektami kierunkowymi oraz weryfikowanie treści programowych zajęć lub ich grup w odniesieniu do zakładanych efektów uczenia się
- okresową kontrolę treści przedmiotów realizowanych w ramach kierunku studiów w celu uniknięcia powtarzania się treści programowych oraz zapewnienia zgodności tych treści z aktualnym stanem wiedzy i postępami w nauce i praktyce
- opracowywanie kryteriów oceny osiągnięć studentów potwierdzających realizację zakładanych efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem zgodności tych kryteriów z koncepcją kształcenia na kierunku studiów
- Posiedzenia RP odbywają się co najmniej raz w semestrze i uczestniczy w nich również dziekan lub prodziekan ds. kształcenia.

W okresie od marca do maja 2025 roku RP kierunku Finanse i rachunkowość spotkała się 3 razy. Głównym celem spotkań było ustalenie nowego programu studiów zgodnie z zaleceniami PKA. Ocena prawidłowości doboru form weryfikacji efektów uczenia się podanych w sylabusach była przedmiotem dyskusji oraz intensywnych prac Zespołu ds. jakości kształcenia w dniach 20-29 maja 2025 roku. Począwszy od kolejnego posiedzenia, RP zwróci szczególną uwagę na kompletność form weryfikacji efektów uczenia się podanych w sylabusach dokonując analizy prac etapowych oraz egzaminacyjnych.

Ponadto, Regularne przeglądy oferty edukacyjnej w celu zapewnienia jej aktualności i zgodności z przepisami, potrzebami rynku pracy oraz trendami kształcenia stanowią jeden z pięciu celów operacyjnych realizowanych w

ramach celu strategicznego Rozwój zintegrowanego systemu doskonalenia jakości kształcenia składającego się na perspektywę Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego w Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025-2030: https://bip.ug.edu.pl/sites/default/files/nodes/strona-bip/37426/files/strategia_2030.pdf.

W ramach wymienionego celu operacyjnego, Wydział Zarządzania przyjął do realizacji na poziomie wydziałowym zadanie Coroczny przegląd i weryfikacja programów studiów w wymiarze co najmniej 30% programów studiów na wydziale każdego roku. Oznacza to, że do roku 2030 Wydział corocznie będzie weryfikował programy studiów na co najmniej 2 kierunkach kształcenia.

4: Wdrożenie na kierunku finanse i rachunkowość okresowej procedury oceny jakości prac dyplomowych i ich recenzji w świetle przyjętych przez Uczelnię zasad i wytycznych pisanie prac dyplomowych.

Reakcja Wydziału:

Zarządzeniem nr 22/2024/2025 Dziekana Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 10 kwietnia 2025 roku powołano wydziałową Komisję ds. ewaluacji prac dyplomowych, której zadaniem będzie systematyczna ocena jakości prac dyplomowych na obu stopniach studiów oraz monitorowanie stosowania zasad wymaganych przy pisanie prac dyplomowych. Członkiniami i członkami wyżej wymienionej komisji są pracownicy Wydziału Ekonomicznego oraz Wydziału Zarządzania, reprezentujący zarówno dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości, jak i ekonomia i finanse. Zespół dziekański WZ UG opracował zasady doboru prac dyplomowych do okresowej kontroli, biorąc pod uwagę liczbę prac obronionych na Wydziale na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia w roku akad. 2023/2024.

5: Wdrożenie na kierunku finanse i rachunkowość procedury uniemożliwiającej funkcjonowanie wzajemnie wykluczających się wytycznych, co do wymiaru obowiązkowych konsultacji dla nauczycieli.

Reakcja Wydziału:

W nowym programie studiów I i II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość, który został wprowadzony w cyklu kształcenia 2025/2026, zmniejszono wymiar godzin konsultacji do poziomu 1-4 godzin dla zajęć realizowanych na studiach stacjonarnych oraz 1-3 godzin dla zajęć realizowanych na studiach niestacjonarnych. W rezultacie, wymiar godzin konsultacji wynosi 121 (63) godzin na studiach stacjonarnych (niestacjonarnych) I stopnia na każdej ścieżce specjalnościowej oraz 86-87 (47-48) godzin na studiach stacjonarnych (niestacjonarnych) II stopnia, w zależności od specjalności.

6: Niezwłoczne i skuteczne wdrożenie zaleceń formułowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną po ocenie programowej na kierunku finanse i rachunkowość.

Reakcja Wydziału:

Wszystkie zalecenia Zespołu oceniającego PKA sformułowane podczas wizytacji kierunku Finanse i rachunkowość przeprowadzonej w dniach 23-24 marca 2025 roku na Wydziale Zarządzania zostały wcielone w życie. Prace nad wprowadzeniem zaleceń były prowadzone przez wykładowców Wydziału Zarządzania zaangażowanych w proces dydaktyczny na Wydziale Zarządzania, wydziałowy Zespół ds. opracowania efektów uczenia się, Radę programową kierunku Finanse i rachunkowość, Zespół ds. jakości kształcenia oraz zespół dziekański. Zespół ds. jakości kształcenia będzie przyglądał się nowoprzyjętym procedurom oraz ich skuteczności oraz zaproponuje ewentualne zmiany w najbliższym roku akademickim 2025/2026.

Zarządzanie, zalecenia sformułowane przez zespół oceniający PKA i reakcja Wydziału na zalecenia:

Zalecenia do kryterium 1:

1: Sformułowanie kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w sposób adekwatny do kategorii opisowej Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6 w przypadku studiów pierwszego stopnia oraz na poziomie 7 w przypadku studiów drugiego stopnia.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 1 do kryterium 1 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

2: Poprawne sformułowanie efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów na studiach pierwszego i drugiego stopnia właściwie dopasowanych do kierunkowych efektów uczenia się.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 5 do kryterium 1 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

Karty przedmiotów dla nowego programu studiów na kierunku Zarządzanie zatwierdzonego przez Senat Uniwersytetu Gdańskiego Uchwałą nr 29/25 z 12.06.2025 roku, zawierające poprawione przedmiotowe efekty uczenia się, przedstawiono do oceny Zespołu oceniającego PKA.

3: Właściwe pokrycie wszystkich kierunkowych efektów uczenia się efektami uczenia się przypisanymi do poszczególnych zajęć na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Reakcja Wydziału:

W nowym programie studiów dla kierunku Zarządzanie dostosowaliśmy matryce pokrycia kierunkowych efektów uczenia się efektami przypisanymi do poszczególnych przedmiotów tak, aby były tożsame dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na obu stopniach studiów. Wszystkie kierunkowe efekty uczenia się są pokryte co najmniej jednym efektem uczenia się przypisanym do przedmiotu.

4: Sformułowanie efektów uczenia się dla zajęć realizowanych przez kilka semestrów w sposób umożliwiający określanie progresji postępów w osiąganiu tych efektów na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 4 do kryterium 1 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

Zalecenia do kryterium 2:

1: Określenie w programie studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku zarządzanie liczby godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia odpowiadających co najmniej połowie punktów ECTS objętych programem studiów.

Reakcja Wydziału:

Po zmianie programu studiów, na wszystkich specjalnościach realizowanych na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Zarządzanie, liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 60, czyli 50% ze 120 ECTS realizowanych na wszystkich specjalnościach, a procentowy udział godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela wynosi ponad 50%, odpowiednio: 50,6% na specjalności Inwestycje i nieruchomości (1518 godzin z 3000 objętych programem), 50,7% na specjalności Strategiczny rozwój biznesu (1521/3000 godzin), 50,6% na specjalności HR: człowiek w organizacji (1518/3000 godzin), 50,63% na specjalności Marketing (1519/3000 godzin), 50,63% na specjalności Menedżer innowacji i projektów w erze AI (1519/3000 godzin), 50,67% na specjalności anglojęzycznej Management (1520/3000 godzin).

2: Usunięcie zbyt wysokiego, nieposiadającego merytorycznego uzasadnienia, wymiaru konsultacji przypisanych do zajęć w programie studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 1 do kryterium 2 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

3: Zapewnienie studentom w programie studiów pierwszego stopnia wyboru zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS zgodnie z wymogami § 3. ust. 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 3 do kryterium 2 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

4: Ujednolicenie planów w zakresie zajęć oraz punktów ECTS studiów pierwszego i drugiego stopnia niezależnie od formy studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych).

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 4 do kryterium 2 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

5: Sformułowanie treści kształcenia dla zajęć realizowanych na studiach pierwszego i drugiego stopnia przez kilka semestrów w sposób umożliwiający określanie postępów w nauce w każdym kolejnym semestrze.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 6 do kryterium 2 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

6: Uwzględnienie zajęć z dziedziny nauk humanistycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia wraz z przyporządkowaną tym zajęciom liczbą punktów ECTS nie mniejszą niż ustawowo określona, tj. 5 punktów ECTS.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 5 do kryterium 2 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

7: Przypisanie prawidłowej liczby punktów ECTS praktykom zawodowym realizowanym na studiach drugiego stopnia.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 7 do kryterium 2 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

Zalecenia do kryterium 3:

1: Wprowadzenie selektywnych kryteriów kwalifikacji i procedur rekrutacyjnych na studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie w sposób zapewniający 13 właściwy dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się.

Reakcja Wydziału:

W odpowiedzi na zalecenie zespołu oceniającego PKA, zespół dziekański opracował selektywne kryteria rekrutacji na studia II stopnia na kierunku Zarządzanie w celu weryfikacji posiadanej przez kandydatów wstępnej wiedzy i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na II stopniu studiów. Po zmianach, o przyjęcie na studia mogą ubiegać się absolwenci studiów licencjackich lub inżynierskich kierunku Zarządzanie oraz absolwenci studiów licencjackich, inżynierskich lub magisterskich kierunków pokrewnych, na których program kształcenia jest zbliżony do programu kształcenia na kierunku Zarządzanie. Za tzw. kierunki pokrewne uznaje się kierunki Zarządzanie zasobami ludzkimi, Zarządzanie projektami, Zarządzanie publiczne, Marketing i komunikacja rynkowa, Zarządzanie inżynierskie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Inżynieria zarządzania, Informatyka w biznesie, Informatyka i ekonometria, Finanse i rachunkowość, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Ekonomia, Transport, Transport i Logistyka, Logistyka, Europeistyka, Inżynieria bezpieczeństwa oraz pozostałe kierunki z dziedziny nauk społecznych lub ścisłych i przyrodniczych. W przypadku absolwentów kierunków innych niż wyżej wymienione, decyzję o dopuszczeniu do postępowania rekrutacyjnego podejmuje komisja rekrutacyjna, na podstawie analizy programu ukończonych studiów i osiągniętych efektów uczenia się.

Zmienione kryteria kwalifikacyjne na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia na kierunku Zarządzanie obejmują:

1. Konkurs ocen na dyplomie – max. 75 pkt.
2. Zgodność kierunkową treści zrealizowanych na pierwszym stopniu studiów – max. 25 pkt, w tym: • Absolwenci kierunku Zarządzanie – 25 pkt. • Absolwenci kierunków Zarządzanie zasobami ludzkimi, Zarządzanie projektami, Zarządzanie publiczne, Marketing i komunikacja rynkowa – 20 pkt. • Absolwenci kierunków Zarządzanie inżynierskie, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Inżynieria zarządzania, Informatyka w biznesie, Informatyka i ekonometria, Finanse i rachunkowość, Międzynarodowe stosunki gospodarcze – 15 pkt. • Absolwenci kierunków Ekonomia, Transport, Transport i Logistyka, Logistyka, Europeistyka, Inżynieria bezpieczeństwa – 10 pkt. • Absolwenci pozostałych kierunków z dziedziny nauk społecznych lub ścisłych i przyrodniczych – 5 pkt. • Absolwenci pozostałych kierunków – 0 pkt.

Kryteria kwalifikacyjne zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Zarządzania w dniu 22 maja 2025 roku i zostały zatwierdzone Uchwałą nr 32/25 Senatu UG z dnia 12 czerwca 2025 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne w Uniwersytecie Gdańskim w roku akademickim 2026/2027. Obowiązują od roku akademickiego 2026/2027.

2: Stosowanie odpowiednich metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych zajęć uwzględniających właściwe efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, czy kompetencji społecznych.

Reakcja Wydziału:

Zalecenie zostało sformułowane analogicznie do zalecenia 1 do kryterium 3 dla kierunku Finanse i rachunkowość. Odpowiedź Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

Zalecenia do kryterium 10:

6 zaleceń sformułowanych identycznie jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

Reakcja Wydziału – analogiczna jak na kierunku Finanse i rachunkowość.

Dodatkowo, zespół oceniający PKA na kierunku Finanse i rachunkowość sformułował jeszcze 2 rekomendacje do kryterium 1, 11 rekomendacji do kryterium 2, 2 rekomendacje do kryterium 3, 4 rekomendacje do kryterium 6, 1 rekomendację do kryterium 8 i 3 rekomendacje do kryterium 10. Z kolei zespół oceniający PKA na kierunku Zarządzanie sformułował 3 rekomendacje do kryterium 1, 6 rekomendacji do kryterium 2, 2 rekomendacje do kryterium 3, po 1 rekomendacji do kryteriów 4, 5, 6, 7, 8 i 4 rekomendacje do kryterium 10. Na wszystkie rekomendacje Wydział odpowiedział, wdrażając stosowne procedury.

Pełna treść odpowiedzi Wydziału na raport zespołu oceniającego PKA jest dostępna na stronie internetowej:

<https://pka.edu.pl/ocena/baza-uczeln-i-jednostek-i-kierunkow-ocenionych/#>

5.3. Monitorowanie wdrożenia zaleceń z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:

Nie dotyczy

5.4. Potrzeby wprowadzenia regulacji ogólnouczelnianych w zakresie wskazanym w raporcie instytucji akredytującej

[jakie regulacje lub modyfikacje istniejących rozwiązań o charakterze ogólnouczelnianym należałoby wprowadzić, aby sprostać zaleceniom instytucji akredytującej]

Wdrożenie na poziomie Uczelni rozwiązań zapewniających potwierdzenie zgodności z prawem programu studiów przed jego zatwierdzeniem (vide zalecenie 1 do kryterium 10 w obu raportach zespołów oceniających PKA)

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich

łącznie	940 prac lic. i mgr + 7 rozpraw doktorskich
---------	---

6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat	0
---	---

6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej	0
--	---

6.4. Działania podejmowane na wydziale w zakresie przeciwdziałania nieuprawnionym zapożyczeniom i nieprzestrzeganiem przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej

Studenci podczas realizacji przedmiotów Metodyka pisanie pracy dyplomowej / Proseminarium są informowani o zasadach posługiwania się źródłami. Na wykładach z Prawa i ochrony własności intelektualnej oraz Etyki biznesu poruszane są kwestie dotyczące ochrony praw autorskich. Promotorzy są proszeni o zwracanie uwagi swoim seminarzystom na właściwe formy powoływania się na źródła, z których studenci korzystają przygotowując prace dyplomowe.

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

7.1. Informacja o efektywności współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i współpracą z nimi – syntetyczna ocena współpracy:

[syntetyczna ocena współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, jaki charakter i intensywność ma ta współpraca]

Współpraca Wydziału Zarządzania z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter systemowy i stale się rozwija. Pracownicy Wydziału od lat współpracują m.in. z jednostkami samorządowymi, sektorem finansowym, instytucjami leczniczymi, stowarzyszeniami i fundacjami, organizacjami branżowymi i gospodarczymi, przedsiębiorstwami z sektora MŚP i dużymi firmami, instytucjami otoczenia biznesu, inkubatorami przedsiębiorczości, parkami naukowo-technicznymi, a także mediami i organizacjami pozarządowymi. Przykłady:

1. Projekt LIFE Pom GOZilla.PL – prowadzenie badań w urzędach gmin dot. zapotrzebowania na studia podyplomowe z GOZ (JST jako interesariusz zewnętrzny)
2. Promocja „Raportu Zielone Procesy Organizacji w Polsce 2025” wśród firm, uczelni i stowarzyszeń (m.in. Polska Społeczność BPM, IPMA) – upowszechnianie wiedzy i dobrych praktyk
3. BASCIL (Interreg Baltic Sea Region) – projekt wspiera lokalnych producentów żywności na obszarach wiejskich w rozwijaniu i dywersyfikacji działalności w kierunku zrównoważonych usług turystyki kulinarnej, co w praktyce oznacza budowanie kompetencji rynkowych i wdrożeniowych u interesariuszy zewnętrznych (producenci, podmioty turystyczne, lokalne sieci współpracy)
4. BALTICBEAT (Interreg South Baltic, lider: Uniwersytet Gdański) – projekt nastawiony na zwiększenie wykorzystania OZE i rozwój społeczności energetycznych; zakłada przygotowanie narzędzi i wsparcia dla JST, lokalnych społeczności oraz MŚP w procesie transformacji energetycznej (w tym rozwój spółdzielni/kooperatyw energetycznych). To bezpośrednio wpisuje się w działania edukacyjne i kompetencyjne dla otoczenia społeczno-gospodarczego
5. Kontynuacja realizacji międzynarodowego projektu Blue Bio Techpreneurs (EMFAF 2023 BlueCareers, 2023–2026), którego celem jest wzmocnienie kompetencji studentów, absolwentów i przedsiębiorstw z sektora biotechnologii morskiej poprzez kursy, webinary, warsztaty i hackathony. Projekt rozwija umiejętności w obszarze zrównoważonego rozwoju, przedsiębiorczości i cyfryzacji w blue biotech, angażując instytucje naukowe i biznesowe z całej Europy. Dodatkowo jako działania „kompetencyjne” wobec otoczenia społeczno-gospodarczego: warsztaty z Energą dot. społeczności energetycznych oraz warsztaty z gminami Szemud i Sierakowice (wprost JST / partnerzy zewnętrzni)

W roku akademickim 2024/2025 istotnym wzmocnieniem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym było powołanie Rady Ekspertów Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, w skład której weszli przedstawiciele wiodących przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji branżowych, takich jak: Biuro Informacji Kredytowej, Intel, ERGO ARENA, OPEC Gdynia, STBU Brokerzy Ubezpieczeniowi, Fundacja Polskiego Godła Promocyjnego „Teraz Polska”, Rumia Invest Park oraz Miasto Sopot. Rada stanowi forum konsultacyjno-doradcze, wspierające Wydział w rozwoju oferty edukacyjnej, programów studiów i inicjatyw naukowych, a także w budowaniu trwałych relacji z praktyką gospodarczą. Spotkania Rady odbywają się regularnie w formule networkingowej i mają na celu identyfikację trendów oraz perspektyw rynku pracy, jak również formułowanie rekomendacji dla Wydziału w zakresie kierunków kształcenia i oczekiwanych kompetencji absolwentów. Współpraca ta obejmuje zarówno działania eksperckie i doradcze, jak i aktywne uczestnictwo partnerów zewnętrznych w procesie kształcenia studentów m.in. w zwiększeniu liczby zajęć prowadzonych przez praktyków,

realizacji wspólnych projektów dydaktycznych oraz aktywnym udziale partnerów zewnętrznych w procesie projektowania programów studiów.

Na uwagę zasługuje kierunek Zarządzanie w sporcie – studia menedżerskie, w ramach którego studenci odbywają część zajęć praktycznych u ekspertów z branży sportowej, zarządzających klubami, obiektami i wydarzeniami sportowymi oraz kierunek Zarządzanie Instytucjami Służby Zdrowia, który jest współprowadzony przez specjalistów z sektora ochrony zdrowia. Wydział współpracuje także z Instytutem CFA, Polską Izbą Biegłych Rewidentów, a pracownicy Wydziału są współorganizatorami Europejskiego Kongresu Finansowego. Ze względu na różnicowany profil badawczy i dydaktyczny katedr, współpracują one z różnorodnymi podmiotami – zarówno przedsiębiorstwami, instytucjami publicznymi, jak i organizacjami branżowymi – których działalność pozostaje w bezpośrednim związku z tematyką realizowanych zajęć i projektów dydaktycznych.

7.2 Informacja o formalnym potwierdzeniu współpracy:

[opis w jaki sposób wydział potwierdza formalnie współpracę z interesariuszami, w szczególności, czy zawarte są umowy z interesariuszami i czy podpisywane są protokoły ze spotkań]

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi jest formalizowana poprzez umowy i porozumienia zawierane zarówno na poziomie Wydziału (Umowa o współpracy), jak i Uniwersytetu Gdańskiego (m.in. poprzez Univentum Labs Sp. z o.o. i Biuro Analiz i Ekspertyz UG). Dodatkowo, powołanie Rady Ekspertów WZ UG zostało potwierdzone Zarządzeniem Dziekana i stanowi formalne umocowanie dla współpracy z sektorem gospodarczym. Spotkania Rady Ekspertów odbywają się systematycznie minimum raz w semestrze i są protokołowane. Współpraca z partnerami w ramach istniejących kierunków i specjalności obejmuje także podpisane porozumienia z dedykowanymi organizacjami, umożliwiające studentom realizację zajęć w środowisku zawodowym.

7.3 Informacje o interesariuszach:

a) nowi partnerzy:

Rumia Invest Park Sp. z o.o., Fundacja Polskiego Godła Promocyjnego „Teraz Polska”, ERGO ARENA Gdańsk–Sopot, Miasto Sopot, OPEC Gdynia, STBU Brokerzy Ubezpieczeniowi, PAOP Sp. z o.o., Chłodnia Gdańsk Sp. z o.o.

b) interesariusze mający największy wpływ na działania związane z kształceniem:

Członkowie Rady Ekspertów, którzy doradzają w zakresie aktualnych potrzeb rynku pracy, kierunków zmian programowych i kompetencji przyszłości. Szczególnie istotny wpływ na kształcenie mają przedstawiciele firm i instytucji z sektora usług, finansów, sportu, energetyki oraz administracji publicznej, współpracujący bezpośrednio z zespołami dydaktycznymi na Wydziale Zarządzania.

7.4. Wpływ interesariuszy na realizację zadań wydziału związane z kształceniem:

[opis działań podjętych na podstawie uwag/wskazań interesariuszy]

Dzięki aktywności członków Rady Ekspertów Wydział Zarządzania może elastycznie reagować na zmiany zachodzące w otoczeniu gospodarczym i społecznym. Uwagi oraz rekomendacje ekspertów są wykorzystywane przy aktualizacji programów studiów, definiowaniu i modyfikacji efektów uczenia się oraz prowadzeniu nowych zajęć o charakterze praktycznym. Przedstawiciele środowiska biznesowego uczestniczą w zajęciach dydaktycznych i warsztatach, co pozwala na bieżące dostosowywanie treści kształcenia do potrzeb rynku pracy. Rady programowe kierunków studiów uwzględniają w swoim składzie interesariuszy zewnętrznych – przedstawicieli pracodawców, którzy wnoszą do procesu kształcenia perspektywę praktyczną i wspierają dostosowywanie treści zajęć do wymagań współczesnego rynku pracy.

7.5 Przykłady współpracy (nie dotyczy praktyk zawodowych):

[np. prowadzenie zajęć, warsztatów, wspólne projekty w ramach programu studiów]

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje liczne inicjatywy dydaktyczne, doradcze i promocyjne:

- zajęcia gościnne i warsztaty prowadzone przez interesariuszy zewnętrznych i zaprzyjaźnionych z wydziałem specjalistów (m.in. przedstawicieli Intel, ERGO ARENA, STBU, BIK, Rumia Invest Park, Miasta Sopot)
- cykliczną współpracę z praktykami Nordea Bank Abp S.A. polegającą na przeprowadzeniu wykładów do wyboru dla studentów kierunku Informatyka i ekonometria w każdym semestrze począwszy od roku akad. 2024/2025
- cykliczną współpracę ze Starter Student HUB, polegającą na przeprowadzeniu wykładów do wyboru dla studentów wszystkich kierunków studiów
- współorganizację konferencji i spotkań z pracodawcami, takich jak Dzień z Inwestycjami i Nieruchomościami, CFA Day czy Dni Kariery WZ UG

- rozwijanie współpracy kół naukowych z partnerami biznesowymi – m.in. w ramach konkursów i case studies przekazywanych przez przedsiębiorstwa współpracujące z Wydziałem.

8. OCENA STOPNIA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ – UNIwersYTETU OTWARTEGO

8.1 Inicjatywy na rzecz edukacji dzieci i młodzieży:

Wydział systematycznie organizuje dni otwarte dla uczniów szkół średnich oraz wykłady otwarte dla młodzieży, w których uczestniczą uczniowie szkół z Trójmiasta, Wejherowa i innych miejscowości woj. pomorskiego. Corocznie w listopadzie organizuje cykl wykładów i warsztatów w ramach Światowego Dnia Przedsiębiorczości, a w grudniu – etap okręgowy ogólnopolskiej Olimpiady Statystycznej dla uczniów szkół średnich we współpracy z Głównym Urzędem Statystycznym i Polskim Towarzystwem Statystycznym (03.12.2024). W roku 2023/2024 Wydział współorganizował, wraz ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, ZUS i administracją skarbową, konferencję „Działalność gospodarcza-pomysł na własną drogę zawodową” (6.11.2024). 12.03.2025 roku Wydział podpisał Porozumienie o współpracy z I Akademickim Liceum Ogólnokształcącym im. Zasłużonych Ludzi Morza w Gdyni w celu popularyzacji wśród uczniów nowoczesnej wiedzy z zakresu zarządzania, marketingu, finansów, bankowości i rachunkowości.

Od maja 2024 roku Wydział aktywnie włączył się w projekt *Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański*. W roku akademickim 2024/2025 w ramach projektu Wydział zorganizował jedno Spotkanie Akademickie pt. *Mistrzowie projektów – zorganizuj zrównoważoną imprezę od A do Z*. Udział w nim wzięło 14 uczniów z klas 7-8 szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych. Ponadto, Wydział zaangażował się w przeprowadzenie Pomorskich Warsztatów Naukowych – w ramach ścieżki Szerokie Horyzonty dedykowanej uczniom szkół podstawowych, odbyły się warsztaty pt. „Błędy poznawcze – czym są i jak nauczyć się je rozpoznawać w procesie podejmowania decyzji”. Wzięły w nich udział 123 osoby – uczniowie klas 7-8 szkół podstawowych.

8.2 Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów:

Na Wydziale funkcjonuje Klub Profesorski, skupiający emerytowanych profesorów i doktorów habilitowanych, byłych pracowników Wydziału Zarządzania. Odbywają się regularne spotkania tego Klubu.

W ramach Gdańskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, w dniu 8 maja 2025 roku odbyły się warsztaty o bezpieczeństwie w sieci prowadzone przez Koło Strateg.

8.3 Przykłady oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności (np. w zakresie *lifelong learning*).

Wydział posiada szeroką ofertę studiów podyplomowych – por. pkt. 2.4.

8.4 Przykłady oferty edukacyjnej odpowiadającej zapotrzebowaniu gospodarki

Wydział posiada szeroką ofertę studiów podyplomowych – por. pkt. 2.4.

9. INNE DANE DOTYCZĄCE PROCESU KSZTAŁCENIA W JEDNOSTCE I ZAPEWNIANIA WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

9.1. Odpływ studentów

[wskazanie, o jaki procent zmniejsza się liczba studentów na poszczególnych latach studiów i próba wskazania jakie mogą być przyczyny tego zjawiska]

Studia stacjonarne:

Rekrutacja 2023

Kierunek	Stopień	Rekrutacja	Obecnie na 5 sem.	Odpływ	Odpływ (%)
Finanse i rachunkowość (bez FA*)	I	161	92	69	42,86
Finanse i rachunkowość (FA)	I	69	29	40	57,97
Informatyka i ekonometria	I	157	71	86	54,78
Zarządzanie	I	235	104	131	55,74
Zarządzanie Instytucjami Służby Zdrowia	I	30	9	21	70,00
Zarządzanie w Sporcie	I	34	15	19	55,88

Rekrutacja 2024

Kierunek	Stopień	Rekrutacja	Obecnie na 3 sem.	Odpływ	Odpływ (%)
Finanse i rachunkowość (bez FA)	I	180	90	90	50,00
Finanse i rachunkowość (FA)	I	43	19	24	55,81
Finanse i rachunkowość (bez F&A*)	II	108	66	42	38,89
Finanse i rachunkowość (F&A)	II	32	14	18	56,25
Informatyka i ekonometria	I	164	76	88	53,66
Informatyka i ekonometria (bez BI*)	II	137	70	67	48,91
Informatyka i ekonometria BI	II	30	16	14	46,67
Zarządzanie	I	250	93	157	62,80

Zarządzanie (bez Management)	II	221	124	97	43,89
Zarządzanie Management	II	51	16	35	68,63
Zarządzanie Instytucjami Służby Zdrowia	I	35	4	31	88,57
Zarządzanie w Sporcie	I	34	18	16	47,06

Studia niestacjonarne:

Rekrutacja 2023

Kierunek	Stopień	Rekrutacja	Obecnie na 5 sem.	Odpuływ	Odpuływ (%)
Finanse i rachunkowość	I	167	96	71	42,51
Informatyka i ekonometria	I	77	35	42	54,55
Zarządzanie	I	168	64	104	61,90

Rekrutacja 2024

Kierunek	Stopień	Rekrutacja	Obecnie na 3 sem.	Odpuływ	Odpuływ (%)
Finanse i rachunkowość	I	173	74	99	57,23
Finanse i rachunkowość	II	136	86	50	36,76
Informatyka i ekonometria	I	43	22	21	48,84
Informatyka i ekonometria	II	100	74	26	26,00
Zarządzanie	I	156	61	95	60,90
Zarządzanie	II	133	89	44	33,08

*FA – Financial Analyst, F&A – Finance and Accounting, BI – Business Informatics

Podobnie jak w roku 2023/2024 najczęściej skreśleń z listy studentów wynikało z nieuzyskania zaliczenia semestru w określonym terminie, niepodjęcia studiów oraz niewniesienia opłat związanych z odbywaniem studiów.

9.2 Terminowość zakończenia studiów

[wskazanie, jaki procent studentów nie kończy studiów w terminie – nie składa pracy dyplomowej przed 1 października i próba wskazania przyczyn]

Na wszystkich kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych: około 15%.

Przyczyny nieterminowego kończenia studiów:

- niezłożenie pracy w wymaganym terminie
- niezaliczenie ostatniego semestru studiów

9.3 Jakość prac dyplomowych

[Czy istnieje dokument określający zasady dyplomowania, zatwierdzania i wyboru tematów prac, oceniania, recenzowania? Czy dokonywany jest przegląd jakości prac dyplomowych? Czy istnieje system/sposób weryfikacji tematów prac dyplomowych?]

Wymagania stawiane pracom dyplomowym są określone Zarządzeniem nr 27/2024/2025 Dziekana Wydziału Zarządzania. Komplet informacji dotyczących zasad dyplomowania znajduje się na stronach internetowych Wydziału w zakładce Studenci i doktoranci/Studia/Praca dyplomowa:

- instrukcja składania pracy w procesie e-Dyplomowania
- wymagania dotyczące prac dyplomowych
- oświadczenia
- kryteria recenzji pracy

W roku akad. 2024/2025 znacząco zmieniono formularze oceny prac dyplomowych i kryteria recenzji w celu dokonania bardziej precyzyjnej oceny osiągnięcia efektów uczenia się na studiach I i II stopnia. Obecne formularze wymagają od promotorów i recenzentów dogłębnego umotywowania oceny sformułowanej dla każdego kryterium oraz istotnie różnicują wymagania pomiędzy pracami licencjackimi i magisterskimi.

Zarządzeniem nr 22/2024/2025 Dziekana Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 10 kwietnia 2025 roku powołano wydziałową Komisję ds. ewaluacji prac dyplomowych, której zadaniem jest okresowa, systematyczna ocena jakości prac dyplomowych na obu stopniach studiów oraz monitorowanie stosowania zasad wymaganych przy pisaniu prac dyplomowych.

9.4 Wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia

a) ocena stopnia umiędzynarodowienia jednostki

Wydział oferuje 4 specjalności w języku angielskim; stale rośnie liczba studentów przyjeżdżających na Wydział w ramach programu Erasmus+, wzrasta również zainteresowanie studentów Wydziału wyjazdami w ramach tego programu. Zwiększa się zaangażowanie pracowników Wydziału w przygotowanie międzynarodowych studiów I i II stopnia (partnerstwo SEA-EU) oraz studiów Double Diploma z Riga Technical University oraz organizację i współorganizację Blended Intensive Programmes i Staff Week.

b) liczba kierunków, specjalności, przedmiotów prowadzonych w języku obcym

WZ w roku akad. 2024/2025 realizował studia anglojęzyczne na 3 kierunkach studiów w ramach 4 specjalności:

- na kierunku Finanse i rachunkowość na specj. Financial Analyst na studiach I stopnia oraz na specj. Finance and Accounting na studiach II stopnia;
- na kierunku Zarządzanie na specj. Management na studiach II stopnia;
- na kierunku Informatyka i ekonometria na specj. Business Informatics na studiach II stopnia.
- c) **liczba studentów obcokrajowców [poza studentami z wymian, np. Erasmus Plus]:** 65 osób, w tym:
 - Zarządzanie: 29
 - Informatyka i ekonometria: 17
 - Finanse i rachunkowość: 19
- d) **liczba studentów z wymian dwustronnych [w tym z Erasmus Plus]:** 28
- e) **liczba studentów UG wyjeżdżających w ramach wymian dwustronnych:** 50 wyjazdów studenckich
- f) **liczba studentów WZ wyjeżdżająca na praktyki zagranicę SMP:** 3 wyjazdy studenckie
- g) **mobilność nauczycieli akademickich (wskazanie liczby nauczycieli akademickich uczestniczących w programach wymiany kadry akademickiej, warsztatach, projektach związanych z kształceniem lub dydaktyką):**
 - 18 wyjazdów dydaktycznych kadry akademickiej (STA)
 - 5 wyjazdów pracowników administracyjnych i naukowych (STT)
 - 1 wyjazd (w ramach programu Erasmus + KA 171)
- h) **inne formy mobilności**

Wyjazdy finansowane w ramach konsorcjum SEA-EU dotyczące wspólnych programów kształcenia na uczelniach partnerskich oraz wyjazdy zagraniczne w ramach wspólnych projektów badawczych.

9.5 Ocena rozwoju kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi – wszyscy studenci UG mają możliwość kształcenia się w zakresie co najmniej dwóch języków obcych.

Studenci Wydziału mają możliwość realizacji wielu wykładów do wyboru w języku angielskim i chętnie je wybierają. Po zmianach programowych wprowadzonych w czerwcu 2025 roku (od cyklu kształcenia 2025/2026), oferta językowa została powiększona – studenci studiów I i II stopnia mogą wybrać Język nowożytny spośród języka angielskiego, niemieckiego oraz hiszpańskiego.

9.6 Działania podejmowane na rzecz doskonalenia kompetencji kadry i studentów UG w celu ukształtowania uniwersytetu przyjaznego dla studentów z zagranicy.

Posiadamy dedykowany dziekanat, w którym osoba obsługująca posługuje się językiem angielskim oraz językiem hiszpańskim. Pracownicy administracji WZ mają możliwość realizacji wyjazdów w celu podnoszenia kompetencji językowych w ramach programu Erasmus+ STT.

9.7 Działania podejmowane na rzecz podniesienia kwalifikacji pracowników i poziomu dydaktyki akademickiej.

[szkolenia, dokształcanie kadr, konferencje, ewaluacja metod kształcenia itd.]

Pracownicy Wydziału mają możliwość doskonalenia w ramach inicjatyw realizowanych centralnie na Uniwersytecie Gdańskim, m.in. w szkoleniach organizowanych przez Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu (CDDiT).

9.8 Rozwój kompetencji miękkich wszystkich odbiorców oferty edukacyjnej w oparciu o międzynarodowe zasady stosowania RRI (Responsible Research and Innovation) i HR Excellence in Research.

Studenci mają okazję rozwijać swoje kompetencje komunikacyjne w trakcie zajęć warsztatowych realizowanych w laboratoriach oraz podczas pracy zespołowej. Kompetencje miękkie, takie jak asertywność, proaktywność i umiejętność rozwiązywania problemów, kreatywność, autoprezentacja, efektywna organizacja czasu, współpraca zespołowa, a także zdolności negocjacyjne i argumentacyjne, kształtowane są podczas:

- spotkań kół naukowych funkcjonujących na Wydziale
- inicjatyw realizowanych przez koła naukowe*
- konkursów (m.in. CFA Institute Research Challenge, Ethics Challenge)
- Dni Otwartych WZ
- organizacji Europejskiego Kongresu Finansowego.

*Na Wydziale aktywnie działa 6 Kół Naukowych: KN Finansów i Ubezpieczeń, KN Informatyki Lider, KN Audytor, KN Strateg, KN Marketeam (od września 2025 roku), KN Inwestor. 21.01.2025 r. KN Finansów i Ubezpieczeń (op. dr Pisarewicz) zorganizowało na Wydziale wykład otwarty z ekspertką Ministerstwa Finansów (m.in. o podatku od instytucji finansowych oraz ścieżkach rozwoju w ramach Akceleratora Kariery MF). 10.06.2025 roku członkowie koła uczestniczyli w Ogólnopolskim Seminarium ZNB „Gospodarka i finanse w Polsce i na świecie”, prezentując studenckie wystąpienia o trendach gospodarczych, a reprezentacja koła wzięła udział w XII Kongresie Polskiej Izby Ubezpieczeń w Sopocie w dniach 21-22 maja 2025 roku, poznając wyzwania i kierunki rozwoju rynku ubezpieczeń. KN Inwestor (op. dr Kowalke) rozwijało praktyczne kompetencje z zakresu inwestycji i rynku nieruchomości poprzez warsztaty, szkolenia i wydarzenia dla studentów. Koło angażowało się w działania

promocyjno-edukacyjne podczas Dnia Otwartego WZR (25.03.2025) i zrealizowało kolejną edycję „Dnia z Inwestycjami” (9.04.2025). KN Audytor uczestniczyło w IX edycji Index Investment Challenge (6.06.2025), współtworzyło „Dzień z Inwestycjami” oraz cykl warsztatów w ramach Akademii Bankowości Korporacyjnej (z ING Bankiem Śląskim). Koło współpracowało z firmami Alfa Forwarding i Dekpol Deweloper, brało udział w konferencjach branżowych (m.in. Invest Cuffs, Rankia Markets Experience, ForFin, Women Invest Young, wydarzenia GPW), prowadziło warsztaty finansowe dla licealistów, działania promocyjne na Dniach Otwartych oraz aktywną komunikację w mediach społecznościowych. KN MarkeTeam (op. dr Delińska, mgr Minga) rozpoczęło działalność we wrześniu 2025 r., organizując „Wielką Integrację Studentów I Roku WZR” (ok. 200 uczestników). KN Strateg (op. dr A. Balla) realizowało działania edukacyjne i popularyzatorskie z obszaru zarządzania, przedsiębiorczości i nowych technologii: warsztaty i gry symulacyjne dla studentów, licealistów i seniorów oraz udział w kluczowych wydarzeniach (Dzień Otwarty WZR, zajęcia dla GUTW, Kongres Młodej Nauki, konferencja prawa medycznego, wyjazd do Borucina, Tydzień Przedsiębiorczości, ScienceCom).

10. DOBRE PRAKTYKI

10.1. Najważniejsze dobre praktyki związane z jakością kształcenia realizowane na wydziale:

1. Aktualizacja programów studiów w oparciu o wymagania rynku pracy i opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, realna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym przy zmianach programów studiów i tworzeniu oferty praktyk zawodowych
2. Zmiana formularzy oceny prac dyplomowych w celu bardziej precyzyjnej oraz zróżnicowanej oceny osiągnięcia efektów uczenia się na studiach I i II stopnia
3. Powołanie w 2025 roku wydziałowej Komisji ds. ewaluacji prac dyplomowych, której zadaniem jest okresowa, systematyczna ocena jakości prac dyplomowych oraz monitorowanie stosowania zasad wymaganych przy ich pisaniu
4. Wprowadzenie zróżnicowanych zasad rekrutacji na studia II stopnia na poszczególnych kierunkach
5. Wprowadzenie wspólnego pierwszego semestru zajęć na studiach II stopnia oraz przedmiotu ogólnowydziałowego Techniki badań ilościowych i jakościowych w celu lepszego przygotowania studentów – absolwentów zróżnicowanych kierunków studiów I stopnia – do pisania empirycznych prac dyplomowych
6. Systematyczne wprowadzanie zajęć wyrównawczych (z programowania, rachunkowości) na pierwszym semestrze studiów II stopnia w celu wyrównania poziomu studentów
7. Wprowadzenie możliwości zgłaszania projakościowych inicjatyw przez pracowników Wydziału poprzez formularz na stronie <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/inicjatywy-projakosciowe-w-zakresie-ksztalcenia>
8. Rosnący udział pracowników w kursach i szkoleniach organizowanych przez Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu
9. Zwiększająca się liczba wydziałowych tutorów akademickich (obecna liczba: 7)
10. Zwiększone zainteresowanie pracowników Wydziału inicjatywami dydaktycznymi, t.j. Fundusz Inicjatyw Dydaktycznych, program małych grantów UGrants – EDUCATIO

10.2. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:

1. Szkolenia z zakresu wykorzystania sztucznej inteligencji w dydaktyce akademickiej
2. Monitorowanie publikacji dydaktycznych pracowników Wydziału
3. Promowanie oferty szkoleniowej CDDiT w zakresie nowoczesnych metod nauczania
4. W semestrze zimowym 2025/2026 Wydział podjął działania mające na celu złożenie wniosku o akredytację Instytutu CFA dla specjalności Financial Analyst prowadzonej na I stopniu studiów stacjonarnych na kierunku Finanse i rachunkowość. Działania te zakończyły się złożeniem wniosku akredytacyjnego w grudniu 2025 roku. Jeśli Wydział otrzyma akredytację, przyczyni się to do zwiększenia zainteresowania kandydatów oraz pozwoli to na większe umiędzynarodowienie specjalności
5. Modyfikacja programów studiów na kierunkach Zarządzanie w sporcie oraz Zarządzanie Instytucjami Służby Zdrowia w oparciu o opinie studentów oraz w celu dopasowania do wymagań rynku pracy
6. Wprowadzenie wspierających hospicj dla nowozatrudnionych pracowników – zadanie realizowane w ramach Strategii rozwoju UG 2025-2030

10.3. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w UG:

-

DZIEKAN
Wydziału Zarządzania

15.01.2026r.

dr hab. Angelika Kędzińska-Szczepaniak
profesor Uniwersytetu Gdańskiego

Data i podpis

Załącznik do sprawozdania:

[załącznik ma charakter wewnętrzny, nie musi być publikowany]

Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale	
Silne strony kształcenia: - Wydział utrzymuje szeroką ofertę kierunków i specjalności, w tym specjalności w języku angielskim - Akredytacje międzynarodowe i współpraca z profesjonalnymi organizacjami finansowymi - Wspólny dyplom z Politechniką w Rydze na kierunku Informatyka i ekonometria - Możliwość przygotowania do międzynarodowych egzaminów zawodowych - Doświadczona kadra dydaktyczna z praktycznym doświadczeniem oraz znajomością języków obcych - Aktywizacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym: powołanie Rady Ekspertów wskazuje na silniejsze związki z praktyką, co zwiększa wartość kształcenia oraz podnosi atrakcyjność wydziału dla studentów i pracodawców - Realizacja mobilności studenckich i pracowniczych potwierdza międzynarodową orientację oraz możliwość zdobycia doświadczenia praktycznego przez studentów i pracowników - Nowoczesna infrastruktura dydaktyczna i różnorodne metody kształcenia - Zgodność kierunku działania z nową strategią uczelni na lata 2025-2030 (zaangażowanie w umiędzynarodowienie, cyfryzację, społeczną odpowiedzialność) co stwarza dobrą podstawę dla rozwoju wydziału - Systematyczne wprowadzanie wyrównawczych zajęć wprowadzających na studiach 2 stopnia dla absolwentów studiów 1 stopnia z innych uczelni	Słabe strony kształcenia: - Problem z przedwczesną rezygnacją ze studiów - najczęściej w trakcie 1 semestru studiów I i II stopnia - Zależność dużej części oferty dydaktycznej od zmieniającego się otoczenia i rynku pracy wymaga ciągłych aktualizacji programów studiów, co stawia wysokie wymagania organizacyjne i kadrowe - Wysoka konkurencja wśród wydziałów i kierunków studiów w regionie i kraju wymaga od wydziału stałej innowacyjności i rozwoju, aby przyciągać utalentowanych studentów - Możliwe ograniczenia w zasobach (kadrowych i technicznych) przy wdrażaniu nowych specjalności zgodnych z trendami (Menedżer innowacji i projektów w erze AI, Digital Transformation) – pomimo opracowania i publikacji programów studiów, które weszły w życie od cyklu kształcenia 2025/2026, wdrożenie w pełni może wymagać czasu - Problemy z utrzymaniem wysokiej frekwencji studentów na zajęciach
Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia: - Dopasowanie programu studiów II stopnia do zmieniających się wymagań rynku pracy (rosnący popyt na kompetencje związane z zarządzaniem, technologiami cyfrowymi, analizą danych i współpracą międzynarodową, wzrost zapotrzebowania na specjalistów z międzynarodowymi kwalifikacjami – wprowadzenie nowych specjalności od cyklu kształcenia 2025/2026 - Wprowadzenie części zajęć w formule online - Możliwość mocniejszego włączenia partnerów z gospodarki (przemysł, usługi, sektor IT) w kształcenie i badania – poprzez Radę Ekspertów, projekty wspólne, praktyki i staże - Rozszerzenie mobilności studentów i pracowników oraz wykorzystanie partnerstw zagranicznych może zwiększyć atrakcyjność kierunków i wzmocnić markę wydziału - Podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez szkolenia i certyfikacje	Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia: - Zamrożenie subwencji przy rosnących kosztach wynagrodzeń - Niższe możliwości finansowe uczelni publicznej w porównaniu z uczelniami prywatnymi - Rosnąca konkurencja ze strony innych uczelni, zarówno krajowa, jak i międzynarodowa - Niestabilność rynku pracy i gospodarki – szybkie zmiany technologiczne i organizacyjne mogą sprawiać, że obecne programy kształcenia będą wymagały częstszych aktualizacji - Ryzyko niedostatecznego zaangażowania partnerów biznesowych lub nieoptymalnego wykorzystania ich potencjału w programach nauczania – jeśli współpraca z praktyką nie zostanie w pełni zintegrowana, może to osłabić wartość dydaktyczną i rynkową kierunków - Spadająca liczba kandydatów na studia z powodu niekorzystnych trendów demograficznych - Słabnące zainteresowanie młodych ludzi podejmowaniem studiów wyższych - Rosnąca liczba pracujących studentów (problemy z regularnym uczęszczaniem na zajęcia stacjonarne i niestacjonarne) - Problemy z pozyskiwaniem młodej kadry akademickiej - Zróznicowany poziom przygotowania studentów