

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy glottodydaktyki, PG_00179847						
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość (O), Informatyka i ekonometria (O), Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Katarzyna Wądołowska-Lesner					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	8.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	8	1.0	41.0	50		
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowym zagadnieniami z zakresu glottodydaktyki, to jest z zagadnieniami dotyczącymi procesu nauczania i uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FiRMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z punktu widzenia finansów i rachunkowości.	Student zna terminologię z zakresu glottodydaktyki. Ma wiedzę dotyczącą powiązań glottodydaktyki z innymi naukami, w tym z wiedzą o komunikacji międzykulturowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych.	Student zna terminologię z zakresu glottodydaktyki. Ma wiedzę dotyczącą powiązań glottodydaktyki z innymi naukami, w tym z wiedzą o komunikacji międzykulturowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IiEMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów i opracowywania innowacyjnych rozwiązań złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej.	Słuchacz potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny. Definiuje, objaśnia i stosuje podstawowe zagadnienia właściwe dla glottodydaktyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FiRMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej w obszarze finansów i rachunkowości.	Słuchacz potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny. Definiuje, objaśnia i stosuje podstawowe zagadnienia właściwe dla glottodydaktyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	Student zna terminologię z zakresu glottodydaktyki. Ma wiedzę dotyczącą powiązań glottodydaktyki z innymi naukami, w tym z wiedzą o komunikacji międzykulturowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.	Słuchacz potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny. Definiuje, objaśnia i stosuje podstawowe zagadnienia właściwe dla glottodydaktyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Glottodydaktyka jej zakres i problemy. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli). Planowanie lekcji języka obcego. Wykorzystanie podręczników i innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) w procesie kształcenia. Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Rozwijanie kompetencji interkulturowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	51.0%
	test	51.0%	49.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grucza F., O uczeniu języków i glottodydaktyce, Warszawa 2017. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. Komorowska H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2007. Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli "Języki Obce w Szkole", czasopisma naukowego "Neofilolog" i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.