

Załącznik nr 1
do uchwały nr 747/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 18 września 2025 r.



**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki**

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Gdański
ul. prof. Marii Janion 7, 80-309 Gdańsk

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Informatyka i ekonometria**

1. Poziom/y studiów: **pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: **nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o zarządzaniu i jakości	126 ¹ , 96 ²	70 ¹ , 80 ²

¹ – studia I stopnia, ² – studia II stopnia

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	ekonomia i finanse	54 ¹ , 24 ²	30 ¹ , 20 ²

¹ – studia I stopnia, ² – studia II stopnia

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

Nie dotyczy

- ☐ nauczyciel przedmiotu ²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych ²
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu ²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia ²
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Studia I stopnia (cykl kształcenia 2026/2027)

Symbole efektów kierunkowych	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie szóstym PRK	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
WIEDZA		
liEL3_W01	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych – w szczególności w zakresie zastosowania metod i narzędzi informatycznych lub statystycznych	P6U_W P6S_WG
liEL3_W02	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu informatyki, statystyki lub ekonometrii niezbędne do zrozumienia zjawisk ekonomicznych i społecznych	P6U_W P6S_WG
liEL3_W03	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie sposób funkcjonowania organizacji, a także zjawiska, procesy i relacje zachodzące w jej otoczeniu oraz ich wpływ na jej funkcjonowanie	P6U_W P6S_WG P6U_WK
liEL3_W04	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie rolę, miejsce oraz zachowania człowieka w organizacji lub projektach, zarówno jako jednostki, jak i w wymiarze grupowym oraz organizacyjnym	P6U_W P6S_WG
liEL3_W05	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia informatyczne lub statystyczne wykorzystywane do pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych w procesach decyzyjnych	P6U_W P6U_WK
liEL3_W06	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie procesy i metody tworzenia, rozwoju i zapewnienia odpowiednich warunków użytkowania narzędzi informatycznych lub statystycznych, w szczególności usprawniających funkcjonowanie człowieka i organizacji	P6U_W P6S_WG P6U_WK
liEL3_W07	Zna i rozumie regulacje oraz normy prawne, organizacyjne i etyczne, w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej, w szczególności w kontekście wykorzystania narzędzi informatycznych	P6U_W P6U_WK
liEL3_W08	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie możliwości i dylematy wykorzystania narzędzi informatycznych i statystycznych oraz ich znaczenie w kontekście zmieniających się potrzeb	P6U_W P6S_WG P6U_WK
liEL3_W09	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie ogólne zasady tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym możliwości wykorzystania narzędzi informatycznych lub statystycznych w tym zakresie	P6U_W P6S_WG P6U_WK
liEL3_W10	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych	P6U_W P6S_WG P6U_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
liEL3_U01	Potrafi analizować i interpretować procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi	P6U_U P6S_UW

	ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów	
liEL3_U02	Potrafi dobrać lub konstruować narzędzia ekonometryczne, informatyczne lub statystyczne oraz stosować je do opisu i rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych	P6U_U P6S_UW
liEL3_U03	Potrafi pozyskiwać dane z właściwie wybranych źródeł, wykorzystywać te dane do rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych oraz przetwarzać je i interpretować z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych	P6U_U P6S_UW
liEL3_U04	Potrafi budować i interpretować modele zjawisk i procesów ekonomicznych i społecznych na potrzeby procesów decyzyjnych	P6U_U P6S_UW
liEL3_U05	Potrafi stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w kontekście obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów	P6U_U P6S_UW
liEL3_U06	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej	P6U_U P6S_UW
liEL3_U07	Potrafi przygotować prace pisemne oraz prezentacje i wystąpienia ustne, w zakresie problematyki ekonometrii, informatyki lub statystyki	P6U_U P6S_UK
liEL3_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki oraz statystyki	P6U_U P6S_UK
liEL3_U09	Potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze ekonometrii, informatyki oraz statystyki przez całe życie	P6U_U P6S_UU
liEL3_U010	Potrafi w sposób jasny i komunikatywny przekazywać informacje oraz prezentować swoje opinie, posługując się terminologią z zakresu ekonometrii, informatyki i statystyki za pomocą różnych środków przekazu	P6U_U P6S_UK
liEL3_U11	Potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role	P6U_U P6S_UO
liEL3_U12	Potrafi projektować i implementować systemy informatyczne wspierające działalność przedsiębiorstw oraz wykorzystywać nowoczesne technologie ICT w zarządzaniu i komunikacji biznesowej	P6U_U P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
liEL3_K01	Jest gotów do zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności z zakresu ekonometrii, informatyki i statystyki, a także do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_K P6S_KK
liEL3_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z ekonometrią, informatyką lub statystyką	P6S_K P6S_KR

liEL3_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz do inicjowania i uczestnictwa w projektach na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego, w szczególności poprzez stosowanie narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych	P6S_K P6S_KO
-----------	--	-----------------

Studia II stopnia (cykl kształcenia 2026/2027)

Symbole efektów kierunkowych	Osoba posiadająca kwalifikacje pełną na poziomie siódmym PRK	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
WIEDZA		
liEMU2_W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych - w szczególności główne trendy rozwoju metod i narzędzi informatycznych lub statystycznych	P7U_W P7S_WG
liEMU2_W02	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zaawansowane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu ekonometrii, informatyki lub statystyki niezbędne do zrozumienia zjawisk ekonomicznych i społecznych	P7U_W P7S_WG
liEMU2_W03	W pogłębionym stopniu zna i rozumie sposób funkcjonowania organizacji, a także złożone zjawiska, procesy i relacje zachodzące w jej otoczeniu oraz ich wpływ na jej funkcjonowanie	P7U_W P7S_WG P7S_WK
liEMU2_W04	W pogłębionym stopniu zna i rozumie złożony charakter roli oraz zachowania człowieka w organizacji lub projektach, zarówno jako jednostki, jak i w wymiarze grupowym oraz organizacyjnym	P7U_W P7S_WG
liEMU2_W05	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zaawansowane metody, techniki i narzędzia informatyczne, statystyczne lub ekonometryczne wykorzystywane do pozyskiwania, przetwarzania lub wizualizacji danych na potrzeby podejmowania decyzji oraz weryfikacji hipotez badawczych	P7U_W P7S_WG
liEMU2_W06	Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu procesów, metod i narzędzi projektowania, tworzenia, rozwoju i zapewnienia odpowiednich warunków użytkowania narzędzi informatycznych, ekonometrycznych lub statystycznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
liEMU2_W07	W pogłębionym stopniu zna i rozumie regulacje oraz normy prawne, organizacyjne i etyczne, w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej, istotne w kontekście wykorzystania narzędzi informatycznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
liEMU2_W08	W pogłębionym stopniu zna i rozumie metody, uwarunkowania, kierunki rozwoju oraz dylematy związane z zastosowaniem zaawansowanych narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych, w kontekście dynamicznych zmian otoczenia	P7U_W P7S_WG P7S_WK
liEMU2_W09	W pogłębionym stopniu zna i rozumie ogólne zasady tworzenia oraz rozwoju tradycyjnych i nowoczesnych form przedsiębiorczości	P7U_W P7S_WG P7S_WK

liEMU2_W10	W pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności w obliczu rozwoju technologii informatycznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
liEMU2_U01	Potrafi w pogłębiony i twórczy sposób analizować i interpretować złożone procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem uporządkowanej wiedzy i narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych	P7U_U P7S_UW
liEMU2_U02	Potrafi przystosować konwencjonalne lub opracować innowacyjne narzędzia statystyczne, ekonometryczne lub informatyczne oraz stosować je do analizy zjawisk ekonomicznych i społecznych	P7U_U P7S_UW
liEMU2_U03	Potrafi pozyskiwać i weryfikować dane z właściwie dobranych źródeł, gromadzić je, przetwarzać i wizualizować za pomocą nowoczesnych narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych	P7U_U P7S_UW
liEMU2_U04	Potrafi dobierać lub budować oraz interpretować konwencjonalne lub innowacyjne modele złożonych zjawisk i procesów ekonomicznych i społecznych na potrzeby procesów decyzyjnych	P7U_U P7S_UW
liEMU2_U05	Potrafi identyfikować oraz poprawnie stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w kontekście obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów	P7U_U P7S_UW
liEMU2_U06	Potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną i szczegółową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów i opracowywania innowacyjnych rozwiązań złożonych lub nietypowych problemów, pojawiających się w pracy zawodowej	P7U_U P7S_UW
liEMU2_U07	Potrafi przygotować pogłębione opracowania pisemne o charakterze przeglądowym, analitycznym lub badawczym oraz prezentacje i wystąpienia ustne, w zakresie problematyki ekonometrycznej, informatycznej lub statystycznej	P7U_U P7S_UK
liEMU2_U08	Potrafi posługiwać się specjalistycznym językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w zakresie ekonometrii, informatyki lub statystyki	P7U_U P7S_UK
liEMU2_U09	Potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych z zakresu ekonometrii, informatyki lub statystyki przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UU
liEMU2_U10	Potrafi w sposób jasny, komunikatywny i dostosowany do potrzeb różnych odbiorców przekazywać informacje oraz prezentować swoje opinie i prowadzić debatę, posługując się terminologią z zakresu ekonometrii, informatyki lub statystyki, za pomocą różnych środków przekazu	P7U_U P7S_UK
liEMU2_U11	Potrafi współdziałać i pracować w zespołach, a także kierować ich pracami lub podejmować wiodącą w nich rolę	P7U_U P7S_UO
liEMU2_U12	Potrafi przystosowywać, projektować lub tworzyć oraz eksploatować systemy informatyczne, wspierające funkcjonowanie podmiotów gospodarczych	P7U_U P7S_UW

liEMU2_U13	Potrafi formułować oraz weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, wykorzystując w tym celu zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę oraz właściwie dobrane metody badawcze z zakresu ekonometrii, informatyki lub statystyki	P7U_U P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
liEMU2_K01	Jest gotów do zdobywania i pogłębiania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w szczególności z zakresu ekonometrii, informatyki lub statystyki, a także do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7U_K P7S_KK
liEMU2_K02	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ich przestrzegania, a także do dbałości o rozwój dorobku oraz podtrzymywanie etosu i tradycji zawodów związanych z ekonometrią, informatyką lub statystyką	P7U_K P7S_KR
liEMU2_K03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz do inicjowania, koordynowania i uczestnictwa w projektach na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego, a także inspirowania innych w zakresie stosowania narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych	P7U_K P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Angelika Kędzierska-Szczepaniak	Dr hab., prof. UG/profesor uczelni/Dziekan Wydziału Zarządzania UG
Anna Dziadkiewicz	Dr hab., prof. UG/profesor uczelni/Prodziekan ds. Studenckich i Umiejętności, kierownik praktyk zawodowych
Bartosz Marcinkowski	Dr hab., prof. UG/profesor uczelni/Prodziekan ds. Nauki
Sabina Nowak	Dr/adiunkt/Prodziekan ds. Kształcenia
Sylwia Kuras	Mgr/kierownik dziekanatu
Anna Lech	Mgr/specjalista ds. planowania
Dorota Buchnowska	Dr/profesor uczelni/nauczyciel akademicki, specjalista ds. planowania
Małgorzata Bączek	Mgr/kierownik Biura Dziekana

Elektroniczna wersja raportu samooceny jest dostępna publicznie na stronie internetowej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego:

<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/akredytacje/akredytacja-programowa-pka-kierunku-informatyka-i-ekonometria-rok-2026>

Obowiązkowe załączniki do raportu oraz załączniki dodatkowe zostaną udostępnione komisji na dysku OneDrive.

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	9
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	10
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	10
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	25
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	44
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	59
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	68
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	75
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	83
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	89
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	97
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	102
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	111

Prezentacja uczelni

Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).

Uniwersytet Gdański (UG) to istniejąca od 55 lat (założona 20 marca 1970 r.) największa uczelnia wyższa w regionie pomorskim, kierująca się dewizą „In mari via tua”. Od 2020 roku UG tworzy, wraz z Politechniką Gdańską i Gdańskim Uniwersytetem Medycznym, Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita (FarU). W 2026 roku, na mocy przyjętego przez senaty wszystkich uczelni statutu oraz przyjętego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wniosku, do FarU dołączyły Akademia Sztuk Pięknych w Gdańsku oraz Akademia Muzyczna im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku. Od 2018 roku Uniwersytet Gdański należy do sojuszu Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego (SEA-EU), zrzeszającego 9 uczelni z Europy. W strukturze UG działa 11 wydziałów; Uczelnia kształci ok. 25 tys. studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych, zatrudnia ok. 1,8 tys. pracowników naukowych i oferuje kandydatom 98 kierunków studiów. UG realizuje projekty projakościowe na rzecz studentów, w tym program [„Dostępny UG 2.0”](#) (2025-2028) wspierający dostępność kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami.

Nauki ekonomiczne skupione są w Sopocie, gdzie mieszczą się Wydziały Ekonomiczny i Zarządzania. Wydział Zarządzania (WZ) posiada uprawnienia do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, oferuje studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oraz studia podyplomowe, kształcąc łącznie ok. 3,2 tys. studentów na kierunkach: Zarządzanie, Finanse i rachunkowość, Informatyka i ekonometria, Zarządzanie w sporcie oraz Zarządzanie instytucjami służby zdrowia. W 2026 roku UG zajął 4. miejsce w kategorii Uniwersytety w rankingu szkół wyższych „Perspektywy”. Kierunek Informatyka i ekonometria prowadzony na Wydziale Zarządzania UG zajął 5-te miejsce w Polsce w tym samym rankingu.

Kadra naukowo-dydaktyczna WZ liczy około 150 nauczycieli akademickich zatrudnionych w 11 katedrach: Katedrze Bankowości i Finansów, Katedrze Ekonometrii, Katedrze Finansów Przedsiębiorstw, Katedrze Informatyki Ekonomicznej, Katedrze Inwestycji i Nieruchomości, Katedrze Marketingu, Katedrze Organizacji i Zarządzania, Katedrze Rachunkowości, Katedrze Statystyki, Katedrze Strategicznego Rozwoju i Nauk o Jakości oraz Katedrze Zachowań Organizacyjnych. Znaczna część kadry posiada praktyczne doświadczenie w kierowaniu i zarządzaniu podmiotami gospodarczymi, pełni ważne funkcje w radach nadzorczych spółek oraz w ciałach doradczych administracji centralnej i lokalnej.

Kierunek Informatyka i ekonometria wpisuje się w profil WZ łączący wiedzę ekonomiczną i menedżerską z kompetencjami ilościowymi i informatycznymi, korzystając z zaplecza naukowego katedr: Ekonometrii, Statystyki i Informatyki Ekonomicznej oraz nowoczesnej infrastruktury laboratoryjnej Wydziału.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni, oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych wybieralnych modułów kierunkowych (tzw. specjalności/specjalizacji)

Koncepcja kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria na Wydziale Zarządzania UG jest spójna ze strategią rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego oraz strategią Wydziału Zarządzania i realizuje wskazane w nich cele odnoszące się do jakości kształcenia, współpracy z otoczeniem oraz umiędzynarodowienia.

Strategia rozwoju UG została sformułowana w dokumencie „Strategia Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025–2030” (załącznik ZKryt1.1), stanowiącym załącznik do [Uchwały nr 61/24 Senatu UG z dnia 19 grudnia 2024 r.](#) Strategię wypracowano w modelu partycypacyjnym, z udziałem ponad 70 przedstawicieli jednostek Uczelni.

Misją UG jest prowadzenie kształcenia na najwyższym poziomie i działalności naukowej o najwyższej jakości, kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym i współtworzenie gospodarki opartej na innowacjach. Wizja przedstawia UG jako nowoczesną uczelnię, której rozpoznawalną markę w Polsce, Europie i na świecie tworzą:

- autonomia, kreatywność i zaangażowanie w rozwój najwyższej jakości kształcenia i badań naukowych,
- poszanowanie tradycji,
- troska o integrację środowiska naukowego z otoczeniem biznesu.

Uniwersytet ma ambicję być uczelnią badawczą, aktywnie uczestniczącą w rozwoju kultury naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Chce opierać się na modelu zarządzania przez wartości, promować interdyscyplinarną komunikację naukową i budować wspólnotę akademicką.

Strategia UG opiera się na metodyce Zrównoważonej Karty Wyników (Balanced Scorecard). Obejmuje cztery równoważne perspektywy strategiczne, z których każda odpowiada za 25% strategii:

1. Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego.
2. Najwyższa jakość w badaniach naukowych i kreowaniu innowacji.
3. Otwartość, społeczna odpowiedzialność i umiędzynarodowienie Uniwersytetu.
4. Najwyższy poziom efektywności w zarządzaniu Uniwersytetem.

Koncepcja kształcenia na kierunku **Informatyka i ekonometria** wpisuje się przede wszystkim w perspektywę pierwszą, a w jej ramach w następujące cele strategiczne:

- 1.1 Nowoczesne kształcenie w duchu budowania inkluzywności, dialogu i partycypacji – w szczególności cel operacyjny 1.1.1, czyli aktywny udział interesariuszy w tworzeniu i ewaluacji oferty edukacyjnej. Przykładem jest zmiana nazwy specjalności *Analityka gospodarcza* na *Analityka biznesowa* oraz modyfikacja jej programu, wprowadzone od cyklu 2026/2027 po konsultacjach ze studentami i absolwentami.
- 1.2 Przyciąganie, odkrywanie i wspieranie talentów wszystkich studentów i doktorantów – cel ten realizowany jest m.in. przez uelastycznienie programów studiów (cel operacyjny 1.2.1). Na studiach I stopnia student specjalności Data Science wybiera profil ekonometryczny lub statystyczny. Na studiach II stopnia wspólny pierwszy semestr pozwala świadomie wybrać jedną z czterech specjalności.

- 1.4 Rozwój zintegrowanego systemu doskonalenia jakości kształcenia. Na kierunku realizowane są regularne przeglądy oferty edukacyjnej pod kątem jej aktualności i zgodności z potrzebami rynku pracy (cel operacyjny 1.4.1). Kierunek zwiększa też dostępność narzędzi dydaktycznych z uwzględnieniem etycznego wykorzystania sztucznej inteligencji (cel operacyjny 1.4.5). Na obu stopniach studiów wprowadzono w tym celu przedmiot „Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej”.

Koncepcja kształcenia wpisuje się także w perspektywę trzecią, w szczególności w cel strategiczny 3.1 Umacnianie pozycji Uniwersytetu jako międzynarodowego kampusu akademickiego. Świadczą o tym trzy elementy:

- rozwinięta sieć współpracy międzynarodowej i rosnące możliwości mobilności studentów oraz pracowników w ramach programu Erasmus+;
- anglojęzyczna specjalność *Digital Transformation* na studiach II stopnia,
- umowa o podwójnym dyplomie (Double Degree Agreement) zawarta w 2025 r. z Politechniką Ryską (Riga Technical University; załącznik ZKryt1.2).

Umowa obejmuje anglojęzyczną specjalność *Digital Transformation* na II stopniu studiów stacjonarnych kierunku Informatyka i ekonometria oraz program Business Informatics w RTU. Co roku do 3 studentów z każdej uczelni może uzyskać dyplomy obu uczelni. Warunkiem jest roczny, obowiązkowy pobyt w uczelni partnerskiej.

Kaskadowanie zadań strategicznych na poziom wydziałowy nie ma charakteru mechanicznego ani proporcjonalnego. Każdy z 11 wydziałów UG, w tym Wydział Zarządzania, zachowuje autonomię w formułowaniu własnych celów strategicznych, które pozostają w relacji do strategii generalnej UG.

Strategia rozwoju Wydziału Zarządzania została opisana w dokumencie „Strategia Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025–2030” (załącznik ZKryt1.3). Rada Wydziału Zarządzania zaopiniowała ją pozytywnie 26 czerwca 2025 r. (załącznik ZKryt1.4). Strategia Wydziału jest spójna z misją, wizją i wartościami UG. Przyjmuje te same cztery perspektywy strategiczne, a w ich ramach wskazuje cele, które odpowiadają specyfice Wydziału. Nadaje im przy tym własne wagi.

W perspektywie kształcenia Wydział przypisuje największe znaczenie dwóm celom:

- celowi 1.1 (waga 40%), w tym zwiększeniu udziału interesariuszy w tworzeniu, realizacji i ewaluacji oferty edukacyjnej (cel operacyjny 1.1.1, waga 50%),
- regularnym przeglądom oferty edukacyjnej pod kątem potrzeb rynku pracy i trendów kształcenia (cel operacyjny 1.4.1).

W perspektywie trzeciej priorytetem Wydziału jest umacnianie jego pozycji jako międzynarodowego kampusu akademickiego (cel 3.1, waga 40%). Najważniejsze jest przy tym zrównoważone umiędzynarodowienie (cel operacyjny 3.1.2, waga 60%). Koncepcja kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria bezpośrednio realizuje te cele, co pokazują opisane wyżej zmiany programowe i działania.

Na Wydziale Zarządzania realizowane są następujące kierunki studiów (w porządku alfabetycznym):

- Finanse i rachunkowość – studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia
- Informatyka i ekonometria – studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia
- Podatki i doradztwo podatkowe – kierunek realizowany wspólnie z Wydziałem Prawa i Administracji UG – studia stacjonarne I stopnia oraz studia niestacjonarne I i II stopnia
- Zarządzanie – studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia
- Zarządzanie instytucjami służby zdrowia – studia stacjonarne I
- Zarządzanie w sporcie – studia stacjonarne I stopnia

Koncepcja kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria wpisuje się bezpośrednio w pierwszy priorytet strategiczny WZ – najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego – poprzez łączenie wiedzy akademickiej z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów z praktycznymi kompetencjami informatycznymi, statystycznymi i ekonometrycznymi. Koncepcja ta realizowana jest wokół pięciu celów kształcenia:

1. Integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz kształtowanie indywidualnej ścieżki specjalnościowej

Program studiów I stopnia pozwala na łączenie wiedzy akademickiej z umiejętnościami praktycznymi, wspierając innowacyjność oraz zdolności adaptacyjne studentów. Oferta studiów obejmuje:

- dwie ścieżki specjalnościowe *Data Science* (profil ekonometryczny i profil statystyczny), kreowane indywidualnie przez studentów od 3. semestru poprzez wybór pięciu przedmiotów specjalnościowych
- specjalność *Aplikacje informatyczne w biznesie* z odrębnym programem kształcenia od 1. semestru.

Na studiach II stopnia oferta obejmuje specjalności:

- *Analityka biznesowa*
 - *Analiza danych – Big Data*
 - *Aplikacje informatyczne w biznesie*
 - *Digital Transformation* – specjalność prowadzona w języku angielskim.
2. Rozwój umiejętności analitycznych – nacisk na przetwarzanie informacji, analizy ilościowe, prognozowanie i symulację zachowań gospodarstw domowych i przedsiębiorstw, projektowanie systemów informatycznych i serwisów internetowych, bazy danych, programowanie, organizację badań społecznych i rynkowych.
 3. Zrozumienie regulacji prawa, etyki i społecznej odpowiedzialności – znajomość przepisów o ochronie danych osobowych, prawa autorskiego oraz zasad etyki w analizie danych i tworzeniu systemów informatycznych.
 4. Kształtowanie kompetencji społecznych i zawodowych – w tym umiejętności miękkie: komunikacja, praca zespołowa, zdolności interpersonalne.
 5. Projekty praktyczne i współpraca z branżą IT – obowiązkowe praktyki zawodowe (200 godzin, 8 ECTS) oraz udział ekspertów branżowych w zajęciach.

Na studiach II stopnia koncepcja kształcenia rozwija te założenia w kierunku pogłębionej, interdyscyplinarnej wiedzy łączącej informatykę, ekonomię i finanse, metody ilościowe oraz zarządzanie, z naciskiem na zaawansowane metody analizy danych, rozwój kompetencji lidera (przygotowanie do ról kierowniczych w obszarze Data Science i sektorze IT) oraz aktywną współpracę z otoczeniem biznesowym.

Kierunek Informatyka i ekonometria jest przyporządkowany do dziedziny nauk społecznych, w ramach dwóch dyscyplin: nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca) oraz ekonomia i finanse. Udział ECTS dyscypliny wiodącej wynosi 70% na studiach I stopnia i 80% na studiach II stopnia (zgodnie z aktualnym programem studiów obowiązującym od roku akademickiego 2026/2027). Treści informatyczne, programistyczne i analityczne pełnią w programie funkcję metodologiczną i aplikacyjną wobec problematyki badawczej i praktycznej właściwej dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, do których przyporządkowano kierunek.

Program studiów na kierunku Informatyka i ekonometria ma charakter ogólnoakademicki, zgodnie z Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. 2024 poz. 1571) oraz Statutem UG (tekst ujednolicony z dnia 23 lipca 2025 roku, Załącznik ZKryt1.5) ogłoszonym [Zarządzeniem nr 98/R/25 Rektora UG z dnia 23 lipca 2025 roku](#) oraz zmienionym zgodnie z [Uchwałą nr 34/25 Senatu UG z dnia 18 czerwca 2025 roku](#) i jest realizowany zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Gdańskiego (tekst ujednolicony z dnia 12 marca 2026 roku, obowiązujący od 1

października 2026 roku, Załącznik ZKryt1.6) wprowadzonym [Uchwałą nr 14/26 Senatu UG z dnia 12 marca 2026 roku](#).

Koncepcja kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria jest kształtowana i doskonalona z uwzględnieniem potrzeb oraz opinii interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych. Do interesariuszy wewnętrznych zalicza się:

- studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych,
- pracowników Wydziału Zarządzania,
- jednostki administracji UG (w zakresie kształcenia w szczególności: Biuro Kształcenia, Biuro Jakości Kształcenia, Biuro Współpracy i Umieędzynarodowienia, Biuro Wymiany Zagranicznej Erasmus+, Biuro Rekrutacji, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością),
- władze Uniwersytetu,
- inne wydziały Uniwersytetu Gdańskiego współpracujące z Wydziałem Zarządzania w zakresie badań naukowych i kształcenia.

Przy opracowywaniu koncepcji kształcenia i programu studiów Wydział współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym przede wszystkim za pośrednictwem [Rady Ekspertów Wydziału Zarządzania](#), w której zasiadają przedstawiciele pracodawców i instytucji publicznych. Członkowie Rady opiniują programy studiów i proponowane zmiany, wskazują oczekiwania rynku pracy wobec absolwentów oraz zgłaszają propozycje tematów prac dyplomowych związanych z problemami praktyki gospodarczej. Przedstawiciel środowiska przedsiębiorców jest ponadto członkiem Rady Programowej kierunku. Skład, zadania i tryb działania Rady Ekspertów opisano w kryterium 6.

Na Wydziale Zarządzania, poza Radą Ekspertów, w procesie tworzenia koncepcji kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria uczestniczą inni interesariusze zewnętrzni:

- kandydaci na studia – absolwenci szkół średnich,
- absolwenci Wydziału,
- pracodawcy i zrzeszenia pracodawców, w szczególności: Gdański Klub Biznesu, Pracodawcy Pomorza, Gdańskie Towarzystwo Naukowe, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne,
- jednostki samorządów regionalnych, w tym Urząd Marszałkowski, prezydenci miast Gdańska, Gdyni i Sopotu,
- jednostki administracji centralnej w tym: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwo Gospodarki, Ministerstwo Finansów, Główny Urząd Statystyczny,
- instytucje naukowo-badawcze: oddziały Polskiej Akademii Nauk, Narodowe Centrum Nauki, NCBiR, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową
- media (jako odbiorcy i popularyzatorzy wyników badań, promujący dyscyplinę naukową i kierunki studiów)
- zaproszeni wykładowcy, w tym profesorowie wizytujący, podejmujący współpracę z WZ m.in. w ramach [Programu Profesorowie wizytujący UG](#).

Studentom kierunku Informatyka i ekonometria oferowana jest możliwość poszerzania kompetencji i umiejętności, m.in. przez zajęcia tutoringowe, które służą budowaniu potencjału absolwenta i zwiększają jego szanse na rynku pracy (pięcioro pracowników WZ posiada obecnie uprawnienia tutora) oraz oferty mikropoświadczeń realizowanych według zasad określonych [Zarządzeniem nr 50/R/26 Rektora UG z dnia 24 kwietnia 2026 roku](#). [Biuro Karier UG](#) oferuje również szereg warsztatów i praktyk – także międzynarodowych.

Koncepcja kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria jest na bieżąco weryfikowana i doskonalona przez Radę Programową kierunku, powołaną [Zarządzeniem nr 5/2024/2025 Dziekana WZ UG z dnia 25 października 2024 roku](#) (załącznik ZKryt1.7a) z późn. zm. ([Zarządzenie nr 24/2025/2026 Dziekana WZ UG z dnia 1 września 2026 roku](#) – załącznik ZKryt1.7b). W jej skład wchodzi kierownicy Katedr Ekonometrii, Informatyki Ekonomicznej i Statystyki, nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia

na kierunku, przedstawiciel studentów oraz przedstawiciel środowiska przedsiębiorców, a przewodniczy jej Prodziekan ds. Kształcenia. Rada opracowuje projekty programów studiów, okresowo kontroluje treści przedmiotów, określa zasady przygotowania prac dyplomowych i inicjuje prace dyplomowe inspirowane potrzebami pracodawców (szerzej w kryterium 10).

Ponadto Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, powołany [Zarządzeniem nr 12/2024/2025](#) Dziekana WZ UG z dnia 20 listopada 2024 r. (załącznik ZKryt1.8), prowadzi działania w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości, mające na celu regularną ocenę i ulepszanie programu w kontekście wymagań otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy. Skład i zadania Zespołu opisano w kryterium 10.

Przykładem bezpośredniego wpływu interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych na program studiów jest zmiana nazwy specjalności II stopnia z *Analityki gospodarczej* na *Analitykę biznesową* od roku akademickiego 2026/2027. Decyzja ta została podjęta na podstawie rozmów ze studentami I stopnia II E, studentami innych kierunków WZ oraz absolwentami, którzy wskazywali na nieatrakcyjność dotychczasowej nazwy dla kandydatów na studia II stopnia.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Na Wydziale Zarządzania prowadzone są badania naukowe w dwóch dyscyplinach z dziedziny nauk społecznych: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse – a więc dokładnie tych, do których przyporządkowany jest kierunek Informatyka i ekonometria. Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora oraz doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. W ewaluacji działalności naukowej za lata 2022-2025 dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości realizowana na WZ otrzymała kategorię naukową B+.

W okresie ostatnich 5 lat (2022-2026) pracownicy naukowo-dydaktyczni Wydziału Zarządzania uzyskali: tytuł profesorski – 0 osób, stopień doktora habilitowanego – 4 osoby, stopień doktora – 7 osób. Ponadto na Wydziale Zarządzania odbyło się 12 obron rozpraw doktorskich dla osób niebędących pracownikami Wydziału.

Badania naukowe prowadzone na Wydziale Zarządzania przekładają się zarówno na rosnącą liczbę publikacji, jak i wyraźną poprawę ich jakości oraz jakości kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria. W latach 2022-2026 (do 28.09.2026) naukowcy WZ UG opublikowali łącznie 782 prace w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, w tym 61 książek autorskich, 12 książek redagowanych, 108 rozdziałów w monografiach, 73 materiały konferencyjne, 503 artykuły w czasopismach oraz 25 raportów naukowo-badawczych. W tym samym okresie naukowcy WZ UG opublikowali 81 prac w dyscyplinie ekonomia i finanse, w tym 3 książki autorskie, 8 rozdziałów w monografiach, 12 materiałów konferencyjnych, 57 artykułów w czasopismach oraz 1 raport naukowo-badawczy. Pracownicy Wydziału byli również aktywni naukowo w kontekście upowszechniania wyników badań na konferencjach: wygłosili 231 referatów przypisanych do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz 28 referatów przypisanych do dyscypliny ekonomia i finanse.

Odrębnym gremium, niezwiązanym bezpośrednio z kształceniem, jest Rada Ekspertów ds. badań naukowych, powołana na WZ UG zgodnie z [Zarządzeniem nr 106/R/24 Rektora UG z dnia 9 października 2024 r. w sprawie powoływania i trybu działania wydziałowych rad ekspertów ds. badań naukowych](#). W jej skład wchodzi uznani naukowcy spoza UG, w tym co najmniej dwóch pracowników zagranicznych uczelni lub instytucji naukowych, powoływani na czteroletnią kadencję. Rada co dwa lata ocenia działalność naukową Wydziału (publikacje, pozyskiwanie środków na badania, komercjalizację wyników, wpływ badań na otoczenie społeczno-gospodarcze i umiędzynarodowienie) oraz opiniuje strategię rozwoju Wydziału w zakresie nauki. Pierwsza ewaluacja obejmuje okres 1.10.2024–30.09.2026. Skład Rady Ekspertów ds. badań naukowych przedstawiono w załączniku ZKryt1.9.

W ostatnich latach zwiększyła się liczba publikacji pracowników WZ UG w czasopismach najwyższej ocenianych wg. tzw. wykazu ministerialnego (200, 140 i 100 punktów ministerialnych), będących podstawą m.in. ewaluacji jakości działalności naukowej. Liczba artykułów opublikowanych przez pracowników WZ w latach 2022-2026 w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości wycenionych przez MNiSW na 100, 140 i 200 punktów, wynosiła odpowiednio 123, 84 i 6 (łącznie 213, wg stanu na 27.09.2026 roku). Z kolei liczba artykułów opublikowanych przez pracowników WZ w latach 2022-2026 w dyscyplinie ekonomia i finanse i wycenionych przez MNiSW na 100, 140 i 200 punktów, wynosiła odpowiednio 19, 5 i 2 (łącznie 26). Dorobek naukowy pracowników WZ w latach 2022-2026 zamieszczono w załącznikach ZKryt1.10a (dyscyplina nauki o zarządzaniu i jakości) i ZKryt1.10b (dyscyplina ekonomia i finanse).

W latach 2022-2026 pracownicy WZ UG byli kierownikami 2 projektów badawczych finansowanych przez NCN na łączną kwotę 415,86 tys. zł. Szczegóły związane z tymi osiągnięciami naukowymi pracowników WZ zawiera załącznik ZKryt1.11. Ponadto, w latach 2022-2026 pracownicy WZ UG byli kierownikami 2 projektów w programie MNiSW „Dokonała Nauka. Wsparcie Konferencji Naukowych” na łączną kwotę 396,616 tys. zł. Szczegóły związane z realizacją tych projektów opisano w załączniku ZKryt1.12.

Dodatkowo, w latach 2020-2023 pracownicy WZ UG byli zaangażowani w prowadzenie oraz realizację międzynarodowego projektu dydaktycznego Erasmus+ finansowanego przez Komisję Europejską pt. Współpraca na rzecz innowacji w zakresie dobrych praktyk dydaktycznych w dziedzinie Ekonomii i Nauk o Zarządzaniu (Partnership for Innovation of Exact Supporting Courses in Economics and Management Study Programmes, akronim PICEM) na kwotę 66,37 tys. EUR. (załącznik ZKryt1.13). Projekt był realizowany w okresie 1.12.2020-30.11.2023 w ramach programu Erasmus+ w akcji KA203 Partnerstwa strategiczne na rzecz szkolnictwa wyższego (nr umowy 2020-1-CZ01-KA203-078472). Liderem konsorcjum był Uniwersytet Tomasa Baty w Zlinie (Czechy). Partnerami były: Uniwersytet w León (Hiszpania), University of Huddersfield (Wielka Brytania) oraz Uniwersytet Gdański. Celem projektu było wdrożenie innowacyjnych metod dydaktycznych w nauczaniu przedmiotów ścisłych, które stanowią podstawę kształcenia na kierunkach ekonomicznych i menedżerskich: matematyki, statystyki, ekonometrii i badań operacyjnych. Partnerzy najpierw przeanalizowali metody nauczania przedmiotów ilościowych w swoich krajach. Na tej podstawie opracowali instrukcję wdrażania innowacyjnych metod dydaktycznych oraz materiały dydaktyczne: studia przypadków, prezentacje i rekomendacje dotyczące oprogramowania. Nowe rozwiązania sprawdzano w praktyce na zajęciach ze studentami, a ich skuteczność oceniano na podstawie wyników nauczania. Wnioski omawiano na wspólnych seminariach i upowszechniano na konferencjach zewnętrznych. Ważnym elementem projektu była wymiana doświadczeń przez krótkoterminowe mobilności dydaktyczne. Opis projektu i zadań realizowanych w projekcie można znaleźć na stronie internetowej: <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/katedry/katedra-ekonometrii/projekt-picem/o-projekcie/opis-projektu-i-zadan>. Zespół UG tworzyli:

- dr Anna Gierusz-Matkowska z Katedry Statystyki,
- dr Sabina Nowak z Katedry Ekonometrii (kierownik projektu od 4.11.2021 roku),
- mgr Paulina Stefańska,
- dr hab. Ewa Wycinka, prof. UG z Katedry Statystyki,
- dr hab. Anna Zamojska, prof. UG z Katedry Ekonometrii .

W latach 2022–2023 członkowie zespołu prowadzili zajęcia z matematyki, statystyki, ekonometrii i badań operacyjnych w Zlinie, León i Huddersfield. Łącznie zrealizowali kilkanaście wyjazdów dydaktycznych. Jednocześnie nauczyciele z uczelni partnerskich prowadzili zajęcia dla studentów Wydziału Zarządzania. Dzięki temu studenci kierunku Informatyka i ekonometria mogli zetknąć się z różnymi europejskimi podejściami do nauczania przedmiotów ilościowych. Postępy projektu omawiano na spotkaniach koordynatorów i nauczycieli:

- w León (listopad 2021),
- w Huddersfield (czerwiec 2022),
- w Sopocie (grudzień 2022),
- w Zlinie (czerwiec 2023),
- ponownie w Sopocie (październik 2023, spotkanie zamykające).

Podczas spotkania w Sopocie w grudniu 2022 r. cztery grupy przedmiotowe (matematyka, statystyka, metody ilościowe i ekonometria) pracowały nad instrukcją innowacji i nad samymi innowacjami dydaktycznymi. Doświadczenia z projektu PICEM wzmocniły kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej przedmioty ilościowe na kierunku Informatyka i ekonometria. Współpracę kontynuuje złożony w 2026 r. wniosek o projekt Erasmus+ DEMOSTAT, dotyczący alfabetyzmu statystycznego i przeciwdziałania dezinformacji (kryterium 7).

W roku 2024 prof. dr hab. Małgorzata Wiśniewska, kierownik Katedry Strategicznego Rozwoju i Nauk o Jakości, została laureatką nagrody naukowej Rektora UG im. Prof. Karola Taylora, przyznawanej wyróżniającym się pracownikom badawczym lub badawczo-dydaktycznym w zakresie osiągnięć naukowych oraz badawczo-rozwojowych. W roku 2024 dr hab. Krzysztof Najman, prof. UG, pracownik Katedry Statystyki, otrzymał od prezesa Głównego Urzędu Statystycznego odznakę honorową „Za zasługi dla statystyki Rzeczypospolitej Polskiej” (<https://ug.edu.pl/news/pl/7966/odznaka-honorowa-za-zaslugi-dla-statystyki-rzeczypospolitej-polskiej-dla-dr-hab-krzysztofa-najmana>).

Pracownicy WZ UG biorą aktywny udział w warsztatach, szkoleniach i webinarach prowadzonych przez [Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu](#) UG. Wybierają przy tym również tematy bezpośrednio związane z analizą danych, metodami ilościowymi i narzędziami informatycznymi, które wykorzystuje się na kierunku Informatyka i ekonometria. Uczestniczyli m.in. w szkoleniach z wykorzystania Excela w pracy dydaktycznej, zaawansowanych analiz i wizualizacji danych w Excelu, wizualizacji danych w dydaktyce i nauce od Excela po AI oraz wizualizacji i analizy wyników studentów w Excelu. Brali też udział w warsztatach z pisania kreatywnego jako narzędzia dydaktycznego w nauczaniu statystyki oraz z konstruowania trafnych, rzetelnych i obiektywnych testów egzaminacyjnych. Doskonalili się także w tworzeniu kursów e-learningowych na Portalu Edukacyjnym UG. Kolejna grupa szkoleń dotyczyła wykorzystania sztucznej inteligencji w badaniach naukowych, w tym w sposób etyczny, a także mapowania literatury naukowej z wykorzystaniem AI i zastosowania sztucznej inteligencji w procesie dyplomowania.

Zestawienie szkoleń CDDIT, w których wzięli udział pracownicy WZ UG w latach 2022-2026 znajduje się w załączniku ZKryt1.14.

W zajęciach ze studentami wykorzystywany jest również dorobek naukowy zawarty w ekspertyzach i pracach wdrożeniowych. Koordynacją tych prac w ramach [Biura Analiz i Ekspertyz UG](#) oraz Centrum Analiz Procesów Gospodarczych i Zachowań Konsumentów zajmują się pracownicy Wydziału Zarządzania UG – dyrektorzy tych jednostek: dr Sebastian Susmarski i dr hab. Krzysztof Najman, prof. UG.

Nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku Informatyka i ekonometria mają dorobek naukowy, który zapewnia pełną realizację programu studiów i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zajęcia kierunkowe i specjalnościowe prowadzą przede wszystkim pracownicy trzech katedr Wydziału Zarządzania:

- Katedry Statystyki (13 osób, w tym profesor i czterech profesorów uczelni),
- Katedry Ekonometrii (8 osób, w tym profesor i profesor uczelni),
- Katedry Informatyki Ekonomicznej (17 osób, w tym czterech profesorów uczelni).

Tematyka badań tych katedr odpowiada głównym obszarom programu studiów: statystyce i analizie danych, ekonometrii i prognozowaniu, systemom informatycznym w zarządzaniu oraz technologiom Big Data i sztucznej inteligencji.

Katedra Statystyki prowadzi badania metodologiczne i aplikacyjne w obszarze metod ilościowych. Zajmuje się wnioskowaniem statystycznym na podstawie prób losowych i nielosowych, analizą danych społeczno-ekonomicznych, zarządzaniem ryzykiem (zwłaszcza emerytalnym), data science i uczeniem maszynowym oraz analizą przeżycia. Monografia prof. dr. hab. Mirosława Szredera i dr. Arkadiusza Kozłowskiego „Wnioskowanie na podstawie prób losowych i nielosowych” (Wyd. UG, 2024) została wyróżniona w konkursie „Książka Roku Uniwersytetu Gdańskiego”. Badania te rozwija projekt NCN Miniatura dr. Arkadiusza Kozłowskiego, poświęcony wykorzystaniu prób nielosowych i metod uczenia maszynowego do szacowania parametrów populacji w badaniach ankietowych (DEC-2026/10/X/HS4/00410). Katedra Statystyki zorganizowała lub współorganizowała w latach 2024-2026 następujące konferencje naukowe:

- międzynarodową konferencję European Conference on Data Analysis (ECDA 2024; 82 uczestników),
- VI German-Polish Seminar on Data Analysis and Applications (2024),
- wspólnie z Katedrą Ekonometrii XI Ogólnopolską Konferencję Naukową „Modelowanie i Prognozowanie Gospodarki Narodowej” (2025).

Badania prowadzone w Katedrze Ekonometrii koncentrują się na zastosowaniu metod ekonometrycznych, statystycznych oraz uczenia maszynowego w analizie zjawisk ekonomicznych i finansowych. Istotnym obszarem są rynki finansowe, w tym modelowanie i prognozowanie stóp zwrotu, zmienności i ekspozycji na czynniki ryzyka, analiza współzależności między rynkami oraz niepewność i jej pomiar, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł niepewności predykcyjnej oraz jej komponentów aleatorycznych i epistemicznych. Badania obejmują również zagadnienia ESG i zrównoważonych finansów, wpływ niepewności na rynki finansowe oraz reakcje inwestorów na informacje i zmiany reputacji przedsiębiorstw. Drugim ważnym nurtem są badania dotyczące globalnych łańcuchów wartości, handlu międzynarodowego i zmian technologicznych, w tym procesów decouplingu, odporności gospodarek oraz techno-nacjonalizmu. Katedra prowadzi także badania dotyczące ekonomiki transportu i mobilności, funkcjonowania i wyników finansowych portów lotniczych oraz zachowań transportowych i turystycznych. Wspólnym elementem tych obszarów jest wykorzystanie nowoczesnych metod ilościowych do identyfikacji zależności, oceny ryzyka i niepewności oraz prognozowania zjawisk gospodarczych.

Za współautorski artykuł o zmienności kontraktów ESG (Magdalena Mosionek-Schweda, Marta Chylińska (2026), "Volatility and co-movement between ESG and non-ESG futures and uncertainty indices: Evidence from wavelet coherence and GARCH models", *Research in International Business and Finance*, 90, 103509) dr inż. Marta Chylińska z Katedry Ekonometrii otrzymała wyróżnienie w konkursie POLSIF Research Award 2026, przyznane podczas III edycji POLSIF Sustainable Finance Forum, która odbyła się 17 września 2026 roku na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie.

Badania Katedry Informatyki Ekonomicznej obejmują transformację cyfrową organizacji gospodarczych o zróżnicowanym profilu, techniki informatyczne w analityce biznesowej, zwiększaniu efektywności energetycznej oraz raportowaniu ESG, zwinne zarządzanie projektami IT oraz techniki skalowania agile, a także cyberbezpieczeństwo. Katedra zrealizowała cykle publikacji o transformacji cyfrowej sektora Facility Management i akceptacji technologii IT w przedsiębiorstwach międzynarodowych. W ramach programu „Doskonała Nauka II – Wsparcie konferencji naukowych”, wyniki jej badań nad systemami Business Intelligence wdrożyły podmioty gospodarcze (kryterium 6). W 2024 r. Katedra zorganizowała międzynarodową konferencję Information Systems Development – ISD 2024 (kryterium 7).

Badania oparte na metodach ilościowych i informatycznych prowadzą również inne katedry Wydziału, często we współpracy z trzema wyżej wymienionymi:

- Katedra Inwestycji i Nieruchomości porównuje algorytmy uczenia maszynowego w wycenie nieruchomości biurowych (ISD 2025, wspólnie z Katedrą Informatyki Ekonomicznej). Opracowała też dashboard Business Intelligence dla miast zrównoważonych, oparty na autorskim wskaźniku FPCI (ISD 2024, wspólnie z Katedrą Statystyki).
- Katedra Bankowości i Finansów zaproponowała miarę ryzyka emerytalnego (Social Indicators Research, 2024, wspólnie z Katedrą Statystyki) i uczestniczyła w projekcie NCN „Algorytmizacja teorii perspektywy”. Artykuł dr. Błażeja Lepczyńskiego o kondycji rosyjskiego sektora bankowego otrzymał II Nagrodę Prezesa NBP.
- Katedra Zachowań Organizacyjnych we współpracy z Katedrą Informatyki Ekonomicznej i IBS PAN bada dojrzałość zarządzania procesami biznesowymi. Publikuje m.in. w Business Process Management Journal i IEEE Access. Praca o wykorzystaniu dużych modeli językowych w nauczaniu modelowania procesów BPMN otrzymała Best Educators Forum Paper Award na konferencji BPM 2025 (CORE A).

Dorobek naukowy kadry bezpośrednio przekłada się na treści zajęć na kierunku Informatyka i ekonometria. Badania nad próbami losowymi i nielosowymi zasilają przedmiot Metodą reprezentacyjną, a modelowanie zmienności rynków finansowych Ekonometrię finansową, Podejmowanie decyzji na rynku finansowym, Modelowanie na rynku finansowym. Prace nad Big Data, Business Intelligence, cyberbezpieczeństwem i zarządzaniem projektami IT odpowiadają przedmiotom Implementowanie rozwiązań Big Data, Wprowadzenie do Business Intelligence, Cyberbezpieczeństwo, Zarządzanie portfelami i projektami IT. Badania z zakresu uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji wspierają przedmioty AI i Machine Learning oraz Sztuczna inteligencja w analizie danych.

Studenci kierunku Informatyka i ekonometria są zachęceni do aktywności naukowej w ramach seminariów dyplomowych oraz w działalności kół naukowych. Szczególnie bliskie profilowi kierunku są dwa koła działające na Wydziale Zarządzania: Koło Naukowe Informatyki L!der oraz Koło Naukowe Systemów Informatycznych E-xpert. Oba koła co roku rekrutują nowych członków. Do L!dera dołącza corocznie średnio 20–30 studentów, a E-xpert liczył w latach akademickich 2021/2022–2025/2026 od 9 do 24 członków. Dzięki regularnej rekrutacji koła działają ciągle, mimo naturalnej rotacji kolejnych roczników.

Koło E-xpert łączy informatykę, systemy informacyjne, analizę danych, projektowanie usług cyfrowych i zarządzanie projektami. Od 2015 r. działa również jako AIS Student Chapter University of Gdańsk w ramach międzynarodowego Association for Information Systems. Członkowie koła regularnie przygotowują projekty aplikacyjne na międzynarodowe konkursy tej organizacji. W 2020 r. projekt Way For Life zdobył pierwsze miejsce w kategorii Software Innovation Challenge, a w 2021 r. projekt Talk to, przygotowany wspólnie przez członków KNI L!der i KNSI E-xpert, zajął drugie miejsce w AIS Student Chapter Leadership Conference – Showcase Competition. W 2022 r. projekt SocialMonitor zakwalifikował się do finału AIS Student Chapter Competition i otrzymał specjalne wyróżnienie za innowacyjność i wpływ społeczny. Była to wtyczka przeglądarki ograniczająca presję społeczną przez ukrywanie liczby reakcji w mediach społecznościowych. W 2023 r. nominację do finałów tego konkursu uzyskała platforma UniGo, która wspiera kandydatów w wyborze kierunku studiów. Jej przygotowanie obejmowało badanie ankietowe z udziałem 50 respondentów, normalizację danych edukacyjnych z wykorzystaniem modeli OpenAI oraz algorytm dopasowywania kierunków do zainteresowań użytkownika.

W kolejnych latach E-xpert skupił się na utrwalaniu i udostępnianiu swojego dorobku:

- w 2024 r. studenci zmodernizowali konto koła w serwisie GitHub: uporządkowali repozytoria, ujednoliciли nazewnictwo i zaktualizowali dokumentację projektów;
- w 2025 r. przenieśli stronę internetową koła z WordPressa na GitHub Pages, oparli treści na plikach JSON i wdrożyli automatyczne publikowanie przez GitHub Actions;
- w 2026 r. powstała aplikacja Hackathons Calendar, zbudowana w technologiach Next.js, React, TypeScript i Tailwind CSS, która ułatwia śledzenie wydarzeń technologicznych.

Kompetencje techniczne członków koła rozwijały także warsztaty z UX i projektowania w Figma, prowadzone w latach 2021/2022 we współpracy z firmą Bright Inventions.

Koło Lider skupia się na warsztatach, projektach informatycznych i popularyzacji nowoczesnych technologii:

- w 2022 r. uruchomiło nową stronę internetową i prowadziło internetowe warsztaty z programowania „Liderferencja Warsztaty”;
- w 2024 r. jego członkowie prowadzili podczas Dni Otwartych Wydziału Zarządzania prezentacje i warsztaty dla uczniów szkół średnich z zastosowań sztucznej inteligencji;
- w 2025 r. we współpracy z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym koło opracowało koncepcję aplikacji wspierającej rodziców w przekazywaniu informacji o stanie zdrowia dzieci, a jego członkowie wzięli udział w HackNation 2025, pierwszym ogólnopolskim hackathonie dla administracji publicznej (Bydgoszcz, 6–7 grudnia 2025 r.);
- w 2026 r. członkowie koła przygotowali stronę internetową konferencji „Młodzi w Paleontologii”, organizowanej na Uniwersytecie Gdańskim, oraz opracowali cykl szkoleń uzupełniających dla studentów Wydziału Zarządzania.

Koło współorganizowało też wydarzenia Światowego Zjazdu Absolwentów z okazji 55-lecia UG i regularnie angażuje się w dni otwarte Uczelni i Wydziału.

Działalność obu kół pozwala studentom rozwijać efekty uczenia się zakładane dla kierunku poza obowiązkowym programem studiów. Praca w projektach wymaga od nich analizy problemu i pracy zespołowej. Studenci projektują funkcjonalności, przygotowują prototypy, prowadzą badania użytkowników, dokumentują kod i prezentują rozwiązania odbiorcom zewnętrznym, także w środowisku międzynarodowym. Projekty kół powstają wokół konkretnych potrzeb społecznych i edukacyjnych, a sukcesy w konkursach AIS zewnętrznie potwierdzają jakość pracy studentów.

Związek kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria z działalnością naukową Wydziału przejawia się w szczególności w:

- wykorzystaniu w programie studiów metod ilościowych (ekonometria, statystyka, badania operacyjne, analiza danych, sztuczna inteligencja/uczenie maszynowe), będących przedmiotem badań prowadzonych m.in. w Katedrze Ekonometrii, Katedrze Statystyki i Katedrze Informatyki Ekonomicznej;
- włączaniu studentów w projekty badawcze w ramach działalności kół naukowych
- przygotowaniu studentów do formułowania i weryfikacji hipotez badawczych oraz prowadzenia analiz opartych na danych (efekty uczenia się liEL3_U01–U04, liEMU2_U01–U04, U13);
- powiązaniu seminariów dyplomowych/magisterskich z aktualnymi kierunkami badań prowadzonych na Wydziale.

Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria obejmują w szczególności:

- Możliwość indywidualnego kształtowania ścieżki specjalnościowej Data Science (profil ekonometryczny / statystyczny) już od 3. semestru studiów I stopnia – student dokonuje wyboru 5 przedmiotów specjalnościowych bez sztywnego przypisania do jednej ścieżki;

- Oferta anglojęzycznej specjalności Digital Transformation na studiach II stopnia, umożliwiającej kształcenie w środowisku międzynarodowym;
- Silne osadzenie programu w narzędziach praktycznych stosowanych w branży (Business Intelligence, Big Data, ERP/CRM, Cloud Computing, sztuczna inteligencja/uczenie maszynowe) obok warsztatu metodologicznego (ekonometria, statystyka, badania operacyjne);
- Obowiązkowe praktyki zawodowe (200 godz./8 ECTS) oraz systematyczny udział ekspertów branżowych w zajęciach.

1.3. Sylwetka absolwenta i przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Absolwent studiów I stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria posiada zaawansowaną wiedzę z dziedziny nauk społecznych z zakresu dyscyplin nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, umożliwiającą zrozumienie prawidłowości funkcjonowania współczesnej gospodarki w mikro- i makroskali. Ponadto absolwent posiada zaawansowaną wiedzę ze statystyki, ekonometrii, informatyki, badań operacyjnych oraz matematyki finansowej, dostarczającą narzędzi do przetwarzania informacji, analizy, prognozowania i symulacji zachowań gospodarstw domowych i przedsiębiorstw na rynku; projektowania systemów informatycznych i serwisów internetowych; baz danych; programowania; sieci komputerowych; identyfikacji i pomiaru prawidłowości w zjawiskach masowych; metod organizacji badań społecznych i rynkowych.

Absolwent posiada umiejętności analizowania, prognozowania i symulacji procesów ekonomicznych; posługiwania się pakietami komputerowymi umożliwiającymi przeprowadzanie tych analiz oraz komunikowania wyników w co najmniej jednym języku obcym; analizy i projektowania systemów informatycznych; tworzenia i użytkowania baz danych; konfigurowania i eksploatacji sieci komputerowych; programowania aplikacji w językach obiektowych i skryptowych; doboru metod i narzędzi do analiz statystycznych oraz prawidłowej interpretacji wyników; realizacji symulacji komputerowych; organizowania i prowadzenia badań sondażowych, marketingowych i rynkowych. Absolwent posiada kompetencje społeczne niezbędne do pełnienia przyszłych ról społecznych.

Absolwent specjalności *Aplikacje informatyczne w biznesie* może podjąć pracę m.in. jako: programista (C#, Python, HTML5, CSS, JavaScript), programista aplikacji mobilnych i webowych, specjalista systemów operacyjnych i bezpieczeństwa sieci (MS Windows Server, Linux), programista serwisów internetowych, programista baz danych relacyjnych i NoSQL, tester oprogramowania, administrator sieci komputerowych, administrator/projektant technologii Cloud Computing, Big Data, CMS.

Absolwent specjalności *Data Science* może podjąć pracę m.in. jako: analityk (produkcji, zaopatrzenia, transportu, reklamy, sprzedaży, finansów, ubezpieczeń), kierownik działu analitycznego, analityk rynku pracy/pieniężnego/walutowego/kapitałowego, specjalista ds. zarządzania aktywami finansowymi, analityk kredytowy i ryzyka kredytowego, analityk badań opinii konsumenckiej, specjalista ds. analiz polityk publicznych, analityk polityki zdrowotnej.

Absolwent studiów I stopnia może kontynuować naukę na studiach II stopnia oraz studiach podyplomowych.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria posiada pogłębioną, interdyscyplinarną wiedzę łączącą informatykę, ekonomię i finanse, metody ilościowe oraz zarządzanie. Rozumie złożone procesy zachodzące w gospodarce i procesy decyzyjne w przedsiębiorstwach i instytucjach, zna mechanizmy funkcjonowania organizacji oraz ich otoczenia rynkowego. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu statystyki, ekonometrii, analizy danych, prognozowania; zna narzędzia Business Intelligence, technologie Big Data i systemy ERP/CRM; rozumie procesy projektowania, wdrażania i eksploatacji systemów IT. Zna regulacje dotyczące ochrony danych i własności intelektualnej, etyki w biznesie i IT, rozumie społeczne konsekwencje rozwoju technologii oraz dylematy związane z ekspansją sztucznej inteligencji.

Absolwent posiada umiejętności pozyskiwania, przetwarzania, integracji i wizualizacji danych; potrafi korzystać z nowoczesnych narzędzi analitycznych i IT, projektować i rozwijać systemy informatyczne dla biznesu, wdrażać technologie wspierające zarządzanie procesami, identyfikować i rozwiązywać złożone problemy biznesowe oraz podejmować decyzje w warunkach niepewności, a także formułować i weryfikować hipotezy badawcze. Absolwent posiada rozwinięte kompetencje przywódcze i organizacyjne, umożliwiające kierowanie zespołami oraz budowanie pozycji lidera w obszarze Data Science i sektorze IT.

Absolwent studiów II stopnia może podjąć pracę m.in. jako: Data Scientist, Big Data Architect, Business Intelligence Specialist, Data Intelligence/Quality Analyst, Fraud & Risk Analyst, analityk hurtowni danych, audytor/konsultant Data Mining, kierownik zespołu zarządzania Big Data, ekspert ds. analiz danych, menedżer projektów informatycznych, specjalista ds. bezpieczeństwa systemów i sieci komputerowych – w podmiotach takich jak: zakłady ubezpieczeniowe, przedsiębiorstwa telekomunikacyjne, firmy doradcze i konsultingowe, przedsiębiorstwa e-commerce, giełda papierów wartościowych i towarowa, banki, TFI, biura maklerskie, fundusze inwestycyjne, specjalistyczne firmy analityczne i informatyczne, instytucje administracji państwowej i samorządowej oraz Unii Europejskiej, wywiadowanie gospodarcze, startupy technologiczne, ośrodki badawczo-rozwojowe. Absolwent może kontynuować naukę w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych.

1.4. Kierunkowe efekty uczenia się

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Informatyka i ekonometria zostały sformułowane odrębnie dla studiów I stopnia (symbol liEL3_[W/U/K]) i studiów II stopnia (symbol liEMU2_[W/U/K]), zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji – odpowiednio poziom 6. i poziom 7. PRK – oraz zgodnie z [Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27.09.2018 roku w sprawie studiów](#) i obejmują trzy kategorie: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne.

Ogólnym celem kształcenia na ocenianym kierunku jest uzyskanie przez absolwenta wiedzy, umiejętności i kompetencji z dziedziny nauk społecznych, z zakresu dwóch dyscyplin: nauk o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca) oraz ekonomii i finansów, w połączeniu z warsztatem metodologicznym właściwym dla informatyki, statystyki i ekonometrii. Zdobytą wiedzę dotyczy w szczególności: miejsca nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów w systemie nauk społecznych; funkcjonowania organizacji i jej otoczenia; metod, technik i narzędzi informatycznych, statystycznych i ekonometrycznych wykorzystywanych w procesach decyzyjnych; regulacji prawnych, organizacyjnych i etycznych towarzyszących wykorzystaniu tych narzędzi; a także dylematów rozwoju technologii informatycznych i przedsiębiorczości. Kształtowane umiejętności obejmują przede wszystkim zdolność analizowania, modelowania, prognozowania i interpretowania zjawisk ekonomicznych i społecznych z wykorzystaniem narzędzi ilościowych oraz projektowanie i wdrażanie systemów informatycznych wspierających działalność organizacji. Istotnym celem studiów jest również kształtowanie kompetencji społecznych niezbędnych do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z ekonometrią, informatyką i statystyką.

Studia I stopnia

Absolwent studiów I stopnia w zaawansowanym stopniu zna i rozumie charakter oraz ewolucję teorii z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania metod i narzędzi informatycznych lub statystycznych [liEL3_W01], a także wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu informatyki, statystyki lub ekonometrii niezbędne do zrozumienia zjawisk ekonomicznych i społecznych [liEL3_W02]. Zna i rozumie sposób funkcjonowania organizacji, zjawiska, procesy i relacje zachodzące w jej otoczeniu, a także rolę, miejsce i zachowania człowieka w organizacji lub projektach – zarówno jako jednostki, jak i w wymiarze grupowym oraz organizacyjnym [liEL3_W03-W04] – i potrafi na tej podstawie analizować oraz interpretować procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem wiedzy i narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych [liEL3_U01].

Kluczowe miejsce w profilu absolwenta zajmuje warsztat pracy z danymi: absolwent zna i rozumie metody, techniki i narzędzia informatyczne lub statystyczne wykorzystywane do pozyskiwania, gromadzenia, przetwarzania i prezentacji danych w procesach decyzyjnych, a w zaawansowanym stopniu – procesy i metody tworzenia oraz rozwoju tych narzędzi, w szczególności usprawniających funkcjonowanie człowieka i organizacji [IiEL3_W05-W06]. Potrafi dobrać lub konstruować narzędzia ekonometryczne, informatyczne lub statystyczne i stosować je do opisu i rozwiązywania problemów ekonomicznych i społecznych [IiEL3_U02], pozyskiwać dane z właściwie wybranych źródeł, przetwarzać je i interpretować [IiEL3_U03], a także budować i interpretować modele zjawisk i procesów ekonomicznych i społecznych na potrzeby procesów decyzyjnych [IiEL3_U04]. Potrafi ponadto projektować i implementować systemy informatyczne wspierające działalność przedsiębiorstw oraz wykorzystywać nowoczesne technologie ICT w zarządzaniu i komunikacji biznesowej [IiEL3_U12].

Wykorzystywanie narzędzi ilościowych i informatycznych osadzone jest w świadomości ich prawnych, etycznych i cywilizacyjnych konsekwencji: absolwent zna i rozumie regulacje oraz normy prawne, organizacyjne i etyczne, w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej, w szczególności w kontekście wykorzystania narzędzi informatycznych [IiEL3_W07], i potrafi stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w obszarze obu dyscyplin kierunku [IiEL3_U05]. Zna i rozumie możliwości i dylematy wykorzystania narzędzi informatycznych i statystycznych w kontekście zmieniających się potrzeb [IiEL3_W08], a także fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z rozwojem technologii informatycznych [IiEL3_W10]. Zna i rozumie również ogólne zasady tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym możliwości wykorzystania w tym zakresie narzędzi informatycznych lub statystycznych [IiEL3_W09], co koresponduje z gotowością do przedsiębiorczego i odpowiedzialnego myślenia i działania oraz inicjowania projektów na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego [IiEL3_K03].

Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z obu dyscyplin kierunku na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów pojawiających się w pracy zawodowej [IiEL3_U06]. Potrafi przygotować prace pisemne oraz prezentacje i wystąpienia ustne w zakresie problematyki ekonometrii, informatyki lub statystyki [IiEL3_U07] i w sposób jasny oraz komunikatywny przekazywać informacje, posługując się właściwą terminologią [IiEL3_U10], w tym w języku obcym na poziomie B2 [IiEL3_U08]. Potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role [IiEL3_U11]. Jest przy tym gotów do samodzielnego planowania i realizowania procesu uczenia się oraz doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie [IiEL3_U09], do zdobywania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [IiEL3_K01], a także do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek oraz tradycje zawodów związanych z ekonometrią, informatyką lub statystyką [IiEL3_K02].

Studia II stopnia

Absolwent studiów II stopnia posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pogłębione względem I stopnia, odpowiadające poziomowi 7. PRK. W pogłębionym stopniu zna i rozumie charakter i ewolucję teorii z zakresu obu dyscyplin kierunku wraz z ich miejscem w systemie nauk społecznych, w szczególności główne trendy rozwoju metod i narzędzi informatycznych lub statystycznych [IiEMU2_W01], a także zaawansowane zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu ekonometrii, informatyki lub statystyki [IiEMU2_W02]. Zna i rozumie złożone zjawiska, procesy i relacje zachodzące w otoczeniu organizacji oraz złożony charakter roli i zachowania człowieka w organizacji lub projektach [IiEMU2_W03-W04], co przekłada się na umiejętność pogłębionego i twórczego analizowania oraz interpretowania złożonych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem uporządkowanej wiedzy i narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych [IiEMU2_U01].

Pogłębieniu ulega również warsztat analityczny: absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie zaawansowane metody, techniki i narzędzia informatyczne, statystyczne lub ekonometryczne wykorzystywane do pozyskiwania, przetwarzania lub wizualizacji danych na potrzeby podejmowania decyzji oraz weryfikacji hipotez badawczych, a także ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu procesów, metod i narzędzi ich projektowania, tworzenia i rozwoju [liEMU2_W05-W06]. Potrafi przystosować konwencjonalne lub opracować innowacyjne narzędzia statystyczne, ekonometryczne lub informatyczne [liEMU2_U02], pozyskiwać i weryfikować dane z właściwie dobranych źródeł, gromadzić je, przetwarzać i wizualizować za pomocą nowoczesnych narzędzi [liEMU2_U03], a także dobierać lub budować oraz interpretować konwencjonalne lub innowacyjne modele złożonych zjawisk i procesów ekonomicznych i społecznych [liEMU2_U04]. To, co odróżnia absolwenta studiów II stopnia od absolwenta I stopnia, to zdolność do samodzielnego formułowania oraz weryfikowania hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi, z wykorzystaniem zaawansowanej i uporządkowanej wiedzy oraz właściwie dobranych metod badawczych [liEMU2_U13], a także do przystosowywania, projektowania lub tworzenia oraz eksploataowania systemów informatycznych wspierających funkcjonowanie podmiotów gospodarczych [liEMU2_U12].

Podobnie jak na I stopniu, kompetencje analityczne łączą się ze świadomością ich kontekstu prawnego, etycznego i cywilizacyjnego: absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie regulacje oraz normy prawne, organizacyjne i etyczne, w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej [liEMU2_W07], oraz potrafi identyfikować i poprawnie stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w obszarze obu dyscyplin kierunku [liEMU2_U05]. Zna i rozumie metody, uwarunkowania, kierunki rozwoju oraz dylematy związane z zastosowaniem zaawansowanych narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych w kontekście dynamicznych zmian otoczenia [liEMU2_W08], a także fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w obliczu rozwoju technologii informatycznych [liEMU2_W10]. Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia oraz rozwoju tradycyjnych i nowoczesnych form przedsiębiorczości [liEMU2_W09], co koresponduje z gotowością do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz do inicjowania, koordynowania i uczestnictwa w projektach na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego, a także inspirowania innych w zakresie stosowania narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych [liEMU2_K03].

Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną i szczegółową wiedzę z obu dyscyplin kierunku na potrzeby rozstrzygania dylematów i opracowywania innowacyjnych rozwiązań złożonych lub nietypowych problemów pojawiających się w pracy zawodowej [liEMU2_U06]. Potrafi przygotować pogłębione opracowania pisemne o charakterze przeglądowym, analitycznym lub badawczym oraz prezentacje i wystąpienia ustne [liEMU2_U07], posługując się specjalistycznym językiem obcym na poziomie B2+ [liEMU2_U08], a także w sposób jasny, komunikatywny i dostosowany do potrzeb różnych odbiorców przekazywać informacje, prezentować opinie i prowadzić debatę [liEMU2_U10]. Potrafi współdziałać i pracować w zespołach, w tym kierować ich pracami lub podejmować w nich wiodącą rolę [liEMU2_U11]. Jest gotów do zdobywania i pogłębiania wiedzy potrzebnej do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [liEMU2_K01], do samodzielnego planowania oraz realizowania procesu uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie oraz ukierunkowywania w tym zakresie innych [liEMU2_U09], a także do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o rozwój dorobku i podtrzymywanie etosu i tradycji zawodów związanych z ekonometrią, informatyką lub statystyką [liEMU2_K02].

W aktualnie obowiązujących programach studiów na kierunku Informatyka i ekonometria uwzględniono na obu poziomach kształcenia po 10 kierunkowych efektów uczenia się dotyczących wiedzy oraz po 3 dotyczące kompetencji społecznych; liczba efektów w zakresie umiejętności wynosi 12 na studiach I stopnia i 13 na studiach II stopnia – różnica ta wynika z dodania na II stopniu efektu związanego z formułowaniem i weryfikacją hipotez badawczych [liEMU2_U13], odpowiadającego pogłębionemu, badawczemu charakterowi studiów magisterskich.

Efekty uczenia się są przypisane do wszystkich zajęć objętych programem studiów i zamieszczone w programach studiów (załączniki: ZKryt2.1a dla cyklu 2026/2027, ZKryt2.1b dla cyklu 2025/2026, Kryt2.1c dla cyklu 2024/2025), a także zamieszczone w sylabusach/kartach przedmiotów (załącznik ZKryt2.2). Efekty kierunkowe w obrębie każdego ze stopni studiów są spójne i wykazują stopniowe pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji między I a II stopniem studiów na kierunku, co znajduje wyraz zarówno w doborze treści programowych (por. Kryterium 2), jak i w opisanej wyżej sylwetce absolwenta (por. 1.3). Uwzględniają stopniowe pogłębianie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, niezbędnych do uzyskania przez absolwenta kierunku Informatyka i ekonometria odpowiednich kwalifikacji, pozwalających na sprostanie oczekiwaniom rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Wysoką jakość kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria potwierdzają wyniki Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy, jednego z najważniejszych zewnętrznych zestawień jakości szkolnictwa wyższego w Polsce. Kierunek był w nim oceniany po raz pierwszy w 2023 r., gdy wyodrębniono go w grupie kierunków ekonomicznych, i od razu zajął 6. miejsce w kraju ([wyniki UG 2023](#), [komunikat UG](#)). W kolejnych edycjach utrzymywał się w ścisłej czołówce: w 2024 r. był na 7. miejscu ([wyniki UG 2024](#)), a w 2025 r. na 4. miejscu ex aequo ([wyniki UG 2025](#)).

W edycji 2026 kierunek zajął 5. miejsce wśród 11 sklasyfikowanych uczelni, ze wskaźnikiem 66,9 ([ranking kierunku 2026](#)). Wśród uniwersytetów klasycznych ustąpił jedynie Uniwersytetowi Warszawskiemu. **Jest to też najwyżżej oceniany kierunek ekonomiczny Uniwersytetu Gdańskiego: w 2026 r.** Ekonomia zajęła 10. miejsce ex aequo, Finanse i rachunkowość 14., a Zarządzanie 26. ([wyniki UG 2026](#)).

Ranking ocenia kierunki według sześciu grup kryteriów ([metodologia Rankingu Kierunków Studiów 2026](#)):

- Prestiż. Ocena kierunku przez kadrę akademicką z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego, zebrana w badaniu ankietowym Fundacji Perspektywy.
- Absolwenci na rynku pracy. Wynagrodzenia absolwentów w relacji do poziomu płac w powiecie zamieszkania oraz długość ich zatrudnienia. Dane pochodzą z ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA).
- Potencjał akademicki. Kategoria naukowa dyscypliny wiodącej dla kierunku, według systemu POL-on.
- Potencjał dydaktyczny. Akredytacje międzynarodowe, certyfikaty doskonałości (m.in. wyróżniające oceny PKA) oraz jakość przyjętych na studia, mierzona wynikami maturalnymi kandydatów.
- Potencjał naukowy. Liczba publikacji w bazie Scopus, wskaźniki cytowań i odsetek ważone dziedziną (FWCI, FWVI) oraz udział publikacji w 10% najczęściej cytowanych czasopism. Dane pochodzą z SciVal.
- Umiejętności międzynarodowe. Udział publikacji powstałych we współpracy zagranicznej oraz odsetek studentów cudzoziemców.

Do rankingu trafiają tylko kierunki prowadzone w trybie stacjonarnym, mające co najmniej 10 studentów i co najmniej dwa roczniki absolwentów ([warunki klasyfikacji](#)).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści kształcenia

W cyklach kształcenia realizowanych obecnie na Wydziale Zarządzania na kierunku Informatyka i ekonometria (studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia – cykle 2024/2025, 2025/2026 oraz 2026/2027; studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia – cykle 2025/2026 oraz 2026/2027) obowiązują programy studiów zatwierdzone przez Senat UG następującymi uchwałami:

[Uchwała nr 28/26 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 21 maja 2026 roku w sprawie ustalenia programów studiów na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Gdańskim](#) (cykl 2026/2027) – załącznik ZKryt2.1a;

[Uchwała nr 29/25 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 12 czerwca 2025 roku w sprawie ustalenia programów studiów na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Gdańskim](#) (cykl 2025/2026) – załącznik ZKryt2.1b;

[Uchwała nr 32/24 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 8 lipca 2024 roku w sprawie ustalenia programów studiów na kierunkach prowadzonych w Uniwersytecie Gdańskim](#) (cykl 2024/2025) – załącznik ZKryt2.1c.

Programy studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria mają profil ogólnoakademicki, zakładają realizację efektów uczenia się w dwóch dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. Pracownicy WZ posiadają dorobek naukowy w wymienionych dyscyplinach (por. Kryterium 4).

Program studiów pierwszego stopnia

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria trwa 6 semestrów. Program studiów umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wymaganych efektów uczenia się, przy czym każde zajęcia realizują założone dla nich efekty uczenia (zamieszczone w sylabusach/kartach przedmiotów dostępnych w załączniku ZKryt2.2).

Plan studiów pierwszego stopnia na kierunku **Informatyka i ekonometria** dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zakłada uzyskanie:

- 183 punktów ECTS na specjalności Data Science oraz 180 punktów ECTS na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie w cyklu kształcenia 2024/2025 (załączniki ZKryt2.3a1–ZKryt2.3a2 i ZKryt2.3b1–ZKryt2.3b2 dla Data Science oraz ZKryt2.3c i ZKryt2.3d dla Aplikacji informatycznych w biznesie, odpowiednio dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych);
- 180 punktów ECTS na specjalności Data Science oraz 180 punktów ECTS na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie w cyklu kształcenia 2025/2026 (załączniki ZKryt2.3e–ZKryt2.3h);
- 180 punktów ECTS na specjalności Data Science – specjalizacja ekonometryczna, 180 punktów ECTS na specjalności Data Science – specjalizacja statystyczna oraz 180 punktów ECTS na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie w cyklu kształcenia 2026/2027 (załączniki ZKryt2.3i–ZKryt2.3n).

Skrócone plany studiów (dla studentów i kandydatów) są zamieszczone na stronach internetowych Wydziału:

- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-i-stopnia/stacjonarne/program-studiow-cykl-20262027>

- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-i-stopnia/niestacjonarne/program-studiow-cykl-20262027>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-i-stopnia/stacjonarne/program-studiow-cykl-20252026>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-i-stopnia/niestacjonarne/program-studiow-cykl-20252026>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-i-stopnia/stacjonarne/programy-studiow-cykle-do-roku-20242025>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-i-stopnia/niestacjonarne/programy-studiow-cykle-do-roku-20242025>

Przedstawiono je również w załącznikach do raportu:

Nr załącznika	Cykl	Specjalność	Tryb
ZKryt2.3a1	2024/2025	Data Science A	stacjonarny
ZKryt2.3a2		Data Science B	
ZKryt2.3b1	2024/2025	Data Science A	niestacjonarny
ZKryt2.3b2		Data Science B	
ZKryt2.3c	2024/2025	Aplikacje informatyczne w biznesie	stacjonarny
ZKryt2.3d	2024/2025	Aplikacje informatyczne w biznesie	niestacjonarny
ZKryt2.3e	2025/2026	Data Science	stacjonarny
ZKryt2.3f	2025/2026	Data Science	niestacjonarny
ZKryt2.3g	2025/2026	Aplikacje informatyczne w biznesie	stacjonarny
ZKryt2.3h	2025/2026	Aplikacje informatyczne w biznesie	niestacjonarny
ZKryt2.3i	2026/2027	Data Science specj. ekonometryczna	stacjonarny
ZKryt2.3j	2026/2027	Data Science specj. ekonometryczna	niestacjonarny
ZKryt2.3k	2026/2027	Data Science specj. statystyczna	stacjonarny
ZKryt2.3l	2026/2027	Data Science specj. statystyczna	niestacjonarny
ZKryt2.3m	2026/2027	Aplikacje informatyczne w biznesie	stacjonarny
ZKryt2.3n	2026/2027	Aplikacje informatyczne w biznesie	niestacjonarny

Plan studiów dla każdego z trwających cykli 2024/2025; 2025/2026 oraz 2026/2027 obejmuje zajęcia dydaktyczne, zaliczenia i egzaminy z zajęć wchodzących w skład programu kształcenia, praktyki zawodowe, konsultacje z nauczycielami akademickimi, a także pracę własną studenta realizowaną pod kierunkiem nauczyciela (w tym pracę dyplomową – licencjacką).

Na studiach pierwszego stopnia stosowane są następujące formy zajęć: wykład, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, seminarium, praktyka zawodowa. Zgodnie z [Zarządzeniem nr 128/R/25 Rektora UG z dnia 1 października 2025 roku w sprawie zasad i trybu realizacji obowiązkowego szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny kształcenia dla studentów i doktorantów w Uniwersytecie Gdańskim](#), studenci są zobowiązani w trakcie 1. semestru zrealizować i zaliczyć w formie kursów on-line szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny kształcenia (BiHK, kurs rozszerzony).

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku **Informatyka i ekonometria** w cyklu kształcenia 2026/2027 obejmuje dwie specjalności: Data Science oraz Aplikacje informatyczne w biznesie. W ramach specjalności Data Science student wybiera profil ekonometryczny lub profil statystyczny (w systemie eUczelnia profile te oznaczone są jako „specjalizacje”). Specjalność Aplikacje informatyczne w biznesie realizowana jest według odrębnego programu od pierwszego semestru (załącznik ZKryt2.1a) i nie przewiduje wyboru profilu.

Wykaz przedmiotów realizowanych w poszczególnych semestrach na obu specjalnościach przedstawiają tabele 1 i 2.

Tabela 1. Przedmioty realizowane na specjalności Data Science

Sem.	Przedmioty kierunkowe	Przedmioty specjalnościowe	Pozostałe zajęcia
1	Makroekonomia (45/24) Matematyka I (60/32) Statystyka I (75/40) Informatyka w zarządzaniu (60/32)	–	Filozofia w biznesie (30/16) Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej (15/15, online) BHK (4/4) Język nowożytny 1 (30/16)
2	Mikroekonomia (45/24) Matematyka II (60/32) Statystyka II (75/40) Wstęp do programowania (60/32) Rachunkowość (60/32)	–	Wykład do wyboru – wydziałowy (15/8) Język nowożytny 2 (30/16) Wychowanie fizyczne (30/–)
3	Zarządzanie (60/32) Podstawy marketingu (60/32) Ekonometria (75/40) Prawo handlowe z elementami nauki o przedsiębiorstwie (60/32)	Oprogramowanie analityczne i wizualizacja danych – profil ekonometryczny albo profil statystyczny (75/40)	Wykład do wyboru – humanistyczny (15/8) Język nowożytny 3 (30/16) Wychowanie fizyczne (30/–)
4	Bazy danych (60/32) Finanse i bankowość (60/32) Proseminarium (15/8)	Profil ekonometryczny: Analiza makrootoczenia; Podejmowanie decyzji na rynku finansowym Profil statystyczny: Data mining – eksploracja danych; Diagnozowanie zjawisk ludnościowych (każdy po 75/40)	Język nowożytny 4 (30/16)
5	Prognozowanie (75/40) Praca zespołowa i zarządzanie projektami (60/32) Prawo z elementami ochrony własności intelektualnej (30/16)	Profil ekonometryczny: Analiza modeli i danych biznesowych Profil statystyczny: Badania marketingowe (75/40)	Seminarium dyplomowe 1 (30/16) Praktyka zawodowa (200)
6	Badania operacyjne (60/32) Finanse przedsiębiorstw i analiza finansowa (60/32) Finanse publiczne (60/32)	Profil ekonometryczny: Modelowanie na rynku finansowym Profil statystyczny: Podstawy sztucznej inteligencji (75/40)	Seminarium dyplomowe 2 (35/16)

W nawiasach: liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych.

Tabela 2. Przedmioty realizowane na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie

Sem.	Przedmioty specjalnościowe	Pozostałe zajęcia
1	Systemy operacyjne (75/40) Informatyka w zarządzaniu (60/32) Matematyka I (60/32) Makroekonomia (45/24) Warsztaty z zakresu technik miękkich (30/16)	Filozofia w biznesie (30/16) Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej (15/15, online) BHK (4/4) Język nowożytny 1 (30/16)

Sem.	Przedmioty specjalnościowe	Pozostałe zajęcia
2	Bazy danych (60/32) Projektowanie serwisów internetowych (60/32) Wstęp do programowania (60/32) Mikroekonomia (45/24) Rachunkowość (60/32)	Wykład do wyboru – wydziałowy (15/8) Język nowożytny 2 (30/16) Wychowanie fizyczne (30/–)
3	Inżynieria oprogramowania (75/40) Nierelacyjne rozwiązania bazodanowe (60/32) Języki skryptowe (75/40) Zarządzanie (60/32)	Wykład do wyboru – humanistyczny (15/8) Język nowożytny 3 (30/16) Wychowanie fizyczne (30/–)
4	Frameworki front-end (75/40) Programowanie aplikacji rozproszonych (75/40) Administrowanie sieciami komputerowymi (75/40) Informatyka branżowa (15/8) Laboratorium programistyczne (45/24) Proseminarium (15/8)	Język nowożytny 4 (30/16)
5	Technologie chmury obliczeniowej (75/40) Testowanie aplikacji (60/32) Finanse i bankowość (60/32) Prawo z elementami ochrony własności intelektualnej (30/16)	Seminarium dyplomowe 1 (30/16) Praktyka zawodowa (200)
6	Programowanie aplikacji mobilnych (75/40) Podstawy sztucznej inteligencji (75/40) Ocena opłacalności przedsięwzięć informatycznych (60/32) Laboratorium sprzętowe (75/40)	Seminarium dyplomowe 2 (35/16) Wykład ogólnouczelniany (30, tylko st.) / Wykład do wyboru – wydziałowy (8, tylko nst.)

W nawiasach: liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych.

Obie specjalności łączy wspólny rdzeń przedmiotów z zakresu ekonomii i nauk o zarządzaniu (Makroekonomia, Mikroekonomia, Rachunkowość, Zarządzanie) oraz matematyki i informatyki (Matematyka I, Informatyka w zarządzaniu, Wstęp do programowania, Bazy danych). Na specjalności Data Science rdzeń ten uzupełniają przedmioty ilościowe (Statystyka I i II, Matematyka II, Ekonometria, Prognozowanie, Badania operacyjne), a od semestru 3 student realizuje pięć przedmiotów specjalnościowych właściwych dla wybranego profilu. Na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie od pierwszego semestru przeważają przedmioty informatyczne o charakterze laboratoryjnym i projektowym. Na obu specjalnościach w semestrze 1 realizowane są obowiązkowo przedmiot humanistyczny Filozofia w biznesie oraz prowadzony online kurs Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej.

Język nowożytny (angielski, niemiecki lub hiszpański) jest przedmiotem obieralnym realizowanym w semestrach 1–4 w wymiarze 30/16 godzin lektoratu w semestrze na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się wyłącznie na studiach stacjonarnych, w semestrach 2–3, w wymiarze 30 godzin w semestrze.

Wykłady do wyboru realizowane są w semestrze 2 (wykład do wyboru – wydziałowy, 15/8 godz.) oraz w semestrze 3 (wykład do wyboru – humanistyczny, 15/8 godz.). Zapisy prowadzone są elektronicznie w pierwszym tygodniu semestru za pośrednictwem systemu eUczelnia, a aktualny katalog wykładów jest publikowany na stronie Wydziału:

<https://wzr.ug.edu.pl/studia-oferta/studia-i-stopnia/stacjonarne/informacje-prodziekana>.

Na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie w semestrze 6 student realizuje ponadto wykład ogólnouczelniany (studia stacjonarne; 30 godz., 2 ECTS, zaliczenie na ocenę) albo wykład do wyboru –

wydziałowy (studia niestacjonarne; 8 godz., 2 ECTS). W roku akademickim 2026/2027 wykłady ogólnouczelniane stanowią wspólną ofertę Uniwersytetu Gdańskiego i Politechniki Gdańskiej i odbywają się w większości w formie zdalnej. Oferta dostępna jest na stronie:

<https://ug.edu.pl/studenci/studia-i-i-stopnia-oraz-jednolite-magisterskie/studiowanie-na-ug/wyklady-ogolnouczelniane/oferta-wykladow-semestr-zimowy-20262027>,

a zapisy odbywają się przez system eUczelnia (zapisy.euczelnia.ug.edu.pl).

Pod koniec semestru 4 studenci wybierają promotora (zapisy przez system eUczelnia), u którego w semestrach 5 i 6 uczęszczają na seminarium dyplomowe i pod którego kierunkiem przygotowują pracę dyplomową. Program obejmuje praktyki zawodowe w wymiarze 200 godzin (8 ECTS), zaliczane w semestrze 5 i realizowane na zasadach określonych w Regulaminie praktyk.

Warunkiem ukończenia studiów jest:

- zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych programem studiów i uzyskanie co najmniej 180 ECTS,
- zaliczenie praktyki zawodowej w wymiarze 200 godzin,
- przygotowanie pracy licencjackiej,
- zdanie egzaminu dyplomowego w formie ustnej.

Studia stacjonarne. Łączny nakład pracy studenta wynosi 4588 godzin, co odpowiada 180 punktom ECTS.

- **Data Science:** zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia obejmują łącznie 2317,33 godz. (50,51% łącznej liczby godzin), w tym 2174 godz. zajęć objętych planem studiów (w tym 200 godz. praktyki zawodowej), 121 godz. konsultacji, 22 godz. egzaminów i 20 minut egzaminu dyplomowego. Student uzyskuje w ramach tych zajęć 90 ECTS (50,0%).
- **Aplikacje informatyczne w biznesie:** zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzących obejmują łącznie 2332,33 godz. (50,84%), w tym 2189 godz. zajęć objętych planem studiów (w tym 200 godz. praktyki zawodowej), 121 godz. konsultacji, 22 godz. egzaminów i 20 minut egzaminu dyplomowego. Student uzyskuje w ramach tych zajęć 91 ECTS (50,6%).

Studia niestacjonarne. Na obu specjalnościach łączny nakład pracy studenta wynosi 4528 godzin, co odpowiada 180 punktom ECTS. Zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzących obejmują łącznie 1312,33 godz. (28,98%), w tym 1227 godz. zajęć objętych planem studiów (w tym 200 godz. praktyki zawodowej), 63 godz. konsultacji, 22 godz. egzaminów i 20 minut egzaminu dyplomowego. Student uzyskuje w ramach tych zajęć 51 ECTS (28,3%).

Treści kształcenia poszczególnych zajęć są powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się, których opis zawiera punkt „Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów” oraz załącznik ZKryt2.1a z programami studiów. Tematy prac licencjackich zrealizowanych na kierunku Informatyka i ekonometria w 2025 roku zawarto w załączniku Z2.6 – Wykaz tematów prac dyplomowych.

Zmiany w programie studiów pierwszego stopnia

Program studiów na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria został znacząco zmieniony począwszy od cyklu kształcenia 2025/2026 (załącznik ZKryt2.1b). W programie wprowadzono – na mocy [Uchwały nr 29/25 Senatu UG z dnia 12 czerwca 2025 roku](#) – szereg zmian, które zestawiono poniżej w podziale na zmiany o charakterze kierunkowym i specjalnościowym.

A. Zmiany kierunkowe:

- a) wykłady do wyboru (humanistyczne, wydziałowe i ogólnouczelniane) przeorganizowano tak, aby zapewnić 5 ECTS z przedmiotów humanistycznych. W programie na kierunku Informatyka i

- ekonometria, składają się na nie: (i) Filozofia w biznesie (sem. 1, 3 ECTS), (ii) wykład do wyboru – humanistyczny (sem. 3, 2 ECTS)
- b) przedmiot Język angielski 1–4 zastąpiono przedmiotem Język nowożytny 1–4 i skorygowano jego punkty ECTS. Celem było zapewnienie wymaganego poziomu obieralności (30% ECTS)
 - c) liczbę godzin konsultacji ograniczono do 1–4 godzin na przedmiot w całym cyklu studiów
 - d) wymiar praktyk rozszerzono do 200 godzin (sem. 5, 8 ECTS)
 - e) skorygowano przypisanie niektórych przedmiotów do dyscyplin naukowych
 - f) dostosowano punkty ECTS do wymiaru godzinowego niektórych przedmiotów
 - g) niektóre przedmioty przeniesiono na inne semestry, w celu dokonania synchronizacji zajęć z kierunkami Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie prowadzonymi na Wydziale Zarządzania
 - h) wprowadzono zmiany w nazwach wybranych przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych, w celu ujednolicenia nazw tych pierwszych na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale Zarządzania (Informatyka ekonomiczna → Informatyka w zarządzaniu, Marketing → Podstawy marketingu) oraz ujednolicenia nazewnictwa tych drugich na wszystkich kierunkach studiów (Przedmiot specjalnościowy XXX – 1...5).
 - i) skorygowano treść kierunkowych efektów uczenia się
 - j) zlikwidowano nadmiarową liczbę punktów na sem. 5 (wcześniej 36 ECTS), dokonując przesunięć niektórych przedmiotów.

B. Zmiany na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie (AIB)

Wykonano analogiczne zmiany jak na kierunku, opisane w punktach a)-g). Ponadto, wprowadzono nowy przedmiot: Laboratorium programistyczne (sem. 4, 45 godz. laboratorium, 3 ECTS). Zmiany dokonano na wniosek prowadzących zaawansowane przedmioty programistyczne, ponieważ Wstęp do programowania (sem. 2, 60 godzin, 5 ECTS) nie dostarczał w ich opinii wszystkich potrzebnych treści. Ponadto, przedmiot Ocena opłacalności przedsięwzięć informatycznych (sem. 6, 60 godz., 5 ECTS) otrzymał dodatkowe godziny pochodzące z likwidacji jednego wykładu do wyboru.

Przedstawione powyżej zmiany w programie studiów na kierunku Informatyka i ekonometria wynikały z doświadczeń po wizytacjach zespołu oceniającego PKA na kierunkach studiów Zarządzanie oraz Finanse i rachunkowość, które zostały przeprowadzone odpowiednio w dniach 21-22 oraz 23-24 marca 2025 roku i przekazane w formie zaleceń oraz rekomendacji w raporcie opracowanym przez Zespół oceniający. Modyfikacje programu studiów na kierunku Informatyka i ekonometria wprowadzono analogicznie i wyprzedzająco, w przewidywaniu podobnych uwag PKA w przyszłości. Ponadto, wprowadzone zmiany służą ujednoliceniu programów studiów wszystkich kierunków prowadzonych na Wydziale. Ujednolicone parametry przedmiotów umożliwiają łączenie zajęć (w szczególności wykładów) pomiędzy kierunkami.

W cyklu kształcenia rozpoczynającym się w roku akademickim 2026/2027, na mocy [Uchwały nr 28/26 Senatu UG z dnia 21 maja 2026 roku](#), wprowadzono kolejne zmiany w programie studiów I stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria (załącznik ZKryt2.1a):

- a) dodano przedmiot Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej w semestrze 1
- b) usunięto egzaminu z nowożytnego języka obcego w semestrze 4 i przeniesiono przypisany mu 1 pkt ECTS na przedmiot Język nowożytny IV w semestrze 4
- c) zmieniono nazwy modułów przedmiotów specjalnościowych w semestrach 3-5 z "Przedmiot specjalnościowy Data Science A / Data Science B" na "Przedmiot specjalnościowy Data Science profil statystyczny / Data Science profil ekonometryczny"
- d) wprowadzono zmianę nazwy przedmiotu specjalnościowego w semestrze 3 oraz rozróżnienie jego zakresu w obrębie dwóch oferowanych ścieżek specjalnościowych, z "Oprogramowanie

analityczne i wizualizacja danych" na "Oprogramowanie analityczne i wizualizacja danych - profil statystyczny" oraz "Oprogramowanie analityczne i wizualizacja danych - profil ekonometryczny".

- e) usunięto z efektów uczenia się słowa „Student”
- f) skorygowano brzmienie niektórych efektów uczenia się

Uzasadnienie wprowadzonych zmian:

Przedmiot Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej został wprowadzony na wszystkich kierunkach studiów I i II stopnia prowadzonych w UG jako zmiana jakościowa wprowadzona w całej uczelni. Egzamin z języka obcego zlikwidowano na prośbę Centrum Języków Obcych. Nazwy modułów Data Science zmieniono w taki sposób, aby ujednolicić nazwy modułów na kierunkach Finanse i rachunkowość oraz i Zarządzanie. Dotychczasowe oznaczenia Data Science A/B nie pokazywały związku z profilem statystycznym lub ekonometrycznym. Przedmiot Oprogramowania analityczne i wizualizacja danych zmodyfikowano w celu lepszego rozróżnienia treści między ścieżkami oraz urealnienia fakultatywnego charakteru przedmiotu. Brzmienie niektórych efektów uczenia się poprawiono mając na uwadze ujednolicenie efektów na wszystkich kierunkach I stopnia prowadzonych na Wydziale Zarządzania.

Program studiów drugiego stopnia

Obowiązujący od roku akademickiego 2026/2027 program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku **Informatyka i ekonometria** został zatwierdzony przez Senat UG w dniu 21 maja 2026 r. [uchwałą nr 28/26](#) (załącznik ZKryt2.1a).

Studia drugiego stopnia trwają 4 semestry, kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra i prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnej na poziomie 7 PRK. Program rozszerza i pogłębia wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte na pierwszym stopniu w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca, 80% ECTS) oraz ekonomia i finanse (20% ECTS). Program umożliwia realizację wszystkich treści programowych i osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się; dla ich utrwalenia poszczególne efekty realizowane są najczęściej w ramach kilku zajęć.

Plan studiów drugiego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria (załącznik ZKryt2.1a; cykl kształcenia 2026/2027) zakłada uzyskanie 120 punktów ECTS, obejmujących zajęcia dydaktyczne, zaliczenia i egzaminy z zajęć i modułów wchodzących w skład programu, praktykę zawodową, konsultacje z nauczycielami akademickimi, a także pracę własną studenta realizowaną pod kierunkiem nauczyciela (w tym przygotowanie pracy magisterskiej).

Skrócone plany studiów (dla studentów i kandydatów) są zamieszczone na stronach internetowych Wydziału:

- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-ii-stopnia/stacjonarne/program-studiow-cykl-20262027>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-ii-stopnia/niestacjonarne/program-studiow-cykl-20262027>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-angielskim/studia-ii-stopnia/stacjonarne/program-studiow-cykl-20262027>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-ii-stopnia/stacjonarne/program-studiow-cykl-20252026>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-polskim/studia-ii-stopnia/niestacjonarne/program-studiow-cykl-20252026>
- <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow/studia-w-jezyku-angielskim/studia-ii-stopnia/stacjonarne/program-studiow-cykl-20252026>

Przedstawiono je również w następujących załącznikach do raportu:

Nr załącznika	Cykl	Specjalność	Tryb
ZKryt2.4a	2025/2026	Analityka gospodarcza	stacjonarny
ZKryt2.4b	2025/2026	Analityka gospodarcza	niestacjonarny
ZKryt2.4c	2025/2026	Analiza danych – Big Data	stacjonarny
ZKryt2.4d	2025/2026	Analiza danych – Big Data	niestacjonarny
ZKryt2.4e	2025/2026	Aplikacje informatyczne w biznesie	stacjonarny
ZKryt2.4f	2025/2026	Aplikacje informatyczne w biznesie	niestacjonarny
ZKryt2.4g	2025/2026	Digital Transformation	stacjonarny
ZKryt2.4h	2026/2027	Analityka biznesowa	stacjonarny
ZKryt2.4i	2026/2027	Analityka biznesowa	niestacjonarny
ZKryt2.4j	2026/2027	Analiza danych – Big Data	stacjonarny
ZKryt2.4k	2026/2027	Analiza danych – Big Data	niestacjonarny
ZKryt2.4l	2026/2027	Aplikacje informatyczne w biznesie	stacjonarny
ZKryt2.4m	2026/2027	Aplikacje informatyczne w biznesie	niestacjonarny
ZKryt2.4n	2026/2027	Digital Transformation	stacjonarny

Na studiach drugiego stopnia stosowane są następujące formy zajęć: wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, seminarium oraz praktyka zawodowa. Zgodnie z [Zarządzeniem nr 128/R/25 Rektora UG z dnia 1 października 2025 r. w sprawie zasad i trybu realizacji obowiązkowego szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny kształcenia dla studentów i doktorantów w Uniwersytecie Gdańskim](#), studenci studiów drugiego stopnia – tak samo jak studenci studiów pierwszego stopnia – są zobowiązani w trakcie 1. semestru zrealizować i zaliczyć w formie kursu online szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny kształcenia (w programie: Bezpieczeństwo i higiena kształcenia – podstawowy, 4 godz.). Od cyklu 2026/2027 w semestrze 1 na wszystkich specjalnościach realizowany jest ponadto kurs online Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej (15 godz.; na specjalności Digital Transformation: AI in academic education).

Specjalności

W ofercie studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria są cztery specjalności – trzy prowadzone w języku polskim i jedna w języku angielskim:

- Analityka biznesowa (AB),
- Analiza danych – Big Data (AD-BD),
- Aplikacje informatyczne w biznesie (AIB),
- Digital Transformation (DT) – specjalność w języku angielskim

W ofercie studiów niestacjonarnych są trzy specjalności polskojęzyczne: Analityka biznesowa, Analiza danych – Big Data oraz Aplikacje informatyczne w biznesie.

Na specjalnościach polskojęzycznych pierwszy semestr jest wspólny dla całego kierunku. Obejmuje przedmioty wprowadzające do każdej ze ścieżek kształcenia (tabela 1), które pozwalają studentom podjąć świadomą decyzję o wyborze specjalności realizowanej w semestrach 2–4. Na specjalności Digital Transformation te same treści realizowane są w języku angielskim, w ramach anglojęzycznych odpowiedników przedmiotów.

Tabela 1. Przedmioty semestru 1 na kierunku Informatyka i ekonometria, studia II stopnia

Przedmiot (specjalności polskojęzyczne)	Godz. st./nst.	ECTS	Odpowiednik na specjalności Digital Transformation
Przygotowanie i walidacja danych	60/32	6	Data Management
Wprowadzenie do Business Intelligence	60/32	6	Fundamentals of Business Intelligence

Przedmiot (specjalności polskojęzyczne)	Godz. st./nst.	ECTS	Odpowiednik na specjalności Digital Transformation
Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych	60/32	6	Fundamentals of Time Series Analysis
Techniki badań ilościowych i jakościowych	60/32	6	Quantitative and Qualitative Research Methods
Wprowadzenie do aplikacji informatycznych w biznesie	45/24	4	Introduction to IT Solutions for Business
Wykład do wyboru – wydziałowy	15/8	2	Elective Lecture
Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej (online)	15/15	0	AI in academic education
Bezpieczeństwo i higiena kształcenia – podstawowy	4/4	0	Health and safety – basic

Godziny: studia stacjonarne/niestacjonarne. Specjalność Digital Transformation prowadzona jest wyłącznie w formie stacjonarnej (godziny jak dla studiów stacjonarnych).

Specjalność anglojęzyczna Digital Transformation (studia stacjonarne)

Digital Transformation jest jedyną specjalnością kierunku prowadzoną w całości w języku angielskim i oferowaną wyłącznie na studiach stacjonarnych. Program specjalności realizowany jest od pierwszego semestru według odrębnego planu studiów, a wszystkie zajęcia – łącznie z seminarium magisterskim, praktyką zawodową (Work Placement) i przedmiotem humanistycznym (Business Ethics) – prowadzone są w języku angielskim.

Rdzeń specjalności stanowią przedmioty z zakresu projektowania, wdrażania i zarządzania systemami informatycznymi w organizacji: platformy wizualizacji danych, zarządzanie portfelem projektów IT, interakcja człowiek–komputer, DevOps i mikrouslugi, systemy CRM i ERP, narzędzia IT w zarządzaniu procesami biznesowymi, cyberbezpieczeństwo oraz wdrażanie rozwiązań Big Data (tabela 3). Wyróżnikiem specjalności jest interdyscyplinarność: w semestrach 2 i 4 studenci wybierają Interdisciplinary Elective Course spośród anglojęzycznych przedmiotów prowadzonych wspólnie z kierunkami Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie (m.in. Contemporary Challenges in Management, World Economy, eCommerce, Customer Experience & Branding, M&A and Corporate Restructuring).

Absolwenci specjalności są przygotowani do pracy w środowisku międzynarodowym, w zespołach odpowiedzialnych za cyfrową transformację przedsiębiorstw i instytucji. Program przewiduje również lektorat języka obcego (Modern Professional Language: English, German lub Spanish).

W semestrach 2–4 studenci realizują przedmioty właściwe dla wybranej specjalności. Wykaz tych przedmiotów przedstawiają tabele 2 (specjalności polskojęzyczne) i 3 (Digital Transformation).

Tabela 2. Przedmioty realizowane w semestrach 2–4 na specjalnościach polskojęzycznych, studia II stopnia

Sem.	Analityka biznesowa	Analiza danych – Big Data	Aplikacje informatyczne w biznesie	Zajęcia wspólne dla wszystkich specjalności
2	Analiza szeregów czasowych II (60/32; 7) Analiza wielowymiarowa (75/40; 7) Podejmowanie decyzji w biznesie (60/32; 4) Sztuczna inteligencja w analizie danych (60/32; 5)	Analiza wielowymiarowa (75/40; 7) Metoda reprezentacyjna (45/24; 4) Platformy wizualizacji danych (60/32; 6) Uogólnione modele liniowe (60/32; 5)	Zarządzanie portfelami i projektami IT (75/40; 7) Platformy wizualizacji danych (60/32; 6) Interakcja człowiek-komputer (45/24; 4) Przedmiot fakultatywny IT (60/32; 5)	Seminarium magisterskie 1 (30/16; 2) Język nowożytny specjalistyczny 1 (30/16; 2) Wykład do wyboru – humanistyczny (15/8; 2)

Sem.	Analityka biznesowa	Analiza danych – Big Data	Aplikacje informatyczne w biznesie	Zajęcia wspólne dla wszystkich specjalności
3	Ekonometria finansowa (75/40; 7) Zaawansowane prognozowanie (60/32; 5) Zarządzanie finansami osobistymi (45/24; 4)	AI i Machine Learning (75/40; 7) Ekonometria finansowa (75/40; 7) Text and social network mining (60/32; 5)	DevOps i mikrouługi (75/40; 7) Narzędzia i techniki IT w zarządzaniu procesami biznesowymi (60/32; 5) Systemy klasy CRM (60/32; 5)	Seminarium magisterskie 2 (30/16; 2) Język nowożytny specjalistyczny 2 (30/16; 2) Wykład do wyboru – wydziałowy (15/8; 2) Praktyka zawodowa (200 godz.; 8)
4	Analiza mikro danych (75/40; 7) Przestrzenne metody ilościowe (75/40; 6) Startup AI projekt (45/24; 4) Od teorii do realizacji projektów – Data Science w biznesie (45/24; 4)	Market Intelligence (60/32; 5) Modele zmiennych ukrytych i danych cenzurowanych (60/32; 5) Zaawansowane metody symulacyjne (60/32; 5) Warsztaty kompetencji interpersonalnych (45/24; 4)	Cyberbezpieczeństwo (60/32; 6) Implementowanie rozwiązań Big Data (60/32; 5) Systemy klasy ERP (60/32; 5) Przedmiot fakultatywny IT (60/32; 5)	Seminarium magisterskie 3 (35/16; 5) Etyka w biznesie (30/16; 3) Wykład do wyboru – wydziałowy (30/8; 2)

W nawiasach: liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych oraz liczba punktów ECTS. Przedmiot fakultatywny IT (AIB) wybierany jest spośród przedmiotów: E-biznes, Multimedia, Zrównoważona informatyzacja przedsiębiorstw.

Tabela 3. Przedmioty realizowane w semestrach 2–4 na specjalności Digital Transformation

Sem.	Przedmioty specjalnościowe	Pozostałe zajęcia
2	Data Visualization Platforms (60; 6) IT Project and Portfolio Management (75; 7) Design of Human-Computer Interaction (45; 4) Interdisciplinary Elective Course (60; 5) – do wyboru: Contemporary Challenges in Management, eCommerce, World Economy	Master Seminar 1 (30; 2) Modern Professional Language 1 (30; 2) – English, German lub Spanish Elective Lecture (Humanities) (15; 2)
3	DevOps and Microservices (75; 7) IT Tools and Techniques in Business Process Management (60; 5) CRM Systems (60; 5)	Master Seminar 2 (30; 2) Modern Professional Language 2 (30; 2) Elective Lecture (15; 2) Work Placement (200 godz.; 8)
4	Cybersecurity (60; 6) ERP Systems (60; 5) Implementing Big Data Solutions (60; 5) Interdisciplinary Elective Course (60; 5) – do wyboru: Customer Experience & Branding, eCommerce, M&A and Corporate Restructuring	Master Seminar 3 (35; 5) Business Ethics (30; 3) Elective Lecture (30; 2)

W nawiasach: liczba godzin zajęć (studia stacjonarne) oraz liczba punktów ECTS.

Zmiana na specjalności Analityka biznesowa (dawniej Analityka gospodarcza)

Od cyklu kształcenia 2026/2027 dotychczasowa specjalność Analityka gospodarcza prowadzona jest pod nazwą Analityka biznesowa. Zmiana nazwy wynika z konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi – studentami studiów pierwszego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria i na pozostałych kierunkach Wydziału oraz absolwentami, którzy wskazywali na niską atrakcyjność dotychczasowej nazwy z perspektywy kandydatów na studia drugiego stopnia.

Za zmianą nazwy poszła modyfikacja treści programowych w semestrach 2 i 4, tak aby oferowane przedmioty lepiej odzwierciedlały biznesowy charakter specjalności. Wzmocniono obszar podejmowania decyzji biznesowych, zastosowań sztucznej inteligencji w analizie danych oraz analiz przestrzennych, a przedmiot projektowy Startup AI projekt przeniesiono na ostatni semestr. Szczegóły

Tabela 4. Zmiany w programie specjalności Analityka biznesowa

Sem.	Program do cyklu 2025/2026 (Analityka gospodarcza)	Program od cyklu 2026/2027 (Analityka biznesowa)
1	bez zmian	bez zmian
2	Ekonometria dynamiczna (60/32 godz.) Startup AI projekt (45/24 godz.) Ekonomia zaawansowana (60/32 godz.) Analiza wielowymiarowa (75/40 godz.)	Analiza szeregów czasowych II (60/32 godz.) – zmiana nazwy Podejmowanie decyzji w biznesie (60/32 godz.) – nowy przedmiot w miejsce Startup AI projekt Sztuczna inteligencja w analizie danych (60/32 godz.) – przeniesiona z sem. 4, wymiar zmniejszony z 75/40 godz. <i>Ekonomia zaawansowana – usunięta</i> Analiza wielowymiarowa (75/40 godz.) – bez zmian
3	bez zmian	bez zmian
4	Mikroekonometria (75/40 godz.) Sztuczna inteligencja w analizie danych (75/40 godz.) Podstawy i zastosowania Deep Learning (45/24 godz.) Od teorii do realizacji projektów – Data Science w biznesie (45/24 godz.)	Analiza mikrodanych (75/40 godz.) – zmiana nazwy Przestrzenne metody ilościowe (75/40 godz.) – nowy przedmiot Startup AI projekt (45/24 godz.) – przeniesiony z sem. 2 <i>Podstawy i zastosowania Deep Learning – usunięty</i> Od teorii do realizacji projektów – Data Science w biznesie (45/24 godz.) – bez zmian

W nawiasach: liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych.

Pozostałe elementy programu

Grupa zajęć z dziedziny nauk humanistycznych obejmuje na wszystkich specjalnościach przedmioty o łącznej wartości 5 punktów ECTS: wykład do wyboru – humanistyczny (sem. 2, 15/8 godz., 2 ECTS) oraz Etyka w biznesie (sem. 4, 30/16 godz., 3 ECTS); na specjalności Digital Transformation odpowiednio: Elective Lecture (Humanities) oraz Business Ethics.

Język nowożytny specjalistyczny (angielski, niemiecki lub hiszpański) jest przedmiotem obieralnym realizowanym w semestrach 2–3 w wymiarze 30/16 godzin lektoratu w semestrze na studiach stacjonarnych/niestacjonarnych. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego, wynosi 4. Na specjalności Digital Transformation lektorat realizowany jest jako Modern Professional Language 1–2 (English, German lub Spanish).

Wykłady do wyboru – wydziałowe realizowane są w semestrach 1, 3 i 4 (odpowiednio 15/8, 15/8 i 30/8 godz., po 2 ECTS), a wykład do wyboru – humanistyczny w semestrze 2. Na specjalności Digital Transformation są to Elective Lecture (sem. 1, 3, 4) i Elective Lecture (Humanities) (sem. 2). Zapisy na wykłady do wyboru prowadzone są elektronicznie w pierwszym tygodniu danego semestru za pośrednictwem systemu eUczelnia. Na studiach drugiego stopnia Wydział oferuje szeroki wybór wykładów, pozwalający studentom rozwijać ich zainteresowania.

Aktualny spis wykładów jest dostępny na stronie Wydziału: <https://wzr.ug.edu.pl/studia-oferta/studia-ii-stopnia/stacjonarne/informacje-prodziekana>.

Pod koniec pierwszego semestru studenci wybierają promotora (zapisy przez system eUczelnia), u którego w semestrach 2–4 uczęszczają na seminarium magisterskie (30/16, 30/16 i 35/16 godz.) i pod którego kierunkiem przygotowują pracę magisterską.

Program obejmuje na wszystkich specjalnościach, w tym na Digital Transformation, praktykę zawodową w wymiarze 200 godzin (8 ECTS), zaliczaną w semestrze 3 i realizowaną na zasadach określonych w Regulaminie praktyk.

Warunki ukończenia studiów

Do ukończenia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria wymagane jest:

- zaliczenie wszystkich zajęć przewidzianych programem studiów i uzyskanie 120 punktów ECTS,
- odbycie i zaliczenie praktyki zawodowej w wymiarze 200 godzin (8 ECTS),
- zaliczenie co najmniej jednego przedmiotu w języku angielskim,
- przygotowanie pracy magisterskiej i uzyskanie jej pozytywnej oceny,
- zdanie egzaminu dyplomowego w formie ustnej.

Wskaźniki godzinowe i punktowe

Na wszystkich specjalnościach program obejmuje 120 punktów ECTS. Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia obejmuje godziny zajęć objętych planem studiów, konsultacji (85, 85, 84 i 83 godz. na studiach stacjonarnych odpowiednio na specjalnościach DT, AIB, ADBD i AB; 46, 45 i 44 godz. na studiach niestacjonarnych na AIB, ADBD i AB), 10 godzin egzaminów w trakcie studiów oraz 20 minut egzaminu dyplomowego. Szczegółowe wartości przedstawia tabela 5.

Tabela 5. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Specjalność / forma	Łączna liczba godz.	Godz. w planie	Liczba godz. z bezp. udziałem nauczyciela (łącznie)	% udział godz. z bezp. udziałem nauczyciela	Liczba ECTS z bezp. udziałem nauczyciela (łącznie)	% udział ECTS z bezp. udziałem nauczyciela
Digital Transformation – stac.	3033	1439	1534,33	50,59%	60	50,0%
Aplikacje informatyczne w biznesie – stac.	3028	1439	1534,33	50,67%	60	50,0%
Analiza danych – Big Data – stac.	3028	1439	1533,33	50,64%	60	50,0%
Analityka biznesowa – stac.	3028	1439	1532,33	50,61%	60	50,0%
Aplikacje informatyczne w biznesie – nstac.	3028	859	915,33	30,23%	36	30,0%
Analiza danych – Big Data – nstac.	3028	859	914,33	30,20%	36	30,0%
Analityka biznesowa – nstac.	3028	859	913,33	30,16%	36	30,0%

Minimalnie wyższa łączna liczba godzin na specjalności DT wynika z większego wymiaru pracy własnej przypisanej do przedmiotu AI in academic education. Liczba godzin w planie obejmuje 200 godz. praktyki zawodowej. W tabeli 3 załącznika nr 1, zgodnie z objaśnieniem PKA, podano liczbę godzin z bezpośrednim udziałem nauczycieli bez praktyk (1239 godz. na studiach stacjonarnych i 659 godz. na niestacjonarnych).

Treści kształcenia

Treści kształcenia na studiach drugiego stopnia obejmują pogłębioną wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek, i mają silny związek z prowadzonymi na Wydziale Zarządzania badaniami naukowymi – przede wszystkim poprzez prowadzenie badań w ramach pracy magisterskiej oraz realizację zajęć obowiązkowych, dyplomowych i fakultatywnych. Student kierunku **Informatyka i ekonometria** poznaje zaawansowane metody pozyskiwania,

przetwarzania i analizy danych ekonomicznych i finansowych, modelowania, prognozowania i symulacji procesów gospodarczych, a także projektowania i wdrażania systemów informatycznych wspierających zarządzanie. Realizowane treści pozwalają studentom zrozumieć potrzebę uczenia się przez całe życie, pomagają określać priorytety służące realizacji konkretnych zadań, działać w sposób przedsiębiorczy i współpracować w zespole, w tym w roli lidera w obszarze Data Science i sektorze IT. Dobór treści kształcenia ma na celu realizację wszystkich założonych efektów uczenia się – dotyczy to zarówno zajęć obowiązkowych, jak i zajęć do wyboru, które pozwalają utrwalić uzyskane efekty. Szczegółowe informacje o treściach programowych, realizowanych efektach uczenia się oraz sposobach ich weryfikacji zawarto w kartach przedmiotów (załącznik ZKryt2.2).

Zmiany wprowadzone w programie studiów od cyklu 2026/2027

W programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia, począwszy od cyklu 2026/2027, wprowadzono następujące zmiany:

- dodanie w semestrze 1 na wszystkich specjalnościach przedmiotu Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej (na specjalności Digital Transformation: AI in academic education);
- usunięcie z brzmienia efektów uczenia się słowa „Student”;
- korekta efektów uczenia się liEMU2_W09 i liEMU2_W10 polegająca na dodaniu charakterystyki PRK P7S_WG oraz efektów liEMU2_W07 i liEMU2_W10 polegająca na dodaniu charakterystyki P7S_WK;
- zmiana nazwy specjalności Analityka gospodarcza na Analityka biznesowa;
- zmiany w programie specjalności Analityka biznesowa (zestawione w tabeli 4).

Uzasadnieniem zmian były: wprowadzenie w całej Uczelni projakościowej zmiany w postaci kursu dotyczącego wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji akademickiej; ujednolicenie brzmienia efektów uczenia się na wszystkich kierunkach studiów drugiego stopnia na Wydziale Zarządzania; opinie interesariuszy wewnętrznych (studentów i absolwentów) wskazujące na niską atrakcyjność dotychczasowej nazwy specjalności Analityka gospodarcza; a także potrzeba lepszego odzwierciedlenia nowej nazwy specjalności w treściach przedmiotów oferowanych w semestrach 2–4.

Metody kształcenia

Dobór form i metod kształcenia uwzględnia najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej i ma na celu zapewnienie realizacji przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się. Stosowane metody kształcenia są zróżnicowane i dostosowane do przekazywanej wiedzy, rozwijanych umiejętności i poziomu zaawansowania studenta. Biorąc pod uwagę konieczność uzyskania przez studentów praktycznych umiejętności i kompetencji, wysoki udział w kształceniu mają zajęcia audytoryjne i laboratoryjne.

Głównymi metodami kształcenia stosowanymi na kierunku Informatyka i ekonometria są:

- wykład / wykład z prezentacją multimedialną / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny
- ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach / metoda projektów / dyskusja / rozwiązywanie zadań / analiza tekstów z dyskusją / analiza przypadków
- ćwiczenia laboratoryjne
- seminarium dyplomowe
- praktyka zawodowa.

Nauczyciele akademicki stosują zróżnicowane i innowacyjne metody dydaktyczne dostosowane do formy zajęć, treści i realizacji założonych efektów uczenia się. W trakcie prowadzenia zajęć wprowadzane są dodatkowe metody angażujące studentów np. metoda projektów, gamifikacja, praca w grupach czy tutoring. W realizacji treści kształcenia wykorzystane są platformy do nauczania na odległość, ale tylko niektóre kursy są w całości organizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość np. obowiązkowe szkolenie bezpieczeństwa i higieny kształcenia,

obowiązkowy kurs AI w dydaktyce akademickiej oraz niektóre wykłady wydziałowe oraz ogólnouczelniane do wyboru.

Realizację programu studiów i stosowane metody kształcenia studenci oceniają w wydziałowej ankiecie oceny prowadzącego (szerzej w kryterium 4). W ankiecie przeprowadzonej po semestrze letnim roku akademickiego 2025/2026 93,3% odpowiedzi potwierdzało zgodność zakresu materiału z sylabusem, a 95,4% – zgodność formy i warunków zaliczenia z sylabusem. 90,3% odpowiedzi wskazywało, że liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć jest adekwatna do nakładu pracy studenta (przy założeniu, że 1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy). Zajęcia prowadzone były w sposób zachęcający do aktywności (86,7% odpowiedzi pozytywnych) i urozmaicony, z wykorzystaniem metod adekwatnych do przedmiotu (85,1%). 82,5% odpowiedzi wskazywało, że wszystkie zajęcia odbyły się zgodnie z planem, a kolejne 15,4% – że zajęcia, które się nie odbyły, zostały odrobione w innym terminie.

Organizacja procesu kształcenia i jej dostosowania do różnicowanych potrzeb studentów

Ogólne zasady dotyczące organizacji procesu kształcenia na studiach w Uniwersytecie Gdańskim zawiera [Regulamin Studiów UG](#) określony w [Uchwale nr 14/26 Senatu UG z dnia 12 marca 2026 roku](#) (załącznik ZKryt1.3). Studenci mogą liczyć na wsparcie w organizacji swojego procesu kształcenia ze strony opiekunów roku, Prodziekan ds. Studenckich i Umiędzynarodowienia, pracowników dziekanatu, kierowników katedr oraz nauczycieli akademickich w ramach konsultacji.

Na 5 i 6 semestrze studiów pierwszego stopnia funkcję opiekuna merytorycznego pełni także promotor pracy licencjackiej, a na studiach drugiego stopnia pracownik naukowy, pod którego kierunkiem student przygotowuje pracę magisterską. Od roku akademickiego 2024/2025 studentów pierwszego roku wspiera opiekun I roku (kryterium 8).

Zgodnie z par. 45 ust. 1 [Regulaminu Studiów UG](#) osoba będąca w ciąży, z niepełnosprawnością, będąca rodzicem, samodzielnie wychowująca dziecko, studiująca na dwóch lub więcej kierunkach studiów, studiująca wybrane przedmioty na innych kierunkach studiów, odbywająca część studiów w uczelni zagranicznej, odbywająca praktyki zawodowe przypadające w okresie roku akademickiego i trwające ponad miesiąc oraz znajdującą się w innych szczególnie trudnych sytuacjach, ma możliwość studiowania według indywidualnej organizacji studiów (IOS). IOS z opieką naukową przysługuje także studentom, którzy chcą rozwijać swoją wiedzę i kompetencje. Polega na rozszerzeniu zakresu wiedzy w ramach studiowanego kierunku studiów lub łączeniu treści programowych w obrębie jednego lub więcej kierunków studiów, w tym indywidualnych studiów międzydziedzinowych, a także na udziale studenta w pracach badawczych.

Na Uniwersytecie Gdańskim aktywnie działa [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością](#) (BON), które wspiera osoby z niepełnosprawnościami oraz specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach swoich działań Biuro udostępnia m.in. wózki elektryczne dla studentów z niepełnosprawnościami ruchowymi na terenie Uniwersytetu, a także prowadzi szkolenia dotyczące obsługi specjalistycznego sprzętu i oprogramowania. Studenci posiadający orzeczenie o stopniu niepełnosprawności i/lub szczególnych potrzeb edukacyjnych mogą ubiegać się o Adaptację Procesu Kształcenia (APK). BON tworzy zalecenia dot. APK w zależności od zindywidualizowanych potrzeb edukacyjnych studentów. Zalecenia te konstruowane są tak, aby zapewniały racjonalne wsparcie osobie zainteresowanej, jednocześnie nie naruszając zasad funkcjonowania konkretnego Wydziału, jak i całej Uczelni. Przygotowana APK jest wysyłana do wskazanych przez studenta wykładowców a także do wiadomości Prodziekan ds. Kształcenia.

Uniwersytet Gdański realizuje obecnie projekt „Dostępny UG 2.0”, finansowany z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS). Dofinansowanie uzyskano w konkursie NCBiR nr FERS.03.01-IP.08-001/24 „Uczelnie coraz bardziej dostępne”, którego wyniki ogłoszono w grudniu 2024 r. Kwota dofinansowania wynosi 7 801 507,12 zł, a całkowita wartość projektu 8 059 112,12 zł.

Projekt trwa od 1 stycznia 2025 r. do 31 grudnia 2028 r. i jest realizowany w partnerstwie z Fundacją Instytut Rozwoju Regionalnego.

Celem projektu jest poprawa dostępności Uczelni dla studentów, doktorantów i pracowników z niepełnosprawnościami oraz ze szczególnymi potrzebami. Grupę docelową stanowi około 1800 osób. Działania obejmują osiem obszarów:

- Struktura organizacyjna: zatrudnienie m.in. specjalistów dydaktycznych i psychologa oraz powołanie Zespołu ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych.
- Dostępność architektoniczna: m.in. platformy schodowe, wymiana dźwigów, dostosowanie toalet i plany dotykowe budynków.
- Dostępność informacyjno-komunikacyjna: wideotłumacz, tłumacz polskiego języka migowego (PJM) i napisy na żywo.
- Dostępność cyfrowa: dostosowanie i monitoring stron internetowych, w tym wydziałowych, pod kątem standardu WCAG oraz aplikacja wspierająca przygotowywanie dostosowań procesu kształcenia.
- Dostępność technologiczna: zakup m.in. drukarki brajlowskiej i powiększalników.
- Dostępność procedur: przegląd i aktualizacja aktów prawnych Uczelni.
- Usługi wspierające edukację: adaptacja materiałów dydaktycznych, asystenci biblioteczni i informatyczni oraz dostosowane zajęcia sportowe.
- Działania podnoszące świadomość: 111 szkoleń dla kadry dydaktycznej i administracyjnej oraz 9 szkoleń dla studentów, doktorantów i członków kół naukowych.

„Dostępny UG 2.0” jest kontynuacją projektu „Dostępny UG – kompleksowy program likwidacji barier w dostępie do kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami”. UG realizował go jako lider, wspólnie z tym samym partnerem, w latach 2020–2023. Był on finansowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020 (konkurs NCBiR „Uczelnia dostępna”, nr POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/19).

Wydział Zarządzania dokłada starań, aby zapewnić dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami. Na stronie internetowej Wydziału, w zakładce „Wydział otwarty społecznie” <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/wydzial-otwarty-spoleczenie> zamieszczono szczegółowe informacje dotyczące:

- dostępności do budynku Wydziału znajdującego się przy ul. Armii Krajowej 101 w Sopocie <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/wydzial-otwarty-spoleczenie/deklaracja-dostepnosci>
- dostępności do budynku Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne UG znajdującego się przy ul. Piaskowej 9 w Sopocie (gdzie znajduje się m.in. siedziba Katedry Informatyki Ekonomicznej) <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/wydzial-otwarty-spoleczenie/wydzial-otwarty-na-osoby-z-niepelnosprawnoscia>
- wsparcia psychologicznego dla studentów (kryterium 8) <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/wydzial-otwarty-spoleczenie/wsparcie-psychologiczne>
- dobrych praktyk służących przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym na Uniwersytecie Gdańskim <https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/wydzial-otwarty-spoleczenie/katalog-dobrych-praktyk-sluzacych-przeciwdzialaniu-zjawiskom-niepozadanym-na-universytecie-gdanskim>

Powołany został Wydziałowy Koordynator ds. studentów z niepełnosprawnościami. Funkcję tę pełni dr Urszula Kępcowska. Potrzeby studentów z niepełnosprawnością są stale monitorowane przez Władze Wydziału, a nauczyciele akademicy mogą uczestniczyć w szkoleniach z zakresu pracy ze studentami z niepełnosprawnością.

W latach 2025-2026 roku na Wydziale Zarządzania podjęto szereg działań związanych z pozyskaniem środków finansowych w celu podniesienia dobrostanu społeczności studentów Wydziału.

Projekt Prodziekan ds. Umieędzynarodowienia i Rozwoju, dr hab. Anny Dziadkiewicz, prof. UG, pt. „WZR Wellbeing Zone & Relax”, został wybrany do realizacji w konkursie „Zielony Uniwersytet Gdański” i zrealizowany w roku 2026 (<https://czrug.ug.edu.pl/abo-ug-i-zielony-ug-znamy-wyniki-glosowania/>, kwota dofinansowania 35 400 PLN). Zielony UG to inicjatywa wspierająca zieloną transformację Uniwersytetu Gdańskiego realizowana w ramach projektu SEA-EU 2.0 finansowanego ze środków Erasmus+ ([zadanie 4.4 – SEA-EU Goes Greener](#)). Dzięki środkom otrzymanym w tym projekcie, sfinansowano strefę relaksu i dobrostanu społeczności akademickiej WZ UG – przestrzeni stworzonej z myślą o odpoczynku, regeneracji i budowaniu dobrostanu społeczności akademickiej.

W 2026 r. na Wydziale Zarządzania podjęto działania służące poprawie warunków studiowania oraz zwiększeniu dostępności infrastruktury dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami. Z inicjatywy Prodziekan ds. Umieędzynarodowienia i Rozwoju, dr hab. Anny Dziadkiewicz, prof. UG, we współpracy z koordynator ds. osób z niepełnosprawnościami dr Urszulą Kępcowską, zaplanowano wyposażenie specjalnie przygotowanej przestrzeni w meble wypoczynkowe, stanowiska komputerowe, oświetlenie o regulowanych parametrach, elementy wyciszające i sensoryczne, zasłony typu blackout oraz wyposażenie zwiększające komfort odpoczynku i pracy. Inwestycja finansowana jest ze środków ogólnouczelnianych.

Zdjęcia z miejsc urządzonych na WZ w ramach realizacji projektu zamieszczono w załączniku Z2.5 – Charakterystyka wyposażenia sal i informacja o bibliotece.

Podejmowane działania służą systematycznemu zwiększaniu dostępności środowiska kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami. Z tych rozwiązań korzystają również studenci kierunku Informatyka i ekonometria.

Liczebność grup zajęciowych regulowana jest [Zarządzeniem nr 98/R/21 Rektora UG z dnia 6 lipca 2021 roku](#) w sprawie liczebności grup studenckich w Uniwersytecie Gdańskim z późn. zm. (załącznik ZKryt2.4). Zgodnie z § 2 Zarządzenia 98/R/21, ustala się następujące liczebności grup studenckich:

- wykład, w tym wykład do wyboru – od 25 osób,
- konwersatorium – od 25 osób,
- seminarium dyplomowe – od 8 do 12 osób,
- lektorat – od 15 do 25 osób,
- ćwiczenia laboratoryjne na kierunkach eksperymentalnych oraz ćwiczenia profilowane i rehabilitacyjne wychowania fizycznego – od 8 do 12 osób,
- ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, terenowe, warsztatowe, symulatory oraz ogólnorozwojowe ćwiczenia wychowania fizycznego – od 15 do 30 osób.

Dziekan może w szczególnie uzasadnionych przypadkach zwiększyć lub zmniejszyć o 1 osobę liczebność grupy studenckiej na wyżej wymienionych zajęciach dydaktycznych, także utworzyć mniej liczne grupy za zgodą Rektora. Ograniczona liczebność grupy jest szczególnie zasadna w przypadku zajęć laboratoryjnych, gdzie liczba uczestników zależy od liczby stanowisk komputerowych.

Zmiany w harmonogramie zajęć są zgłaszane i ewidencjonowane w sposób sformalizowany. Nauczyciele korzystają z formularzy elektronicznych dostępnych w „Strefie pracownika” na stronie Wydziału: formularza do przeniesienia zajęć oraz formularza do zgłaszania zastępstwa, w którym wskazuje się osobę prowadzącą zajęcia w zastępstwie. Dzięki temu dziekanat może na bieżąco aktualizować plan zajęć i informować studentów o zmianach na stronie internetowej Wydziału, a zajęcia odbywają się w pełnym wymiarze godzin przewidzianym w programie studiów.

Organizacja i forma odbywania praktyk zawodowych

Organizację praktyk zawodowych określają [Zarządzenie nr 12/R/21 Rektora UG z dnia 22 stycznia 2021 roku](#), zmienione [Zarządzeniem nr 46/R/26 Rektora UG z dnia 21 kwietnia 2026 roku](#) (załącznik ZKryt2.5), które w Załączniku nr 1 przedstawiają *Zasady organizacji i finansowania w Uniwersytecie Gdańskim praktyk zawodowych, w tym praktyk przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, oraz praktyk zawodowych* (załącznik ZKryt2.5) oraz Regulamin zawodowych praktyk studenckich Wydziału Zarządzania UG (załącznik ZKryt2.6). Miejsce organizacji, wymiar godzinowy oraz zakres merytoryczny praktyk określają programy praktyk (zał. ZKryt2.7a, ZKryt2.7b, ZKryt2.7c) dla kierunku Informatyka i ekonometria, właściwe dla stopnia studiów i rocznika (ZKryt2.7a_Program_praktyk_liE_1st_24_25, ZKryt2.7b_Program_praktyk_liE_1st_25_26, ZKryt2.7c_Program_praktyk_liE_2st).

Na studiach I stopnia program studiów dla studentów rozpoczynających naukę w roku akademickim 2024/2025 przewidywał 120 godzin praktyk, a program studiów dla studentów rozpoczynających naukę od roku akademickiego 2025/2026 – 200 godzin, rozliczanych w V semestrze. Na studiach II stopnia program studiów w cyklach 2025/2026 oraz 2026/2027 przewiduje 200 godzin praktyk zawodowych, rozliczanych w III semestrze.

Praktyki na kierunku Informatyka i ekonometria są obligatoryjne zarówno dla studentów studiów stacjonarnych, jak i studiów niestacjonarnych, a ich przebieg jest koordynowany przez Kierownika studenckich praktyk zawodowych – Prodziekan ds. Studenckich i Umiędzynarodowienia, dr hab. Annę Dziadkiewicz, prof. UG. Poza Kierownikiem, kierunek posiada dedykowanego opiekuna praktyk – dr. Jacka Maślankowskiego z Katedry Informatyki Ekonomicznej.

Na początku każdego roku akademickiego, Kierownik zawodowych praktyk studenckich organizuje spotkania informacyjne poświęcone omówieniu obowiązków związanych z realizacją praktyk. Na spotkaniach obecni są także opiekunowie praktyk i pracownik dziekanatu zajmujący się administracją praktyk. Spotkania te odbywają się co roku, aby studenci mogli uzyskać pełną wiedzę na temat procedury realizacji praktyki zawodowej.

Student może skorzystać z oferty Wydziału lub Biura Karier UG albo samodzielnie wskazać podmiot odpowiadający programowi praktyk.

Realizacja praktyk w roku akademickim 2025/2026

W roku akademickim 2025/2026 praktyki zawodowe rozliczyło łącznie 180 studentów kierunku Informatyka i ekonometria, studiujących w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Podstawę realizacji lub zaliczenia praktyk stanowiły różne formy aktywności zawodowej oraz współpracy z podmiotami przyjmującymi studentów. Wśród 180 rozliczonych praktyk:

- 74 przypadki (41,11%) dotyczyły aktywności wykonywanej na podstawie umowy zlecenia lub umowy o dzieło;
- 47 przypadków (26,11%) dotyczyło stażu lub praktyki uzgodnionej bezpośrednio przez studenta z podmiotem przyjmującym;
- 38 przypadków (21,11%) dotyczyło zatrudnienia na podstawie umowy o pracę, w tym umów długoterminowych;
- 21 przypadków (11,67%) dotyczyło praktyk realizowanych na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uniwersytetem Gdańskim a podmiotem przyjmującym.

Studenci realizowali praktyki lub aktywność zawodową stanowiącą podstawę ich zaliczenia w zróżnicowanych podmiotach sektora publicznego i prywatnego. Wśród nich znalazły się m.in. Starostwo Powiatowe w Wejherowie, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Urząd Miasta i Gminy w Sztumie, Urząd Skarbowy w Wejherowie, Urząd Statystyczny w Gdańsku, Gdańskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej, ERGO Hestia, Netia S.A., Intel Technology Poland, Arla, ZAiKS, mBank, biura rachunkowe, Biuro Podróży Rainbow oraz Wisła Płock S.A. Zróżnicowanie podmiotów, w

których studenci zdobywali doświadczenie zawodowe, pozwala na realizację praktyk zarówno w instytucjach publicznych, jak i przedsiębiorstwach działających m.in. w sektorach finansowym, informatycznym, telekomunikacyjnym, energetycznym i usługowym.

Zaliczenie praktyki na podstawie aktywności zawodowej

Praca zawodowa, działalność gospodarcza, staż lub wolontariat mogą stanowić podstawę zaliczenia praktyki, jeżeli aktywność była wykonywana nie wcześniej niż od rozpoczęcia studiów na Wydziale Zarządzania UG, odpowiadała programowi praktyk właściwemu dla danego studenta, obejmowała wymagany wymiar godzinowy i pozwalała osiągnąć efekty uczenia się przypisane do praktyki.

Opiekun praktyk z ramienia Wydziału weryfikuje, czy zakres i wymiar udokumentowanej aktywności odpowiadają właściwemu programowi praktyk oraz pozwalają osiągnąć wymagane efekty uczenia się. Aktywność, która nie spełnia tych warunków, nie stanowi podstawy zaliczenia praktyki w całości. Zaliczenie następuje po wykazaniu realizacji pełnego wymiaru i wymaganych efektów uczenia się.

W przypadku planowanej praktyki student ustala przed jej rozpoczęciem wymagane dokumenty, w tym porozumienie z UG i skierowanie na praktykę, oraz zapewnia ubezpieczenie NNW obejmujące okres praktyki. Student, który nie posiada indywidualnego ubezpieczenia NNW i potrzebuje objęcia ubezpieczeniem przez UG, składa zgłoszenie w dziekanacie, pok. 104, najpóźniej do 10. dnia miesiąca poprzedzającego rozpoczęcie praktyki. Zgłoszenia do ubezpieczenia przez UG nie składa osoba posiadająca indywidualne ubezpieczenie NNW ani osoba rozliczająca wcześniej wykonywaną aktywność zawodową bez porozumienia z Uczelnią.

Po ostatniej ocenie PKA, przeprowadzonej na kierunkach Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie w marcu 2025 roku, zgodnie z otrzymaną sugestią, na Wydziale Zarządzania wprowadzono deklarację studenta o przystąpieniu do praktyk zawodowych (zał. ZKryt2.8). Student podaje w niej swoje dane, planowany termin oraz miejsce praktyki, zobowiązuje się do przestrzegania programu i zasad obowiązujących w instytucji przyjmującej, a także potwierdza zapoznanie się z zasadami odbywania praktyk. Formularz zawiera również miejsce na zatwierdzenie przez opiekuna praktyk. Deklaracja umożliwia wcześniejszą weryfikację miejsca i terminu praktyki przez opiekuna oraz dokumentuje zapoznanie się studenta z zasadami jej realizacji.

Wszystkie niezbędne formularze dotyczące praktyk są dostępne na stronie internetowej Wydziału Zarządzania: <https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/praktyki>.

Do dokumentów wykorzystywanych w procesie należą:

- Zgłoszenie do ubezpieczenia (zał. ZKryt2.9) – składa student, który przed planowaną praktyką potrzebuje objęcia ubezpieczeniem NNW organizowanym przez UG. Formularz należy przekazać do dziekanatu najpóźniej do 10. dnia miesiąca poprzedzającego rozpoczęcie praktyki.
- Porozumienie w sprawie prowadzenia praktyki (zał. ZKryt2.10 – por. Załącznik nr 2 do [Zarządzenia nr 12/R/21 Rektora UG z dnia 22 stycznia 2021 roku](#)) – zawierane przed rozpoczęciem planowanej praktyki. Nie sporządza się go wstecz dla praktyki już zrealizowanej ani w celu rozliczenia aktywności zawodowej wykonywanej bez porozumienia z UG. W takim przypadku student składa oświadczenie o braku porozumienia, kartę opisu pracy oraz dokument potwierdzający aktywność (zał. ZKryt2.11). W przypadku praktyki realizowanej na podstawie porozumienia stosuje się imienne skierowanie (zał. ZKryt2.12).
- Sprawozdanie z realizacji praktyki (studia I stopnia – zał. ZKryt2.13a i studia II stopnia – zał. ZKryt2.13b) – dokument wypełniany przez studenta i opiekuna praktyki z ramienia organizacji. Stanowi podstawę weryfikacji efektów uczenia się i rozliczenia praktyki. Student wypełnia także ankietę ewaluacyjną (zał. ZKryt2.14).

Efekty uczenia się i ich weryfikacja

Na studiach I stopnia praktyka służy poznaniu sposobu funkcjonowania organizacji oraz zjawisk, procesów i relacji zachodzących w jej otoczeniu [liEL3_W03]. Student rozwija umiejętność współdziałania i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role [liEL3_U11], a także gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz inicjowania projektów na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego i uczestniczenia w nich, w szczególności z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych [liEL3_K03].

Na studiach II stopnia student pogłębia wiedzę o funkcjonowaniu organizacji oraz o złożonych zjawiskach, procesach i relacjach w jej otoczeniu [liEMU2_W03]. Rozwija umiejętność współpracy w zespole, kierowania jego pracą lub podejmowania wiodącej roli [liEMU2_U11]. Kształtuje również gotowość do przedsiębiorczego i odpowiedzialnego działania, inicjowania i koordynowania projektów oraz inspirowania innych do stosowania narzędzi ekonometrycznych, informatycznych lub statystycznych [liEMU2_K03].

Osiągnięcie efektów uczenia się dokumentuje sprawozdanie z praktyki. Opiekun z ramienia organizacji potwierdza każdy efekt, zaznaczając odpowiedź „tak” lub „nie”, oraz sporządza ocenę opisową pracy studenta. Dokonuje także oceny punktowej w sześciu obszarach: znajomości struktury, zasad funkcjonowania i otoczenia organizacji; rozpoznawania zależności między procesami wewnętrznymi i zewnętrznymi; rozumienia wpływu otoczenia na decyzje operacyjne; współpracy w zespole; samodzielności i odpowiedzialności; a także motywowania innych i dzielenia się wiedzą. Każdy obszar ocenia w skali od 1 do 5 punktów. Opiekun z ramienia Wydziału analizuje dokumentację i zatwierdza sprawozdanie w systemie elektronicznym.

W roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Zarządzania została obroniona praca licencjacka pt. *Rola studenckich praktyk zawodowych w kształtowaniu przyszłych kompetencji organizacyjnych studentów kierunków zarządczo-ekonomicznych*, napisana pod kierunkiem dr. Jędrzeja Sicińskiego (przedstawiono ją załączniku ZKryt2.15). Praca koncentruje się na analizie roli studenckich praktyk zawodowych realizowanych na Wydziale Zarządzania UG w kształtowaniu kluczowych kompetencji organizacyjnych studentów. Opisuje politykę rozliczania praktyk zawodowych, ich wymogi formalne oraz cele edukacyjne, a także ocenia wpływ tych praktyk na przygotowanie studentów do przyszłej pracy w organizacjach, w oparciu o badania ankietowe przeprowadzone wśród studentów Wydziału Zarządzania UG (kwestionariusz ankiety jest zawarty w pracy dyplomowej). Najważniejsze wnioski: praktyki zawodowe są postrzegane przez studentów jako kluczowy element ich edukacji, umożliwiające rozwijanie zarówno kompetencji naukowych, jak i biznesowych. Większość ankietowanych studentów popiera obowiązkowość praktyk w programie studiów. Oceniają je jako istotny element przygotowania do pracy zawodowej. Praktyki mają istotny wpływ na dalsze plany zawodowe studentów, a wielu z nich otrzymało oferty dalszej współpracy po ich zakończeniu, co wskazuje na ich potencjał jako narzędzia łączącego edukację z rynkiem pracy. Podczas praktyk studenci najczęściej rozwijali umiejętności w zakresie pracy zespołowej, komunikacji oraz krytycznego myślenia. Kompetencje te są kluczowe zarówno z perspektywy rynku pracy, jak i efektywnego funkcjonowania w organizacjach, wpisując się jednocześnie w efekty uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje) kandydata

Kandydat na studia pierwszego stopnia na kierunek Informatyka i ekonometria musi się legitymować świadectwem dojrzałości lub dokumentami stwierdzającymi osiągnięcie równoważnych efektów uczenia się. Kandydat na studia drugiego stopnia na kierunek Informatyka i ekonometria musi legitymować się dyplomem ukończenia studiów pierwszego stopnia i znajomością języka obcego (najlepiej języka angielskiego) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dokładne kryteria kwalifikacyjne są określane w uchwale Senatu UG przyjmowanej na rok przed rozpoczęciem roku akademickiego, którego dotyczy rekrutacja.

Rekrutacja

Proces rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunek Informatyka i ekonometria w roku 2026/2027 odbywał się na zasadach, które określa [Uchwała nr 32/25 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 12 czerwca 2025 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne w Uniwersytecie Gdańskim w roku akademickim 2026/2027](#) z późn. zmianami (tekst ujednolicony z 18 grudnia 2025 roku zawiera załącznik ZKryt3.1). Szczegółowe zasady postępowania rekrutacyjnego na kierunki studiów prowadzone przez UG na rok akademicki 2026/2027 zawiera załącznik nr 1 do tej uchwały (załącznik ZKryt3.2).

Procedurę rekrutacyjną przeprowadza Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna powoływana przez Dziekana, a jej pracę nadzoruje Biuro Rekrutacji i prorektor właściwy ds. studenckich. Rekrutacja na studia odbywa się za pośrednictwem systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) (www.irk.ug.edu.pl), w którym kandydaci na studia dokonują rejestracji i przechodzą kolejne etapy procesu rekrutacji zgodnie z procedurą opisaną w załączniku nr 2 do ww. uchwały (załącznik ZKryt3.3).

Przyjęcie na studia pierwszego stopnia kierunku Informatyka i ekonometria następuje na podstawie konkursu świadectw dojrzałości zgodnie z zasadami rekrutacji przedstawionymi na s. 82 w załączniku nr 1 do [uchwały Senatu UG nr 32/25](#) (załącznik ZKryt3.2). Pod uwagę brane są pisemne wyniki maturalne z matematyki, języka obcego oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród następujących: geografia, historia, informatyka, WOS, język polski. Jeżeli kandydat nie zdawał danego przedmiotu na egzaminie maturalnym, uzyskuje zero punktów za ten przedmiot. Wynik egzaminu na poziomie podstawowym zostaje pomnożony przez mnożnik przedmiotu, równy odpowiednio dla przedmiotu matematyka 0,4, język obcy – 0,3, pozostałe przedmioty – 0,3. Wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym zostaje pomnożony przez mnożnik przedmiotu oraz dodatkowo przez współczynnik 1,5. W przypadku, gdy kandydat zdawał egzamin maturalny z danego przedmiotu na dwóch poziomach, wyniki nie sumują się, system wybierze jeden wynik – korzystniejszy dla kandydata. Szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów, posiadających świadectwa zagraniczne, określa § 9 Uchwały Senatu. § 10 Uchwały Senatu określa szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów z maturą międzynarodową IB (ust. 1), maturą europejską EB (ust. 2) oraz kandydatów z egzaminem z j. obcego na poziomie dwujęzycznym (ust. 3). Szczegółowe zasady klasyfikacji ocen kandydatów ze starą maturą określa § 11 Uchwały Senatu.

Rekrutacja przeprowadzana jest na kierunek. Podczas rejestracji w IRK kandydat dokonuje wpisu na listę, mając do wyboru m.in. specjalność Aplikacje informatyczne w biznesie. Specjalność Aplikacje informatyczne w biznesie zostanie uruchomiona począwszy od 1 semestru pod warunkiem zapisania się na nią co najmniej 25 osób. Realizacja ścieżek specjalnościowych Data Science rozpoczyna się w trzecim semestrze studiów. Na ścieżkę specjalnościową składa się 5 przedmiotów specjalnościowych, realizowanych w semestrze trzecim (1), czwartym (2), piątym (1) i szóstym (1). Przedmiot specjalnościowy zostanie uruchomiony pod warunkiem zapisania się na niego co najmniej 25 osób.

W rekrutacji na studia pierwszego stopnia prowadzone w języku polskim przewidziano miejsca dla laureatów konkursów. Szczegółowe zasady przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad i konkursów określa [Uchwała nr 20/25 Senatu Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 27 marca 2025 roku w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na studia w latach: 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029 laureatów oraz finalistów olimpiad i konkursów stopnia centralnego](#) z późn. zm. (wykaz olimpiad znajduje się w załączniku ZKryt3.4a, wykaz konkursów – w załączniku ZKryt3.4b). Z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego na studia stacjonarne pierwszego stopnia przyjmowani są laureaci i finaliści Olimpiady Matematycznej organizowanej przez Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie, Olimpiady Przedsiębiorczości organizowanej przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych w Warszawie, Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej organizowanej przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne oraz Olimpiady Statystycznej organizowanej przez Główny Urząd Statystyczny w Warszawie.

W rekrutacji na studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria prowadzone w języku polskim, kryterium kwalifikacji stanowią wyniki z poprzednio ukończonych studiów I stopnia (załącznik ZKryt3.2, s. 82). O przyjęcie na studia mogą ubiegać się absolwenci studiów licencjackich lub inżynierskich kierunku Informatyka i ekonometria oraz absolwenci studiów licencjackich, inżynierskich lub magisterskich kierunków pokrewnych, na których program studiów jest zbliżony do programu studiów na kierunku Informatyka i ekonometria.

Za tzw. kierunki pokrewne uznaje się kierunki Informatyka, Modelowanie matematyczne i analiza danych, Matematyka i analiza danych, Informatyka techniczna, Informatyka stosowana, Informatyka w biznesie, Analityka gospodarcza, Matematyka stosowana, Cyberbezpieczeństwo, Informatyka przemysłowa, Teleinformatyka, Matematyka, Finanse i rachunkowość, Bioinformatyka, Zarządzanie projektami, Ekonomia, Inżynieria bezpieczeństwa oraz pozostałe kierunki z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, inżynierijnotechnicznych lub społecznych.

W przypadku absolwentów kierunków innych niż wyżej wymienione, decyzję o dopuszczeniu do postępowania rekrutacyjnego podejmuje komisja rekrutacyjna, na podstawie analizy programu ukończonych studiów i osiągniętych efektów uczenia się.

Kryteria kwalifikacyjne są następujące:

- konkurs ocen na dyplomie – max. 75 punktów (zasady przeliczania oceny na dyplomie na punkty określa § 12 ust. 2 i 3 [uchwały Senatu 32/25](#))
- zgodność kierunkowa treści zrealizowanych na pierwszym stopniu studiów – max. 25 pkt, przy czym:
 - ✓ Absolwenci kierunku Informatyka i ekonometria – 25 pkt
 - ✓ Absolwenci kierunków Informatyka, Modelowanie matematyczne i analiza danych, Matematyka i analiza danych, Informatyka techniczna, Informatyka stosowana – 20 pkt
 - ✓ Absolwenci kierunków Informatyka w biznesie, Analityka gospodarcza, Matematyka stosowana, Cyberbezpieczeństwo, Informatyka przemysłowa, Teleinformatyka, Matematyka – 15 pkt
 - ✓ Absolwenci kierunków Finanse i rachunkowość, Bioinformatyka, Zarządzanie projektami, Ekonomia, Inżynieria bezpieczeństwa – 10 pkt
 - ✓ Absolwenci pozostałych kierunków z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, inżynierijnotechnicznych lub społecznych – 5 pkt
 - ✓ Absolwenci pozostałych kierunków – 0 pkt.

Rekrutacja na specjalność Digital Transformation na studiach stacjonarnych II stopnia prowadzona jest odrębnie (załącznik ZKryt3.2, s. 83). O przyjęcie na tę specjalność również mogą ubiegać się absolwenci wszystkich kierunków studiów wyższych. Studia prowadzone są odpłatnie, wysokość opłat ustalana jest zarządzeniem Rektora.

Kryteria kwalifikacyjne są następujące:

- konkurs ocen na dyplomie – max. 75 punktów (zasady przeliczania oceny na dyplomie na punkty określa § 12 ust. 2 i 3 [uchwały Senatu 32/25](#))

- certyfikacja języka angielskiego – max. 25 pkt, przy czym:
 - ✓ Certyfikat CPE, CAE (ocena minimum C), C1 Business Higher (ocena minimum C) lub wynik TOEFL uzyskany nie wcześniej niż 2 lata przed otwarciem rekrutacji na poziomie 94 pkt lub więcej – 25 pkt
 - ✓ Certyfikat FCE (ocena minimum C), B2 Business Vantage (ocena minimum C) lub wynik TOEFL uzyskany nie wcześniej niż 2 lata przed otwarciem rekrutacji na poziomie 72-93 pkt – 15 pkt.

Przyjęcie na studia w UG jest również możliwe na podstawie procedury potwierdzania w UG efektów uczenia się spoza systemu studiów, regulowanej [Uchwałą Senatu UG nr 123/19 z dnia 26 września 2019 roku](#).

Podstawę do przygotowania listy rankingowej kandydatów oraz listy osób zakwalifikowanych w ramach limitu przyjęć stanowi liczba uzyskanych punktów i komplet dokumentów uprawniających do podjęcia studiów, wydanych w Polsce (załącznik nr 3A do [Uchwały nr 32/25 Senatu UG](#), ZKryt3.5a) lub poza granicami Polski (załącznik nr 3B do Uchwały jw., ZKryt3.5b).

Przebieg rekrutacji oceniają studenci pierwszego roku w badaniu „[Pierwszy kontakt z UG](#)”, które prowadzi Biuro Jakości Kształcenia UG. [Ostatnią edycję](#) zrealizowano w listopadzie i grudniu 2025 r. metodą CAWI, po raz pierwszy w module ankietowym systemu eUczelnia. Udział w badaniu był dobrowolny. Ankietę wypełniło 254 studentów rozpoczynających studia na Wydziale Zarządzania, co stanowi 17,94% nowo przyjętych (średnia dla UG: 19,31%). 55,1% respondentów studiuje w trybie stacjonarnym, a 44,9% w niestacjonarnym. Wśród respondentów ze studiów drugiego stopnia 46,6% ukończyło studia pierwszego stopnia na Uniwersytecie Gdańskim, 28,4% na innej uczelni publicznej, a 25,0% na uczelni niepublicznej. 53,4% z nich podjęło studia na innym kierunku niż ukończony, co potwierdza otwartość rekrutacji na studia drugiego stopnia dla absolwentów różnych kierunków. Wyniki są opracowywane na poziomie Wydziału, bez podziału na kierunki (załącznik ZKryt8.15b).

Najważniejszym źródłem informacji o Uczelni była dla kandydatów strona internetowa UG (75,2% wskazań). Kolejne wskazania to strona internetowa Wydziału (49,2%), wyszukiwarki kierunków studiów w Internecie (45,3%), opinie rodziny i znajomych lub opinie na forach (37,4%), rankingi uczelni (27,6%) oraz rozmowy ze starszymi studentami (23,2%). Media społecznościowe UG wskazało 22,4% respondentów, głównie Facebook i Instagram, a media społecznościowe Wydziału – 14,2%. Dni otwarte i wizyty na Uczelni wymieniło 12,6% respondentów, a targi edukacyjne 8,3%. 13,0% badanych wcześniej studiowało już na UG. Wyniki te potwierdzają kluczową rolę stron internetowych Uczelni i Wydziału w rekrutacji.

Proces rekrutacji oceniono wysoko: wszystkie jego elementy uzyskały średnie powyżej 4 w skali 1–5 (tabela 3.1). Najwyżej oceniono sposób zawiadamiania kandydatów o wynikach postępowania rekrutacyjnego (4,30) oraz działania Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej (4,21). Nieco niżej oceniono wprowadzanie danych do systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (4,12), informacje o zasadach rekrutacji (4,09) oraz rozwiązywanie problemów przez Biuro Rekrutacji UG (4,03).

W szczegółowej ocenie pracy Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej najwyższe noty uzyskały życzliwe podejście do kandydata oraz procedury ogłaszania list rankingowych (po 4,35). Udzielanie merytorycznej pomocy w sytuacjach problemowych lub trudnych oceniono na 3,97, dostępność informacji telefonicznej na 3,85, a godziny pracy komisji na 3,74. System IRK jako element infrastruktury informatycznej Uczelni oceniono na 3,82 (średnia UG: 3,90).

Tabela 3.1 Ocena procesu rekrutacji i pracy Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej w badaniu „Pierwszy kontakt z UG” (XI–XII 2025, skala 1–5)

Oceniany element:	Wydział Zarządzania (n = 254)	Średnia UG (n = 1793)
Proces rekrutacji		
Informacje o zasadach rekrutacji na studia w UG	4,09	4,08

Oceniany element:	Wydział Zarządzania (n = 254)	Średnia UG (n = 1793)
Wprowadzanie danych do Internetowej Rejestracji Kandydatów	4,12	4,16
Zawiadamianie kandydatów o wynikach postępowania rekrutacyjnego	4,30	4,36
Działania Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej	4,21	4,22
Rozwiązywanie problemów przez Biuro Rekrutacji UG	4,03	4,03
Praca Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej		
Udzielanie merytorycznej pomocy w sytuacjach problemowych lub trudnych	3,97	4,00
Życzliwe podejście do kandydata na studia	4,35	4,37
Procedury ogłaszania list rankingowych	4,35	4,35
Godziny pracy Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej	3,74	3,65
Dostępność informacji telefonicznej	3,85	3,92

Źródło: Biuro Jakości Kształcenia UG, Raport z badania „Pierwszy kontakt studentów z Wydziału Zarządzania UG”, styczeń 2026 (załącznik ZKryt8.15b).

Oceny dla Wydziału są bardzo zbliżone do średnich dla Uczelni; różnice nie przekraczają 0,07 punktu. Informacje o zasadach rekrutacji i godziny pracy komisji oceniono nieco wyżej niż średnio w UG. Procedury ogłaszania list rankingowych i rozwiązywanie problemów przez Biuro Rekrutacji oceniono na poziomie średniej. Pozostałe elementy oceniono nieznacznie niżej. Najślabiej, zarówno na Wydziale, jak i w całej Uczelni, wypadają godziny pracy komisji i dostępność informacji telefonicznej.

Podobny obraz dają odpowiedzi na pytania otwarte. Jako czynniki ułatwiające pierwszy kontakt z Uczelnią studenci wymieniali przejrzyste strony internetowe UG i Wydziału, życzliwość pracowników (wykładowców, dziekanatów i biur rekrutacji), kontakt ze znajomymi i starszymi studentami, kontakt telefoniczny i mailowy oraz rankingi uczelni. Jako utrudnienia wskazywano godziny pracy dziekanatu i komisji rekrutacyjnych, trudności w dodzwonieniu się, rozproszenie informacji na wielu stronach i w wielu systemach, przekazywanie części informacji zbyt późno oraz trudności w odnalezieniu sal i biur w budynku.

Wyniki badania zostały przekazane Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej i omówione podczas spotkania z panią Prorektor ds. Studenckich podczas spotkania na Wydziale w dniu 23.03.2026 roku. W odpowiedzi na uwagi dotyczące dostępności komisji, Wydział dodał do czasu pracy komisji w okresie rekrutacji dyżury popołudniowe w piątki oraz dyżury w soboty; ujednolicił stały adres e-mail komisji i zagwarantował krótszy czas odpowiedzi poprzez włączenie do tych obowiązków przewodniczącą Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej – Prodziekan ds. Kształcenia oraz przygotował lepsze oznaczenie sal, w których dyżurowała komisja wraz z oznaczeniem dróg do nich prowadzących dla kandydatów na studia składających dokumenty.

Uznawanie efektów kształcenia/uczenia się i ich potwierdzanie

Warunki i zasady uznawania efektów uczenia się na UG określa [Uchwała Senatu nr 123/19 z dnia 26 września 2019 roku](#) (załącznik ZKryt3.6) oraz §33, §33a, §33b Regulaminu Studiów UG (załącznik ZKryt1.6). Za prawidłowe przenoszenie osiągnięć i uznawanie efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni odpowiedzialny jest Prodziekan ds. Kształcenia. Podejmuje on decyzję o przepisaniu oceny na podstawie przedstawionej dokumentacji, podania złożonego przez studenta oraz opinii nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. Prodziekan przy uznawaniu zajęć za zaliczone kieruje się zbieżnością efektów uczenia się, w tym zwłaszcza liczbą przypisanych do zajęć punktów ECTS, brakiem różnic w treściach programowych, formą i wymiarem zajęć oraz formą ich zaliczania. W przypadku studenta studiów drugiego stopnia nie mogą zostać uznane za zaliczone zajęcia, które student zaliczył uprzednio w toku studiów pierwszego stopnia.

Studenci kierunku Informatyka i ekonometria mogą zrealizować część programu studiów za granicą w ramach programu Erasmus+. Studiując w uczelni partnerskiej, studenci w ciągu jednego semestru muszą uzyskać co najmniej 30 punktów ECTS. Szczegółowe zasady wymiany możliwości ubiegania się o wyjazd w ramach programu Erasmus+, obejmujące informacje o:

- zasadach wymiany,
- zasadach rekrutacji,
- zasadach realizacji programu,
- spotkaniach dla kandydatów na wyjazd,
- procedurze składania wniosków,
- zasadach przeprowadzenia rozmów kwalifikacyjnych,
- terminach i sposobie ogłoszenia listy rankingowej,
- terminach podpisywania dokumentów na wyjazd,

są określone na stronie internetowej <https://wzr.ug.edu.pl/biznes/wymiana-studentow/erasmus>. Koordynatorem Erasmus na WZ UG jest dr hab. Anna Dziadkiewicz, prof. UG, Prodziekan ds. Studenckich i Umieędzynarodowienia. Informacje na temat liczby studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających na WZ UG w ramach programu Erasmus+ znajdują się w opisie Kryterium 8.

Studenci kierunku Informatyka i ekonometria mogą też odbywać część studiów (semestr lub cały rok akademicki) na jednej z ponad trzydziestu polskich uczelni partnerskich w ramach programu mobilności studentów MOST. System IRK MOST (<https://irkmost.amu.edu.pl/pl/>) umożliwia złożenie wniosku ze wskazaniem kierunku i uczelni, na której student chce realizować program według indywidualnej organizacji studiów.

Dyplomowanie

Metody sprawdzania i weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania) są zgodne z [Zarządzeniem Rektora UG nr 79/R/25 z dnia 30 maja 2025 r. w sprawie zasad przygotowywania, składania, sprawdzania, recenzowania oraz archiwizacji prac dyplomowych studentów Uniwersytetu Gdańskiego](#) z późn. zm. (tekst ujednolicony z 10 lipca 2025 r. – załącznik ZKryt3.7), Regulaminem Studiów UG (załącznik ZKryt1.6, Rozdział 5 pt. Prace i egzaminy dyplomowe).

Warunki dopuszczenia do egzaminu dyplomowego określa §35 ust. 2 Regulaminu studiów UG. Studia pierwszego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria kończą się egzaminem licencjackim; drugiego stopnia – egzaminem magisterskim.

Wymagania stawiane pracom dyplomowym składanym na WZ UG określa [Zarządzenie Dziekana nr 27/2024/2025 z dnia 5 czerwca 2025 r. w sprawie wymagań stawianych pracom dyplomowym](#) (załącznik ZKryt3.8b), zmienione [Zarządzeniem nr 12/2025/2026 Dziekana Wydziału Zarządzania z dnia 25 maja 2026 roku](#) (załącznik ZKryt3.8c). Szczegółowe zasady składania prac dyplomowych na WZ UG są dostępne dla studentów na stronach internetowych Wydziału, w podziale na studia I i II stopnia oraz studia stacjonarne i niestacjonarne:

<https://wzr.ug.edu.pl/studia-oferta/studia-i-stopnia/stacjonarne/praca-dyplomowa>

<https://wzr.ug.edu.pl/studia-oferta/studia-i-stopnia/niestacjonarne/praca-dyplomowa>

<https://wzr.ug.edu.pl/studia-oferta/studia-ii-stopnia/stacjonarne/praca-dyplomowa>

<https://wzr.ug.edu.pl/studia-oferta/studia-ii-stopnia/niestacjonarne/praca-dyplomowa>

Na stronach jak wyżej znajdują się w szczególności:

- instrukcja Prodziekan WZ UG ze szczegółowym opisem procedury składania egzaminów dyplomowych w sesji letniej 2026/2027 (załącznik ZKryt3.8a)
- opis wymagań stawianych pracom dyplomowym (zob. wyżej, załączniki ZKryt3.8b, ZKryt3.8c)
- informacja dotycząca kryteriów recenzji pracy dyplomowej (załącznik ZKryt3.9)

- informacja dotycząca formalnych warunków przystąpienia do egzaminu dyplomowego, obejmująca zasady rozliczenia się z Uczelnią, wypełnienia eKarty Obiegowej oraz Karty Informacyjnej Absolwenta (KIA)
- pytania na egzamin dyplomowy obowiązujące w od roku akad. 2025/2026, z podziałem na kierunki i specjalności realizowane na WZ UG
- wzór strony tytułowej pracy (załącznik ZKryt3.10).

Formularze recenzji pracy dyplomowych zebrano w załączniku ZKryt3.11 – odrębnie dla pracy licencjackiej, magisterskiej, odrębnie dla promotora i recenzenta. Zróżnicowanie formularzy oceny prac dyplomowych zostało wykonane w celu bardziej precyzyjnej oceny osiągnięcia efektów uczenia się na studiach I i II stopnia. Przedstawione formularze recenzji zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału Zarządzania w dniu 22 maja 2025 roku (Opinia RW – załącznik ZKryt3.12).

Obsługa procesu dyplomowania odbywa się w systemie teleinformatycznym eUczelnia. Za jego pośrednictwem studenci składają pracę dyplomową, a promotorzy i recenzenci sporządzają oceny i recenzje. Na tej samej platformie prowadzona jest dokumentacja przebiegu egzaminu dyplomowego. Dzięki temu cały proces, od złożenia pracy do protokołu z egzaminu, przebiega elektronicznie, jest przejrzysty dla wszystkich uczestników i ma pełną dokumentację.

Warto podkreślić, że w 2026 r. Wydział Zarządzania uzupełnił eUczelnię o własny system elektroniczny wspierający organizację obron (<https://portal.wzr.ug.edu.pl/login>). Portal jest powiązany z eUczelnią, więc korzysta z danych już zgromadzonych w systemie uczelnianym i nie trzeba ich ponownie wprowadzać. Pracownik odpowiedzialny za obsługę procesu dyplomowania tworzy w nim harmonogram obron i wprowadza dane o składach komisji przeprowadzających egzaminy dyplomowe. Organizacja kilkuset obron w sesji, przy jednoczesnym uwzględnieniu dostępności przewodniczących komisji, promotorów i recenzentów, była dotąd zadaniem czasochłonnym i podatnym na błędy. Portal znacząco ją usprawnia. Istotną funkcją portalu jest tworzenie zestawień i statystyk. Obejmują one liczbę studentów przystępujących do obron oraz obciążenie przewodniczących komisji, promotorów i recenzentów. Władze Wydziału mogą dzięki temu na bieżąco monitorować rozkład obowiązków związanych z dyplomowaniem między nauczycieli akademickich i równomiernie przydzielać zadania. Dane te są też przydatne w wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia, np. przy analizie liczby prac prowadzonych przez poszczególnych promotorów. Autorem systemu jest dr Dariusz Kralewski, adiunkt w Katedrze Informatyki Ekonomicznej, która odpowiada za znaczną część zajęć informatycznych na kierunku Informatyka i ekonometria. Portal jest więc praktycznym przykładem wykorzystania kompetencji kadry kierunku do usprawnienia procesów organizacyjnych Wydziału.

Zgodnie z [Regulaminem Studiów UG](#), student ostatniego semestru studiów I i II stopnia ma obowiązek złożyć pracę dyplomową do końca sesji podstawowej kończącej studia. Przedłużenie terminu jest możliwe w indywidualnych, dobrze uzasadnionych przypadkach i tylko na wniosek studenta lub promotora (Regulamin Studiów § 39 ust. 3).

Warunkami dopuszczenia do egzaminu dyplomowego są (Regulamin Studiów § 35 ust. 2):

- wypełnienie wszystkich obowiązków przewidzianych programem studiów, z uwzględnieniem uzyskania wymaganej w toku studiów liczby punktów ECTS;
- złożenie w systemie teleinformatycznym zatwierdzonej przez promotora pracy dyplomowej do ostatniego dnia podstawowej sesji egzaminacyjnej kończącej studia, zgodnie ze szczegółowym podziałem roku akademickiego określonym przez Rektora;
- uzyskanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej;
- złożenie dokumentów określonych przez dziekana w drodze zarządzenia, w szczególności karty informacyjnej absolwenta i karty obiegowej udostępnionych w systemie teleinformatycznym.

Zgodnie z Regulaminem Studiów UG (§ 36 ust. 1) student przygotowuje pracę magisterską pod kierunkiem nauczyciela akademickiego, który ma tytuł profesora, stopień naukowy doktora

habilitowanego lub jest zatrudniony na stanowisku profesora uczelni (§ 11 ust. 1). Pracę licencjacką przygotowuje pod kierunkiem osoby mającej co najmniej stopień naukowy doktora. Promotora zatwierdza dziekan, który w uzasadnionych przypadkach może też wyznaczyć opiekuna pomocniczego. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dziekan może wyznaczyć na promotora:

- pracy magisterskiej – osobę ze stopniem naukowym doktora albo specjalistę-praktyka,
- pracy licencjackiej – specjalistę-praktyka (§ 36 ust. 2).

Za zgodą dziekana student może przygotować pracę dyplomową także pod kierunkiem osoby z tytułem profesora albo stopniem doktora habilitowanego lub doktora, zatrudnionej na innym wydziale albo spoza UG (§ 36 ust. 3).

Student składa pracę dyplomową w systemie teleinformatycznym za zgodą promotora. Za datę złożenia pracy przyjmuje się dzień, w którym promotor zatwierdzi wynik jej sprawdzenia w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (§ 35 ust. 1 pkt 2). Pracę ocenia promotor oraz co najmniej jeden recenzent wyznaczony przez dziekana spośród osób mających co najmniej stopień naukowy doktora. Jeżeli promotor pracy magisterskiej ma stopień doktora, recenzent powinien mieć tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego (§ 39 ust. 1). Promotor i recenzent składają recenzje w systemie teleinformatycznym nie później niż 2 dni przed terminem egzaminu dyplomowego. Ocena pracy dyplomowej jest średnią arytmetyczną ich ocen (§ 39 ust. 2–2a).

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana. W jej skład wchodzi przewodniczący i co najmniej dwóch członków. Przy egzaminie magisterskim co najmniej jeden członek komisji ma tytuł profesora albo stopień doktora habilitowanego lub jest zatrudniony na stanowisku profesora uczelni (§ 41). Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym (§ 42 ust. 2).

Na Wydziale Zarządzania student kierunku Informatyka i ekonometria otrzymuje na egzaminie trzy pytania. Pierwsze pytanie pochodzi z zakresu studiowanego kierunku/specjalności. Dwa pozostałe pytanie przygotowuje recenzent i dotyczą one pracy dyplomowej, a w szczególności: teoretycznej podbudowy podjętego w pracy problemu badawczego oraz metod badawczych zastosowanych w pracy i uzyskanych wyników. Pytania/zagadnienia kierunkowe/specjalnościowe na egzamin dyplomowy są ustalane i zatwierdzane przez Radę programową kierunku oraz podawane do wiadomości studentów na stronie internetowej

<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/studia-i-stopnia/stacjonarne/praca-dyplomowa>

<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/studia-i-stopnia/niestacjonarne/praca-dyplomowa>

<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/studia-ii-stopnia/stacjonarne/praca-dyplomowa>

<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/studia-ii-stopnia/niestacjonarne/praca-dyplomowa>

z co najmniej dwumiesięcznym wyprzedzeniem, zgodnie [Zarządzeniem nr 12/2025/2026 Dziekana Wydziału Zarządzania z dnia 25 maja 2026 roku](#) (załącznik ZKryt3.8c)

Komisja ocenia odrębnie odpowiedź na każde pytanie. Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną tych ocen, obliczaną z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i przeliczaną według skali określonej w § 42 ust. 3 Regulaminu Studiów UG. Dwie oceny niedostateczne z poszczególnych pytań oznaczają ocenę niedostateczną z egzaminu (§ 42 ust. 3a). Ocenę ustala się w niejawnej części posiedzenia komisji.

Pozytywna ocena końcowa za całokształt studiów, zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, ostatecznie potwierdza osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Zgodnie z § 44 ust. 2–2a Regulaminu Studiów UG ostateczny wynik studiów stanowi suma:

- 1/2 średniej ocen przewidzianych programem studiów, uzyskanych w zaliczonych semestrach,
- 1/4 oceny pracy dyplomowej,
- 1/4 oceny z egzaminu dyplomowego.

Wynik oblicza się z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Na dyplomie wpisuje się go słownie według skali określonej w § 44 ust. 5 Regulaminu Studiów UG. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządza się protokół. Obejmuje on w szczególności treść zadawanych pytań, oceny za odpowiedzi, ocenę pracy dyplomowej, ocenę z egzaminu dyplomowego oraz ostateczny wynik studiów (§ 44 ust. 4). Regulamin Studiów UG określa także procedury w sytuacjach szczególnych:

- zmiana promotora (§ 37);
- negatywna ocena pracy dyplomowej przez recenzenta – dziekan wyznacza kolejnego recenzenta, którego ocena przesądza o dopuszczeniu do egzaminu (§ 39 ust. 2b);
- przedłużenie terminu złożenia pracy – do 3 miesięcy (§ 39 ust. 3);
- niezłożenie pracy w terminie (§ 39 ust. 5);
- niedopuszczenie do egzaminu dyplomowego (§ 39 ust. 6);
- ocena niedostateczna lub nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie dyplomowym (§ 42 ust. 4–6).

Tematy prac dyplomowych – licencjackich i magisterskich – które zostały zrealizowane i obronione na WZ UG na kierunku Informatyka i ekonometria w 2025 roku zawiera załącznik Z2.6.

Monitorowanie i ocena postępu studentów

Proces monitorowania liczby osób przyjętych, studentów rezygnujących ze studiów, liczby osób kończących studia pierwszego i drugiego stopnia, jest prowadzony na poziomie dziekanatu, przy pomocy systemu teleinformatycznego eUczelnia.

Na kierunku Informatyka i ekonometria studiuje w roku akademickim 2026/2027 łącznie 792 osoby: 515 na studiach stacjonarnych (289 na I stopniu i 226 na II stopniu) i 277 na studiach niestacjonarnych (102 na I stopniu i 175 na II stopniu). W porównaniu z rokiem 2023/2024 liczba studentów stacjonarnych wzrosła o 44 osoby (z 471), głównie dzięki większej liczbie osób przyjętych na I rok studiów II stopnia (143 wobec 115) i I stopnia (127 wobec 110). Liczba studentów niestacjonarnych zmniejszyła się natomiast o 41 osób (z 318), przede wszystkim na studiach I stopnia (102 wobec 136; na I roku 50 wobec 67) (załącznik nr 1, tabela 1).

W latach 2024–2026 kierunek ukończyło 600 absolwentów: 344 na studiach stacjonarnych i 256 na niestacjonarnych. Relacja liczby absolwentów do liczby osób, które rozpoczęły cykl kształcenia kończący się w danym roku, wynosiła na studiach stacjonarnych I stopnia od 47% do 71%, a na studiach stacjonarnych II stopnia od 38% do 46%; na studiach niestacjonarnych odpowiednio od 38% do 51% (I stopień) i od 51% do 78% (II stopień) (załącznik nr 1, tabela 2). Wskaźniki te potwierdzają, że ograniczanie rezygnacji i wydłużania studiów pozostaje ważnym wyzwaniem dla kierunku; jego przyczyny i podjęte działania opisano poniżej.

W styczniu 2025 roku przygotowano [Raport dotyczący zjawiska drop outu w Uniwersytecie Gdańskim](#). Na jego potrzeby, w październiku 2024 roku wykonano wśród studentów studiów stacjonarnych WZ UG anonimową ankietę pt. „Badanie przyczyn przedwczesnej rezygnacji ze studiów”. Szczegółową analizę wyników ankiety, wraz z pytaniami zawartymi w kwestionariuszu, przedstawiono w załączniku ZKryt3.13. Ankietę przeprowadzono w sposób zdalny, korzystając z formularza MS Forms. Link do ankiety wysłano drogą mailową do studentów 1 i 2 roku studiów stacjonarnych I stopnia oraz studentów 2 roku studiów stacjonarnych II stopnia. W badaniu wzięło udział 81 studentów Wydziału Zarządzania, w tym 13 studentów kierunku Informatyka i ekonometria.

W odpowiedzi na pytanie o dwie najważniejsze przyczyny przerwania studiów studenci WZ UG wskazali: (i) studia nie odpowiadają zainteresowaniom (39 wskazań, 24,1%), (ii) brak możliwości pogodzenia studiów z pracą zawodową (33 wskazania, 20,4%). Na miejscu trzecim wskazywano (iii) zmianę kierunku studiów (19 wskazań, 11,7%), następnie, ex aequo, (iv) problemy w nauce (18 wskazań, 11,1%) i wysokie koszty utrzymania w Trójmieście (18 wskazań, 11,1%). Żaden

z respondentów nie wskazał sytuacji rodzinnej jako przyczyny przerwania studiów. Odpowiedzi były wybierane z zamkniętego katalogu powodów wyspecyfikowanych w ankiecie.

Na kolejne pytanie, jakie są inne niewymienione wcześniej powody przerwania studiów, odpowiedzi udzieliło 34 respondentów, podając tym razem własne odpowiedzi. Można je pogrupować na następujące kategorie: (i) wysoki koszt studiów, w tym wysokie ceny warunków, (ii) organizacja planu zajęć uniemożliwiająca studentom podjęcie pracy („dużo okienek pojedyncze zajęcia”; „plan zajęć niepozwalający pracować”; „zajęcia prowadzone od rana do późnych godzin oraz za długie bloki ćwiczeniowe, często wiąże się to z niemożliwością dopasowania pracy pod plan”), (iii) przymusowe zajęcia z wychowania fizycznego, (iv) wysokie wymagania („Duża ilość ciężkich przedmiotów, nie do końca związanych z kierunkiem studiów często z dużą ilością punktów ECTS”), (v) trudności z otrzymaniem IOS lub urlopu dziekańskiego, brak wsparcia ze strony władz i pracowników w indywidualnych przypadkach, (vi) chęć poszukania innej ścieżki niż studia, zmiana stylu życia, (vii) studia nie spełniają oczekiwań z powodu nietrakcyjnego programu nauczania, (viii) problemy organizacyjne – trudności z zapisami na wykłady do wyboru, nieefektywna zdaniem studentów praca dziekanatu, (ix) szok spowodowany zmianą systemu w porównaniu do szkoły średniej.

Na pytanie „Jakie działania mogłaby podjąć uczelnia, aby zapobiec odpływowi studentów?” studenci wskazali przede wszystkim (z zamkniętego katalogu) następujące odpowiedzi: (i) uatrakcyjnienie/unowocześnienie metod prowadzenia zajęć (48 wskazań, 30,6%), (ii) modyfikacja programów studiów we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (46 wskazań, 29,3%), (iii) większe wsparcie materialne (33 wskazania, 21%), (iv) utworzenie nowych kierunków studiów wspólnie z otoczeniem społeczno-gospodarczym (23 wskazania, 14,6%), (v) zmniejszenie limitów przyjęć na studia (7 wskazań, 4,5%). Na kolejne pytanie – podaj inne, niewymienione wcześniej działania, które mogłaby podjąć uczelnia, aby zapobiec odpływowi studentów, odpowiedzi udzieliło 22 studentów. Ich odpowiedzi pogrupowano na następujące kategorie: (i) wprowadzenie większej elastyczności w zakresie planowania zajęć, aby umożliwić studentom jednoczesną pracę, w tym wprowadzenie zajęć w trybie zdalnym, (ii) prowadzenie ankiet oceniających przedmiot oraz prowadzącego na koniec każdego semestru (iii) Poprawienie komunikacji pomiędzy wykładowcami i studentami, (iv) obniżka cen warunków, (v) zwiększenie liczby akademików, (vi) zmiana dat rekrutacji, umożliwiająca absolwentom studiów I stopnia, którzy obronili się w późniejszym terminie rekrutację na studia II stopnia, (vii) modyfikacja zajęć i/lub terminów odbywania zajęć z wychowania fizycznego.

Niemal połowa respondentów (46,9%) nie rozważała przerwania studiów, 30% odpowiedziało „tak, kiedyś rozważałem, 12% wskazało, że tak, rozważą a 11% było niezdecydowanych.

Zespół dziekański WZ UG jako przyczynę dużej liczby rezygnacji studentów ze studiowania na Wydziale, uznaje fakt, że na studia zarówno I jak i II stopnia przyjmowana jest pewna grupa kandydatów, dla których Wydział Zarządzania mógł być kierunkiem dalszego wyboru, „opcją rezerwową”. Są oni na ogół słabo zmotywowani, nie do końca zdają sobie sprawę, jakie treści programowe będą realizowane podczas kształcenia i często rezygnują po pierwszych trudnościach. W szczególności, studenci nie zdają sobie sprawy ze znacznego udziału zajęć wykorzystujących metody ilościowe. Jako środki zaradcze w roku akademickim 2025/2026 na studiach drugiego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria wprowadzono dodatkowe zajęcia dla chętnych studentów – moduł wyrównawczy z narzędzi analizy danych (R, SQL, Python), finansowane ze środków własnych WZ UG. Ta forma wsparcia jest kontynuowana w roku akad. 2026/2027.

Ograniczaniu rezygnacji ze studiów służy także projekt „[Wsparcie uczelni w ograniczaniu przedwczesnego kończenia nauki przy wykorzystaniu danych z systemu ELA](#)”, realizowany przez Uniwersytet Gdański od 1 czerwca 2026 r. do 30 listopada 2027 r. i finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Trenerzy regionalni UG, przeszkoleni w Ministerstwie we wrześniu 2026 r., prowadzą szkolenia dla nauczycieli akademickich i studentów z wykorzystania danych Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Projekt przewiduje m.in. warsztaty dla studentów, w szczególności

pierwszego semestru studiów I stopnia, dotyczące decyzji o kontynuowaniu nauki, łączenia studiów z pracą i konsekwencji przerwania studiów, a także materiały szkoleniowe, kurs e-learningowy i scenariusze zajęć dla kadry. Na kierunku Informatyka i ekonometria dane ELA, które wskazują na dobrą sytuację absolwentów na rynku pracy (zob. „Monitorowanie losów absolwentów”), mogą pomagać w przekonywaniu studentów pierwszego roku o korzyściach z ukończenia studiów.

W odpowiedzi na pozostałe zidentyfikowane podczas badania ankietowego problemy – niewystarczające powiązanie z praktyką zawodową, niewystarczającą współpracę z otoczeniem biznesowym, małą elastyczność programu zajęć, planujemy, m.in. zwielokrotnienie systematycznie prowadzonych spotkań z praktykami i pracodawcami, systematyczne zapraszanie uczniów szkół średnich na zajęcia WZ, kontynuowanie Dni otwartych na wydziale oraz wsparcie finansowe działających aktywnie kół naukowych w celu większego zaangażowania studentów w życie akademickie. Dodatkowo w 2026 r. Wydział przygotował pomieszczenia do pracy wspólnej i cichej nauki (kryterium 5; zdjęcia pomieszczeń wraz z opisem w załączniku Z2.5 Charakterystyka wyposażenia sal i informacja o bibliotece).

W trakcie studiów, w przypadku niezdania egzaminów w czasie sesji, studenci pierwszego i drugiego stopnia mają możliwość składania wniosków o zgodę na kontynuację studiowania z długiem punktowym ECTS. Wniosek ten jest składany do Prodziekan ds. Studenckich i Umieędzynarodowienia. Zgodnie z § 22 ust. 4 Regulaminu studiów w UG, za dopuszczalny maksymalny dług punktowy uznaje się dług nieprzekraczający 15 punktów ECTS w danym semestrze.

Weryfikowanie osiągnięcia efektów uczenia się

Ocena postępów studenta i osiągania założonych efektów uczenia się jest prowadzona w ramach poszczególnych zajęć poprzez zaliczanie wszystkich form zajęć przewidzianych programem studiów. Zasady weryfikacji określa „Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w Uniwersytecie Gdańskim”, stanowiąca załącznik do [Zarządzenia nr 112/R/26 Rektora UG z dnia 29 września 2026 roku](#) (załącznik ZKryt3.14). Procedura jest integralną częścią Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w UG. Dotyczy wszystkich form kształcenia prowadzonych w Uczelni: studiów pierwszego i drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych, studiów podyplomowych, szkoły doktorskiej oraz innych form kształcenia. Celem procedury jest zapewnienie obiektywnej i jednolitej oceny efektów uczenia się. Weryfikację przeprowadza się w odniesieniu do każdego studenta, według kryteriów właściwych dla danych zajęć. Obejmuje ona wszystkie kategorie efektów uczenia się: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.

Zgodnie z § 3 ust. 5 Procedury weryfikacja odbywa się na wszystkich etapach kształcenia:

- w trakcie realizacji zajęć dydaktycznych,
- w ramach przewidzianych w programie zaliczeń i egzaminów,
- w trakcie praktyk zawodowych,
- w procesie dyplomowania, obejmującym przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy.

Procedura wskazuje szeroki katalog form weryfikacji (§ 5 ust. 2), m.in.:

- egzamin, zaliczenie, kolokwium lub test,
- pracę pisemną, projekt indywidualny lub zespołowy, prezentację,
- studium przypadku, zadanie praktyczne lub problemowe,
- raport z zajęć laboratoryjnych lub praktyk.

Formy i metody weryfikacji dobiera się do rodzaju weryfikowanego efektu. Weryfikacja może odbywać się stacjonarnie lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (§ 5 ust. 3–5). Na kierunku Informatyka i ekonometria dominującą rolę odgrywają projekty, zadania praktyczne i problemowe oraz raporty z zajęć laboratoryjnych. Takie formy pozwalają weryfikować umiejętności analityczne i programistyczne w warunkach zbliżonych do praktyki zawodowej.

Nauczyciele akademicki realizują w ramach zajęć treści programowe i efekty uczenia się określone w karcie przedmiotu (sylabusie). Na pierwszych zajęciach przedstawiają studentom szczegółowe informacje o formach i metodach weryfikacji oraz o sposobach i kryteriach oceniania (§ 5 ust. 1, § 6 ust. 1, § 10 ust. 1). Elementy składowe oceny końcowej mogą mieć zróżnicowane wagi, zależne od złożoności i trudności ocenianego zagadnienia. Oceny końcowe ustala się według skali określonej w Regulaminie Studiów UG (§ 6 ust. 2–3). Prowadzący dokumentują wyniki zaliczeń i egzaminów w systemie teleinformatycznym. Zapoznają się też z wynikami ewaluacji swoich zajęć i w razie potrzeby proponują zmiany efektów uczenia się lub sposobów ich weryfikacji (§ 10 ust. 1 pkt 4–5). Informacje o wymaganiach i sposobach weryfikacji są publicznie dostępne w sylabusach zajęć, aktualizowanych w kolejnych latach realizacji przedmiotu.

Zgodnie z [Zarządzeniem nr 23/2024/2025 Dziekana Wydziału Zarządzania UG z dnia 10 kwietnia 2025 r. w sprawie długości okresu przechowywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych studentów przez pracowników naukowo-dydaktycznych oraz dydaktycznych](#) (załącznik ZKryt3.15) wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia na Wydziale Zarządzania, w tym osoby zatrudnione na podstawie umowy-zlecenia, mają obowiązek przechowywać prace zaliczeniowe i egzaminacyjne do zakończenia cyklu kształcenia danego studenta. Cykl ten trwa 3 lata na studiach pierwszego stopnia i 2 lata na studiach drugiego stopnia, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Przechowywanie prac umożliwia władzom dziekańskim wgląd do nich w razie odwołań studentów od uzyskanych wyników.

Obowiązek obejmuje wszystkie pisemne prace, które są podstawą zaliczenia przedmiotu lub jego części:

- egzaminy pisemne (opisowe i testowe),
- kolokwia, w tym końcowe kolokwia zaliczeniowe,
- inne prace pisemne,
- prezentacje.

Prace przekazuje się do sekretariatu właściwej katedry w ciągu trzech tygodni od zakończenia sesji egzaminacyjnej poprawkowej. Prace w wersji elektronicznej przechowywane są na dyskach zewnętrznych w sekretariatach katedr. Każdy zestaw prac opisuje się następującymi danymi:

- kierunek, forma i poziom studiów,
- rok akademicki i semestr,
- nazwa przedmiotu i rodzaj zajęć,
- tytuł lub stopień oraz imię i nazwisko prowadzącego.

Prace przechowuje się zgodnie z zasadami ochrony danych osobowych (RODO), tak aby osoby nieuprawnione nie miały do nich dostępu. Po upływie wymaganego okresu prace są niszczone.

Zgodnie z [Zarządzeniem nr 14/2024/2025 Dziekana Wydziału Zarządzania UG z dnia 22 listopada 2024 r. w sprawie wprowadzenia protokołu z przeprowadzenia egzaminu/zaliczenia ustnego](#) (załącznik ZKryt3.16a), od semestru letniego roku akademickiego 2024/2025 nauczyciele akademicki i inne osoby prowadzące egzaminy lub zaliczenia ustne sporządzają z nich protokół. Wzór protokołu stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia (załącznik ZKryt3.16b). Protokół obejmuje dla każdego studenta numery wylosowanych lub zadanych pytań z dołączonej listy pytań oraz ocenę końcową. W ciągu 14 dni od egzaminu lub zaliczenia nauczyciel wprowadza oceny do elektronicznego protokołu w systemie eUczelnia i przekazuje go do zatwierdzenia pracownikowi dziekanatu.

Szczegółowe zasady weryfikowania i dokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się na Wydziale Zarządzania określa [Zarządzenie nr 15/2024/2025 Dziekana Wydziału Zarządzania UG z dnia 23 listopada 2024 r. w sprawie zasad weryfikowania i dokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się na kierunkach: Zarządzanie, Finanse i Rachunkowość, Informatyka i Ekonometria, Zarządzanie w sporcie – studia menedżerskie, Zarządzanie Instytucjami Służby Zdrowia, Ubezpieczenia – studia interdyscyplinarne, studiów pierwszego, drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych prowadzonych na Wydziale Zarządzania UG](#) (załącznik ZKryt3.17). Zarządzenie uszczegóławia na poziomie Wydziału ogólnouczelnianą Procedurę weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia

się (załącznik do [Zarządzenia nr 112/R/26 Rektora UG](#), załącznik ZKryt3.14). Opisuje zasady weryfikacji efektów na poziomie przedmiotu i na poziomie kierunku, jakościowe i ilościowe mierniki osiągania efektów oraz zasady dokumentowania. Określa też, jaki poziom osiągnięcia efektów odzwierciedla każda pozytywna ocena:

- bardzo dobry – efekty osiągnięte w pełni,
- dobry plus – z niewielkimi niedociągnięciami,
- dobry – z pewnymi brakami, które można szybko uzupełnić,
- dostateczny plus – z istotnymi brakami, które można szybko uzupełnić,
- dostateczny – z istotnymi brakami, ale dopuszczalnymi na minimalnym wymaganym poziomie.

Ocena niedostateczna oznacza, że zakładane efekty nie zostały osiągnięte. Jeśli prowadzący przedmiot stwierdzi nieprawidłowości lub trudności w osiąganiu zakładanych efektów, sporządza raport i przekazuje go Prodziekanowi ds. Kształcenia.

Na Wydziale Zarządzania obowiązują następujące metody dokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się:

- Egzaminy i zaliczenia ustne. Nauczyciel akademicki przygotowuje sylabus obejmujący treści programowe wymagane do uzyskania pozytywnej oceny. Sporządza i przechowuje protokół z egzaminu lub zaliczenia ustnego wraz z listą pytań, według wzoru z [Zarządzenia Dziekana nr 14/2024/2025](#) (załączniki ZKryt3.16a, ZKryt3.16b), oraz sporządza protokół w systemie eUczelnia.
- Egzaminy i zaliczenia pisemne. Nauczyciel akademicki przygotowuje sylabus obejmujący treści programowe wymagane do uzyskania pozytywnej oceny, sporządza protokół w systemie eUczelnia oraz gromadzi prace pisemne studentów, które są podstawą wystawienia oceny.
- Inne formy weryfikacji (zaliczenia praktyczne, projekty, prezentacje, inne prace indywidualne lub zespołowe). Nauczyciel akademicki przygotowuje sylabus, przygotowuje i przechowuje opis poziomu opanowania treści programowych wymaganego do uzyskania danej oceny oraz gromadzi i przechowuje prace studentów.
- Praktyki studenckie. Nauczyciel akademicki postępuje zgodnie z Regulaminem praktyk (załączniki ZKryt2.6).
- Egzamin dyplomowy. Nauczyciel akademicki wypełnia dokumentację związaną z egzaminem dyplomowym (protokół, recenzje, informacja, gdzie w systemie teleinformatycznym euczelnia jest przechowywany plik z pracą dyplomową). Dokumentacja ta jest przechowywana w teczce osobowej studenta, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2023 poz. 2787). Raporty z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego są archiwizowane w systemie eUczelnia.

Podstawowymi metodami weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla kierunku są ocena pracy w ramach seminariów dyplomowych, ocena pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Organizację seminariów dyplomowych na Wydziale określa [Zarządzenie Dziekana nr 35/2024/2025 z dnia 8 września 2025 r. w sprawie odbywania seminariów dyplomowych na Wydziale Zarządzania UG](#) (załącznik ZKryt3.18). Zasady dyplomowania, wymogi formalne dotyczące prac dyplomowych oraz procedurę dyplomowania określają odrębne przepisy wewnętrzne i ministerialne. Na Wydziale są to w szczególności opisane wyżej zarządzenie w sprawie wymagań stawianych pracom dyplomowym (nr 27/2024/2025 ze zmianami) (załączniki ZKryt3.8b, ZKryt3.8c), oraz [Zarządzenie nr 22/2024/2025 z dnia 10 kwietnia 2025 r. w sprawie powołania wydziałowej Komisji ds. ewaluacji prac dyplomowych](#) (załącznik ZKryt3.19).

Nadzór nad jakością kształcenia sprawuje na Wydziale Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, a na kierunku – Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria (zob. kryterium 10). Prodziekan ds. Kształcenia otrzymuje z dziekanatu dane statystyczne dotyczące każdej sesji egzaminacyjnej. Jeżeli stwierdzi nieprawidłowości lub pojawią się wątpliwości, przekazuje wyniki do

analizy Zespołowi ds. Jakości Kształcenia. Do weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na poziomie kierunku Zespół wykorzystuje:

- wykazy statystyczne ocen z zaliczeń i egzaminów (wskaźniki zdawalności),
- wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych,
- wskaźniki powtarzalności poszczególnych przedmiotów i semestrów,
- wyniki ankietyzacji studentów i absolwentów,
- opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki,
- opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Rada Programowa kierunku uwzględnia analizę weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzoną przez Zespół ds. Jakości Kształcenia. Na jej podstawie wprowadza zmiany w programie studiów albo uznaje, że nie ma przesłanek do zmian. Ustalenia Rady Programowej i innych gremiów eksperckich, dotyczące programów studiów, dokumentuje się zgodnie z [Zarządzeniem Dziekana nr 18/2024/2025](#) z dnia 12 lutego 2025 r. w sprawie dokumentowania ustaleń gremiów eksperckich w zakresie kształtowania programów studiów na kierunkach oferowanych przez Wydział Zarządzania UG (załącznik ZKryt3.21).

Dokumentami poświadczającymi osiągnięcie efektów uczenia się na poszczególnych zajęciach są:

- prace pisemne,
- pytania egzaminu lub zaliczenia ustnego,
- projekty,
- prezentacje,
- dzienniki praktyk,
- protokoły zaliczeń i egzaminów w systemie eUczelnia,
- inne dokumenty.

Nauczyciel akademicki gromadzi i przechowuje prace końcowe, etapowe, śródsesemestralne oraz inne dokumenty potwierdzające osiągnięcie efektów uczenia się, na zasadach opisanych wyżej ([Zarządzenie nr 23/2024/2025](#), załącznik ZKryt3.15).

Dopuszczalne jest przechowywanie dokumentacji w formie elektronicznej, np. skanów prac pisemnych, prezentacji studentów czy opisu poziomu opanowania treści wymaganego do uzyskania danej oceny. W przypadku ustnych form weryfikacji nagrania są dopuszczalne jako forma dokumentacji, jeśli obowiązujące przepisy dopuszczają lub nakazują zdalną formę weryfikacji oraz jej utrwalenie. Pracownik, z którym ustaje zatrudnienie, przekazuje dokumentację poświadczającą osiągnięcie efektów uczenia się kierownikowi katedry. Za kompletność i przechowywanie dokumentacji na realizowanych zajęciach odpowiada nauczyciel prowadzący daną formę zajęć.

Regulamin Studiów UG przewiduje następujące uprawnienia studentów:

- wgląd do pracy: student ma prawo wglądu do swojej pracy w terminie 14 dni od ogłoszenia wyników pisemnego egzaminu lub zaliczenia (§ 5 ust. 4);
- odwołanie od zaliczenia: od oceny niedostatecznej z zaliczenia student może złożyć odwołanie albo wniosek o zaliczenie komisyjne (§ 14);
- egzamin poprawkowy: z każdego niezdanego egzaminu student ma prawo do jednego egzaminu poprawkowego (§ 18);
- egzamin komisyjny: w razie uzasadnionych wątpliwości co do przebiegu egzaminu lub oceny jego wyników prodziekan może wyrazić zgodę na egzamin komisyjny (§ 20).

Regulamin stosuje się tak, aby student z niepełnosprawnością mógł wypełniać obowiązki stosownie do swoich możliwości psychofizycznych. Prodziekan ds. Kształcenia oraz Prodziekan ds. Studenckich i Umieędzynarodowienia współdziałają w tym zakresie z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnością UG (§ 4 ust. 1). Na podstawie rekomendacji Biura możliwa jest adaptacja metod sprawdzania efektów uczenia się (więcej w opisie Kryterium 2).

W przypadku praktyk zawodowych kierownik praktyk ocenia zgodność profilu działalności firmy z kierunkiem studiów przed zawarciem umowy o realizację praktyki i wydaniem imiennego skierowania. Podstawą zaliczenia praktyki są formularze składane po jej odbyciu, potwierdzające realizację efektów uczenia się (więcej w opisie Kryterium 2).

Ostatnim etapem weryfikacji osiągnięć studenta jest egzamin dyplomowy. Weryfikacja efektów uczenia się zostaje formalnie potwierdzona w następujących dokumentach:

- elektroniczny indeks,
- elektroniczny protokół zaliczenia zajęć w systemie eUczelnia oraz wydrukowany z systemu i podpisany protokół,
- elektroniczna i wydrukowana karta okresowych osiągnięć studenta,
- recenzje pracy dyplomowej,
- raport z Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- protokół egzaminu dyplomowego,
- dyplom.

Monitorowanie losu absolwentów

Monitorowanie losów zawodowych absolwentów kierunku Informatyka i ekonometria odbywa się przede wszystkim za pośrednictwem Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA, <https://ela.nauka.gov.pl/pl>). System opiera się na danych administracyjnych z ZUS i z systemu POL-on. Dostarcza między innymi informacji o wynagrodzeniach absolwentów, czasie poszukiwania pracy i ryzyku bezrobocia, a raporty są przygotowywane dla poszczególnych kierunków studiów. Dane ELA wykorzystuje się także w zewnętrznych ocenach jakości kształcenia – na przykład w Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy stanowią podstawę kryterium „Absolwenci na rynku pracy”.

W tabeli 3.2 zestawiono wskaźniki dla absolwentów kierunku Informatyka i ekonometria UG wg ELA za okres 2024/2025.

Tabela 3.2. Losy absolwentów kierunku Informatyka i ekonometria UG według danych ELA (okres 2024/2025)

Wskaźnik	I st. stacj.	I st. niestacj.	II st. stacj.	II st. niestacj.
Liczba absolwentów rocznika 2024	58	26	42	50
Wynagrodzenie brutto – 1. rok po dyplomie	3526 zł	7798 zł	7354 zł	8820 zł
Wynagrodzenie brutto – 5. rok po dyplomie	9323 zł	10 818 zł	10 204 zł*	13 222 zł
Względny wskaźnik zarobków – 1. rok / 5. rok	0,40 / 0,97	0,78 / 1,09	0,78 / 1,07*	1,00 / 1,43
% osób ze stabilną pracą – 1. rok / 5. rok	41,4 / 93,5	76,9 / 100	81,0 / 83,7	100 / 97,0
Bezrobocie w 1. roku po dyplomie (% czasu)	0,7	0,0	1,4	2,5
Średnia dla kierunków nauk społecznych	2,78	2,78	3,66	3,66
Czas poszukiwania pracy etatowej (mies.)	3,81	0,83	2,13	0,80
Średnia dla kierunków nauk społecznych	1,62	1,62	1,27	1,27

* Na studiach II stopnia stacjonarnych najwyższe wartości przypadają na 4. rok po dyplomie: 11 989 zł oraz względny wskaźnik zarobków 1,38.

Źródło: Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA), <https://ela.nauka.gov.pl>, dane za okres 2024/2025.

Dane Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) za okres 2024/2025 potwierdzają dobrą sytuację absolwentów kierunku Informatyka i ekonometria na rynku pracy. Na wszystkich stopniach i we wszystkich formach studiów bezrobocie absolwentów rocznika 2024 w pierwszym roku po dyplomie było niższe niż średnio dla kierunków z dziedziny nauk

społecznych: 0–0,7% czasu wobec 2,78% na studiach I stopnia oraz 1,4–2,5% czasu wobec 3,66% na studiach II stopnia. Absolwenci studiów niestacjonarnych znajdowali pracę etatową średnio w czasie krótszym niż miesiąc (0,8 mies.), co jest wynikiem wyraźnie lepszym od średniej dla nauk społecznych.

Wynagrodzenia absolwentów rosną wraz ze stażem pracy. Absolwenci studiów II stopnia zarabiają w pierwszym roku po dyplomie 7354 zł (studia stacjonarne) i 8820 zł brutto (studia niestacjonarne). Po czterech–pięciu latach ich wynagrodzenia sięgają 11 989 zł i 13 222 zł brutto. Względny wskaźnik zarobków, czyli relacja wynagrodzeń absolwentów do średnich zarobków w miejscu ich zamieszkania, rośnie odpowiednio do 1,38 i 1,43. Oznacza to, że absolwenci zarabiają o 38–43% więcej niż przeciętnie w swoim powiecie. Zatrudnienie absolwentów jest też stabilne: wśród absolwentów studiów II stopnia od 81% do 100% pracuje na etacie lub prowadzi własną działalność gospodarczą.

Niższe wynagrodzenia absolwentów stacjonarnych studiów I stopnia w pierwszym roku po dyplomie (3526 zł brutto) oraz niższy odsetek osób w stabilnym zatrudnieniu (41,4%) wynikają w dużej mierze z kontynuowania przez nich nauki na studiach II stopnia, w trakcie których pracują w niepełnym wymiarze lub dorywczo. W kolejnych latach po dyplomie wskaźniki tej grupy systematycznie się poprawiają: odsetek osób stabilnie zatrudnionych rośnie do 93,5%, a wynagrodzenia do ponad 9300 zł brutto w piątym roku.

Władze Wydziału Zarządzania uzyskują też informacje o losach zawodowych absolwentów bezpośrednio od nich, ponieważ absolwenci często pozostają w kontakcie z pracownikami Wydziału, promotorami i opiekunami kół naukowych. W latach 2018–2023 Uniwersytet Gdański prowadził w ramach projektu ProUG jednolity dla całej uczelni system śledzenia losów absolwentów, oparty na własnym systemie informatycznym (zadanie 9 modułu 6 projektu ProUG, <https://proug.ug.edu.pl/moduly-i-zadania/>).

Zgodnie z Procedurą weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w UG (załącznik do [Zarządzenia nr 112/R/26 Rektora UG](#), załącznik ZKryt3.14) wyniki monitorowania losów zawodowych absolwentów służą do oceny, czy efekty uczenia się odpowiadają potrzebom otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy (§ 3 ust. 5). Wyniki badań losów absolwentów są też jednym ze źródeł weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się (§ 8 ust. 1 pkt 7). Analizuje je osoba kierująca jednostką w ramach nadzoru nad realizacją efektów uczenia się (§ 10 ust. 3 pkt 2). Na poziomie Wydziału wyniki ankiet o losach absolwentów na rynku pracy należą do jakościowych mierników osiągnięcia efektów uczenia się, określonych w [Zarządzeniu Dziekana nr 15/2024/2025](#) (załącznik ZKryt3.17).

Znaczenie monitorowania losów absolwentów podkreśla także [Strategia Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025–2030](#), przyjęta uchwałą nr 61/24 Senatu UG z dnia 19 grudnia 2024 r. (załącznik ZKryt1.1). W ramach perspektywy „Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego” Strategia wyznacza cel strategiczny 1.5 „Kształtowanie pozytywnego postrzegania Uniwersytetu jako środowiska uczenia się i rozwoju”. Jednym z celów operacyjnych tego celu jest cel 1.5.5 „Monitorowanie losów zawodowych absolwentów”.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny:

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kwalifikacje, dorobek naukowy oraz kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na kierunku

Kształcenie na kierunku Informatyka i ekonometria prowadzą przede wszystkim pracownicy trzech katedr Wydziału Zarządzania: Katedry Ekonometrii, Katedry Informatyki Ekonomicznej i Katedry Statystyki, wspierani przez nauczycieli akademickich innych katedr Wydziału w zakresie przedmiotów ekonomicznych, finansowych i z zakresu zarządzania. Strukturę zatrudnienia w katedrach prowadzących kierunek przedstawia tabela 4.1.

Tabela 4.1. Pracownicy katedr prowadzących kierunek Informatyka i ekonometria (stan na 30.09.2026 r.)

Stanowisko	Katedra Ekonometrii	Katedra Informatyki Ekonomicznej	Katedra Statystyki	Razem
Profesorowie	1	0	1	2
Profesorowie uczelni	1	4	4	9
Adiunkci	3	8	3	14
Asystenci	2	3	3	8
Pracownicy dydaktyczni	2	3	2	7
Razem	9	18	13	40

Źródło: obsada zajęć na kierunku Informatyka i ekonometria w roku akademickim 2026/2027 (załącznik Z2.2); pracownicy etatowi, bez osób zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych. Wiersz „Pracownicy dydaktyczni” obejmuje osoby zatrudnione w grupie pracowników dydaktycznych niezależnie od stanowiska (profesor uczelni, starszy wykładowca, adiunkt); pozostałe wiersze – pracowników badawczo-dydaktycznych.

Zgodnie z obsadą zajęć na rok akademicki 2026/2027 (załącznik Z2.2) zajęcia na kierunku prowadzi 87 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Zarządzania: 2 profesorów, 14 doktorów habilitowanych, 59 doktorów i 12 magistrów (asystentów). 40 z nich to pracownicy Katedr Ekonometrii, Informatyki Ekonomicznej i Statystyki, a pozostali – pracownicy ośmiu innych katedr Wydziału, prowadzący przede wszystkim przedmioty z zakresu ekonomii, finansów, rachunkowości i zarządzania oraz wykłady do wyboru. Zajęcia uzupełnia 11 osób zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych (m.in. prof. Marite Kirikova z Riga Technical University, partnera programu podwójnego dyplomu, oraz praktycy i uczestnicy szkoły doktorskiej) i 35 nauczycieli akademickich z innych jednostek UG, w tym 15 lektorów Centrum Języków Obcych. Część zajęć prowadzą praktycy w ramach porozumień z Nordea Bank Abp S.A. Oddział w Polsce i Gdańskim Inkubatorem Przedsiębiorczości STARTER (kryterium 6).

Strukturę kwalifikacji kadry przedstawia tabela 4.2.

Tabela 4.2. Nauczyciele akademicy WZ prowadzący zajęcia na kierunku w roku akademickim 2026/2027

Tytuł / stopień	Katedry Ekonometrii, Informatyki Ekonomicznej i Statystyki	Pozostałe katedry WZ	Razem	w tym prowadzący wykłady
Profesor	2	0	2	2
Doktor habilitowany	9	5	14	10
Doktor	21	38	59	33
Magister	8	4	12	2
Razem	40	47	87	47

Źródło: obsada zajęć na kierunku Informatyka i ekonometria w roku akademickim 2026/2027 (załącznik Z2.2), semestr zimowy i letni; bez osób zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych i pracowników innych wydziałów.

Relacja liczby nauczycieli akademickich do liczby studentów kierunku wynosi 1:9,1 (87 nauczycieli akademickich Wydziału prowadzących zajęcia na kierunku wobec 792 studentów w roku akademickim

2026/2027, w tym 515 na studiach stacjonarnych i 277 na niestacjonarnych – załącznik nr 1, tabela 1). Spośród 87 nauczycieli akademickich Wydziału prowadzących zajęcia na kierunku 64 to pracownicy badawczo-dydaktyczni, którzy deklarują dyscyplinę nauki o zarządzaniu i jakości (63 osoby) lub ekonomia i finanse (1 osoba), a 23 – pracownicy dydaktyczni. Znaczna część kadry ma przy tym stopnie naukowe w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia lub finanse, a dorobek części osób mieści się w obu dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek (np. dr hab. Anna Zamojska, prof. UG – ekonomia i finanse 75%, nauki o zarządzaniu i jakości 25%). Kiloro pracowników ma także wykształcenie techniczne (stopień doktora inżyniera lub tytuł magistra inżyniera, m.in. w elektronice, telekomunikacji i informatyce), co jest istotne dla przedmiotów informatycznych. Charakterystyki nauczycieli akademickich zawiera załącznik Z2.4. Dorobek kadry obejmuje m.in. modelowanie i prognozowanie zjawisk na rynkach finansowych, pomiar niepewności, zrównoważone finanse i ESG, globalne łańcuchy wartości, ekonomikę transportu (Katedra Ekonometrii); transformację cyfrową organizacji, techniki informatyczne w analityce biznesowej, zwinne zarządzanie projektami IT i cyberbezpieczeństwo (Katedra Informatyki Ekonomicznej); nowoczesne metody wnioskowania statystycznego, analizę danych społeczno-ekonomicznych, data science, sztuczną inteligencję i uczenie maszynowe oraz analizę przeżycia (Katedra Statystyki). Tematyka badań katedr odpowiada więc treściom realizowanym na obu stopniach studiów i w poszczególnych specjalnościach (kryterium 1).

W latach 2022–2026 pracownicy Wydziału uzyskali 4 stopnie doktora habilitowanego i 7 stopni doktora; na Wydziale odbyło się też 12 obron rozpraw doktorskich osób niebędących pracownikami Wydziału (kryterium 1). Wśród osób prowadzących zajęcia na kierunku stopień doktora habilitowanego uzyskał w tym okresie dr hab. Paweł Galiński (2024), a stopień doktora – dr Maciej Goniszewski (2022), dr Patrycja Krauze-Maślankowska (2023), dr Natalia Michałek (2023) i – spośród osób prowadzących zajęcia na kierunku w roku 2025/2026 – dr Michał Komorowski (2024). Wydział posiada kategorię naukową B+ w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Dorobek publikacyjny pracowników za lata 2022–2026 zestawiono w załącznikach ZKryt1.10a i ZKryt1.10b.

Do najważniejszych osiągnięć naukowych i dydaktycznych kadry kierunku w ostatnich latach należą:

- wyróżnienie monografii prof. dr. hab. Mirosława Szredera i dr. Arkadiusza Kozłowskiego „Wnioskowanie na podstawie prób losowych i nielosowych” (Wydawnictwo UG, 2024) w konkursie „Książka Roku Uniwersytetu Gdańskiego”,
- podręcznik „Zarządzanie projektami informatycznymi” (E. Głodziński, J. Swacha, M. Woźniak, PWE, 2025) oraz monografia dr. Jacka Maślankowskiego „Wykorzystanie metod big data do badania organizacji gospodarczych obecnych w Internecie: teoria, metodologia i wyniki” (Wydawnictwo UG, 2025), wykorzystywane w dydaktyce przedmiotów informatycznych,
- odznaka honorowa „Za zasługi dla statystyki Rzeczypospolitej Polskiej”, przyznana w 2024 r. przez Prezesa GUS dr. hab. Krzysztofowi Najmanowi, prof. UG, oraz powołanie prof. dr. hab. Mirosława Szredera na przewodniczącego Naukowej Rady Statystycznej przy Prezesie GUS na kadencję 2025–2029,
- wyróżnienie dr inż. Marty Chylińskiej (Katedra Ekonometrii) w konkursie POLSIF Research Award 2026 za badania zmienności i współzależności kontraktów futures ESG i non-ESG oraz wyróżnienie współautorskiego wystąpienia dr hab. Anny Zamojskiej, prof. UG (Katedra Ekonometrii) na International Conference on Business, Economics and Management (ICBEM 2025, Tajpej),
- organizacja przez Katedrę Informatyki Ekonomicznej międzynarodowej konferencji Information Systems Development (ISD 2024), sfinansowanej z programu MNiSW „Doskonała Nauka II – Wsparcie konferencji naukowych”, którym kierował dr hab. Bartosz Marcinkowski, prof. UG (załącznik ZKryt1.12; kryterium 7), oraz regularne publikacje pracowników Katedry w materiałach konferencji ISD (2022–2025),
- organizacja przez Katedrę Statystyki międzynarodowej konferencji European Conference on Data Analysis (ECDA 2024, Sopot, 82 uczestników) i VI German-Polish Seminar on Data Analysis and Applications oraz – wspólnie z Katedrą Ekonometrii – XI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Modelowanie i Prognozowanie Gospodarki Narodowej” (2025, 64 uczestników),

- realizacja projektu Erasmus+ PICEM (2020–2023), poświęconego innowacyjnym metodom nauczania matematyki, statystyki, ekonometrii i badań operacyjnych (kryterium 1), oraz przygotowanie w 2026 r. wniosku Erasmus+ DEMOSTAT,
- wysokie miejsca absolwentów kierunku w konkursach prac dyplomowych Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego Oddział w Gdańsku (kryterium 8).

Dorobek dydaktyczny kadry potwierdzają nagrody i wyróżnienia uzyskane w latach 2022–2026, m.in.:

- Nagroda Specjalna Rektora UG im. Prof. Tadeusza Dmochowskiego w kategorii „Nauczyciel Akademicki”, przyznawana z inicjatywy Parlamentu Studentów UG i Rady Doktorantów UG – mgr Zuzanna Minga (2026),
- wyróżnienie w konkursie Nauczyciel Roku im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza – dr Renata Płoska (2026) oraz wyróżnienie Rektora UG dla Nauczyciela Roku – dr hab. Krzysztof Najman, prof. UG (2023),
- nagrody Rektora UG za działalność dydaktyczną i organizacyjną – dr Sabina Nowak (I stopnia, 2025), dr hab. Krzysztof Najman, prof. UG (2022), dr Anna Gierusz-Matkowska (2023 – za szczególny wkład w rozwój anglojęzycznej oferty programowej z zakresu przedmiotów ilościowych), mgr Katarzyna Raca (2023) i dr Renata Płoska (2023),
- nagrody Rektora UG za osiągnięcia naukowe – m.in. dr hab. Michał Kuciapski, prof. UG (2025), dr Anna Gierusz-Matkowska (nagroda zespołowa, 2024) i dr Marta Chylińska (2022, za wyróżnioną rozprawę doktorską),
- II nagroda w konkursie Wydawnictwa UG na najlepszą książkę naukową – dr hab. Paweł Galiński (2022),
- Medal Komisji Edukacji Narodowej – dr hab. Paweł Galiński (2022); Medalem KEN zostali odznaczeni również m.in. dr hab. Beata Jackowska, prof. UG, i dr Dariusz Kralewski.

Kadra kierunku jest autorem lub współautorem podręczników i materiałów dydaktycznych wykorzystywanych w kształceniu, m.in.: „Informatyka ekonomiczna. Teoria i zastosowania” (S. Wrycza, J. Maślankowski (red.), PWN 2019, rozdział dr Anny Lenart), „Zastosowania metod ilościowych w ubezpieczeniach” (E. Wycinka, M. Szreder (red.), Wydawnictwo UG 2020), interaktywnego podręcznika „Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Repozytorium case study dla studentów” (P. Antonowicz (red.), Wydawnictwo UG 2020 – I nagroda w konkursie Wydawnictwa UG na najlepszą książkę dydaktyczną; współautorzy m.in. dr Jędrzej Siciński, dr Renata Płoska, dr Ewa Malinowska, dr Paulina Nogal i dr Małgorzata Szymańska-Brałkowska) oraz podręczników „Spring Boot 2 – Tworzenie efektywnych aplikacji internetowych” (2021) i „Spring Boot: LiveBook” (2022) mgr. inż. Przemysława Bykowskiego. Studenci, których promotorami byli nauczyciele kierunku, zdobywali nagrody w konkursach prac dyplomowych, m.in. Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego Oddział w Gdańsku (nagrody główne w 2024 i 2025 r. – promotor dr Arkadiusz Kozłowski), Polskiej Organizacji Turystycznej i Fundacji Polskiego Godła Promocyjnego „Teraz Polska” (2024), Stowarzyszenia Polskich Skarbników Korporacyjnych (2024, promotor dr hab. Ewa Wycinka, prof. UG) oraz w konkursie „Włączam płęć do badań” (UG, 2023, promotor dr hab. Piotr Wróbel, prof. UG).

Znaczna część kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Informatyka i ekonometria łączy pracę akademicką z doświadczeniem zawodowym poza uczelnią, bezpośrednio powiązanym z treściami kształcenia na kierunku. Przykładowo: dr hab. Przemysław Lech przez ponad 20 lat był konsultantem i kierownikiem projektów wdrożeń systemów ERP (SAP) w Westernacher Consulting; dr hab. Bartosz Marcinkowski był analitykiem systemowym w SESCO SA i jest szkoleniowcem Akademii Cisco; dr hab. Michał Kuciapski, prof. UG, jest Microsoft Certified Trainer i pracował jako Senior Software Engineer przy projektach aplikacji rozproszonych w chmurze; dr Dariusz Kralewski od lat rozwija system zarządzania przedsiębiorstwem dla międzynarodowego koncernu KIRCHHOFF Group; dr Natalia Michałek pełniła funkcje kierownicze w ERGO Technology & Services; dr Patrycja Krauze-Maślankowska kieruje Referatem Informatyki w Urzędzie Miasta w Redzie; mgr inż. Dawid Jereczek ma

ponad 12 lat doświadczenia w organizacjach technologicznych, w tym na stanowiskach C-level. W obszarze metod ilościowych i finansów: dr Anna Gierusz-Matkowska była konsultantem aktuarialnym w Towers Watson (Wielka Brytania) i członkiem Institute and Faculty of Actuaries, dr Patryk Kaczmarek ma licencję doradcy inwestycyjnego i jest prezesem zarządu Project Finance Sp. z o.o., dr Agnieszka Pobłocka pracowała w działach aktuarialnych PZU i Signal Iduna, a dr Joanna Próchniak jest ekspertem ESG w Banku Pekao S.A. i członkiem grup roboczych Platformy Zrównoważonych Finansów przy Ministerstwie Finansów. Prof. dr hab. Mirosław Szreder przewodniczy Naukowej Rady Statystycznej i jest członkiem Komisji Metodologicznej przy Prezesie GUS. Część kadry ma certyfikaty branżowe (m.in. Cisco, Microsoft, SAP, PRINCE2, AgilePM, PMI), a dr Dorota Buchnowska, prof. UG, uczestniczy w programie Microsoft Learn for Educators, zapewniającym studentom dostęp do kursów i certyfikacji z Dynamics 365, Power Platform, Power BI i Azure AI. Doświadczenia z ekspertyz i projektów realizowanych dla podmiotów zewnętrznych opisano w kryterium 6.

Doświadczenie praktyczne mają także m.in.: dr Przemysław Jatkiwicz – pełnił m.in. funkcje kierownika działu informatyki i pełnomocnika Prezydenta Miasta Gdańska ds. Gdańskiego Centrum Informatycznego, jest audytor wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji wg ISO 27001 i rzeczoznawca Polskiego Towarzystwa Informatycznego (przedmioty z zakresu cyberbezpieczeństwa); dr hab. Bartłomiej Gawin, prof. UG – wieloletni kierownik projektów informatycznych i projektów z zakresu efektywności energetycznej, współautor wniosku o dofinansowanie platformy analitycznej Business Intelligence w programie SME Instrument Horyzont 2020 (dofinansowanie 50 tys. euro); mgr inż. Przemysław Bykowski – programista i architekt systemów (Java, Spring Boot, mikrousługi, Kubernetes), twórca platform edukacyjnych AkademiaSpring.pl i ArchitektIT.pl; mgr Piotr Porzuczek – twórca aplikacji webowych i rozwiązań e-commerce; dr Monika Woźniak – ekspertka zarządzania projektami IT z 20-letnim doświadczeniem, asesor IPMA i certyfikowany praktyk metodyki TRIZ; mgr Agata Majkowska-Szponar – pracuje przy modelach ryzyka w Nest Bank, wcześniej była analitykiem danych w Compensa i specjalistką ds. pricingu w Ergo Hestia; dr Piotr Pisarewicz – m.in. kierownik działu analiz Banku Gdańskiego, dyrektor Biura Inwestycji Grupy Ergo Hestia, wiceprezes zarządu PKO BP Bankowy PTE, biegły sądowy z zakresu finansów i ubezpieczeń; dr Marek Kołatka – licencjonowany makler papierów wartościowych; dr Maciej Hyży – ponad 12 lat pracy w firmach audytorskich i właściciel firmy świadczącej usługi księgowe i doradcze; dr Maciej Goniszewski – dziennikarz ekonomiczny, były redaktor naczelny „Gazety Bankowej”; dr Małgorzata Szymańska-Brałkowska – audytor wewnętrzny ISO 9001 i ISO 14001. Prof. dr hab. Mirosław Szreder był członkiem Rady Nadzorczej Energa SA i przewodniczącym jej Komitetu Audytu (2008–2016), a dr hab. Michał Kuciapski, prof. UG, jest President Elect Polish Association of Information Systems (PLAIS).

Kompetencje dydaktyczne i ich doskonalenie

Nauczyciele akademicki stosują zróżnicowane metody dydaktyczne, w tym metodę projektów, studia przypadków, gamifikację i pracę w grupach, a w zajęciach laboratoryjnych pracę ze specjalistycznym oprogramowaniem (kryteria 2 i 5). Kadra jest przygotowana do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na platformach Moodle (Portal Edukacyjny UG) i MS Teams. Od roku akademickiego 2026/2027 nauczyciele akademicki UG mają też dostęp do narzędzi Google Workspace dla Edukacji, w tym modelu Gemini i NotebookLM, oraz do cyklu szkoleń „AI na UG” (kryterium 5).

Charakterystyki nauczycieli akademickich (załącznik Z2.4) pokazują szereg innowacji dydaktycznych stosowanych na kierunku. Od roku akademickiego 2021/2022 dr hab. Krzysztof Najman, prof. UG, i dr hab. Kamila Migdał-Najman, prof. UG, prowadzą wszystkie swoje przedmioty (m.in. Data Mining, Analiza wielowymiarowa, Badania marketingowe) w modelu Project Based Learning: zespoły studentów realizują semestralny projekt badawczy oparty na rzeczywistych przypadkach, przygotowują oprogramowanie w R lub Pythonie, raport, prezentację, plakat naukowy i krótki film, a ocenianie obejmuje ocenę koleżeńską, samoocenę i ocenę kształtującą. Na przedmiotach informatycznych projekty zespołowe realizowane są metodyką Scrum (dr hab. Michał Kuciapski, prof. UG, dr Dariusz Kralewski). Dr Marek Kalinowski opracował gry dydaktyczne z zakresu zarządzania

zasobami ludzkimi i negocjacji (m.in. My Sweet World) i prowadził dla pracowników UG szkolenia „Gra jako narzędzie dydaktyczne” (2023–2024), a mgr Zuzanna Minga wdrożyła grywalizacyjny projekt „MarketingLand” (2024–2026). Dr Anna Lenart uruchomiła w 2024/2025 laboratorium Systemów klasy ERP na platformie SAP S/4HANA, z materiałami udostępnianymi w ramach SAP University Alliances. Prowadzący tworzą własne kursy e-learningowe na Portalu Edukacyjnym UG oraz otwarte materiały online (m.in. RPubS mgr Agaty Majkowskiej-Szponar, platforma i kursy wideo mgr. Piotra Porzuczka, kursy AkademiaSpring.pl mgr. inż. Przemysława Bykowskiego). Dzięki dr Dorocie Buchnowskiej, prof. UG, studenci korzystają z programów Tableau for Teaching i Microsoft Learn for Educators oraz – na podstawie umowy z Enadis sp. z o.o. – z edukacyjnej wersji systemu ERP System. Dr hab. Bartosz Marcinkowski i dr Sławomir Radomski są instruktorami Akademii Cisco, a dr Dariusz Kralewski prowadzi zajęcia z sieci komputerowych na oficjalnych materiałach Cisco, dających studentom możliwość uzyskania certyfikatu.

Nauczyciele akademicki kierunku współtworzą także ofertę kształcenia: dr hab. Bartosz Marcinkowski, kierownik Katedry Informatyki Ekonomicznej, Prodziekan ds. Nauki w kadencji 2024-2028, uruchomił w 2025 r. specjalność Digital Transformation w ramach umowy o podwójnym dyplomie z Riga Technical University; dr hab. Krzysztof Najman, prof. UG w Katedrze Statystyki, Prodziekan ds. Kształcenia w kadencji 2016-2020 oraz Prodziekan ds. Studenckich i Kształcenia w kadencji 2020-2024 był inicjatorem reformy programów studiów pierwszego stopnia wprowadzonej od roku 2023/2024; dr Arkadiusz Kozłowski utworzył w 2020 r. i obecnie kieruje studiami podyplomowymi „Analiza danych – Big Data”; dr Dorota Buchnowska, prof. UG, współtworzyła program studiów i efekty uczenia się obowiązujące od 2025/2026.

Pracownicy Wydziału aktywnie korzystają z oferty Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG. W latach 2022–2026 81 pracowników Wydziału uzyskało łącznie 404 certyfikaty lub zaświadczenia ukończenia szkoleń CDDiT, obejmujących 2726 godzin szkoleniowych (załącznik ZKryt1.14). Wśród tematów bezpośrednio związanych z kierunkiem były m.in. zaawansowane analizy i wizualizacja danych w Excelu, wizualizacja danych w dydaktyce i nauce – od Excela po AI, pisanie kreatywne jako narzędzie w nauczaniu statystyki, konstruowanie testów egzaminacyjnych, tworzenie kursów e-learningowych oraz etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w badaniach naukowych i w procesie dyplomowania (kryterium 1). W roku akademickim 2025/2026 na Wydziale odbyły się ponadto dwie edycje szkolenia „Etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie pisania przez studentów prac dyplomowych i tekstów akademickich”, w których uczestniczyło łącznie 56 nauczycieli akademickich (kryterium 10). Pięcioro pracowników Wydziału ma uprawnienia tutora.

Kompetencje dydaktyczne kadry, w tym przygotowanie do prowadzenia zajęć w języku angielskim, rozwijają też mobilności Erasmus+: od roku akademickiego 2024/2025 pracownicy Wydziału zrealizowali około 50 mobilności dydaktycznych (STA), korzystali również z mobilności szkoleniowych (STT) (kryterium 7). W roku akademickim 2026/2027 co najmniej 17 nauczycieli akademickich Wydziału prowadzi na kierunku zajęcia w języku angielskim – w specjalności Digital Transformation (m.in. Introduction to IT Solutions for Business, Fundamentals of Business Intelligence, Fundamentals of Time Series Analysis, Data Management, Quantitative and Qualitative Research Methods) oraz w ramach wykładów do wyboru (m.in. Cross-Cultural Management, Modern Public Finance, Sustainable Finance, Working Capital Management, Strategic Management Game, Corporate Failures. Reasons, Prediction and Prevention). Zajęcia w języku angielskim prowadzą też wykładowcy z uczelni partnerskich (Riga Technical University, Universidad de Cádiz). Wielu nauczycieli prowadziło zajęcia w języku angielskim w uczelniach zagranicznych, m.in.: dr Arkadiusz Kozłowski – w Zlinie, Viseu, Antalyi, Kairze, Stambule, Neapolu i Pradze (2023–2025), dr Joanna Próchniak – na uniwersytetach na Malcie, w Kadyksie, Trollhättan, Brest i w Xamk w Finlandii (2023–2026), dr hab. Piotr Wróbel, prof. UG – w Splicie i Mannheim, dr Jacek Maślankowski – w SNSPA w Bukareszcie i Chongqing Technology and Business University, a także dr hab. Bartłomiej Gawin, dr hab. Bartosz Marcinkowski, dr Patrycja Krauze-Maślankowska, dr Małgorzata Siemionek-Ruskań, dr Maciej Hyży i dr Sabina Nowak w ramach mobilności Erasmus+ (Split, Coimbra, Bukareszt, Porto, Bodo). Kilkoro pracowników prowadzących

zajęcia na kierunku Informatyka i ekonometria współtworzy międzynarodowy program magisterski STORM w konsorcjum SEA-EU (dr Joanna Próchniak, dr Renata Płoska, dr inż. Aleksandra Koszarek-Cyra, dr Małgorzata Siemionek-Ruskań), kilkoro ukończyło kurs „Język angielski w praktyce akademickiej” w programie NAWA Welcome to Poland, a dr hab. Michał Kuciapski, prof. UG, prowadzi przedmiot Management and Leadership w formule blended learning we współpracy z Luebeck University of Applied Sciences.

Obsada zajęć

Za obsadę zajęć odpowiadają kierownicy katedr, którzy przydzielają zajęcia z uwzględnieniem dorobku naukowego, zainteresowań badawczych i doświadczenia dydaktycznego oraz praktycznego pracowników. Wykłady na kierunku prowadzi 47 nauczycieli akademickich Wydziału: 2 profesorów, 10 doktorów habilitowanych, 33 doktorów oraz 2 asystentów z wieloletnim doświadczeniem zawodowym w branży IT, prowadzących wykłady z przedmiotów technologicznych (DevOps i mikrouługi, przedmiot fakultatywny IT). Seminaria dyplomowe, przygotowujące studentów do prowadzenia działalności naukowej, w roku 2026/2027 prowadzi 20 nauczycieli akademickich, których obszar badań odpowiada tematyce przygotowywanych prac: seminaria magisterskie – 13 osób (1 profesor, 7 doktorów habilitowanych i 5 doktorów), seminaria licencjackie – 9 osób (1 doktor habilitowany i 8 doktorów; dwie osoby prowadzą seminaria na obu stopniach). Zajęcia o charakterze praktycznym prowadzą także praktycy z przedsiębiorstw, m.in. pracownicy Nordea Bank Abp S.A. Oddział w Polsce (kryterium 6). Rada Wydziału pozytywnie zaopiniowała prowadzenie w roku akademickim 2026/2027 wykładów i seminariów magisterskich przez nauczycieli akademickich nieposiadających stopnia doktora habilitowanego. Wykaz tych osób zawiera załącznik ZKryt4.5a, a uchwałę Rady Wydziału – załącznik ZKryt4.5b.

Łączenie działalności dydaktycznej z naukową i włączanie studentów w badania

Nauczyciele akademicy wykorzystują wyniki swoich badań w dydaktyce: w badaniu opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej 71,4% pracowników Wydziału potwierdziło, że korzysta w pracy dydaktycznej z wyników prowadzonych przez siebie badań naukowych. Przykładem jest przenoszenie metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach realizowanych przez Katedrę Statystyki dla podmiotów zewnętrznych do przedmiotów Przygotowanie i walidacja danych, Data Mining – eksploracja danych, Analiza wielowymiarowa, AI i Machine Learning oraz Oprogramowanie analityczne i wizualizacja danych (kryterium 6). Studenci są włączani w działalność naukową w ramach seminariów dyplomowych oraz kół naukowych E-xpert i L!der, których opiekunami są pracownicy katedr prowadzących kierunek (kryteria 1 i 8).

Polityka kadrowa

Polityka rozwoju kadr Uniwersytetu Gdańskiego jest regulowana [Zarządzeniem nr 87/R/21 Rektora UG z dnia 1 czerwca 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych zasad polityki kadrowej Uniwersytetu Gdańskiego](#). Osobami bezpośrednio odpowiedzialnymi za kształtowanie polityki kadrowej Wydziału są Dziekan oraz kierownicy katedr. Stosowana jest zasada otwartej polityki zatrudnienia – w trybie konkursów ze ściśle określonymi wymaganiami dotyczącymi dorobku naukowego oraz kompetencji dydaktycznych. W procesie rekrutacji dużą wagę przywiązuje się do kompetencji dydaktycznych kandydatów, w tym umiejętności językowych, które pozwalają na prowadzenie zajęć w językach obcych. Konkursy ogłaszane są zgodnie z [Zarządzeniem nr 70/R/25 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 8 maja 2025 roku w sprawie ogłaszania konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Gdańskim](#), a postępowania konkursowe prowadzone są z zachowaniem zasad Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, będących częścią europejskiej strategii HR (HRS4R). W 2016 r. Komisja Europejska przyznała UG wyróżnienie HR Excellence in Research. Opiekę merytoryczną nad nowo zatrudnionymi pracownikami sprawują katedry.

Wprowadzanie nowych nauczycieli akademickich do pracy na Wydziale ma sformalizowany przebieg. Biuro Dziekana opracowało „Przewodnik dla nowych pracowników WZR UG” (wersja z 18.06.2026 r.), dostępny na stronie Wydziału (załącznik ZKryt4.1). Przewodnik zbiera w jednym miejscu regulaminy i procedury uczelniane (Regulamin studiów, Statut, Regulamin pracy, Standardy Ochrony Małoletnich, procedura zgłaszania naruszeń) oraz zarządzenia Dziekana dotyczące procesu dydaktycznego – m.in. zasady przenoszenia i odwoływania zajęć ([Zarządzenie nr 5/2025/2026](#)), odbywania seminariów dyplomowych ([nr 35/2024/2025](#)), odbywania konsultacji ([nr 34/2024/2025](#)) i przechowywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych ([nr 23/2024/2025](#)), a także zasady programu premiowania publikacji w międzynarodowych czasopismach naukowych ([nr 8/2025/2026](#)). Opisuje też obowiązki nauczyciela na kolejnych etapach semestru: przed rozpoczęciem zajęć (zapoznanie się z kartą przedmiotu, w szczególności ze sposobami i kryteriami oceniania efektów uczenia się), w trakcie semestru (sprawdzanie obecności, ogłaszanie konsultacji, archiwizacja prac, zgłaszanie zajęć współprowadzonych przez praktyków) oraz w sesji (uzgadnianie terminów zaliczeń i egzaminów z Prodziekan ds. Kształcenia, terminowe zamykanie protokołów w systemie eUczelnia). Zawiera również informacje o systemach informatycznych (Portal Pracownika, eUczelnia, EZD, MS Teams), wsparciu technicznym i kontaktach do jednostek administracyjnych Wydziału. Przewodnik obejmuje także nauczycieli zatrudnionych na podstawie umów cywilnoprawnych – wskazuje m.in. sposób uzyskania dostępu do MS Teams i systemów uczelnianych.

Przewodnik określa podział zadań przy przyjęciu nowego pracownika. Sekretariat katedry przygotowuje dokumenty związane z zatrudnieniem, organizuje obowiązkowe szkolenie z ochrony danych osobowych oraz wnioski o dostęp do systemów (eUczelnia, panel nauczyciela, EZD) i przygotowuje zakres obowiązków. Kierownik katedry przeprowadza instruktaż stanowiskowy BHP, przedstawia nowego pracownika zespołowi, informuje go o obowiązkach dydaktycznych (zajęcia, konsultacje) i o zasadach okresowej oceny pracowniczej oraz wyznacza opiekuna spośród pracowników katedry, który wspiera nową osobę w poznawaniu systemów i procedur Uczelni. Uzupełnieniem przewodnika są formularze elektroniczne dostępne w „Strefie pracownika” na stronie Wydziału – formularz do przeniesienia zajęć i formularz do zgłaszania zastępstwa – oraz zbiór instrukcji dla pracowników.

Ocena kadry

Poziom naukowy i dydaktyczny nauczycieli akademickich weryfikowany jest w ocenie okresowej, przeprowadzanej zgodnie z [Zarządzeniem nr 179/R/21 Rektora UG w sprawie oceny okresowej nauczycieli akademickich](#), zmienionym [Zarządzeniem nr 2/R/23 Rektora UG z dnia 9 stycznia 2023 r.](#) Wydziałowa Komisja Oceniająca bierze pod uwagę osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne pracowników. Podstawą oceny jest formularz wypełniany przez nauczyciela akademickiego, wykaz osiągnięć naukowych z systemu Baza Wiedzy UG oraz opinia bezpośredniego przełożonego; w ocenie działalności dydaktycznej uwzględnia się wyniki hospitacji i ankiet studenckich. Nowo zatrudnieni pracownicy podlegają ocenie w pierwszym roku zatrudnienia.

Ostatnia ocena okresowa, obejmująca lata 2022–2025, została przeprowadzona w 2025 r. Spośród 108 ocenionych nauczycieli akademickich Wydziału 104 (96%) uzyskało ocenę pozytywną. Wyniki oceny potwierdzają wysoki poziom kadry prowadzącej zajęcia na kierunku Informatyka i ekonometria. Zdecydowana większość pracowników katedr bezpośrednio odpowiedzialnych za realizację programu studiów – Katedry Informatyki Ekonomicznej, Katedry Statystyki i Katedry Ekonometrii – oceniona została pozytywnie. Pozytywne oceny uzyskali także niemal wszyscy pracownicy pozostałych katedr Wydziału prowadzący zajęcia na kierunku. W ocenach podkreślano aktywność publikacyjną, udział w projektach badawczych oraz zaangażowanie dydaktyczne i organizacyjne. W nielicznych przypadkach oceny negatywnej, zgodnie z przepisami, przeprowadzana jest ponowna ocena, a bezpośredni przełożony ustala z pracownikiem działania naprawcze.

Hospitacje zajęć prowadzi się na podstawie Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w UG ([Zarządzenie nr 96/R/21 Rektora UG](#), załącznik ZKryt8.11); ich przebieg i sposób wykorzystania

wyników opisano w kryterium 10. Wskazania studentów w ankiecie, że dane zajęcia wymagają hospitacji, są uwzględniane w planie hospitacji. W latach akademickich 2023/2024–2025/2026 przeprowadzono na kierunku Informatyka i ekonometria łącznie 56 hospitacji: 23 w roku 2023/2024, 14 w roku 2024/2025 i 19 w roku 2025/2026. Zajęcia na kierunku stanowiły odpowiednio 30%, 32% i 51% wszystkich hospitacji przeprowadzonych na Wydziale, a więc w ostatnim roku – ponad połowę. Hospitowano 19 wykładów, 20 ćwiczeń i 17 zajęć laboratoryjnych, zarówno z przedmiotów podstawowych (m.in. matematyki, statystyki, mikroekonomii, wstępu do programowania i informatyki w zarządzaniu), jak i specjalnościowych – informatycznych i analitycznych (m.in. baz danych, inżynierii oprogramowania, testowania aplikacji, cyberbezpieczeństwa, platform wizualizacji danych, analizy wielowymiarowej i metody reprezentacyjnej). Hospitacjami objęto zarówno doświadczonych nauczycieli akademickich, jak i osoby rozpoczynające pracę dydaktyczną oraz doktorantów. Prokoły z hospitacji zostaną udostępnione na życzenie zespołu oceniającego.

Studenci oceniają pracę dydaktyczną nauczycieli akademickich w wydziałowej ankiecie oceny prowadzącego, realizowanej elektronicznie w systemie eUczelnia po zakończeniu semestru. Ankieta obejmuje m.in. omówienie sylabusu i zgodność z nim zajęć oraz warunków zaliczenia, adekwatność punktów ECTS, punktualność i regularność zajęć, sposób przekazywania treści, aktywizowanie studentów, wsparcie w przyswajaniu treści, sprawiedliwość oceniania, dostępność prowadzącego na konsultacjach i w kontakcie mailowym, szacunek wobec studentów, a także pytanie, czy zajęcia wymagają hospitacji. Szczegółowy zestaw pytań zawarto w załączniku ZKryt8.12. W ankiecie po semestrze letnim 2025/2026 oceniono 114 prowadzących; zbiorcze wyniki przedstawia tabela 4.3.

Tabela 4.3. Wyniki ankiety oceny prowadzącego na Wydziale Zarządzania – semestr letni 2025/2026

Stwierdzenie	Liczba odpowiedzi	Odpowiedzi pozytywne*
Prowadzący omówił sylabus na pierwszych zajęciach	428	91,6%
Zakres materiału był zgodny z sylabusem	417	93,3%
Forma i warunki zaliczenia były zgodne z sylabusem	415	95,4%
Liczba punktów ECTS była adekwatna do nakładu pracy	424	90,3%
Prowadzący punktualnie zaczynał i kończył zajęcia	423	94,3%
Treść zajęć przekazywana była w sposób uporządkowany i zrozumiały	421	85,3%
Zajęcia zachęcały do aktywności i wyrażania opinii	415	86,7%
Zajęcia prowadzone były w sposób urozmaicony	410	85,1%
Prowadzący udzielał wsparcia w wykonywaniu zadań i przyswajaniu treści	416	89,7%
Prowadzący sprawiedliwie i obiektywnie oceniał oraz udzielał informacji zwrotnej	416	90,1%
Prowadzący był dostępny w wyznaczonych godzinach konsultacji	221	99,1%
Prowadzący odpowiadał na e-maile	297	95,3%
Prowadzący odnosił się do studentów z szacunkiem	421	95,7%
Zajęcia wymagają hospitacji (odpowiedź „tak”)	428	12,9%

* Odpowiedzi „zdecydowanie się zgadzam” i „raczej się zgadzam”; w pierwszym wierszu – „tak, na pierwszych zajęciach”. Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników ankiety oceny prowadzącego WZ UG, semestr letni 2025/2026 (system eUczelnia). Szczegółowe wyniki ankiet dla poszczególnych prowadzących mogą zostać udostępnione zespołowi oceniającemu podczas wizytacji.

Wyniki ankiety są przekazywane Dziekanowi i kierownikom katedr, którzy otrzymują zestawienia dla swoich jednostek, i są brane pod uwagę w ocenie okresowej nauczycieli akademickich. W przypadku sygnałów o nieprawidłowościach przełożeni przeprowadzają rozmowy z nauczycielami. Słabością ankiety jest niski poziom zwrotności: w semestrze letnim 2025/2026 wypełniono 428 ankiet przy 27 098 wysłanych zaproszeniach (1,6%). Działania zmierzające do zwiększenia zwrotności ankiet opisano w kryterium 10.

Od roku akademickiego 2024/2025 Uczelnia prowadzi również [badanie opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej](#). W edycji przeprowadzonej w grudniu 2025 r. udział wzięło 42 nauczycieli akademickich Wydziału Zarządzania (34 pracowników badawczo-dydaktycznych i 8 dydaktycznych). Zestawienie wyników badania przedstawiono w załączniku ZKryt5.1b. Ogólną ocenę warunków prowadzenia zajęć pracownicy Wydziału wystawili na poziomie 4,02 w skali 1–5 (średnia dla UG: 3,82; 4. miejsce wśród 13 jednostek UG). Najwyżej oceniono współpracę z personelem administracyjnym (97,6% odpowiedzi „tak” lub „raczej tak”), wyposażenie sal dydaktycznych (90,5%) i liczebność grup (85,7%). 83,3% badanych uczestniczy w przedsięwzięciach służących podnoszeniu jakości dydaktyki (konferencje, szkolenia, warsztaty), a 71,4% wykorzystuje w dydaktyce wyniki prowadzonych przez siebie badań naukowych. W zagranicznych mobilnościach i szkoleniach uczestniczyło 42,9% respondentów, a 81,0% uważa, że udział w nich przyczynia się do podnoszenia jakości kształcenia. 66,7% uznało, że Uczelnia zapewnia wystarczające wsparcie w doskonaleniu kompetencji dydaktycznych.

Badanie wskazało również obszary wymagające poprawy. Ponad połowa badanych (57,1%) uważa, że liczba obowiązków dydaktycznych utrudnia zachowanie równowagi między dydaktyką a działalnością naukową, a 47,6% nie uważa, aby obecny system oceny pracy dydaktycznej (ankiety studenckie, hospitacje) przyczyniał się do poprawy jakości kształcenia. W pytaniach otwartych pracownicy postulowali m.in. większą elastyczność planowania zajęć, ograniczenie liczebności grup seminaryjnych, unowocześnienie wyposażenia części sal, więcej szkoleń z aplikacji wspierających dydaktykę i dostęp do narzędzi AI. Częściową odpowiedzią na ostatni z tych postulatów jest udostępnienie od 2026 r. narzędzi Google AI i cyklu szkoleń „AI na UG”.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju

Uniwersytet Gdański zachęca pracowników do podnoszenia kwalifikacji naukowych i dydaktycznych. Zasady [Programu publikacyjnego UG](#) – funduszu na dofinansowanie upowszechniania wyników badań naukowych – określa [Zarządzenie nr 150/R/24 Rektora UG z dnia 23 grudnia 2024 r.](#) (załącznik ZKryt4.2). Program obejmuje dofinansowanie kosztów publikacji w prestiżowych czasopismach i wydawnictwach naukowych, w tym w otwartym dostępie, oraz dodatek publikacyjny dla nauczycieli akademickich. Warunkiem jest autorstwo lub współautorstwo artykułu w czasopiśmie, któremu w wykazie przypisano co najmniej 140 punktów, recenzowanej monografii w wydawnictwie z najwyższego poziomu wykazu lub przewodniczenie komitetowi redakcyjnemu takiej monografii.

W ramach Inicjatywy Doskonałości – Uczelnia Badawcza do końca roku 2026 funkcjonował [Program małych grantów UGrants](#), umożliwiający dofinansowanie badań wstępnych i działań przygotowawczych do projektów badawczych w konkursach dostosowanych do etapu kariery naukowej (UGrants-start, UGrants-first, UGrants-bridge, UGrants-advanced) oraz grant UGrants-EUREKA dla zespołów naukowych. Pracownicy kierunku pozyskują również finansowanie zewnętrzne, m.in. z Narodowego Centrum Nauki (w tym projekt NCN Miniatura dr. Arkadiusza Kozłowskiego z 2026 r.) i programu „Doskonała Nauka” (kryterium 1). Innymi narzędziami motywacyjnymi są nagrody Rektora, dofinansowanie udziału w konferencjach i projektach międzynarodowych, urlopy naukowe oraz wyjazdy w ramach programów wymiany. Nowatorskie rozwiązania dydaktyczne mogą być finansowane z uczelnianego Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych, a oddolne inicjatywy projakościowe pracownicy mogą zgłaszać przez formularz na stronie Wydziału (kryterium 10).

Uzupełnieniem [programu uczelnianego](#) jest wydziałowy Program premiowania publikacji w międzynarodowych czasopismach naukowych, wprowadzony [Zarządzeniem Dziekana nr 29/2024/2025](#) z dnia 30 czerwca 2025 r. (załącznik ZKryt4.3, regulamin – ZKryt4.3a) i zmieniony [Zarządzeniem Dziekana nr 8/2025/2026](#) z dnia 8 kwietnia 2026 r. (załącznik ZKryt4.4, regulamin w brzmieniu obowiązującym w dniu 1.10.2026 roku – ZKryt4.4a). Program jest finansowany ze środków własnych Wydziału i ma charakter komplementarny wobec uczelnianego Programu publikacyjnego UG oraz nagród Rektora. Obejmuje pracowników Wydziału zaliczonych w latach 2025–2026 do liczby N w dyscyplinach nauki o zarządzaniu i jakości oraz ekonomia i finanse. Premię można uzyskać za artykuł

opublikowany w ostatecznej formie w czasopiśmie indeksowanym w Web of Science lub Scopus, z przypisanym współczynnikiem Journal Impact Factor i liczbą punktów w wykazie czasopism nie mniejszą niż 100, pod warunkiem że Wydział Zarządzania UG jest wyłączną afiliacją wnioskodawcy, publikacja została zgłoszona do [Bazy Wiedzy UG](#) i ma związek merytoryczny z deklarowaną dyscypliną. W okresie ewaluacji premiowane są publikacje jednej osoby o łącznych udziałach jednostkowych nie większych niż 4.

Kwota bazowa premii wynika z budżetu programu na dany rok, liczby zakwalifikowanych publikacji i udziałów jednostkowych; jest pomniejszana o koszty wydania publikacji poniesione przez Wydział (m.in. opłaty APC, korekta językowa), ale nie o koszty pokryte z grantów, Programu publikacyjnego UG czy innych źródeł zewnętrznych. Program premiuje przede wszystkim jakość publikacji: kwota bazowa jest potrącana dla czasopism z 10% najlepszych w swojej kategorii według JIF i podwajana dla czasopism z 25% najlepszych, przy czym mnożnika nie stosuje się do czasopism, których dominującym modelem wydawniczym jest odpłatny Open Access. Autor pierwszy lub korespondencyjny otrzymuje premię powiększoną o 20%. Decyzję o przyznaniu premii podejmuje Dziekan; w razie wątpliwości co do związku publikacji z dyscypliną, praktyk publikacyjnych (np. retrakcja, współpraca z tzw. papiernią) lub reputacji czasopisma sprawę rozstrzyga Wydziałowa Komisja ds. Nagród i Odznaczeń.

Zmiana wprowadzona w kwietniu 2026 r. podniosła próg punktowy czasopism z 70 do 100 punktów i wprowadziła dwa terminy składania wniosków: do 15 listopada – za artykuły opublikowane do 31 października danego roku oraz do 31 marca kolejnego roku – za artykuły opublikowane później. Dzięki temu premia może być wypłacona jeszcze w roku publikacji.

W pierwszej edycji programu, rozstrzygniętej w kwietniu 2026 r., Dziekan WZ przyznała 22 premie za 13 publikacji 16 nauczycielom akademickim Wydziału. Pięć z nagrodzonych publikacji jest autorstwa pracowników katedr bezpośrednio odpowiedzialnych za kierunek – Katedry Informatyki Ekonomicznej i Katedry Ekonometrii. Dotyczyły one m.in. zastosowań sztucznej inteligencji i rzeczywistości wirtualnej w szkoleniach, technologii immersyjnych w przemyśle 4.0, modelowania i symulacji systemów technicznych oraz ekonometrycznego modelowania zachowań i decyzji turystów korzystających z transportu publicznego w stolicach europejskich. Premie dla tych osób stanowiły ok. 44% budżetu pierwszej edycji programu.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna i naukowa służąca realizacji zajęć

Wydział Zarządzania UG, prowadzący kierunek Informatyka i ekonometria, jest częścią uniwersyteckiego kampusu w Sopocie. Zajęcia odbywają się w dwóch sąsiadujących budynkach. W gmachu przy ul. Armii Krajowej 101 mieszczą się wszystkie jednostki organizacyjne Wydziału, w tym Katedra Ekonometrii i Katedra Statystyki. Wyjątkiem jest Katedra Informatyki Ekonomicznej, która ma siedzibę w Centrum Dydaktyczno-Konferencyjnym UG przy ul. Piaskowej 9. Studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone są w obu budynkach. Budynek główny liczy ponad 100 lat, ale dzięki systematycznym remontom jest utrzymany w dobrym stanie technicznym i wyposażony jest w windę dla osób z niepełnosprawnościami.

Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne oddano do wyłącznej dyspozycji Wydziału w 2006 r. Nowoczesny, dwukondygnacyjny budynek mieści aulę na 400 osób, 2 duże sale konferencyjne, foyer,

3 laboratoria komputerowe po 30 stanowisk oraz 6 innych sal dydaktycznych. Budynek ma windę i zewnętrzny podnośnik hydrauliczny, które zapewniają osobom z niepełnosprawnościami dostęp do wszystkich pomieszczeń. Odbývają się w nim także konferencje naukowe i biznesowe. W 2007 r. oddano do użytku klimatyzowaną aulę G na 200 osób z wyposażeniem audiowizualnym, powstała z przebudowy dawnej sali gimnastycznej. W 2010 r. połączono ją z budynkiem głównym nowym obiektem dydaktyczno-konferencyjnym, w którym znajdują się sale komputerowe, sala Rady Wydziału oraz pomieszczenia samorządu studenckiego. Także ten obiekt wyposażono w windę.

Łącznie Wydział dysponuje:

- pięcioma dużymi aulami wykładowymi: jedną na 400 osób, dwiema na 200 osób, jedną na 140 i jedną na 120 osób,
- 13 laboratoriami komputerowymi z łącznie 380 stanowiskami: 10 laboratoriów ma po 30 stanowisk, 2 po 20 stanowisk, a laboratorium B-23, doposażone w 2024 r., 40 stanowisk,
- 19 salami ćwiczeniowo-wykładowymi.

Wszystkie sale wykładowe i laboratoria komputerowe mają sprzęt multimedialny (komputer, projektor lub ekran LCD) oraz inne urządzenia potrzebne do prowadzenia zajęć, takie jak ekrany, tablice, nagłośnienie czy wizualizery. Aule są dodatkowo wyposażone w nagłośnienie, sprzęt do wideokonferencji i pulpity sterujące urządzeniami multimedialnymi. Sprawność sprzętu na bieżąco nadzoruje sekcja IT Wydziału. Wykaz laboratoriów komputerowych przedstawia tabela 5.1. Pełne zestawienie sal obu budynków wraz z pojemnością, lokalizacją i zdjęciami zawiera załącznik Z2.5.

Tabela 5.1. Laboratoria komputerowe Wydziału Zarządzania UG

Sala	Lokalizacja	Liczba stanowisk
A-118, A-119	Budynek główny, skrzydło A, parter	30 + 30
A-238, A-239	Budynek główny, skrzydło A, I piętro	30 + 30
WZ-206	Budynek główny, I piętro	30
WZ-304	Budynek główny, II piętro	30
B-1, B-2	Budynek główny, skrzydło B, parter	20 + 30
B-21, B-23	Budynek główny, skrzydło B, I piętro	20 + 40
C-24, C-25, C-36	Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne, I piętro	30 + 30 + 30
Razem: 13 laboratoriów		380

Źródło: załącznik Z2.5.

Laboratoria komputerowe mają szczególne znaczenie dla kierunku Informatyka i ekonometria, ponieważ znaczna część zajęć ma formę laboratoryjną. W laboratoriach odbywają się m.in. zajęcia z programowania, baz danych, ekonometrii, statystyki, analizy danych i wizualizacji danych. Liczebność grup laboratoryjnych jest dostosowana do liczby stanowisk w salach. Zestawienie zajęć na kierunku Informatyka i ekonometria prowadzonych w laboratoriach komputerowych w latach 2025/2026 oraz 2026/2027 przedstawiono w załączniku ZKryt5.2.

Infrastruktura Wydziału jest systematycznie modernizowana. W latach 2019–2020 uruchomiono nowe laboratoria komputerowe w salach 206 i 304 (po 30 stanowisk), zmodernizowano salę A-238 (nowe biurka i komputery) i utworzono pokój profesorski A-229. W 2024 r. doposażono laboratorium B-23, zwiększając liczbę stanowisk do 40. W 2026 r. Wydział przeprowadził zmiany, które poprawiły warunki nauki i odpoczynku studentów oraz pracy kadry, odpowiadając m.in. na postulaty zgłaszane w badaniach ankietowych:

- utworzono pokój wyciszenia dla studentów (B-32) i pokój cichej nauki dla studentów (120),
- utworzono przestrzeń wypoczynkową dla studentów na II piętrze budynku głównego, obok sali 303,

- unowocześniono przestrzenie wypoczynkowe dla studentów na parterze budynku głównego i na parterze budynku B,
- utworzono na parterze budynku głównego kącik gastronomiczno-socjalny z możliwością podgrzania posiłku i przygotowania gorącego napoju,
- utworzono pokój socjalny dla pracowników (107).

Oprogramowanie specjalistyczne i technologie informacyjno-komunikacyjne

Na kierunku wykorzystywane jest oprogramowanie, z którego korzystają analitycy danych, ekonometrycy i informatycy w praktyce gospodarczej. Pozwala to studentom osiągać efekty uczenia się w zakresie analizy danych, modelowania ekonometrycznego, programowania i projektowania systemów informatycznych. Oprogramowanie dostępne w laboratoriach Wydziału zestawiono w tabeli 5.2 według obszarów kształcenia.

Tabela 5.2. Oprogramowanie wykorzystywane w kształceniu na kierunku Informatyka i ekonometria

Obszar	Oprogramowanie
Statystyka, ekonometria, analiza danych	R-Cran, RStudio, Python, Anaconda, Jupyter Notebook, Gretl, Statistica, PS IMAGO (SPSS), Microsoft Excel, GeoData
Business intelligence i wizualizacja danych	Power BI Desktop, Tableau Public, SAP Lumira
Bazy danych	Microsoft SQL Server 2019 i 2022, SQL Server Management Studio, Data Tools for MS SQL Server, Oracle Database Express 13c, Oracle SQL Developer, MongoDB, Microsoft Access
Programowanie i tworzenie aplikacji	Visual Studio 2022, Visual Studio Code, Blend for Visual Studio, Eclipse, NetBeans, BlueJ, Java JDE/JRE, Node.js, Android Studio, Sublime Text, XAMPP, Bitnami WordPress
Modelowanie i projektowanie systemów	Enterprise Architect, Argus Developer, Argus Enterprise, Microsoft Project
Sieci komputerowe i wirtualizacja	Cisco Packet Tracer, Wireshark, Oracle VirtualBox, Microsoft Hyper-V
Systemy klasy ERP i oprogramowanie biznesowe	SAP, Comarch Optima, Sage Symfonia, Asseco WAPRO, Insert Nexo, Insert GT, Płatnik, Norma EXPERT/PRO, Miara PRO
Pakiety biurowe	Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher, Project

Na miesiąc przed rozpoczęciem każdego semestru sekcja IT wysyła prowadzącym zajęcia ankietę w MS Forms, w której zgłaszają oni oprogramowanie potrzebne w nadchodzącym semestrze. Specjalista ds. IT, w porozumieniu z planistami, instaluje wskazane programy na komputerach w odpowiednich laboratoriach. Dzięki tej procedurze wymagane oprogramowanie jest dostępne od pierwszych zajęć. Podczas przerwy wakacyjnej komputery w laboratoriach są czyszczone, a oprogramowanie instalowane od nowa. Procedura pozwala szybko reagować na zmiany w programie studiów. Przykładem jest wprowadzenie od cyklu 2026/2027 przedmiotu Laboratorium programistyczne na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie oraz podział przedmiotu Oprogramowanie analityczne i wizualizacja danych na moduły odpowiadające profilowi statystycznemu i ekonometrycznemu ścieżki Data Science (więcej informacji w kryterium 10).

Od września 2026 roku, wszyscy członkowie społeczności akademickiej UG mają bezpłatny i zintegrowany dostęp do usług Google Workspace dla Edukacji, w tym do modelu językowego Gemini i narzędzia Gemini Notebook (NotebookLM). Logowanie odbywa się przez system uczelniany (Single Sign-On), bez zakładania dodatkowych kont. W podstawowej wersji (Fundamentals) dostępne są modele z rodziny Gemini Flash (stan na 25 września 2026 r.: Gemini 3.5 Flash Lite i Gemini 3.6 Flash). Umowy i warunki świadczenia usług przeanalizowały Biuro Prawne oraz Inspektorat Ochrony Informacji i Oceny Ryzyka UG. Potwierdzono, że dane wprowadzane podczas pracy z modelami nie są wykorzystywane do ich trenowania ani nie wychodzą poza Uczelnię, pod warunkiem korzystania z

konta uczelnianego, a nie prywatnego. Za integrację techniczną odpowiada Centrum Informatyczne UG, a całość koordynuje i wspiera Laboratorium Zastosowań Sztucznej Inteligencji UG. Osoby intensywnie wykorzystujące sztuczną inteligencję w dydaktyce lub badaniach mogą uzyskać rozszerzone licencje Google AI Pro (m.in. Gemini 3.6 w wersji z rozumowaniem) lub Gemini Enterprise for Education Plus (pełen dostęp do najnowszych modeli, m.in. Gemini 3.8 Flash). Licencje te Uczelnia przyznaje według zgłaszanych potrzeb, a nie automatycznie wszystkim pracownikom.

Od 25 września 2026 r. Laboratorium Zastosowań Sztucznej Inteligencji UG prowadzi dla wszystkich pracowników UG cykl szkoleń i warsztatów „AI na UG”, poświęcony wykorzystaniu narzędzi Google AI w pracy dydaktycznej, naukowej i badawczej. Szkolenia są podzielone na moduły i odbywają się online. Uczelnia prowadzi też rozmowy o udostępnieniu specjalistycznych modeli naukowych Google i analizuje potrzebę zapewnienia modeli wyspecjalizowanych w programowaniu i pracy badawczej, dopasowanych do potrzeb dyscyplin i do możliwości finansowych Uczelni. Dla kierunku Informatyka i ekonometria, ze względu na przedmioty programistyczne i analityczne, jest to szczególnie istotne. Zasady korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w kształceniu określa [Zarządzenie nr 109/R/26 Rektora UG z dnia 28 września 2026 r. w sprawie zasad korzystania z systemów i narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia](#) (więcej na ten temat w kryterium 10).

Prowadzący zajęcia samodzielnie przygotowują i udostępniają materiały dydaktyczne na Portalu Edukacyjnym UG (platforma Moodle) oraz w MS Teams. Każdy nauczyciel akademicki może tworzyć kursy e-learningowe i nimi zarządzać. Obie platformy służą także do dwustronnej komunikacji online ze studentami, a w razie potrzeby do prowadzenia zajęć i konsultacji zdalnych.

Wydział rozwija także własne narzędzia informatyczne. W 2024 r. stronę internetową Wydziału dostosowano do formatu ogólnouniwersyteckiej strony UG; jest ona na bieżąco rozbudowywana. Studenci i pracownicy znajdą na niej informacje o toku i programie studiów, przedmiotach, punktach ECTS, sesji egzaminacyjnej i terminach konsultacji, a także ogłoszenia kół naukowych i pracowników. Wydziałowe usługi intranetowe wspierają układanie siatki godzin, rozliczanie pensum, rezerwację terminów egzaminów i sal oraz pracę dziekanatów. Dyplomowanie odbywa się w całości elektronicznie, przy wsparciu indywidualnie zaprojektowanego systemu do organizacji obron, stworzonego przez pracownika Katedry Informatyki Ekonomicznej.

Dostępność infrastruktury do pracy własnej studentów

We wszystkich budynkach Wydziału działa bezprzewodowa sieć eduroam dla studentów i pracowników. Instrukcja korzystania z sieci jest dostępna na stronie <https://ug.edu.pl/o-uczelni/uslugi-it/wifi#studenci>. Studenci mogą korzystać z infrastruktury informatycznej Wydziału zarówno podczas zajęć, jak i w ramach pracy własnej, np. przygotowując prace dyplomowe lub działając w kołach naukowych. Za zgodą Dziekana lub Prodziekana mogą też rezerwować wolne sale do pracy w grupach i na spotkania kół naukowych. Do nauki indywidualnej i pracy zespołowej służą również utworzone w 2026 r. pokój cichej nauki i przestrzenie wypoczynkowe.

Od 2018 r. Uniwersytet udostępnia studentom, doktorantom i pracownikom pakiet Microsoft 365, w tym MS Teams do pracy grupowej i OneDrive do pracy w chmurze. Studenci mogą bezpłatnie korzystać m.in. z Microsoft Office 365, systemów Windows 10 i 11, Project Professional, Access, SQL Server, SharePoint Server oraz pakietów Statistica i PS IMAGO (SPSS) (<https://ug.edu.pl/studenci/sprawy-informatyczne/office-365>). Instrukcje dla różnych systemów operacyjnych (Windows, macOS, Android, Linux) zamieszczono na stronie <https://ug.edu.pl/o-uczelni/uslugi-it/wifi/instrukcje-dodatkowe>. Znaczna część narzędzi wykorzystywanych na kierunku, takich jak R, RStudio, Python, Anaconda, Jupyter Notebook, Gretl, Visual Studio Code, MongoDB czy Tableau Public, jest dostępna bezpłatnie, więc studenci mogą zainstalować je na własnych komputerach i kontynuować pracę poza Wydziałem.

Infrastruktura podmiotów zewnętrznych

Program studiów przewiduje obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze 200 godzin (8 ECTS). Studenci odbywają je w przedsiębiorstwach i instytucjach, głównie w działach IT, analitycznych i

finansowych, korzystając z infrastruktury i oprogramowania pracodawcy. Opiekun praktyk sprawdza przed ich rozpoczęciem, czy miejsce praktyki umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do praktyk, w tym czy zapewnia odpowiednie stanowisko pracy.

Udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami

Budynki Wydziału są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W budynku głównym i w Centrum Dydaktyczno-Konferencyjnym działają windy i platformy dla osób poruszających się na wózkach, są też dostosowane toalety i krzesła ewakuacyjne. Sale oznaczono w alfabecie Braille'a. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UG (BON) prowadzi wypożyczalnię sprzętu specjalistycznego, z której studenci z niepełnosprawnością wzroku, słuchu lub ruchu mogą bezpłatnie wypożyczyć na rok akademicki m.in. urządzenia brajlowskie, powiększalniki, laptopy, oprogramowanie, urządzenia lektorskie i dyktafony (<https://bon.ug.edu.pl/dla-studentow/wypożyczalnia-sprzetu-specjalistycznego/>). Studenci mogą także korzystać ze wsparcia asystenta dydaktycznego podczas zajęć i pracy indywidualnej. Indywidualne dostosowanie procesu kształcenia (APK) opisano w kryterium 8.

Uczelniane strony internetowe spełniają standard WCAG. Osobom słabowidzącym zapewnia się materiały i prace zaliczeniowe w powiększonej czcionce oraz o odpowiednim kontraście. W ramach projektu „Dostępny UG” (2020–2023) uruchomiono tłumaczenia na polski język migowy podczas wydarzeń uczelnianych oraz usługę wideo-tłumaczeń. Projekt „Dostępny UG 2.0” (2025–2028) kontynuuje działania na rzecz dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej. Pracownicy mają stały dostęp do kursów na Portalu Edukacyjnym: „Dostępność cyfrowa”, „Dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnością”, „Ewakuacja z uwzględnieniem osób ze szczególnymi potrzebami. Sytuacje zagrożenia” oraz „Komunikacja z osobami z niepełnosprawnościami”.

System biblioteczno-informacyjny

Studenci kierunku mają nieograniczony dostęp do zasobów Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego (BUG). System biblioteczny tworzą Biblioteka Główna w Gdańsku-Oliwie, 5 bibliotek specjalistycznych i 1 czytelnia specjalistyczna. Należy do nich Biblioteka Ekonomiczna w Sopocie, położona w bezpośrednim sąsiedztwie Wydziału. Zasady korzystania ze zbiorów określa Zarządzenie nr 23/R/26 Rektora UG z dnia 18 marca 2026 r. wraz z regulaminem. Księgozbiór BUG liczy ok. 1,67 mln woluminów (stan na 31.12.2025 r.), a w Pomorskiej Bibliotece Cyfrowej dostępnych jest ok. 112 tys. pozycji. Czytelnie oferują 985 miejsc, z czego ponad 500 miejsc, w tym 170 stanowisk komputerowych, znajduje się w Bibliotece Głównej.

Stanowiska komputerowe są dostępne we wszystkich czytelniach BUG, z dostępem do Internetu ograniczonym do stron UG i BUG. Studenci mogą zgłaszać bibliotekarzom kolejne bazy i serwisy do udostępnienia; po weryfikacji dostęp uruchamiany jest w ciągu 1–2 dni roboczych. W Bibliotece Głównej są też stanowiska z nieograniczonym dostępem do Internetu i pakietem Microsoft Office. Większość zbiorów jest uporządkowana według klasyfikacji rzeczowej i udostępniana w wolnym dostępie. Studenci mogą rezerwować pokoje pracy indywidualnej ([Zarządzenie nr 3/2024 Dyrektora Biblioteki UG z dnia 27 marca 2024 r.](#)), a do wypożyczania książek korzystać z książkomatu (odbiór zamówionych książek bez wchodzenia do budynku) i urządzenia self-check (samodzielne wypożyczanie i prolongata). W roku akademickim Biblioteka Główna jest czynna od poniedziałku do piątku w godz. 8.00–20.00 i w soboty w godz. 10.00–18.00. Wypożyczalnia międzybiblioteczna sprowadza na elektroniczny wniosek studenta materiały z bibliotek krajowych i zagranicznych, których nie ma w bibliotekach Trójmiasta.

Użytkownicy mają dostęp do ok. 654 tys. pełnotekstowych książek elektronicznych i 138 tys. czasopism elektronicznych, z których ok. 50 tys. jest dostępnych w pełnym tekście, a ok. 88 tys. w formie abstraktów. Do dyspozycji są m.in. bazy Academic Research Source eBooks i eJournals (EBSCO), Academic Search Ultimate, Central & Eastern European Academic Source, MasterFILE Premier, SAGE Premier, ScienceDirect, Springer (ICM), SpringerLink, Wiley Online Library i IBUK Libra oraz zasoby

Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci i pracownicy mają także dostęp do baz bibliograficznych i cytowań Scopus i Web of Science, pełnotekstowych zasobów JSTOR, Emerald i Business Source Ultimate (EBSCO) oraz baz danych statystycznych i rynkowych Statista i EMIS Next. Zasoby te są szczególnie ważne dla kierunku Informatyka i ekonometria. Scopus i Web of Science służą do przeglądu literatury przy przygotowywaniu prac dyplomowych i w działalności kół naukowych, a Statista i EMIS Next dostarczają danych makroekonomicznych, sektorowych i finansowych, które studenci wykorzystują w projektach analitycznych i pracach dyplomowych. Ze zbiorów elektronicznych można korzystać w sieci uniwersyteckiej oraz zdalnie, przez system HAN (<https://bg.ug.edu.pl/e-biblioteka/zasoby-elektroniczne>).

Literatura podstawowa i uzupełniająca wskazana w sylabusach przedmiotów kierunku jest dostępna w zbiorach BUG, w wersji drukowanej lub elektronicznej. W przedmiotach informatycznych i analitycznych wykorzystywane są także dokumentacja techniczna oprogramowania oraz zasoby otwarte, np. podręczniki do języków R i Python dostępne online i otwarte repozytoria danych (m.in. Bank Danych Lokalnych GUS, Eurostat, OECD, Bank Światowy).

BUG i biblioteki specjalistyczne uwzględniają potrzeby osób z niepełnosprawnościami, a bibliotekarze są systematycznie szkoleni w tym zakresie. Czytelnicy z niepełnosprawnościami mają wydłużony okres wypożyczenia (120 dni dla wypożyczeń regularnych i 5 dni dla krótkoterminowych wypożyczeń z czytelni) oraz dostęp do stanowisk z oprogramowaniem powiększającym i udźwiękawiającym (JAWS, MAGic). W ramach projektu „Dostępny UG 2.0” Biblioteka oferuje usługi asystenta bibliotecznego, asystenta informatycznego i asystenta ds. zarządzania danymi badawczymi; dwie pierwsze usługi wdrożono w 2020 r. w pierwszej edycji projektu (<https://bg.ug.edu.pl/informator/osoby-z-niepelnosprawnoscia>).

Zgodnie z Regulaminem Rady Bibliotecznej, wprowadzonym [Zarządzeniem nr 80/R/25 Rektora UG z dnia 4 czerwca 2025 r.](#), Rada opiniuje sprawy organizacji i funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego, w szczególności kierunki rozwoju Biblioteki, współdziałanie jednostek Uniwersytetu z Biblioteką oraz zasady gromadzenia, opracowania i udostępniania zbiorów. Od 1997 r. BUG jest jedną z 17 instytucji w kraju uprawnionych do otrzymywania egzemplarza obowiązkowego, co roku znacząco wzbogaca zbiory. Za aktualność zbiorów odpowiadają bibliotekarze dziedzini, którzy zgłaszają propozycje zakupów, dbają o kompletność zbiorów i przeprowadzają ich selekcję. Propozycje zakupu książek mogą zgłaszać także pracownicy i studenci. Studenci pierwszego roku przechodzą obowiązkowe internetowe szkolenie biblioteczne.

Monitorowanie, ocena i doskonalenie infrastruktury z udziałem studentów

Stan bazy dydaktycznej i naukowej na bieżąco monitorują kierownicy katedr, nauczyciele akademicki, pracownicy administracji i specjaliści ds. IT Wydziału oraz służby podległe Kanclerzowi UG. Wyniki tej oceny są podstawą decyzji o modernizacji sprzętu, aktualizacji systemów i zakupie nowych wersji oprogramowania. Prowadzący zgłaszają zapotrzebowanie na oprogramowanie przed każdym semestrem, a usterki sprzętu na bieżąco sekcji IT. Studenci mogą przekazywać uwagi o infrastrukturze prowadzącym, opiekunowi roku, samorządowi studentów i władzom Wydziału, osobiście, mailowo lub poprzez [Formularz jakości kształcenia](#). Przedstawiciele studentów zasiadają w Radzie Programowej kierunku i w Zespole ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, gdzie omawiane są również warunki realizacji programu studiów (kryterium 10). Władze Wydziału, w miarę możliwości finansowych, realizują zgłaszane postulaty dotyczące unowocześnienia sprzętu, aktualizacji oprogramowania i zakupu programów specjalistycznych.

Systematycznym źródłem informacji o infrastrukturze są badania ankietowe. Uczelnia prowadzi m.in.:

- badanie „[Pierwszy kontakt z UG](#)” (wyniki w załącznikach ZKryt8.15a, ZKryt8.15b)
- [badanie satysfakcji ze studiowania](#) (wyniki w załącznikach ZKryt8.13, ZKryt8.14)
- [badanie opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej](#) (prowadzone od roku akademickiego 2024/2025, wyniki w załącznikach ZKryt5.1a i ZKryt5.1b).

Najważniejsze wyniki ostatnich edycji dotyczące infrastruktury i zasobów edukacyjnych przedstawia tabela 5.3.

Tabela 5.3. Ocena infrastruktury i zasobów edukacyjnych w badaniach ankietowych (2025)

Badanie i oceniany element	Wydział Zarządzania	UG ogółem
Badanie opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej, edycja za rok akademicki 2024/2025 (realizacja XII 2025; WZ n = 42, UG n = 307)		
Sala dydaktyczna wyposażona w niezbędne narzędzia (odsetek odpowiedzi „tak” i „raczej tak”)	90,5%	ok. 81%*
Liczebność grup adekwatna do charakteru zajęć (odsetek odpowiedzi „tak” i „raczej tak”)	85,7%	ok. 79%*
Ogólna ocena warunków prowadzenia zajęć (skala 1–5)	4,02	3,82
Pozycja Wydziału wśród 13 jednostek UG pod względem ogólnej oceny warunków	4.	–
Badanie „Pierwszy kontakt z UG” – studenci I roku (XI–XII 2025, n = 254 z WZ), skala 1–5		
Internetowa Rejestracja Kandydatów (IRK)	3,82	3,90
Strona internetowa UG	3,50	3,69
Strona internetowa Wydziału	3,35	3,60
Portal Studenta	3,23	3,40
Internetowe szkolenie biblioteczne – zaliczenie przez test online	4,48	4,40
Internetowe szkolenie biblioteczne – praktyczna przydatność	3,80	3,92
Badanie „Satysfakcja ze studiowania w UG” (V–VIII 2025), skala 1–5		
Komunikacja z Biblioteką jest sprawna	4,40	4,20

* Wartości dla UG odczytane z wykresu „Ranking obszarów” w raporcie z badania (odsetek odpowiedzi „tak” i „raczej tak”, bez „nie dotyczy”); raport nie podaje ich liczbowo. Źródło: raporty Biura Jakości Kształcenia UG oraz wydziałowe zestawienia wyników badań (załącznik ZKryt5.1a, ZKryt5.1b, ZKryt8.13, ZKryt8.14, ZKryt8.15a, ZKryt8.15b).

Nauczyciele akademicy Wydziału oceniają warunki prowadzenia zajęć wyżej niż średnio w Uczelni (4,02 wobec 3,82). Pod tym względem Wydział zajął 4. miejsce wśród 13 jednostek UG, po Międzyuczelnianym Wydziale Biotechnologii, Wydziale Chemii i Wydziale Ekonomicznym. Wyposażenie sal i liczebność grup ocenili wyraźnie lepiej niż ogół nauczycieli akademickich UG (90,5% wobec ok. 81% i 85,7% wobec ok. 79% odpowiedzi pozytywnych). Studenci wysoko oceniają współpracę z Biblioteką (4,40, powyżej średniej UG), a pierwszorocznicy – formę internetowego szkolenia bibliotecznego (4,48), choć jego praktyczną przydatność ocenili niżej (3,80 wobec 3,92 w UG). W ocenie studentów pierwszego roku wszystkie elementy infrastruktury informatycznej Wydziału i Uczelni uzyskały wyższe oceny niż w poprzedniej edycji badania, nadal jednak są nieco niższe od średniej dla UG.

Badania wskazały również słabe strony infrastruktury. W pytaniach otwartych nauczyciele akademicy zwracali uwagę na wolne i starzejące się komputery w części laboratoriów, w tym w salach A-119 i A-238, co utrudnia pracę na dużych zbiorach danych. Wskazywali też na brak części oprogramowania na niektórych stanowiskach, zróżnicowany sposób podłączania laptopów do projektorów i zbyt krótkie przewody HDMI, niestabilny zasięg sieci bezprzewodowej w niektórych częściach budynku oraz tablice kredowe w części sal. Postulowano również przygotowanie sal umożliwiających pracę w grupach i zajęcia warsztatowe, a nie wyłącznie w układzie frontalnym. Studenci w badaniu satysfakcji wskazywali na rozproszenie informacji i materiałów między wieloma systemami (eUczelnia, Portal Studenta, Portal Edukacyjny, MS Teams, strony internetowe) oraz, w pojedynczych wypowiedziach, na niesprawne komputery w salach laboratoryjnych. Infrastruktura umożliwia realizację programu, przy czym monitoring wskazuje na potrzebę dalszej modernizacji części laboratoriów komputerowych

Wyniki przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących. W odpowiedzi na postulaty studentów i pracowników Wydział w 2026 r. utworzył pokój cichej nauki, pokój wyciszenia, nowe i zmodernizowane przestrzenie wypoczynkowe oraz kącik gastronomiczno-socjalny dla studentów, a wcześniej zwiększył liczbę stanowisk w laboratorium B-23. Problem rozproszenia komunikacji ze studentami Wydział stara się na bieżąco rozwiązywać, porządkując informacje na stronie internetowej i wskazując jako podstawowy kanał kontaktu system eUczelnia (kryterium 9).

Ponadto, Wydział planuje znaczące inwestycje w infrastrukturę. We wrześniu 2026 roku, z inicjatywy Prodziekana ds. Studenckich i Umieędzynarodowienia, Wydział Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego przygotował wniosek do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o przyznanie środków finansowych na realizację inwestycji związanej z kształceniem pn. „Centrum Nowoczesnych Technologii Kształcenia i Współpracy Międzynarodowej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego”. Całkowita wartość planowanej inwestycji wynosi 3 190 000 zł. Inwestycja obejmuje adaptację i modernizację istniejących pomieszczeń oraz utworzenie Laboratorium Analizy Zachowań Konsumentów i Symulacji Biznesowych, Laboratorium AI, Data Analytics i Business Intelligence, 45-stanowiskowej sali komputerowej, pięciu sal hybrydowych oraz Referencyjnej Sali Współpracy Międzynarodowej, uzupełnionych o dwa mobilne zestawy do nauczania hybrydowego. Projekt przewiduje również niezbędne dostosowanie infrastruktury elektrycznej, teleinformatycznej, sieciowej i audiowizualnej oraz wentylacji i chłodzenia.

Planowana inwestycja stanowi element działań Wydziału ukierunkowanych na systematyczne podnoszenie jakości i praktycznego charakteru kształcenia oraz dostosowywanie infrastruktury dydaktycznej do zmian technologicznych i potrzeb współczesnego rynku pracy. Nowe laboratoria umożliwią szersze wykorzystanie w procesie kształcenia m.in. sztucznej inteligencji, analityki danych, Business Intelligence, cyfrowych metod analizy zachowań konsumentów i symulacji procesów oraz decyzji biznesowych, a także rozwój zajęć opartych na pracy projektowej i rozwiązywaniu rzeczywistych problemów. Rozbudowa infrastruktury hybrydowej stworzy natomiast warunki do regularnego prowadzenia wspólnych zajęć, projektów i modułów dydaktycznych z partnerami zagranicznymi, w szczególności w ramach SEA-EU, COIL i BIP, oraz współpracy z visiting professors. Inwestycja będzie tym samym wspierała rozwój kompetencji cyfrowych, analitycznych, menedżerskich i międzynarodowych studentów oraz umożliwi dalsze umiędzynarodowienie procesu kształcenia, także poprzez udział w zajęciach międzynarodowych studentów, którzy nie korzystają z fizycznej mobilności zagranicznej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego i jej wpływ na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się i program studiów

Wydział Zarządzania UG aktywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, głównie poprzez wykłady praktyków (przedsiębiorców, przedstawicieli jednostek samorządowych), współpracę z przedsiębiorcami w zakresie obowiązkowych i nieobowiązkowych praktyk studenckich, zaangażowanie pracowników WZ w charakterze ekspertów i konsultantów tematycznych oraz konsultowanie programów studiów z przedstawicielami praktyki gospodarczej, w tym ze znaczącymi organizacjami pracodawców. W przypadku kierunku Informatyka i ekonometria szczególne znaczenie

ma współpraca z przedsiębiorstwami z branży IT i usług analitycznych, z instytucjami statystyki publicznej oraz z podmiotami zlecającymi badania i analizy ilościowe pracownikom katedr prowadzących kierunek.

Na szczęblu UG, w ramach Biura Analiz i Ekspertyz, kierowanego przez pracownika WZ UG, dr. Sebastiana Susmarskiego, funkcjonuje [Konwent Uniwersytetu Gdańskiego](#), w skład którego wchodzi: Rektor jako przewodniczący, Wojewoda Pomorski, Marszałek Województwa Pomorskiego, Przewodniczący Sejmiku Samorządowego Województwa Pomorskiego, Prezydenci Miast Gdańska, Gdyni i Sopotu, przedstawiciel organizacji pracodawców, przedstawiciel Wojewódzkiego Urzędu Pracy oraz przedstawiciel Kuratora Oświaty. Do zadań Konwentu należy m.in.:

- wyrażanie opinii o strategii i kierunkach rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego,
- wyrażanie opinii w sprawie kierunków kształcenia i badań ważnych dla rozwoju Pomorza i kraju,
- proponowanie i tworzenie rozwiązań promujących zatrudnianie absolwentów Uniwersytetu,
- określanie priorytetowych obszarów współpracy naukowej i wdrożeniowej podmiotów gospodarczych oraz władz samorządowych z Uniwersytetem,
- pomoc w komercjalizacji wyników badań naukowych,
- pomoc w sprawie praktyk studenckich i współpracy z podmiotami zewnętrznymi.

W strukturze UG funkcjonuje także [Centrum Transferu Technologii](#) (CTT), jednostka łącząca naukę z gospodarką, świadcząca działalność usługową, informacyjną, doradczą, szkoleniową i promocyjną zarówno studentom, naukowcom, jak i przedsiębiorcom. Głównym zadaniem CTT jest komercjalizacja wyników badań naukowych, transfer (sprzedaż lub nieodpłatne przekazanie) technologii oraz wspieranie przedsiębiorczości i stymulowanie innowacyjności. Na szczęblu poszczególnych wydziałów funkcjonują ciała doradcze i eksperckie, w których wiodącą rolę odgrywają przedstawiciele instytucji i organizacji pozanaukowych. UG ściśle współpracuje z organizacjami pracodawców, m.in. z organizacją Pracodawcy Pomorza.

W 2024 roku na WZ UG powołano Radę Ekspertów, w której skład wchodzi 15 osób – przedstawiciele pomorskich i krajowych pracodawców, rzecznik małych i średnich przedsiębiorstw oraz prezydent miasta Sopotu ([skład Rady](#)). Celem powołania Rady Ekspertów było pogłębienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz umożliwienie aktywnego udziału przedstawicieli praktyki w kształtowaniu i realizacji misji dydaktycznej oraz naukowej Wydziału. Zadaniem członków Rady jest aktywne uczestnictwo w opiniowaniu zmian programów kształcenia na Wydziale Zarządzania, przedstawianie własnych rozwiązań w zakresie powiązania nauki z praktyką oraz sugerowanie nowych wyzwań, z perspektywy innej niż perspektywa środowiska akademickiego. Plenarne spotkania Rady odbywają się co najmniej dwa razy w roku akademickim, a w razie potrzeby organizowane są spotkania w mniejszym gronie lub bilateralne.

Na poziomie kierunku, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego opiniują zmiany programowe oraz uczestniczą w pracach Rady Programowej. Zmiany w programach studiów na kierunku Informatyka i ekonometria wprowadzone od roku akademickiego 2026/2027 zostały w kwietniu 2026 r. pozytywnie zaopiniowane przez czterech przedstawicieli Rady Ekspertów Wydziału Zarządzania: Gdańskiej Fundacji Kształcenia Menedżerów, Okręgowego Przedsiębiorstwa Energetyki Ciepłej sp. z o.o., Fundacji Polskiego Godła Promocyjnego oraz Hali Gdańsk-Sopot sp. z o.o. (ERGO ARENA) (załącznik ZKryt1.7c). Opiniujący podkreślili, że proponowane modyfikacje odpowiadają na zmieniające się potrzeby rynku pracy i oczekiwania pracodawców. Za szczególnie wartościowe uznali większy nacisk na praktyczne aspekty kształcenia, racjonalizację liczby przedmiotów oraz aktualizację efektów uczenia się. W ich ocenie zmiany przyczynią się do podniesienia jakości i efektywności kształcenia oraz zwiększą kompetencje absolwentów i ich konkurencyjność na rynku pracy.

W skład Rady Programowej kierunku Informatyka i ekonometria w okresie październik 2024 – sierpień 2026 wchodził p. Tomasz Limon, Prezes Zarządu Pracodawcy Pomorza, a od września 2026 roku – p. Agnieszka Rodak, Prezes Rumia Invest Park sp. z o.o., Wiceprzewodnicząca Rady Polskiej Izby Morskiej

Energetyki Wiatrowej (załączniki ZKryt1.7a, ZKryt1.7b). Rada Programowa odpowiada m.in. za inicjowanie realizacji prac dyplomowych inspirowanych potrzebami przedsiębiorców i przyszłych pracodawców dyplomantów (kryterium 1). Źródłem informacji o oczekiwaniach pracodawców są także opinie opiekunów praktyk zawodowych o studentach odbywających praktyki (kryterium 2).

Współpraca Wydziału z otoczeniem gospodarczym przyjmuje następujące formy:

- Rada Ekspertów Wydziału Zarządzania (opisana wyżej),
- doświadczenie zawodowe i współpraca pracowników z otoczeniem gospodarczym – pracownicy prowadzący działalność gospodarczą lub pełniący funkcje menedżerskie w firmach są źródłem wiedzy praktycznej i mogą zgłaszać propozycje modyfikacji programów studiów, wnosząc perspektywę praktyki gospodarczej,
- staże, praktyki i projekty dla studentów – organizowane we współpracy z partnerami biznesowymi, pozwalające studentom na zdobycie doświadczenia w realnym środowisku pracy,
- wspólne projekty badawczo-rozwojowe – prowadzone z przedsiębiorstwami, często z wykorzystaniem środków zewnętrznych (np. grantów, projektów unijnych),
- zajęcia prowadzone przez praktyków – zapraszanie ekspertów z biznesu do prowadzenia zajęć, wykładów gościnnych i seminariów branżowych,
- partnerstwa strategiczne i klastry – udział Wydziału w regionalnych i branżowych sieciach współpracy.

Rekomendacje Rady Ekspertów są zgłaszane co najmniej dwa razy w roku, podczas spotkania plenarnego, kierowane do zespołu dziekańskiego i omawiane na posiedzeniu Rady Dziekana. Propozycje pracowników (ewentualnie z podpisaniem umowy o współpracy) są zgłaszane w rozmowie z Dziekanem i analizowane przez zespół dziekański. Wszystkie propozycje są oceniane pod kątem zgodności z efektami uczenia się oraz potrzebami rynku i w uzasadnionych przypadkach skutkują aktualizacją programów kształcenia lub uruchomieniem nowych inicjatyw. Za koordynację współpracy z otoczeniem gospodarczym odpowiada Dziekan Wydziału Zarządzania wraz z Prodziekan ds. Studenckich i Umiędzynarodowienia.

Współpraca katedr prowadzących kierunek z otoczeniem i jej wpływ na program studiów

Znaczna część wpływu otoczenia społeczno-gospodarczego na program kierunku wynika z bezpośrednich kontaktów nauczycieli akademickich z przedsiębiorstwami i instytucjami. Doświadczenia z realizowanych projektów, ekspertyz i analiz przenoszone są do treści zajęć, tematów prac dyplomowych oraz zadań projektowych realizowanych przez studentów. Poniżej przedstawiono najważniejsze przykłady takiej współpracy w katedrach prowadzących kierunek.

Katedra Informatyki Ekonomicznej

Dr hab. Jerzy Auksztol, prof. UG, koordynuje współpracę w zakresie kompetencji pomiędzy Urzędem Statystycznym w Gdańsku a Wydziałem Zarządzania UG. Pozyskane informacje zwrotne w zakresie profilu absolwenta były konsekwencją opracowywania przez Komisję Gospodarczą Narodów Zjednoczonych dla Europy (UNECE) modelu referencyjnego zarządzania ryzykiem na potrzeby organizacji zajmujących się statystyką – w szczególności w zakresie koncepcji adaptacyjnego zarządzania (Agility) w odpowiedzi na rosnące oczekiwania związane z szybkim dostarczaniem zestawień analitycznych o sytuacji społecznej, gospodarczej i klimatycznej, co wiąże się z dodatkowymi kategoriami ryzyka, na które należy reagować w sposób skoordynowany.

Dr hab. Bartłomiej Gawin, prof. UG, współpracuje z firmą BOC Group w zakresie rozwoju kompetencji analityki i symulacji procesów biznesowych z wykorzystaniem narzędzi IT. Niezależnie od powyższego dr hab. Bartłomiej Gawin, prof. UG, wniósł wkład w programy studiów II stopnia po analizie kompetencji i informacjach zwrotnych z firm SESCOM oraz HEION Energy. Z kolei dr hab. Michał Kuciapski, prof. UG, koordynuje wymianę doświadczeń z firmą ZOLLER na poziomie nowoczesnych technologii chmurowych i frameworków programistycznych.

Pracownicy Katedry Informatyki Ekonomicznej przeanalizowali rolę systemów Business Intelligence (BI) w zarządzaniu obiektami (Facility Management), ze szczególnym uwzględnieniem efektywności energetycznej, w konkretnych podmiotach gospodarczych, które następnie wdrożyły rozwiązania wykorzystujące wyniki tych badań. Opracowano scenariusze pokazujące, jak BI może służyć do optymalizacji zużycia energii w sieciach obiektów, przewidywania powtarzających się wzorców konsumpcji oraz wspierania decyzji strategicznych o modernizacjach i inwestycjach. W badaniach opracowano także dashboard Business Intelligence wspierający zarządzanie miastami zrównoważonymi, inteligentnymi i odpornymi, oparty na autorskim wskaźniku Fundamental Power of the City Index (FPCI). Dr Jacek Maślankowski zajmuje się pozyskiwaniem, przetwarzaniem i analizą danych pochodzących ze źródeł typu open data, źródeł statystycznych oraz informacji pozyskiwanej ze stron internetowych; kierował licznymi zespołami dotyczącymi m.in. wykorzystania metod uczenia maszynowego do przetwarzania danych w ramach Komisji Europejskiej oraz Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD).

Pracownicy Katedry współpracują z otoczeniem gospodarczym i administracją publiczną również w formie szkoleń, zleceń i prac eksperckich (ich doświadczenie zawodowe opisano w kryterium 4). Dr hab. Bartosz Marcinkowski jest trenerem instruktorów Akademii Cisco i prowadzi szkolenia z modelowania UML i BPMN dla Asseco Data Systems SA. Dr Dariusz Kralewski rozwija system zarządzania przedsiębiorstwem, na którym opierają się procesy organizacyjne i produkcyjne koncernu KIRCHHOFF Group (60 zakładów w 24 krajach). Dr Patrycja Krauze-Maślankowska jest członkiem Metropolitalnego Zespołu ds. Smart City. Dr Monika Woźniak od 2022 r. jest ekspertem merytorycznym w obszarach Inteligentnych Specjalizacji Pomorza i asesorem IPMA, a w 2018 r. kierowała projektami dla Asseco Data Systems S.A., NAVITEST Sp. z o.o. i Farm Frites Poland S.A.

Katedra Statystyki

Dr hab. Krzysztof Najman, prof. UG, i dr hab. Kamila Migdał-Najman, prof. UG, zaangażowani w działalność Centrum Analiz Procesów Gospodarczych i Zachowań Konsumentów UG, byli głównymi wykonawcami części analitycznej następujących badań realizowanych dla podmiotów zewnętrznych:

- ECONOMIC IMPACT OF COP 29 – badanie realizowane w latach 2024/2025 przez Grupę EGEA i PwC (PwC Warszawa i PwC Baku) dla Prezydenta Azerbejdżanu po konferencji The Conference of Parties („COP”), organizowanej przez The United Nations Framework Convention on Climate Change („UNFCCC”). Badanie oceniało wpływ organizacji COP29 na gospodarkę Baku i całego Azerbejdżanu – zarówno krótko-, jak i długookresowy – a także korzyści mniej wymierne, takie jak promocja kultury kraju, rozwój międzynarodowych relacji biznesowych, rozwój infrastruktury, wpływ na politykę, absorpcja wiedzy i wzrost świadomości ekologicznej;
- „Ekstraklasa – kibice, kluby i miasto” – raport przygotowany z PwC, 2024 (<https://www.pwc.pl/pl/publikacje/raport-ekstraklasa-kibice-kluby-miasto.html>);
- „Analiza wpływu Portu Gdańsk na gospodarkę miasta, regionu i kraju” – badanie realizowane przez PwC dla Portu Gdańsk, 2025;
- „Analiza postaw mieszkańców Gdańska wobec zaangażowania w dziedzictwo kulturowe Jarmarku św. Dominika” – badanie realizowane przez Pomorski Instytut Naukowy im. Prof. Brunona Synaka, 2026;
- „Analiza motywów zakupowych uczestników Jarmarku Bożonarodzeniowego w Gdańsku 2025” – badanie realizowane przez Pomorski Instytut Naukowy im. Prof. Brunona Synaka, 2026;
- „Analiza możliwości wykorzystania modeli dyskryminacyjnych i logitowych, zasilanych danymi finansowymi gromadzonymi w Krajowym Rejestrze Sądowym, do oceny kondycji wybranych obszarów pomorskiej gospodarki. Diagnoza pilotażowa” – badanie realizowane przez Pomorski Instytut Naukowy im. Prof. Brunona Synaka, 2025/2026;
- „Badanie efektów ekonomicznych, jakie osiąga gospodarka miasta Łódź przy okazji organizacji Łódź Summer Festival 2026” – badanie realizowane dla PwC, 2026.

Badania realizowano dla instytucji takich jak PwC Warszawa, PwC Baku, Urzędy Marszałkowskie w Gdańsku i Łodzi, Międzynarodowe Targi Gdańskie i Port Gdańsk. W okresie sprawozdawczym przygotowano również kompleksowe badanie luk kompetencyjnych dla Inteligentnych Specjalizacji Pomorza. Wyniki tych opracowań są wykorzystywane przez administrację publiczną i podmioty gospodarcze przy planowaniu rozwoju regionalnego, polityki rynku pracy oraz strategii inwestycyjnych. Część raportów ma charakter niejawnny.

Realizacja tych badań pozwala na doskonalenie programu studiów i rozwój kierunku w zakresie: umiejętności pracy w zespole, także międzynarodowym i wielokulturowym, komunikacji klient – wykonawca badań statystycznych, rozumienia potrzeb rynku w zakresie przygotowania oferty, realizacji badań i komunikacji między zespołem badawczym a zleceniodawcami i decydentami, doskonalenia metod wizualizacji złożonych problemów statystycznych, prezentacji wyników badań statystycznych – budowy prezentacji (np. PowerPoint, Canva), plakatu naukowego, stosowania narzędzi AI do wizualizacji danych, konstruowania prób do badań społecznych, metod analizy danych statystycznych, integracji wtórnych danych rejestrowych (BDL, KRS) z danymi pochodzącymi z badań pierwotnych, doskonalenia narzędzi programistycznych R-Studio i Python w analizie danych społeczno-ekonomicznych.

Doświadczenia i autorskie rozwiązania zbudowane do realizacji badań są wykorzystywane w doskonaleniu programu studiów w zakresie przedmiotów: Statystyka I, Przygotowanie i walidacja danych, Badania marketingowe, Market Intelligence, Data Mining – eksploracja danych, Analiza wielowymiarowa, AI i Machine Learning, Podstawy sztucznej inteligencji, Oprogramowanie analityczne i wizualizacja danych oraz Praca zespołowa i zarządzanie projektami.

Przykładem bezpośredniego transferu wiedzy do gospodarki jest projekt realizowany przez dr Agnieszkę Pobłocką dla Integer Group Services Sp. z o.o. / InPost Sp. z o.o., dotyczący modelowania rezerw szkodowych dla ubezpieczeń OCP i CARGO. Projekt obejmował analizy i ekspertyzy bazujące na rzeczywistych danych szkodowych oraz opracowanie modelu statystycznego, który został wdrożony i jest wykorzystywany przez przedsiębiorstwo w praktyce biznesowej, a pozytywna ocena rezultatów projektu doprowadziła do podjęcia rozmów o dalszej współpracy.

Prof. dr hab. Mirosław Szreder pełni funkcję Przewodniczącego Naukowej Rady Statystycznej – organu opiniotwórczo-doradczego Prezesa GUS w sprawach metodologii badań statystycznych – w kadencji 2025–2029 (<https://bip.stat.gov.pl/organizacja-statystyki-publicznej/organy-opiniotwórczo-doradcze-prezesa-gus/naukowa-rada-statystyczna/>). Pracownicy Katedry współpracują z Urzędem Statystycznym w Gdańsku przy organizacji kolejnych edycji Olimpiady Statystycznej; Wydział Zarządzania UG od 2017 r. jest gospodarzem zawodów okręgowych dla województwa pomorskiego. W okresie sprawozdawczym Katedra uczestniczyła w organizacji X edycji Olimpiady oraz w przygotowaniach do kolejnych edycji. Inicjatywa ta służy identyfikacji i wspieraniu uzdolnionej młodzieży zainteresowanej analizą danych, matematyką oraz statystyką, a także budowaniu zainteresowania studiami opartymi na metodach ilościowych, w tym na kierunku Informatyka i ekonometria.

Dr hab. Ewa Wycinka, prof. UG, współpracuje z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym w zakresie budowania modeli przewencyjnych ryzyka raka piersi. Wyniki badań dr hab. Beaty Jackowskiej, prof. UG, dotyczących modelowania długości życia i wpływu czynników ryzyka zdrowotnego na zdrowie populacji (prowadzonych we współpracy z badaczami GUMed) zostały wykorzystane przez startup Lab4Life przy tworzeniu aplikacji Vika oraz Kalkulatora Wieku Biologicznego dostępnego na portalu Medonet; kalkulator odnotował ponad 273 tys. odsłon.

Pracownicy Katedry Statystyki od lat realizują też analizy i szkolenia dla instytucji regionu. Dr Tomasz Jurkiewicz oceniał metodologię badań ilościowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku (2017) i Model Monitorowania Inteligentnych Specjalizacji Pomorza dla Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego (2017), był członkiem podgrupy roboczej GUS ds. metod statystyczno-matematycznych przy Powszechnym Spisie Rolnym 2010 i Narodowym Spisie Powszechnym 2011, a w

2025 r. przygotował raport z badania Doskonałość Dydaktyczna Uczelni. Mgr Teresa Plenikowska-Ślusarz współpracowała z Urzędem Marszałkowskim przy modelu monitorowania inteligentnych specjalizacji Pomorza, prowadziła szkolenia z analizy danych rynku pracy w programie Statistica dla pracowników Wojewódzkiego Urzędu Pracy oraz przygotowała raport o trendach demograficznych dla Holdingu TETOS i prognozę liczby ludności dzielnic Gdyni. Dr hab. Ewa Wycinka, prof. UG, prowadziła szkolenia z metod ilościowych m.in. dla Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku, SKOK i PKN Orlen Paliwa, wykonywała ekspertyzy z zakresu modeli skoringowych i analityki ubezpieczeniowej, a od 2021 r. jest ekspertem branżowym rynku ubezpieczeń w start-upie Decision Sciences Sp. z o.o. Mgr Katarzyna Raca jako specjalistka ds. analizy danych opracowała w 2023 r. model kalkulatora kosztów pracy zdalnej w projekcie realizowanym z NSZZ „Solidarność”, finansowanym z grantu kaskadowego EKZZ. Dr Arkadiusz Kozłowski współpracuje z Urzędem Statystycznym w Gdańsku, a prof. dr hab. Mirosław Szreder jest od 2018 r. członkiem Komisji Metodologicznej przy Prezesie GUS i redaktorem statystycznym czasopism wydawanych przez PWE.

Katedra Ekonometrii

Prof. UG dr hab. Anna Zamojska jest specjalistą ds. analiz ilościowych w spółce Taylor Economics (<https://tayloreconomics.com/>), gdzie współtworzy raporty oraz badania ewaluacyjne poświęcone programom wsparcia rynku venture capital, rozwoju innowacyjności i przedsiębiorczości oraz rynku finansowego. W roku 2026 dr hab. Anna Zamojska realizuje projekt „The AI Transformation of Sustainable Finance and ESG Markets”, realizowany w ramach SEA-EU we współpracy z University of Algarve oraz University of Naples Parthenope, który koncentruje się na wykorzystaniu sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w finansach zrównoważonych (szerzej w kryterium 7).

Badania Katedry dotyczące mobilności turystycznej i wykorzystania transportu publicznego w europejskich stolicach (projekt NCN nr 2021/41/B/HS4/00123) oraz kondycji finansowej i odporności regionalnych portów lotniczych dostarczają wiedzy przydatnej dla władz lokalnych, organizatorów transportu oraz podmiotów odpowiedzialnych za finansowanie infrastruktury transportowej.

Pozostałe katedry Wydziału prowadzące zajęcia na kierunku

Projekty i prace eksperckie dla otoczenia społeczno-gospodarczego realizują także nauczyciele innych katedr prowadzący zajęcia na kierunku. Dr hab. Piotr Wróbel, prof. UG, uczestniczył w projektach dla Związku Banków Polskich „Badanie kadr banków komercyjnych 2020–2022” (2023) i „Zarządzanie różnorodnością w bankach komercyjnych” (2023–2024) oraz w projekcie „Wartościowanie stanowisk pracy” dla Gdańskiego Zarządu Dróg (2026). Dr Renata Płoska doradzała Zarządowi Morskiego Portu Gdynia S.A. w zakresie polityki społecznej odpowiedzialności (2017–2021) i współtworzyła Kodeks dobrych praktyk współistnienia morskich farm wiatrowych i rybołówstwa morskiego dla Polskiego Stowarzyszenia Energetyki Wiatrowej. Dr Joanna Próchniak jest członkiem społeczności eksperckiej EFRAG wspierającej standard VSME, dr hab. Paweł Galiński – członkiem Rady Elbląskiego Parku Technologicznego, a dr hab. Dorota Ciołek, prof. UG (Wydział Ekonomiczny) – członkiem Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN (2023–2026). Doświadczenie zawodowe pozostałych nauczycieli, m.in. dr. hab. Przemysław Lecha, dr. Piotra Pisarewicza, dr. Patryka Kaczmarka i dr. Macieja Hyżego, opisano w kryterium 4.

Udział otoczenia społeczno-gospodarczego w realizacji programu studiów

Najważniejszą formą udziału pracodawców w realizacji programu są obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze 200 godzin (8 ECTS), realizowane w zróżnicowanych podmiotach sektora publicznego i prywatnego, m.in. w Urzędzie Statystycznym w Gdańsku, Intel Technology Poland, Netia S.A., mBank, ERGO Hestia i Gdańskim Przedsiębiorstwie Energetyki Ciepłej (kryterium 2). Opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki są wykorzystywane w ocenie programu (kryterium 10).

Praktycy, pracownicy pomorskich i ogólnokrajowych przedsiębiorstw i instytucji są zapraszani na WZ w celu przeprowadzenia gościnnych zajęć ze studentami. Najważniejszym przykładem

systematycznego udziału praktyków w realizacji programu kierunku jest współpraca z Nordea Bank Abp S.A. Oddział w Polsce, prowadzona na podstawie umowy ramowej nr 1/2025 i zawieranych do niej porozumień o partnerstwie. Na jej podstawie pracownicy Nordea nieodpłatnie prowadzą wykłady do wyboru, wpisane do programów studiów kierunku Informatyka i ekonometria oraz kierunków Finanse i rachunkowość i Zarządzanie. Wydział odpowiada za organizację zapisów, salę i sprzęt oraz promocję zajęć wśród studentów, a za merytoryczny nadzór nad przedmiotem odpowiada Prodziekan ds. Kształcenia, dr Sabina Nowak. Na studiach drugiego stopnia realizowany jest wykład do wyboru „Zintegrowany rozwój produktów cyfrowych: skalowanie zwinności, analiza potrzeb biznesowych, testowanie oraz współpraca BizDevOps” (semestr 4, 2 ECTS). Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w umiejętności prowadzenia zintegrowanego rozwoju produktów cyfrowych poprzez zastosowanie skalowalnych praktyk zwinności, analizy potrzeb biznesowych, projektowania i prowadzenia testów oraz efektywnej współpracy BizDevOps. W semestrze letnim 2025/2026 zajęcia (15 godzin) obejmowały: skalowalny Agile na przykładzie metodyki SAFe (wprowadzenie oraz symulacja PI Planning), przekładanie potrzeb biznesowych na wymagania techniczne („Od wizji do kodu”), zwinne podejście do testowania (shift left testing) oraz BizDevOps; każdy blok prowadziło dwoje specjalistów Nordea. Przedmiot realizuje m.in. efekty kierunkowe [liEMU2_W06] (zaawansowane metody oceny efektywności prowadzenia działalności gospodarczej) i [liEMU2_U08] (analiza potrzeb biznesowych oraz konfigurowanie i stosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-telekomunikacyjnych). Od roku akademickiego 2026/2027 efekty wykładu powiązano z efektami kierunkowymi [liEMU2_U09] (samodzielne planowanie uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych) i [liEMU2_W10] (dylematy współczesnej cywilizacji w obliczu rozwoju technologii informatycznych). Na studiach pierwszego stopnia w semestrze zimowym 2026/2027 pracownicy Nordea poprowadzą wykład do wyboru „Współpraca zespołowa: efektywna komunikacja, zrozumienie różnorodności i budowanie relacji” (semestr 3, 2 ECTS, 15 godzin), na podstawie porozumienia o partnerstwie z 16 września 2026 r. Zajęcia obejmują typy osobowości i ich wpływ na współpracę w zespole, komunikację i motywację w zespole, budowanie efektywnego zespołu oraz rolę psychoedukacji w budowaniu zespołów i realizują efekty kierunkowe [liEL3_W03] i [liEL3_K08]. Uzupełniają one program kierunku o kompetencje pracy zespołowej i komunikacji, przekazywane przez praktyków z doświadczeniem w zarządzaniu zespołami. Karty przedmiotów zawarto w załącznikach ZKryt6.1a-ZKryt6.1c).

Studenci Wydziału, w tym kierunku Informatyka i ekonometria, mogą uczestniczyć w wykładzie do wyboru realizowanym w ramach projektu Starter Student HUB przez Gdański Inkubator Przedsiębiorczości STARTER, obejmującym cykl wykładów i warsztatów z zakresu tworzenia planu biznesowego, psychologii w biznesie i podstaw prawnych w biznesie (załącznik ZKryt6.2 – karta przedmiotu).

Prowadzący zapraszają praktyków także na zajęcia programowe – np. dr Maciej Goniszewski gościł na swoich zajęciach biegłego rewidenta z PwC i dyrektora Oddziału NBP w Gdańsku, a dr Joanna Litwin prowadzi moderowane spotkania z praktykami. Zajęcia z przedmiotu Informatyka branżowa prowadzi prof. Marite Kirikova, dyrektor programu Business Informatics w Riga Technical University – uczelni partnerskiej w programie podwójnego dyplomu. Realizację programu wspierają porozumienia z dostawcami oprogramowania i programy edukacyjne firm: umowa UG z Enadis sp. z o.o. o udostępnieniu edukacyjnej wersji systemu ERP System (specjalność Aplikacje informatyczne w biznesie), programy Tableau for Teaching i Microsoft Learn for Educators (dostęp studentów do kursów i certyfikacji z Dynamics 365, Power Platform, Power BI i Azure AI), SAP University Alliances (materiały do laboratorium Systemów klasy ERP na platformie SAP S/4HANA) oraz Akademia Cisco (zajęcia z sieci komputerowych na oficjalnych materiałach Cisco).

Współpraca z otoczeniem przebiega także za pośrednictwem kół naukowych związanych z kierunkiem. Koło Naukowe Systemów Informatycznych E-xpert prowadziło warsztaty z firmą Bright Inventions poświęcone UX i pracy w Figmie. Koło Naukowe Informatyki L!der we współpracy z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym opracowało koncepcję aplikacji wspierającej rodziców w raportowaniu

informacji dotyczących stanu zdrowia dzieci, a jego członkowie brali udział w hackathonie HackNation 2025 (Pierwszy Narodowy Hackathon dla Administracji Publicznej) w Bydgoszczy w dniach 6–7 grudnia 2025 r. Partnerami Wydziału w działaniach wspierających studentów są również fundatorzy nagród w konkursie „Kompas Sukcesu” – Coldstore Gdańsk i STBU Brokerzy Ubezpieczeniowi (kryterium 8).

Działalność społeczna i popularyzatorska kadry kierunku

Kadra akademicka WZ UG angażuje się w inicjatywy na rzecz popularyzacji nauki. Jedną z nich jest projekt „Zdolni z Pomorza 2.0 – Uniwersytet Gdański”, finansowany przez Fundusze Europejskie dla Pomorza i prowadzony wspólnie z Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego. Celem projektu jest wsparcie rozwoju uzdolnionych uczniów klas 7–8 szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych z województwa pomorskiego. Pracownicy WZ UG systematycznie od września 2024 roku prowadzą zajęcia dla młodzieży podczas Pomorskich Warsztatów Naukowych w Uniwersytecie Gdańskim. W edycji 2024 (16–20 września) siedmioro pracowników poprowadziło zajęcia w ścieżce „Szerokie Horyzonty” dla szkół podstawowych oraz w module „Biznes” dla uczniów szkół ponadpodstawowych. W edycji 2025 (15–19 września) dr Małgorzata Siemionek-Ruskań prowadziła przez pięć dni dla kolejnych grup uczniów ścieżki „Szerokie Horyzonty” zajęcia „Błędy poznawcze – czym są i jak nauczyć się je rozpoznawać w procesie podejmowania decyzji”. W edycji 2026 (14–18 września) dziewięcioro pracowników Wydziału przygotowało sześć tematów zajęć w module „Biznes” dla uczniów szkół ponadpodstawowych – m.in. z finansów osobistych i produktów finansowych, innowacji, negocjacji (gra biznesowa), storytellingu w biznesie i świadomej konsumpcji. Szczegółowy program zajęć zawiera załącznik ZKryt6.3. Koordynatorem projektu na WZ UG jest dr Sabina Nowak, Prodziekan ds. Kształcenia.

Pracownicy WZ UG od wielu lat współpracują ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi. W stałej ofercie zajęć dla szkół znajduje się m.in. wykład „AI – szansa czy zagrożenie?” prowadzony przez dr. Jacka Maślankowskiego i KNIlder. Członkowie KNIlder prowadzą także prezentacje i warsztaty dla uczniów szkół średnich dotyczące zastosowań sztucznej inteligencji podczas Dni Otwartych Wydziału. Pracownicy WZ prowadzą również zajęcia w Gdańskim Uniwersytecie Trzeciego Wieku i wykłady w ramach Światowego Dnia Przedsiębiorczości organizowanego na WZ UG.

Nauczyciele kierunku prowadzą też liczne działania edukacyjne poza Uczelnią. Mgr inż. Przemysław Bykowski wygłosił wykład „AI i automatyzacja” dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku UG (2026) i był mentorem zespołów studenckich z UG, Uniwersytetu Morskiego, Politechniki Gdańskiej i Akademii Marynarki Wojennej podczas hackathonu HackNation 2025. Mgr inż. Dawid Jereczek upowszechniał wiedzę o sztucznej inteligencji w trójmiejskich liceach (2024/2025), a mgr Agata Majkowska-Szponar jest od 2024 r. wolontariuszką programu BAKCYL Warszawskiego Instytutu Bankowości, w którym praktycy bankowości prowadzą zajęcia dla uczniów, i prowadzi spotkania o sztucznej inteligencji i etyce jej zastosowań. Dr Patryk Kaczmarek uczestniczył w projektach edukacji ekonomicznej młodzieży (m.in. „Finansowa Inteligencja”, „Z ekonomią na Ty”, „Smart life – mądre wybory nastolatków”) i współorganizował na Wydziale Tydzień Pieniądza. Dr Ewa Malinowska prowadziła wykłady w ramach Tygodnia Przedsiębiorczości (2023–2025) i Dnia Zrównoważonego Rozwoju (2024), a dr Dorota Buchnowska, prof. UG – warsztat dla licealistów „Zostań menedżerem finansowym – planujemy budżet z arkuszem kalkulacyjnym”. Dr Małgorzata Siemionek-Ruskań jest od 2025 r. członkinią Zespołu Naukowego Olimpiady Finansomania i prowadziła zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 46 w Gdańsku (2024, 2025), mgr Marta Sikorska współorganizowała trzy edycje Wojewódzkiego Konkursu Rachunkowości, a mgr Zuzanna Minga współtworzyła kurs MOOC „Zielona i cyfrowa transformacja w zarządzaniu organizacją” na platformie NAVOICA (projekt finansowany przez MNiSW, 2026) i współorganizuje Dni Otwarte UG i Wydziału.

Prof. dr hab. Mirosław Szreder od wielu lat prowadzi działalność popularyzatorską skierowaną do szerokiego grona odbiorców, poświęconą znaczeniu statystyki, jakości danych i krytycznej interpretacji informacji liczbowych. Wygłosił m.in. wykład inauguracyjny rok akademicki 2023/2024 dla Rumskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku pt. „Jak zrozumieć współczesny świat poprzez pryzmat liczb i danych”

(14.10.2023, Rumia, <https://utw-rumia.pl/aktualnosci/205/>), a w 2026 r. wykład „Zrozumieć współczesny świat przez pryzmat liczb i danych” na Uniwersytecie Trzeciego Wieku UG (14.04.2026) oraz opublikował artykuły publicystyczne w prasie ogólnokrajowej upowszechniające naukę: „W wyborach wygrała też nauka” (Gazeta Wyborcza, 26 października 2023 r., s. 11) i „Pollowanie przy wyjściu” (Polityka nr 41, 2023, s. 68–69).

Dr Olga Komorowska jest autorką książki – poradnika dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, dotyczącego usamodzielniania tych dzieci („Pozwól mu się zagubić”, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2024). Samodzielność dzieci przekłada się na samodzielność tych osób, gdy są już dorosłe, co z kolei ma przełożenie na wyższą jakość życia rodzin. Do 15 czerwca 2024 r. sprzedano 600 egzemplarzy książki. Dr Komorowska udzieliła wywiadu Gazecie Olsztyńskiej dotyczącego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, poprowadziła wykład połączony z warsztatem dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością (30 osób) w ramach projektu Fundacji Kolorowe Skarpetki z Wrocławia „Ważne ścieżki ku samodzielności” oraz wygłosiła wykład „Rola pedagoga i nauczyciela w rozwoju dziecka z niepełnosprawnością” na konferencji „Razem dla edukacji i rozwoju”, skierowanej do nauczycieli i pedagogów z województwa pomorskiego. Prowadziła także warsztaty dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w Fundacji Ja Też i była redaktorem naczelnym wydawanego przez fundację kwartalnika.

Mgr Agata Majkowska bierze udział w akcjach rejestracji potencjalnych dawców szpiku z Fundacją DKMS – zarówno jako wolontariuszka, jak i koordynatorka – i sama organizuje takie akcje. W jednej z akcji brali udział studenci z Koła Naukowego Strateg (mgr Alan Balla jest jednym z opiekunów koła po reaktywacji).

Monitorowanie, ocena i doskonalenie form współpracy z otoczeniem

Formy współpracy z otoczeniem i ich wpływ na program studiów są oceniane na podstawie opinii członków Rady Ekspertów przekazywanych w opiniach pisemnych do zmian programowych (załącznik ZKryt1.7c), opinii przedstawiciela przedsiębiorców w Radzie Programowej wyrażanej podczas posiedzeń Rady, opinii pracodawców o studentach odbywających praktyki, danych o losach zawodowych absolwentów z systemu ELA (kryterium 8) oraz wyników badań ankietowych studentów i absolwentów. Wydział monitoruje efekty współpracy z biznesem, w tym liczbę studentów korzystających z praktyk i staży, liczbę zajęć prowadzonych przez praktyków oraz udział przedstawicieli biznesu w wydarzeniach akademickich i innych organizowanych aktywnościach. Na podstawie tych danych podejmowane są decyzje o dalszym rozwoju współpracy oraz wdrażaniu innowacji dydaktycznych i naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Rola umiędzynarodowienia w koncepcji kształcenia

Umiędzynarodowienie stanowi element koncepcji kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Łączy przygotowanie językowe z dostępem do zagranicznej literatury, dokumentacji technicznej i studiów przypadków, udziałem w zajęciach anglojęzycznych, mobilnością oraz współpracą z zagranicznymi uczelniami. Wspiera rozwój kompetencji potrzebnych do pracy w międzynarodowych zespołach analitycznych, informatycznych i projektowych, w których język

angielski jest podstawowym językiem pracy, a narzędzia, dokumentacja i standardy mają charakter globalny.

Na studiach pierwszego stopnia szczególne znaczenie mają komunikacja zawodowa w języku obcym oraz korzystanie z anglojęzycznych źródeł, dokumentacji oprogramowania i narzędzi analitycznych. Na studiach drugiego stopnia studenci pogłębiają znajomość terminologii specjalistycznej, analizują zagraniczne publikacje naukowe i rozwiązują złożone problemy analityki danych i transformacji cyfrowej, a studenci specjalności Digital Transformation realizują cały program w języku angielskim.

Kształcenie w języku angielskim i program podwójnego dyplomu

Od cyklu kształcenia 2025/2026 na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Informatyka i ekonometria oferowana jest anglojęzyczna specjalność Digital Transformation, stanowiąca kontynuację, a jednocześnie modyfikację wcześniej prowadzonej specjalności Business Informatics. Rekrutacja na specjalność prowadzona jest odrębnie, a jednym z kryteriów kwalifikacji jest udokumentowana znajomość języka angielskiego (do 25 punktów za certyfikat językowy). Program specjalności odpowiada strukturze przedmiotów specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie, a jego treści obejmują m.in. analitykę biznesową, zarządzanie danymi, wizualizację danych, zarządzanie projektami, DevOps, systemy CRM i ERP oraz cyberbezpieczeństwo. W semestrze zimowym roku akademickiego 2026/2027 na pierwszym roku specjalności studiuje 12 osób, w tym 6 niebędących obywatelami polskimi (załącznik nr 1, tabela 6).

Efektom współpracy Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego z Riga Technical University (RTU) na Łotwie było zawarcie w 2025 r. umowy o podwójnym dyplomie (Double Degree Agreement; załącznik ZKryt1.2). Porozumienie umożliwia studentom specjalności Digital Transformation w UG oraz odpowiadającego jej programu Business Informatics w RTU realizację części studiów w uczelni partnerskiej i uzyskanie dwóch odrębnych dyplomów. Zgodnie z przyjętym modelem student realizuje pierwszy rok studiów w uczelni macierzystej, a drugi rok w uczelni partnerskiej, osiągając łącznie co najmniej 120 punktów ECTS. Osiągnięcia uzyskane w obu uczelniach są wzajemnie uznawane zgodnie z uzgodnionymi ścieżkami kształcenia. Po spełnieniu wymagań programowych obu uczelni absolwent może otrzymać dyplom magistra Uniwersytetu Gdańskiego oraz dyplom Master of Engineering Science in Business Informatics wydawany przez Riga Technical University. Umowa przewiduje udział w programie maksymalnie trzech studentów z każdej uczelni w danym roku akademickim.

Studenci programów polskojęzycznych mogą korzystać z wydziałowej puli zajęć merytorycznych prowadzonych w języku angielskim, dostępnej również dla studentów przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+. Zajęcia te prowadzą pracownicy Wydziału, goście zagraniczni, profesorowie wizytujący i praktycy.

W roku akademickim 2026/2027 oferta wydziałowa dostępna dla studentów kierunku Informatyka i ekonometria obejmuje 30 przedmiotów anglojęzycznych (21 w semestrze zimowym i 9 w semestrze letnim). Wśród nich jest 18 wykładów do wyboru dla studentów Wydziału, w tym cztery dedykowane studentom studiów niestacjonarnych, oraz 12 przedmiotów realizowanych w ramach specjalności Digital Transformation. W poprzednim roku akademickim, 2025/2026, oferta obejmowała 32 przedmioty (16 w semestrze zimowym i 16 w semestrze letnim), w tym 22 wykłady do wyboru. Szczegółowy wykaz zajęć w języku angielskim zawiera załącznik ZKryt7.1. Wykłady do wyboru obejmują zarówno zagadnienia z zakresu finansów, zarządzania i rachunkowości (m.in. Modern Portfolio Theory with Digital Assets, Corporate Failures: Reasons, Prediction and Prevention, Sustainable Finance), jak i przedmioty humanistyczne (m.in. Philosophy and Ethics of Artificial Intelligence, How Do Leaders Speak? Rhetoric for Work).

Zgodnie z [uchwałą nr 67/2018/2019 Rady Wydziału Zarządzania UG z dnia 31 stycznia 2019 roku](#) każdy student studiów stacjonarnych rozpoczynający studia od roku akademickiego 2019/2020 ma obowiązek zaliczenia w toku studiów, zarówno pierwszego, jak i drugiego stopnia, co najmniej jednego przedmiotu w języku angielskim. Studenci specjalności Digital Transformation spełniają ten wymóg w

ramach programu specjalności. Od cyklu kształcenia 2025/2026 ujednolicono dostęp studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych do zajęć fakultatywnych, w tym anglojęzycznych.

Treści międzynarodowe pojawiają się również na zajęciach polskojęzycznych dzięki zagranicznej literaturze, międzynarodowym bazom danych (m.in. Eurostat), dokumentacji oprogramowania i analizie międzynarodowych studiów przypadków. Wymagania dotyczące prac dyplomowych przewidują wykorzystanie co najmniej trzech pozycji obcojęzycznych w pracy licencjackiej i pięciu w pracy magisterskiej.

Od 2024 r. Wydział Zarządzania wspiera absolwentów w przygotowaniu dokumentacji wymaganej przez World Education Services (WES), międzynarodową organizację zajmującą się oceną i weryfikacją wykształcenia zdobytego za granicą. Ułatwia to absolwentom kierunku podejmowanie dalszych studiów i pracy m.in. w Stanach Zjednoczonych, Kanadzie i Wielkiej Brytanii.

Przygotowanie językowe i weryfikacja efektów uczenia się

Przygotowanie językowe obejmuje lektoraty, specjalistyczne zajęcia, pracę z dokumentacją techniczną oraz prezentacje i projekty w języku obcym. Język nowożytny (angielski, niemiecki lub hiszpański) jest przedmiotem obieralnym. Na studiach pierwszego stopnia lektorat realizowany jest w semestrach 1–4 w łącznym wymiarze 120 godzin na studiach stacjonarnych i 64 godzin na studiach niestacjonarnych, a na studiach drugiego stopnia jako język nowożytny specjalistyczny w semestrach 2–3 w łącznym wymiarze 60 godzin na studiach stacjonarnych i 32 godzin na studiach niestacjonarnych (na specjalności Digital Transformation jako Modern Professional Language 1–2). Lektoraty prowadzi Centrum Języków Obcych UG.

Kierunkowe efekty uczenia się zakładają osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na studiach pierwszego stopnia [IiEL3_U08] oraz poziomu B2+ ze znajomością terminologii specjalistycznej na studiach drugiego stopnia [IiEMU2_U08]. Ich osiągnięcie jest weryfikowane przez egzaminy i zaliczenia lektoratów, prace pisemne, prezentacje, zadania projektowe i dyskusje podczas zajęć merytorycznych prowadzonych w języku angielskim. Na specjalności Digital Transformation język angielski jest językiem kształcenia, więc kompetencje językowe są weryfikowane w ramach wszystkich zajęć, a także podczas przygotowania i obrony pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego w języku angielskim (zestaw zagadnień egzaminacyjnych w wersji anglojęzycznej – załącznik ZKryt10.7a).

Mobilność studentów i współpraca z uczelniami partnerskimi

Studenci mogą realizować część studiów lub praktyki za granicą, przede wszystkim w ramach programu Erasmus+. Dostępne są również krótkie formy mobilności, w tym Blended Intensive Programmes (BIP), szkoły letnie i oferty partnerów sojuszu SEA-EU, a w kraju – program mobilności MOST. Sieć partnerów Wydziału systematycznie się poszerza: w roku akademickim 2024/2025 współpraca w ramach programu Erasmus+ obejmowała 41 uczelni z 18 krajów, a w 2026 r. Wydział dysponuje 76 umowami z 68 instytucjami w 21 krajach. Liczby te odnoszą się do sieci współpracy całego Wydziału, z której korzystają studenci wszystkich kierunków. Skalę wymiany studentów Wydziału w ramach programu Erasmus+ przedstawia tabela 7.1.

Tabela 7.1. Liczba studentów Wydziału Zarządzania UG wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach programu Erasmus+

Rok akademicki	Wyjeżdżający	Przyjeżdżający
2020/2021	10	15
2021/2022	22	39
2022/2023	24	21
2023/2024	39	27
2024/2025	45	24

Rok akademicki	Wyjeżdżający	Przyjeżdżający
2025/2026	53	35

Z mobilności zagranicznej korzystają również studenci kierunku Informatyka i ekonometria. W roku akademickim 2024/2025 skorzystało z niej 6 studentów studiów pierwszego stopnia i 9 studentów studiów drugiego stopnia, a w roku akademickim 2025/2026 – odpowiednio 3 i 9 studentów. Wyjazdy semestralne lub roczne stanowią uzupełnienie programu studiów realizowanego na Wydziale. Studenci zdobywają wiedzę i doświadczenie w międzynarodowym środowisku, poznają inne podejścia do problemów analitycznych i informatycznych oraz doskonałą znajomość języków obcych. Każdy student spełniający warunki regulaminowe może ubiegać się o wyjazd, a zasady rekrutacji i uznawania osiągnięć są określone na stronie Wydziału (<https://wzr.ug.edu.pl/biznes/wymiana-studentow/erasmus>).

Studenci przyjeżdżający na Wydział w ramach programu Erasmus+ uczestniczą w anglojęzycznych zajęciach powiązanych z kierunkiem. Porozumienie zawarte 1 października 2025 r. z Instytutem Informatyki Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki UG rozszerzyło możliwości wyboru zajęć między tymi wydziałami dla studentów przyjeżdżających. Wspólne zajęcia studentów polskich i zagranicznych tworzą warunki do pracy w zespołach międzynarodowych bez konieczności wyjazdu.

Istotnym elementem umiędzynarodowienia są także krótkoterminowe formy mobilności. Przykładem był udział Wydziału w programie Blended Intensive Programme (BIP) „Learn and Innovate using Artificial Intelligence”, organizowanym przez Hellenic Mediterranean University w Chanii (Grecja). Program obejmował komponent wirtualny, realizowany od 2 marca do 15 maja 2026 r., oraz mobilność fizyczną w dniach 25–29 maja 2026 r. Udział w BIP umożliwił studentom rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji, pracy projektowej, komunikacji w języku angielskim oraz współpracy międzykulturowej, a formuła programu sprzyjała współpracy studentów i nauczycieli akademickich z różnych krajów. Tego rodzaju działania, łączące kształcenie zdalne z mobilnością fizyczną, wzmacniają współpracę z zagranicznymi partnerami i zwiększają dostęp studentów do międzynarodowych doświadczeń edukacyjnych.

Mobilność kadry i udział wykładowców zagranicznych

Pracownicy Wydziału uczestniczą w mobilnościach dydaktycznych i szkoleniowych Erasmus+ oraz podejmują współpracę naukową z uczelniami partnerskimi. Od roku akademickiego 2024/2025 pracownicy Wydziału zrealizowali około 50 mobilności dydaktycznych Erasmus+ (STA). Korzystają również z mobilności szkoleniowych (STT), dostępnych zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i pracowników administracyjnych. Wyjazdy wspierają wymianę metod dydaktycznych, aktualizację treści zajęć i przygotowywanie wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych i badawczych.

Studenci mają możliwość udziału w zajęciach prowadzonych przez wykładowców zagranicznych przyjeżdżających na Wydział, głównie w ramach programu Erasmus+ i programu „Profesorowie wizytujący UG”. W 2026 r. w ramach tego programu Wydział gościł dwóch profesorów, których zainteresowania badawcze dotyczą informatyki i systemów informacyjnych, a więc obszarów istotnych dla kierunku Informatyka i ekonometria. Prof. Ivan Luković z Uniwersytetu w Belgradzie (Serbia) wygłosił wykład „Current Research Trends and Challenges in Data Science, Information Systems, and System Engineering – How to Develop a Successful Ph.D. Research”, uczestniczył w seminarium dla nauczycieli akademickich i w nagraniu podcastu. Wizyta prof. Henry’ego Lingera z Monash University (Australia) obejmowała współpracę naukową, warsztaty dla doktorantów dotyczące etyki badań oraz wykład „Academic Publishing: Climbing Everest”.

Aktywność międzynarodowa studentów i kół naukowych

Przy kierunku funkcjonują koła naukowe KNSI E-xpert oraz KNI L!der, których działalność ma również wymiar międzynarodowy. Do udziału w inicjatywach kół zapraszani są także studenci zagraniczni studiujący na Uniwersytecie Gdańskim.

Koło Naukowe Systemów Informatycznych E-xpert od 2015 r. działa jako AIS Student Chapter University of Gdańsk, co umożliwia studentom prezentowanie własnych projektów w międzynarodowym środowisku Association for Information Systems (AIS). Projekty członków kół były nagradzane w międzynarodowych konkursach AIS w latach 2020–2023 (kryterium 1).

Studenci kierunku współorganizowali kolejne edycje międzynarodowej konferencji PLAIS EuroSymposium on Digital Transformation, odbywające się w Sopocie: 13. edycję w 2021 r., 14. edycję w 2022 r. oraz 15. edycję w 2023 r. Udział w przygotowaniu tych wydarzeń zapewniał im bezpośredni kontakt z międzynarodowym środowiskiem akademickim oraz rozwijał kompetencje organizacyjne, komunikacyjne i językowe.

Międzynarodowa aktywność naukowa i dydaktyczna pracowników

Pracownicy katedr prowadzących kształcenie na kierunku Informatyka i ekonometria uczestniczą w międzynarodowych projektach dydaktycznych i naukowych, prowadzą zajęcia na uczelniach zagranicznych oraz współtworzą wspólne formy kształcenia w ramach programu Erasmus+ i sojuszu SEA-EU. Działania te służą wymianie doświadczeń dydaktycznych, wdrażaniu nowych metod nauczania oraz rozwijaniu międzynarodowej współpracy naukowej, a ich efekty są wykorzystywane w doskonaleniu treści i metod kształcenia na kierunku.

W latach 2020–2023 pracownicy Katedr Statystyki i Ekonometrii realizowali międzynarodowy projekt Erasmus+ PICEM (Partnership for Innovation of Exact Supporting Courses in Economics and Management Study Programmes) wspólnie z Tomas Bata University in Zlín, University of León i University of Huddersfield. W ramach projektu prowadzili zajęcia i hospitowali zajęcia w uczelniach partnerskich, a nauczyciele tych uczelni prowadzili zajęcia na Uniwersytecie Gdańskim (szczegółowy opis projektu – kryterium 1).

Kontynuację tej współpracy stanowi wniosek projektowy DEMOSTAT – Democratic Empowerment through Statistical Literacy Against Disinformation [KA220-HED-D049F712], złożony 5 marca 2026 r. w konkursie Erasmus+ 2026 w ramach działania KA220-HED – Cooperation Partnerships in Higher Education. Konsorcjum tworzą Universidad de León (lider projektu), Universidad de Zaragoza, Uniwersytet Gdański oraz University of Ljubljana. Po stronie UG w przygotowanie projektu zaangażowani są pracownicy Katedry Statystyki: prof. dr hab. Mirosław Szreder, dr hab. Ewa Wycinka, prof. UG, dr Anna Gierusz-Matkowska, dr Arkadiusz Kozłowski, dr Katarzyna Raca oraz dr Agata Majkowska. Celem projektu jest zbadanie poziomu alfabetyzmu statystycznego i podatności na dezinformację, stworzenie europejskiego repozytorium przykładów niewłaściwego lub manipulacyjnego wykorzystania statystyki w mediach oraz opracowanie narzędzi edukacyjnych wspierających krytyczną interpretację danych.

Przejawem międzynarodowego uznania dorobku pracowników Katedry Statystyki było zaproszenie dr hab. Ewy Wycinki, prof. UG, do wygłoszenia wykładu w ramach cyklu The LiU Seminar Series in Statistics and Mathematical Statistics, organizowanego przez Linköping University (Szwecja). 22 września 2026 r. prof. Ewa Wycinka wystąpiła jako invited speaker z wykładem „Dependent Censoring: An Ignored but Not Ignorable Problem in Survival Analysis”. W dniach 4–6 listopada 2025 r. uczestniczyła także w szkoleniu Crafting Qualitative Research in Management & Accounting na University of Naples, realizowanym w ramach projektu „Support for synergic and complementary activities of the SEA-EU 2.0 – SEA-nergy project” [BPI/WUE/2024/1/00019/U/00001]. Dr Anna Gierusz-Matkowska prowadziła w 2021 r. zajęcia Applications of Multivariate Analysis w ramach SEA-EU Learning Online Course dla studentów University of Malta, a w latach 2025–2026 koordynuje zespół Co-Teaching Team dla przedmiotu Statistics na wspólnym kierunku Sustainable Blue Economy (SEA-EU).

Pracownicy Katedry Ekonometrii rozwijają również współpracę międzynarodową w ramach sojuszu SEA-EU. W 2026 r. dr hab. Anna Zamojska, prof. UG, realizuje we współpracy z University of Algarve (Portugalia) oraz University of Naples Parthenope (Włochy) projekt „The AI Transformation of

Sustainable Finance and ESG Markets”, dotyczący wykorzystania sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego w finansach zrównoważonych. Celem projektu jest porównanie klasycznych modeli wyceny aktywów z nowoczesnymi metodami uczenia maszynowego, ze szczególnym uwzględnieniem rynków ESG, prognozowania i kwantyfikacji niepewności. Projekt obejmuje wspólne badania empiryczne, wymianę doświadczeń metodologicznych oraz przygotowanie publikacji naukowych i stanowi podstawę do rozwijania kolejnych międzynarodowych inicjatyw badawczych oraz ubiegania się o finansowanie zewnętrzne. Jego tematyka wiąże się bezpośrednio z treściami kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria z zakresu ekonometrii finansowej, uczenia maszynowego i analizy danych.

Dr hab. Anna Zamojska, prof. UG, pełni funkcję koordynatora programu Erasmus+ KA171 na Wydziale Zarządzania UG i odpowiada za rozwój współpracy z uczelniami z krajów partnerskich spoza Unii Europejskiej. Do jej zadań należą inicjowanie nowych partnerstw akademickich, przygotowywanie wniosków projektowych oraz koordynacja mobilności studentów i pracowników. W pracach komisji ds. programu Erasmus+ KA171 uczestniczy również mgr Karolina Diakowska z Katedry Ekonometrii. Program poszerza zasięg geograficzny wymiany i wspiera budowanie trwałych relacji z zagranicznymi ośrodkami akademickimi.

Dr Agnieszka Martynowska z Katedry Ekonometrii jest członkinią zespołu realizującego międzynarodowy projekt N-B-Well (Nature-based Wellness Tourism), finansowany w ramach programu Interreg South Baltic 2021–2027 i dotyczący rozwoju zrównoważonej turystyki wellness w regionie Południowego Bałtyku. Uczestniczy w realizacji trzech pakietów zadaniowych: zarządzania i komunikacji (WP1), rozwoju szlaków turystycznych (WP3) oraz budowania sieci współpracy międzynarodowej (WP4).

Organizacja międzynarodowych konferencji naukowych

W dniach 9–11 września 2024 r. na Wydziale Zarządzania UG w Sopocie odbyła się European Conference on Data Analysis – ECDA 2024, zorganizowana przez Wydział przy wsparciu Gesellschaft für Klassifikation (GfKl – Data Science Society), European Association for Data Science (EuADS) oraz Sekcji Klasyfikacji i Analizy Danych Polskiego Towarzystwa Statystycznego (SKAD PTS). ECDA jest cykliczną międzynarodową konferencją poświęconą analizie danych, statystyce, uczeniu maszynowemu i metodom data science. W edycji sopockiej uczestniczyło 82 naukowców, w tym 35 z zagranicznych ośrodków naukowych, m.in. Universidad Carlos III de Madrid, University of Edinburgh, University of Bologna, University of Bayreuth, Leiden University, Prague University of Economics and Business, University of Barcelona, Vienna University of Economics and Business, Erasmus University Rotterdam, Karlsruhe Institute of Technology i University of California Irvine. 11 września 2024 r. Katedra Statystyki zorganizowała ponadto VI German-Polish Seminar on Data Analysis and Applications, kolejne forum współpracy polskich i niemieckich badaczy zajmujących się analizą danych.

Katedra Ekonometrii wraz z Katedrą Statystyki organizuje także co dwa lata Międzynarodową Konferencję Naukową „Modelowanie i Prognozowanie Gospodarki Narodowej” (ostatnia edycja: Sopot 2025, <https://modelowaniesopot2025.ug.edu.pl/>), związaną z działalnością Katedry Ekonometrii. Konferencja jest forum wymiany wiedzy i wyników badań z zakresu statystyki, ekonometrii, modelowania i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem nowoczesnych metod analitycznych, w tym uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji. Sprzyja rozwojowi współpracy międzynarodowej, integracji środowiska naukowego oraz wymianie doświadczeń między przedstawicielami nauki i praktyki gospodarczej.

W 2024 r. Katedra Informatyki Ekonomicznej zorganizowała międzynarodową konferencję Information Systems Development (ISD), afiliowaną przy Association for Information Systems. Pierwsza edycja konferencji odbyła się w 1988 r. w Gdańsku, a od 1996 r. jest ona organizowana corocznie w różnych krajach. Konferencja przyciąga około 100 uczestników z całego świata i jest forum wymiany idei, doświadczeń oraz wyników badań między naukowcami a przedstawicielami przemysłu. Środki na jej organizację pozyskano z programu MNiSW „Doskonała Nauka II – Wsparcie konferencji naukowych”

(załącznik ZKryt1.12); kierownikiem projektu był dr hab. Bartosz Marcinkowski, prof. UG, kierownik Katedry Informatyki Ekonomicznej, pełniący funkcję Prodziekana ds. Nauki. Organizacja konferencji na Wydziale umożliwia studentom kierunku kontakt z międzynarodowym środowiskiem naukowym, a pracownikom – prezentację wyników badań i nawiązywanie współpracy.

Udział Wydziału w sojuszu SEA-EU

Wydział Zarządzania uczestniczy w sojuszu European University of the Seas (SEA-EU 2.0), skupiającym Uniwersytet Gdański oraz uniwersytety w Kadyksie (Hiszpania), Algarve (Portugalia), Brest (Uniwersytet Zachodniej Bretanii, Francja), na Malcie, w Neapolu (Parthenope, Włochy), Splicie (Chorwacja), Kilonii (Niemcy) oraz Bodø (Nord University, Norwegia). Sojusz stwarza możliwości mobilności, w tym wirtualnej, udziału w kursach, wspólnych programach studiów i przedsięwzięciach interdyscyplinarnych. Z perspektywy kierunku szczególnie istotne są działania łączące transformację cyfrową, analizę danych i zarządzanie. Dziekan WZ UG, dr hab. Angelika Kędzierska-Szczepaniak, prof. UG, jest członkinią Executive Committee sojuszu SEA-EU 2.0 i odpowiada za działania dotyczące wspólnych programów studiów (joint programmes). Wydział współpracuje także z Welcome Center Uniwersytetu Gdańskiego przy organizacji szkół letnich i tygodni szkoleniowych (staff weeks) dla pracowników uczelni partnerskich.

Monitorowanie i doskonalenie umiędzynarodowienia

Umiędzynarodowienie kształcenia jest monitorowane na poziomie Uczelni i Wydziału. Na poziomie Uczelni odpowiadają za nie Prorektor ds. współpracy i umiędzynarodowienia oraz Biuro Współpracy Międzynarodowej, a na poziomie Wydziału – Prodziekan ds. Studenckich i Umiędzynarodowienia, pełniąc jednocześnie funkcję wydziałowego koordynatora programu Erasmus+ (dr hab. Anna Dziadkiewicz, prof. UG). Monitorowanie obejmuje liczbę wyjazdów i przyjazdów studentów oraz pracowników, okresowy przegląd umów z uczelniami partnerskimi i efektów współpracy, ofertę zajęć w języku angielskim oraz uznawanie efektów uczenia się uzyskanych za granicą. Studenci uczestniczą w ocenie umiędzynarodowienia przez raporty uczestników mobilności Erasmus+, spotkania informacyjne i rozmowy z koordynatorem programu, a także przez swoich przedstawicieli w Radzie Programowej kierunku i Zespole ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria.

Wyniki monitorowania są wykorzystywane w działaniach doskonalących. W ostatnich latach przełożyły się one m.in. na poszerzenie sieci uczelni partnerskich (z 41 uczelni w 18 krajach w roku akademickim 2024/2025 do 68 instytucji w 21 krajach w 2026 r.), uruchomienie specjalności Digital Transformation i zawarcie umowy o podwójnym dyplomie z Riga Technical University, ujednolicenie od cyklu 2025/2026 dostępu studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych do zajęć fakultatywnych, w tym anglojęzycznych, rozszerzenie oferty zajęć dla studentów przyjeżdżających dzięki porozumieniu z Instytutem Informatyki UG oraz udział studentów w krótkich formach mobilności, takich jak BIP.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

System wsparcia i jego dostosowanie do potrzeb różnych grup studentów

Uniwersytet Gdański i Wydział Zarządzania wspierają studentów kierunku Informatyka i ekonometria na każdym etapie studiów: od rekrutacji, przez adaptację na pierwszym roku, proces uczenia się i rozwój naukowy, po wejście na rynek pracy lub kontynuację kształcenia. Informacje o formach

wsparcia są publikowane na stronach <https://ug.edu.pl/studenci> oraz w zakładce Studenci i doktoranci na stronie Wydziału (<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci>), opisanej w kryterium 9. Dotyczą one m.in. stypendiów i pomocy materialnej, domów studenckich, wymiany Erasmus+, kół naukowych, wsparcia psychologicznego, Biura Karier UG, wsparcia informatycznego i oprogramowania dostępnego dla studentów.

Studenci pierwszego roku otrzymują informacje o systemie wsparcia w Niezbędniku studenta I roku oraz podczas spotkania z władzami Wydziału (dnia adaptacyjnego), organizowanego tuż po rozpoczęciu roku akademickiego (w 2025 roku: 3 października, w 2026 roku: 2 października). Prezentacja ze spotkania jest publikowana na stronie Wydziału (<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/studia-i-stopnia/niezbednik-studenta-i-roku>; dostępna również w Załączniku ZKryt8.1). Od roku akademickiego 2024/2025 na każdym kierunku działa opiekun I roku; na kierunku Informatyka i ekonometria funkcję tę pełni dr Olga Komorowska z Katedry Statystyki. Opiekun pomaga studentom w adaptacji do warunków studiowania, udziela informacji o organizacji studiów i pośredniczy w kontaktach z dziekanatem i władzami Wydziału. Na studiach pierwszego stopnia w semestrach 5–6, a na studiach drugiego stopnia przez cały okres przygotowywania pracy magisterskiej, opiekę merytoryczną nad studentem sprawuje także promotor.

System wsparcia uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów. Zgodnie z § 45 ust. 1 Regulaminu studiów UG z indywidualnej organizacji studiów (IOS) mogą korzystać m.in. osoby w ciąży, z niepełnosprawnością, rodzice, osoby studiujące na dwóch kierunkach lub odbywające część studiów za granicą, a także osoby znajdujące się w innych szczególnie trudnych sytuacjach. Studenci szczególnie uzdolnieni mogą studiować według IOS z opieką naukową. Studenci studiów niestacjonarnych, z których wielu pracuje zawodowo, mają do dyspozycji dziekanat czynny również w soboty zjazdowe, mogą składać wnioski elektronicznie w systemie eUczelnia, a od roku akademickiego 2025/2026 mogą korzystać z dodatkowych, zdalnych konsultacji profesorów i doktorów habilitowanych (szczegóły poniżej).

Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami i ze szczególnymi potrzebami

Studentów z niepełnosprawnościami i ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi wspiera Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UG (BON, <https://bon.ug.edu.pl/>). Na wniosek studenta posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności lub dokumentację szczególnych potrzeb edukacyjnych BON opracowuje Adaptację Procesu Kształcenia (APK), czyli indywidualne zalecenia dotyczące sposobu realizacji zajęć i zaliczeń (np. wydłużenie czasu trwania egzaminu, dostosowanie formy materiałów, możliwość nagrywania zajęć na własny użytek). Zalecenia są przekazywane wskazanym przez studenta prowadzącym oraz prodziekanowi odpowiedzialnemu za sprawy studenckie. Studenci mogą korzystać także ze wsparcia asystenta i konsultanta dydaktycznego, pomocy psychologicznej, Akademickiej Biblioteki Cyfrowej oraz indywidualnych lektoratów prowadzonych wspólnie przez BON i Centrum Języków Obcych UG. Przysługują im również świadczenia materialne, w tym stypendium dla osób niepełnosprawnych.

Według danych przekazywanych do GUS na kierunku Informatyka i ekonometria studiowało 16 osób z niepełnosprawnościami (stan na 31.12.2024) oraz 19 osób (stan na 31.12.2025). Ich rozkład według poziomu i formy studiów przedstawia tabela 8.1. W roku akademickim 2025/2026 trzech studentów kierunku było objętych wsparciem w formie adaptacji procesu kształcenia; w roku 2024/2025 nie było takich osób, a w roku 2026/2027 do dnia przygotowania raportu nikt nie złożył wniosku o APK.

Tabela 8.1. Liczba studentów z niepełnosprawnościami na kierunku Informatyka i ekonometria

Poziom i forma studiów	Stan na 31.12.2024	Stan na 31.12.2025
Studia stacjonarne I stopnia	7	6
Studia stacjonarne II stopnia	3	8
Studia niestacjonarne I stopnia	2	3
Studia niestacjonarne II stopnia	4	2

Poziom i forma studiów	Stan na 31.12.2024	Stan na 31.12.2025
Razem	16	19

Źródło: Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UG, dane przekazywane do GUS.

Uniwersytet Gdański realizuje projekt „Dostępny UG 2.0” (2025–2028), finansowany z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, obejmujący m.in. dostępność architektoniczną, cyfrową i informacyjno-komunikacyjną, usługi wspierające edukację oraz szkolenia dla kadry i studentów (szczegółowy opis zawiera kryterium 2). Informacje o dostępności budynków Wydziału, wsparciu dla osób z niepełnosprawnościami i wsparciu psychologicznym zamieszczono na stronie Wydziału w zakładce „Wydział otwarty społecznie” (kryterium 9). Budynek Wydziału przy ul. Armii Krajowej 101 w Sopocie jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, a sale oznaczono w alfabecie Braille’a.

Działania Uczelni na rzecz przyjaznego, dostępnego i inkluzywnego środowiska studiowania zostały docenione w pierwszej edycji ogólnopolskiego rankingu „Uczelnia Otwarta”, przygotowanego przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Uniwersytet Gdański zajął w nim 3. miejsce w Polsce spośród 58 uczestniczących uczelni (wyniki ogłoszono 17 czerwca 2026 r.). Ocenie podlegały m.in. dostępność architektoniczna i cyfrowa, wsparcie osób ze szczególnymi potrzebami, pomoc socjalna, przeciwdziałanie wykluczeniu i dyskryminacji oraz wspieranie aktywności naukowej, społecznej i kulturalnej studentów. Ranking ma szczególną wartość, ponieważ odzwierciedla ocenę środowiska akademickiego z perspektywy samych studentów. W lutym 2026 r. Uniwersytet Gdański uzyskał ponadto certyfikat Międzynarodowej Federacji Sportu Uniwersyteckiego „FISU Healthy Campus”, potwierdzający działania na rzecz zdrowia i dobrostanu społeczności akademickiej.

Bezpłatną pomoc psychologiczną studentom studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnia Akademickie Centrum Wsparcia Psychologicznego UG (<https://centrumwsparcia.ug.edu.pl/>), które prowadzi konsultacje indywidualne oraz warsztaty i szkolenia. Informacje o dostępnych formach wsparcia psychologicznego zamieszczono również na [stronie Wydziału](#). W 2025 roku powołano wydziałowego koordynatora wsparcia psychologicznego, dr Kamilę Stańczak.

Wsparcie w procesie uczenia się

Podstawową formą indywidualnego wsparcia w procesie uczenia się są konsultacje nauczycieli akademickich. Zgodnie z [Zarządzeniem nr 34/2024/2025 Dziekana WZ UG z dnia 8 września 2025 r.](#) w sprawie wymiaru i formy odbywania konsultacji (załącznik ZKryt8.2) nauczyciele akademicy posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego prowadzą konsultacje w wymiarze jednej godziny tygodniowo, a pozostałe osoby – dwóch godzin tygodniowo w dwóch różnych dniach, z czego co najmniej jeden dzień w formie stacjonarnej. [Zarządzeniem nr 25/2024/2025 Dziekana WZ UG z dnia 19 maja 2025 r.](#) zwiększono wymiar konsultacji profesorów i doktorów habilitowanych o jedną godzinę w formie zdalnej co dwa tygodnie, aby ułatwić korzystanie z konsultacji studentom studiów niestacjonarnych (załącznik ZKryt8.3). Terminy konsultacji są publikowane na stronie Wydziału, a adresy e-mail wszystkich pracowników są dostępne publicznie. Wielu prowadzących tworzy dla swoich grup zespoły w MS Teams lub kursy na platformie Moodle, w których udostępnia materiały i komunikuje się ze studentami.

Na początku każdego semestru prowadzący informują studentów o warunkach zaliczenia, literaturze i efektach uczenia się przedmiotu. Informacje te zawierają karty przedmiotów (sylabusy), dostępne w systemie eUczelnia i w wyszukiwarce kart przedmiotów na stronie UG. Studenci mają bezpłatny dostęp do zasobów Biblioteki Uniwersytetu Gdańskiego, także zdalnie, do sieci eduroam, pakietu Microsoft 365 oraz do specjalistycznego oprogramowania wykorzystywanego na zajęciach (lista oprogramowania na stronie Wydziału). W 2026 r. Wydział przygotował pomieszczenia do pracy wspólnej i cichej nauki (kryterium 5, załącznik Z2.5).

Odpowiedzią na trudności części studentów w przedmiotach ilościowych i informatycznych, zidentyfikowane m.in. w badaniu przyczyn przedwczesnej rezygnacji ze studiów (październik 2024 r.,

kryterium 3), są dodatkowe, nieobowiązkowe zajęcia wyrównawcze z narzędzi analizy danych (R, SQL, Python) dla studentów studiów drugiego stopnia, finansowane ze środków Wydziału. Zajęcia uruchomiono w roku akademickim 2025/2026 i kontynuowane są w roku 2026/2027. Studenci mogą także rozwijać kompetencje w ramach zajęć tutoringowych (pięcioro pracowników Wydziału ma uprawnienia tutora) oraz mikropoświadczeń, realizowanych na zasadach określonych [Zarządzeniem nr 50/R/26 Rektora UG z dnia 24 kwietnia 2026 r.](#)

Uniwersytet Gdański rozwija również tutoring rówieśniczy. W latach 2024–2026 Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG realizowało projekt „Transformacje kompetencji w uniwersytecie: peer-tutoring jako kluczowy element wsparcia rozwoju studentów” (PEER-Edu), finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w programie Partnerstwa Strategiczne (dofinansowanie 1,26 mln zł), we współpracy z Uniwersytetem Maltańskim i Uniwersytetem w Splicie. Projekt obejmował badania diagnostyczne wśród studentów i kadry, opracowanie programów szkoleń oraz pilotażowe szkolenia studentów starszych roczników jako tutorów rówieśniczych (peer-tutorów), wspierających przede wszystkim studentów pierwszego roku w adaptacji do studiów, a także nauczycieli akademickich jako ich opiekunów merytorycznych (<https://cddit.ug.edu.pl/peer-tutoring/>).

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku doskonalili kompetencje dydaktyczne w Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu UG, m.in. w zakresie analizy i wizualizacji danych w dydaktyce, wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji oraz metod aktywizujących (opis w kryterium 4).

Wsparcie aktywności naukowej studentów

Studenci kierunku rozwijają zainteresowania naukowe przede wszystkim w kołach naukowych. Profilowi kierunku najbliższe są Koło Naukowe Informatyki Lider, do którego co roku dołącza średnio 20–30 studentów, oraz Koło Naukowe Systemów Informatycznych E-xpert, działające od 2015 r. jako AIS Student Chapter University of Gdańsk. Członkowie kół realizują projekty informatyczne i analityczne, biorą udział w międzynarodowych konkursach Association for Information Systems oraz w hackathonach. Działalność obu kół opisano w kryterium 1.

Opiekę nad kołami naukowymi Wydziału sprawuje Prodziekan ds. Studenckich i Umieędzynarodowienia, która corocznie spotyka się z przedstawicielami kół, omawiając zasady finansowania i plany działalności. Środki Wydziału są przydzielane aktywnie działającym kołom, pod warunkiem rozliczenia środków z poprzedniego roku. Na początku każdego roku akademickiego Parlament Studentów UG prowadzi szkolenie dla kół naukowych i organizacji studenckich z zakresu ich funkcjonowania, sprawozdawczości i finansowania. Koła mogą ubiegać się o dodatkowe środki m.in. w konkursie „Mistrzowie współpracy Fahrenheita”, wspierającym projekty realizowane wspólnie przez koła naukowe uczelni Związku Uczelni im. Daniela Fahrenheita. Aktywność studentów wspiera Centrum Aktywności Studenckiej i Doktoranckiej UG (CASI D), które pomaga w organizacji wydarzeń i wydaje czasopismo naukowe „PROGRESS. Journal of Young Researchers”, w którym studenci mogą publikować wyniki swoich badań.

Studenci prezentujący wyniki badań na konferencjach naukowych otrzymują wsparcie merytoryczne opiekunów oraz dofinansowanie kosztów udziału i podróży. Studenci kierunku współorganizowali międzynarodowe konferencje PLAIS EuroSymposium on Digital Transformation (2021–2023), a konferencje naukowe organizowane na Wydziale (m.in. ECDA 2024, ISD 2024, „Modelowanie i Prognozowanie Gospodarki Narodowej”) umożliwiają im kontakt z międzynarodowym środowiskiem naukowym (kryterium 7). Studenci ostatniego roku studiów drugiego stopnia mogą uczestniczyć w konkursie Univentum Labs Ideas – Young Fahrenheit, organizowanym przez spółkę celową UG Univentum Labs wraz z Centrum Transferu Technologii UG, promującym badania o potencjale komercjalizacyjnym.

Wsparcie mobilności krajowej i międzynarodowej

Wydział zachęca studentów do udziału w programie Erasmus+ (studia i praktyki za granicą), programach Blended Intensive Programmes, kursach i inicjatywach sojuszu SEA-EU oraz w programie

mobilności krajowej MOST. Studenci są informowani o naborach na stronie Wydziału, w mediach społecznościowych oraz podczas spotkań informacyjnych z koordynatorem programu Erasmus+, organizowanych na początku każdego semestru. Studenci w trudniejszej sytuacji materialnej (pobierający stypendium socjalne) oraz studenci z niepełnosprawnościami mogą otrzymać w ramach Erasmus+ dodatkowe wsparcie finansowe, a za korzystanie ze zrównoważonych środków transportu przysługuje dofinansowanie „Green Travel”. Skalę mobilności studentów kierunku oraz program podwójnego dyplomu z Riga Technical University opisano w kryterium 7.

Wsparcie w wejściu na rynek pracy i kontynuowaniu edukacji

Przygotowaniu do wejścia na rynek pracy służą przede wszystkim praktyki zawodowe w wymiarze 200 godzin, realizowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia (kryterium 2), oraz zajęcia prowadzone z udziałem praktyków. Biuro Karier UG (<https://biuro-karier.ug.edu.pl/>) oferuje doradztwo zawodowe, warsztaty kompetencyjne, oferty pracy, praktyk i staży, w tym zagranicznych, a Wydział organizuje spotkania z pracodawcami i ekspertami z branży IT i analityki danych. Członkowie kół naukowych zdobywają doświadczenie projektowe przydatne na rynku pracy, m.in. we współpracy z firmami (np. warsztaty UX i projektowania w Figmie z firmą Bright Inventions). Przedsiębiorczość studentów wspierają m.in. współpraca z Gdańskim Inkubatorem Przedsiębiorczości Starter (Student Hub) oraz przedmiot projektowy Startup AI projekt na specjalności Analityka biznesowa.

Przykładem systematycznej współpracy z pracodawcami w przygotowaniu studentów do wejścia na rynek pracy jest partnerstwo Wydziału z Nordea Bank Abp S.A. Oddział w Polsce, prowadzone na podstawie umowy ramowej nr 1/2025 i kolejnych porozumień o partnerstwie (załącznik ZKryt8.4). W jego ramach pracownicy Nordea nieodpłatnie prowadzą wykłady do wyboru dostępne dla studentów kierunku Informatyka i ekonometria, a także kierunków Finanse i rachunkowość oraz Zarządzanie (więcej na ten temat w Kryterium 6). Wydział odpowiada za organizację zapisów, sale i promocję zajęć, a zajęcia pozwalają studentom poznać praktykę pracy w międzynarodowej instytucji finansowej i jej zespołach technologicznych.

Skuteczność tego wsparcia potwierdzają dane Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (ELA): bezrobocie absolwentów kierunku w pierwszym roku po dyplomie jest niższe niż średnio dla kierunków z dziedziny nauk społecznych, a ich wynagrodzenia w kolejnych latach przewyższają przeciętne wynagrodzenia w miejscu zamieszkania (kryterium 3). Absolwenci studiów pierwszego stopnia mogą kontynuować kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku, w tym na anglojęzycznej specjalności Digital Transformation, a absolwenci studiów drugiego stopnia – w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UG lub na studiach podyplomowych. Od 2024 r. Wydział pomaga absolwentom w przygotowaniu dokumentacji wymaganej przez World Education Services (WES), co ułatwia kontynuację nauki i pracy za granicą.

Wsparcie aktywności sportowej, kulturalnej i organizacyjnej

Studenci mogą rozwijać aktywność sportową w ramach zajęć wychowania fizycznego oraz w Klubie Uczelnianym AZS, a aktywność organizacyjną i społeczną – w samorządzie studenckim, kołach naukowych i organizacjach studenckich, takich jak Erasmus Student Network. Członkowie kół kierunku angażują się w Dni Otwarte Uczelni i Wydziału, prowadząc m.in. warsztaty z zastosowań sztucznej inteligencji dla uczniów szkół średnich, oraz w wydarzenia uczelniane, takie jak Światowy Zjazd Absolwentów z okazji 55-lecia UG. Studenci mają też realny wpływ na rozwój Uczelni dzięki Akademickiemu Budżetowi Obywatelskiemu.

Motywowanie studentów i wsparcie studentów wybitnych

Wydział motywuje studentów do osiągania lepszych wyników w nauce i działalności naukowej przez: stypendium Rektora dla najlepszych studentów i nagrody Rektora, możliwość studiowania według IOS z opieką naukową, wsparcie i finansowanie działalności kół naukowych, dofinansowanie udziału w konferencjach, angażowanie studentów w projekty badawcze pracowników, zgłaszanie najlepszych prac dyplomowych do konkursów (m.in. konkursu Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego) oraz

wprowadzanie nowoczesnych form kształcenia, takich jak BIP. Studenci osiągający najlepsze wyniki mogą ubiegać się o stypendium ministra za znaczące osiągnięcia.

Wyniki tych działań widać w konkursach prac dyplomowych organizowanych przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Gdańsku, w których rywalizują absolwenci uczelni województwa pomorskiego. Szczególne sukcesy odnoszą w nich prace z zakresu metod ilościowych przygotowane w Katedrze Statystyki pod kierunkiem dr. Arkadiusza Kozłowskiego. W XXVIII Konkursie Prac Magisterskich im. prof. Lucjana Hofmana (edycja 2024, finał 27 marca 2025 r.) laureatką została Aleksandra Zientarska za pracę pt. "Jakość i poziom życia osób niepełnosprawnych w krajach europejskich". W XXII Konkursie Prac Licencjackich im. prof. Witolda Andruszkiewicza (edycja 2025) nagrodę główną otrzymał Michał Szczepkowski za pracę „Zastosowanie statystycznych metod analizy danych w automatyzacji procesu wyceny nieruchomości mieszkaniowych w Trójmieście”; wyniki ogłoszono w lutym 2026 r., a nagrody wręczono 14 kwietnia 2026 r. Obie nagrodzone prace wykorzystują metody statystycznej analizy danych, stanowiące rdzeń kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria.

Od roku akademickiego 2025/2026 Wydział nagradza studentów wyróżniających się aktywnością naukową, sportową lub organizacyjną w konkursie „Kompas Sukcesu”, ustanowionym [Zarządzeniem nr 7/2025/2026 Dziekana Wydziału Zarządzania z dnia 10 marca 2026 r.](#) (tekst Zarządzenia – załącznik ZKryt8.5, załączniki do Zarządzenia – ZKryt8.5a, ZKryt8.5b, ZKryt8.5c). Fundatorami nagrody są przedstawiciele Rady Ekspertów Społeczno-Gospodarczych Wydziału oraz Wydział Zarządzania. W każdej edycji przyznawane są maksymalnie trzy nagrody pieniężne w wysokości 1000 zł. Wniosek może złożyć sam student lub, za jego zgodą, przedstawiciel Rady Samorządu Studentów, koła naukowego albo nauczyciel akademicki. Ocenie podlegają osiągnięcia z maksymalnie trzech semestrów poprzedzających złożenie wniosku, w ośmiu kategoriach: sukcesy w konkursach krajowych i międzynarodowych, udział w projektach, aktywność międzynarodowa, inicjatywy na rzecz Uczelni, działalność społeczna i organizacyjna, efektywność działań, publikacje oraz średnia ocen (łącznie do 50 punktów, przy progu 25 punktów). Wnioski składa się od 15 marca do 15 kwietnia, a o nagrodach decyduje Kapituła złożona z Dziekana, prodziekanów oraz członków Rady Ekspertów; wyniki ogłaszane są do 15 czerwca. Konkurs łączy motywowanie studentów z udziałem otoczenia społeczno-gospodarczego w docenianiu ich osiągnięć. Laureatami pierwszej edycji Konkursu zostali:

- Klaudia Frąckiewicz, absolwentka studiów I stopnia na kierunku Podatki i doradztwo podatkowe, prowadzonych wspólnie przez Wydział Zarządzania oraz Wydział Prawa i Administracji, obecnie studentka 3 sem. studiów II stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość, spec. Rynki i doradztwo finansowe;
- Aleksandra Pesta, absolwentka studiów I stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość, obecnie studentka 3. semestru studiów II stopnia na tym samym kierunku, spec. Rachunkowość ACCA;
- Mateusz Pisański, absolwent kierunku Informatyka i ekonometria, spec. Aplikacje Informatyczne w Biznesie, obecnie student studiów II stopnia na tym samym kierunku i specjalności.

Nagrody, ufundowane przez firmy Coldstore Gdańsk i STBU Brokerzy Ubezpieczeniowi sp. z o.o. oraz Wydział Zarządzania, wręczono podczas inauguracji roku akademickiego 2026/2027 na Wydziale w dniu 2.10.2026 roku.

Studenci kierunku mogą ubiegać się także o nagrody finansowane przez partnerów zewnętrznych Uczelni. Przykładem jest Nagroda Erste dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Gdańskiego, przyznawana we współpracy z Erste Bank Polska. W edycji 2026 przewidziano 64 jednorazowe nagrody w wysokości 2000 zł lub 1500 zł dla studentów i doktorantów, którzy aktywnie rozwijają swoje zainteresowania i angażują się w życie społeczności akademickiej. Przy ocenie wniosków brane są pod uwagę wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, działalność społeczna (aktywność pro bono), osiągnięcia sportowe, działalność kulturalna oraz aktywność samorozwojowa. Wnioski przyjmuje do 2 listopada 2026 r. Biuro Stypendialne UG, a nagrody zostaną wypłacone w drugiej połowie grudnia 2026 r.

Pomoc materialna

Zasady przyznawania pomocy materialnej określa Regulamin świadczeń dla studentów UG ([Zarządzenie nr 114/R/26 Rektora UG z dnia 30 września 2026 roku](#) (załącznik ZKryt8.6)). Studenci mogą ubiegać się o stypendium socjalne (także w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub innym obiekcie), stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogę oraz stypendium Rektora, a także o stypendia przyznawane przez jednostki samorządu terytorialnego i inne podmioty (<https://ug.edu.pl/studenci/stypendia-dla-studentow-i-doktorantow-szkol-doktorskich>). UG oferuje zakwaterowanie w siedmiu domach studenckich w Gdańsku i Sopocie, zróżnicowanych pod względem standardu i ceny. Informacji o pomocy materialnej udzielają pracownicy dziekanatów i Biura Dziekana; informacje te przekazywane są też studentom pierwszego roku podczas dnia adaptacyjnego.

Skargi i wnioski studentów

Skargi i wnioski studentów są rozpatrywane zgodnie z [Zarządzeniem nr 14/R/23 Rektora UG z dnia 7 lutego 2023 r. w sprawie organizacji przyjmowania i załatwiania skarg oraz wniosków w UG](#). Na Wydziale studenci mogą zgłaszać skargi i wnioski ustnie, pisemnie lub elektronicznie do prodziekana odpowiedzialnego za sprawy studenckie lub do Dziekana, a sprawy dotyczące przebiegu kształcenia także prowadzącemu zajęcia, promotorowi, kierownikowi katedry, opiekunowi I roku, członkom Zespołu ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria lub przedstawicielom samorządu studenckiego. Uwagi o jakości kształcenia można zgłaszać również anonimowo, za pomocą [formularza](#) na stronie Wydziału. Z rozmów wyjaśniających i doskonalących z nauczycielami, prowadzonych w związku ze skargami studentów, sporządzane są notatki służbowe.

Bezpieczeństwo studentów oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i przemocy

W UG obowiązuje Polityka przeciwdziałania dyskryminacji studentów i doktorantów, wprowadzona [Zarządzeniem nr 189/R/21 Rektora UG z dnia 30 grudnia 2021 r.](#) (załączniki ZKryt8.7a, ZKryt8.7b). Wsparcia w sprawach równego traktowania udziela Biuro Rzecznika ds. równego traktowania i przeciwdziałania mobbingowi, a w Uczelni działają także rzecznik dyscyplinarny ds. studentów i doktorantów oraz rzecznik ds. rzetelności naukowej. Standardy ochrony małoletnich określa [Zarządzenie nr 72/R/24 Rektora UG z dnia 14 sierpnia 2024 r.](#) (załącznik ZKryt8.8), a procedurę zgłaszania naruszeń prawa i działań następczych – [Zarządzenie nr 85/R/24 Rektora UG z dnia 17 września 2024 r.](#) (załącznik ZKryt8.9).

W odpowiedzi na rekomendację zespołu oceniającego PKA, sformułowaną po wizytacji kierunku Finanse i rachunkowość, Wydział wzmocnił informowanie studentów o rozwiązaniach przeciwdziałających przemocy, mobbingowi i dyskryminacji oraz o sposobach zgłaszania takich zachowań, zarówno ze strony kadry, jak i innych studentów. Informacje te są przekazywane studentom pierwszego roku podczas dnia adaptacyjnego i w Niezbędniku studenta I roku, a na stronie Wydziału, w zakładce „Wydział otwarty społecznie”, zamieszczono katalog dobrych praktyk służących przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym na Uniwersytecie Gdańskim wraz z danymi kontaktowymi osób i jednostek, do których można się zwrócić.

Współpraca z samorządem studentów i organizacjami studenckimi

Parlament Studentów UG reprezentuje studentów w organach Uczelni, m.in. w Radzie Uniwersytetu, Senacie i komisjach senackich, komisjach stypendialnych i dyscyplinarnych oraz w zespołach ds. zapewniania jakości kształcenia. Wybór organów samorządu i przedstawicieli studentów odbywa się na zasadach określonych w Regulaminie Samorządu Studentów UG (załącznik ZKryt8.10) określonym na mocy [Zarządzenia nr 125/R/19 Rektora UG z dnia 31 grudnia 2019 roku w sprawie Regulaminu Samorządu Studentów Uniwersytetu Gdańskiego z późn. zm.](#)

Na Wydziale studenci są reprezentowani w Radzie Wydziału, a przedstawiciele studentów zasiadają w Radzie Programowej kierunku Informatyka i ekonometria (p. Mateusz Pisański) oraz w Zespole ds. Jakości Kształcenia kierunku. Rada Samorządu Studentów Wydziału opiniuje zmiany programów

studiów, dysponuje własnym pomieszczeniem na Wydziale, w którym prowadzi dyżury, a jej przewodniczący pozostaje w kontakcie z władzami dziekańskimi.

Obsługa administracyjna studentów

Obsługę administracyjną studentów kierunku prowadzą dziekanat studiów stacjonarnych i dziekanat studiów niestacjonarnych oraz Biuro Dziekana (godziny pracy i formy kontaktu opisano w kryterium 9). Pracownicy dziekanatów udzielają informacji o organizacji studiów, pomocy materialnej, zapisach na semina i przedmioty do wyboru oraz o procedurze dyplomowania, a w sprawach wykraczających poza kompetencje Wydziału kierują studentów do właściwych jednostek Uczelni. Większość spraw studenci mogą załatwić elektronicznie w systemie eUczelnia, a proces dyplomowania wspiera dodatkowo wydziałowy portal obron. Pracownicy administracji podnoszą kwalifikacje m.in. w ramach szkoleń organizowanych przez Uczelnię i mobilności szkoleniowych Erasmus+ (STT).

Monitorowanie, ocena i doskonalenie systemu wsparcia

System wsparcia jest oceniany na podstawie ogólnouczelnianych i wydziałowych badań ankietowych (m.in. ankiety oceny zajęć i prowadzących, ankiety oceny pracy dziekanatu, dostępu do informacji i infrastruktury, ankiety absolwenta, badania „Pierwszy kontakt studentów z UG” i badania satysfakcji ze studiowania), hospitacji zajęć, uwag zgłaszanych przez przedstawicieli studentów w Radzie Programowej i Zespole ds. Jakości Kształcenia kierunku, anonimowego formularza uwag oraz spotkań władz Wydziału z samorządem studentów, kołami naukowymi i studentami. Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami monitoruje BON. Opinie pracowników prowadzących zajęcia oraz kadry administracyjnej ocenia się w ramach ocen okresowych i hospitacji.

Wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Do zmian wprowadzonych w ostatnich latach należą m.in.: funkcja opiekuna I roku (od 2024/2025), dni adaptacyjne – otwarte spotkania studentów z władzami Wydziału (prowadzone w formie stacjonarnej dla studentów studiów stacjonarnych oraz w formie online dla studentów studiów niestacjonarnych), dodatkowe zdalne konsultacje dla studentów studiów niestacjonarnych, zajęcia wyrównawcze z R, SQL i Pythona, ujednolicenie dostępu studentów obu form studiów do zajęć fakultatywnych, adaptacja pomieszczeń do pracy wspólnej i cichej nauki, skrzynki podawcze na dokumenty, oznaczenie sal w alfabecie Braille’a oraz strefa relaksu dla studentów.

Ważnym źródłem informacji o funkcjonowaniu systemu wsparcia jest ogólnouczelniane badanie „Satysfakcja ze studiowania w Uniwersytecie Gdańskim”, przeprowadzone w maju–sierpniu 2025 r. (n = 1760, w tym około 180 studentów Wydziału Zarządzania). Sprawozdanie z badania dla całego UG przedstawiono w załączniku ZKryt8.13, a wyniki odpowiedzi na pytania otwarte dla Wydziału – w załączniku ZKryt8.14. Wyniki dla Wydziału wskazały wyraźne obszary do poprawy, zwłaszcza w zakresie przepływu informacji (tabela 8.2). Studenci Wydziału najwyżej ocenili komunikację z Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu (4,53), Biblioteką (4,40) i Centrum Języków Obcych (4,12), a najniżej – łatwość dostępu do informacji potrzebnych do organizacji studiów (2,22) oraz informowanie z wyprzedzeniem o sprawach organizacyjnych (2,48). Ponownie wybrałoby UG 57,3% badanych studentów Wydziału (średnia dla UG: 72,7%).

Tabela 8.2 Wybrane wyniki badania „Satysfakcja ze studiowania w UG” (2025) – Wydział Zarządzania na tle UG

Stwierdzenie (skala 1–5)	WZ	UG ogółem
Dostęp do informacji niezbędnej do organizacji studiów jest łatwy	2,22	2,81
Komunikacja pomiędzy studentami a Wydziałem jest sprawna	2,56	3,08
Informacje o zmianach w organizacji zajęć są przekazywane na bieżąco	2,57	2,92
W sprawach organizacji studiów jestem informowany/a z wyprzedzeniem	2,48	2,68
W przypadku pytań wiem, u kogo szukać wsparcia / odpowiedzi	2,89	3,02
Komunikacja z Biblioteką jest sprawna	4,40	4,20

Stwierdzenie (skala 1–5)	WZ	UG ogółem
Komunikacja z Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu jest sprawna	4,53	4,24
Prowadzący zajęcia na moim kierunku są kompetentni	3,46	3,56
Kierunek, który wybrałem/am, jest interesujący	3,55	3,94
Prowadzący udzielają informacji zwrotnej o wykonanych pracach	3,55	3,53
Znam oczekiwania co do standardów wykonywanych prac	3,56	3,43
Studiowanie daje możliwość budowania interesującej kariery zawodowej	3,00	3,24
Rozpoczynając dziś studia, wybrał(a)bym ponownie UG	57,3%	72,7%

Źródło: Raport z badania „Satysfakcja ze studiowania w Uniwersytecie Gdańskim”, Centrum Komunikacji i Promocji UG, listopad 2025 r. (załączniki ZKryt8.13, ZKryt8.14).

W pytaniach otwartych studenci Wydziału najczęściej wskazywali na zbyt późne informowanie o odwołaniach lub przeniesionych zajęciach, rozproszenie informacji między wieloma kanałami (strona Wydziału, eUczelnia, Portal Studenta, Moodle, MS Teams, poczta) oraz potrzebę jednej platformy i powiadomień mailowych. Jako mocne strony studiowania wskazywali natomiast kompetentnych i życzliwych prowadzących, atmosferę na kierunku, organizację planu zajęć umożliwiającą pracę zawodową oraz pomoc pracowników dziekanatu.

Badanie odzwierciedla doświadczenia studentów z roku akademickiego 2024/2025 – pierwszego roku kadencji nowych władz dziekańskich, w którym równolegle funkcjonowały różne kanały komunikacji – „stary” Portal Studenta oraz „nowa” eUczelnia. Wydział potraktował jego wyniki jako podstawę działań doskonalących. Przebudowano stronę internetową Wydziału, gromadząc informacje dla studentów w jednej zakładce z podziałem na poziom i formę studiów (kryterium 9), Portal Studenta zastąpiono systemem eUczelnia, wskazując go jako podstawowy kanał komunikacji organizacyjnej, wprowadzono funkcję opiekuna I roku, otwarte spotkania studentów z władzami Wydziału podczas dni adaptacyjnych oraz wydziałowy Niezbędnik studenta I roku. Plan zajęć na każdy kolejny semestr jest obecnie publikowany z większym wyprzedzeniem.

Pierwsze efekty tych działań widać w badaniu „Pierwszy kontakt z UG” przeprowadzonym w listopadzie i grudniu 2025 r. wśród studentów pierwszego roku Wydziału (n = 254) (załącznik ZKryt8.15b). Najwyżej oceniono informacje otrzymywane od starszych studentów (4,16), a ocena strony Wydziału wzrosła (kryterium 9). Najniżej jest wciąż oceniana dostępność informacji o planie zajęć (3,35). Reagując na wyniki tego badania, Wydział przystąpił do prac nad własnym systemem, połączonym z eUczelnią, który pozwoli umożliwić studentom łatwy i intuicyjny dostęp do konsultacji pracowników, a w przyszłości również do planów zajęć. Prac tych podjął się pracownik Katedry Informatyki Ekonomicznej, dr Dariusz Kralewski, twórca wydziałowego systemu usprawniającego organizację obron prac dyplomowych (więcej na ten temat w kryterium 3).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Publiczny dostęp do informacji o warunkach rekrutacji na studia na Wydziale Zarządzania UG, programie studiów na kierunku Informatyka i ekonometria, realizacji procesu kształcenia i osiągniętych rezultatach, a także o możliwościach kontynuacji kształcenia, jest zapewniony.

Informacje są udostępniane w dwóch głównych kanałach:

- na ogólnouniwersyteckich stronach Uniwersytetu Gdańskiego (<https://ug.edu.pl>)
- na stronie internetowej Wydziału Zarządzania (<https://wzr.ug.edu.pl>), która ma także wersję anglojęzyczną (<https://en.wzr.ug.edu.pl>), szczególnie istotną dla kandydatów i studentów anglojęzycznej specjalności Digital Transformation.

Rekrutacja na wszystkie kierunki prowadzone w UG, w tym na kierunek Informatyka i ekonometria, odbywa się przez system Internetowej Rejestracji Kandydatów IRK (<https://irk.ug.edu.pl>). Informacje dla kandydatów zostały zgromadzone w uczelnianym serwisie rekrutacyjnym <https://rekrutacja.ug.edu.pl>, który zawiera wyszukiwarkę kierunków studiów wszystkich wydziałów, informacje o opłatach (rekrutacyjnej i za studia), wymaganych dokumentach, akty prawne dotyczące rekrutacji oraz Niezbędnik kandydata.

Kierunek Informatyka i ekonometria ma w tym serwisie odrębne strony dla poszczególnych poziomów i form studiów, m.in.:

- studia stacjonarne I stopnia: <https://rekrutacja.ug.edu.pl/kierunek/informatyka-i-ekonometria-2>,
- studia stacjonarne II stopnia: <https://rekrutacja.ug.edu.pl/kierunek/informatyka-i-ekonometria>,
- anglojęzyczna specjalność Digital Transformation na studiach stacjonarnych II stopnia: <https://rekrutacja.ug.edu.pl/kierunek/informatyka-i-ekonometria-specjalnosc-digital-transformation>.

Analogiczne strony prowadzone są dla studiów niestacjonarnych I i II stopnia:

- <https://rekrutacja.ug.edu.pl/kierunek/informatyka-i-ekonometria-4>
- <https://rekrutacja.ug.edu.pl/kierunek/informatyka-i-ekonometria-3>

Na każdej z nich kandydat znajduje opis i atuty kierunku, wykaz specjalności (na studiach I stopnia: Data Science z profilem ekonometrycznym lub statystycznym oraz Aplikacje informatyczne w biznesie; na studiach II stopnia: Analityka biznesowa, Analiza danych – Big Data, Aplikacje informatyczne w biznesie oraz Digital Transformation), perspektywy zatrudnienia absolwentów, kryteria kwalifikacji, limity przyjęć i progi punktowe, wymagane dokumenty, opłaty oraz terminy rekrutacji. Obecnie publikowane informacje dotyczą rekrutacji na rok akademicki 2026/2027. Strona specjalności Digital Transformation zawiera dodatkowo informacje właściwe dla studiów prowadzonych w języku angielskim: zasady punktowania certyfikatów potwierdzających znajomość języka angielskiego, informację o odpłatności studiów oraz dane kontaktowe koordynatora specjalności.

Wydziałowa strona internetowa również dostarcza informacji dla kandydatów. Zakładka Rekrutacja (<https://wzr.ug.edu.pl/rekrutacja>) prowadzi do informacji o rekrutacji na studia I i II stopnia (z przekierowaniem do serwisu <https://rekrutacja.ug.edu.pl>), do szkoły doktorskiej (<https://wzr.ug.edu.pl/rekrutacja/szkola-doktorska>) oraz na studia podyplomowe (<https://wzr.ug.edu.pl/rekrutacja/studia-podyplomowe>), a także podaje dane kontaktowe Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej odrębnie dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Programy studiów są publikowane w zakładce Programy studiów (<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/programy-studiow>), w podziale na studia prowadzone w języku polskim i w języku angielskim, a następnie na poziom i formę studiów oraz cykl kształcenia (cykl 2026/2027, cykl 2025/2026 oraz cykle do roku 2024/2025). Dla kierunku Informatyka i ekonometria udostępniono odrębne plany studiów dla każdej specjalności, a na studiach I stopnia – także dla każdego z profili specjalności Data Science. Plan studiów zawiera wykaz przedmiotów realizowanych w poszczególnych semestrach wraz z liczbą godzin w podziale na formy zajęć, liczbą punktów ECTS oraz jednostką odpowiedzialną za prowadzenie przedmiotu. Plan studiów specjalności Digital Transformation jest publikowany w części anglojęzycznej. W tej samej zakładce zamieszczono uchwały Senatu UG ustalające programy studiów.

Karty przedmiotów (sylabusy) są dostępne publicznie w wyszukiwarce kart przedmiotów (od cyklu 2024/2025) – przekierowanie ze strony Wydziału <https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/studia-i-stopnia/stacjonarne> (i analogicznych stron dla pozostałych stopni i trybów studiów) na <https://ug.edu.pl/studenci/studia-i-i-stopnia-oraz-jednolite-magisterskie/wyszukiwarka-kart-przedmiotow>, w zakładce Sylabusy (<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/sylabusy>), a dla studentów także w systemie eUczelnia.

Informacje przeznaczone dla studentów zgromadzono w zakładce Studenci i doktoranci (<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci>). Po wybraniu poziomu i formy studiów, np. <https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/studia-i-stopnia/stacjonarne>, student ma dostęp do następujących podstron:

- Kierunki studiów,
- Rozkład zajęć,
- Wyszukiwarka kart przedmiotów od cyklu 2024/2025,
- Kalendarz akademicki,
- Informacje Prodziekana (m.in. aktualny wykaz wykładów do wyboru i zasady zapisów),
- Dziekanat,
- Praca dyplomowa (zasady przygotowania pracy i przebieg procesu dyplomowania),
- Sesja egzaminacyjna,
- Dokumenty do pobrania (m.in. Regulamin studiów oraz wzory wniosków i podań składanych przez studentów).

Zakładka Studenci i doktoranci zawiera ponadto informacje o: dziekanacie i Biurze Dziekana, sprawach socjalnych, stypendiach i domach studenckich, Biurze Karier, kołach naukowych (w tym o kołach, w których działają studenci kierunku Informatyka i ekonometria), praktykach, samorządzie studentów, organizacji roku akademickiego, certyfikatach, konsultacjach pracowników naukowych, oprogramowaniu dostępnym dla studentów (<https://wzr.ug.edu.pl/studenci-i-doktoranci/oprogramowanie>), co ma szczególne znaczenie na kierunku, na którym znaczna część zajęć odbywa się w laboratoriach komputerowych, a także odnośniki do Portalu Edukacyjnego (Moodle) i systemów studenckich. Oddzielnie wyodrębniono informacje o studiach III stopnia, studiach podyplomowych i kierunkach międzywydziałowych, dzięki czemu studenci i absolwenci mają łatwy dostęp do informacji o możliwościach dalszego kształcenia.

W zakładce Wydział otwarty społecznie (<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/wydzial-otwarty-spoecznie>) zamieszczono informacje o dostępności budynku Wydziału (deklaracja dostępności), o wsparciu dla kandydatów i studentów z niepełnosprawnościami świadczonym przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, o wsparciu psychologicznym oraz katalog dobrych praktyk służących przeciwdziałaniu zjawiskom niepożądanym na Uniwersytecie Gdańskim.

Studenci rozpoczynający studia otrzymują informacje o zasadach studiowania w [Niezbędniku studenta I roku](#). Zawiera on m.in. informacje o dniu adaptacyjnym, organizacji roku akademickiego i podziale na tygodnie I i II, obowiązkowych szkoleniach (BHP, szkolenie biblioteczne), zapisach na lektoraty i zajęcia z wychowania fizycznego, systemach informatycznych UG oraz dane kontaktowe dziekanatów i władz Wydziału. Prezentacja z dnia adaptacyjnego jest corocznie aktualizowana i publikowana na [stronie Wydziału](#); dzień adaptacyjny i rolę opiekuna I roku opisano w kryterium 8.

Podstawowym narzędziem funkcjonowania studenta w UG jest system eUczelnia. W systemie eUczelnia student ma dostęp do planu zajęć, konsultacji nauczycieli akademickich, uzyskanych ocen, kart przedmiotów, elektronicznego indeksu i legitymacji (w tym możliwości aktywowania mLegitymacji), składa wnioski do dziekanatu, zapisuje się na wykłady do wyboru, specjalności i seminaRIA dyplomowe oraz składa pracę dyplomową. Proces dyplomowania wspiera ponadto wydziałowy portal obron (<https://portal.wzr.ug.edu.pl/>), powiązany z eUczelnią. Do systemów

uczelnianych student loguje się z wykorzystaniem indywidualnego konta w domenie @studms.ug.edu.pl, które otrzymuje po przyjęciu na studia.

Obsługa studentów kierunku Informatyka i ekonometria odbywa się, w zależności od formy studiów, w dziekanacie studiów stacjonarnych lub w dziekanacie studiów niestacjonarnych. Dziekanat studiów stacjonarnych jest otwarty dla studentów w poniedziałki, wtorki i czwartki w godzinach 9:30–13:30, natomiast dziekanat studiów niestacjonarnych we wtorki i czwartki w godzinach 10:30–13:30, w środy w godzinach 13:00–16:30 oraz w soboty zjazdowe w godzinach 9:00–13:30. Poza godzinami obsługi studenci kontaktują się z dziekanatem telefonicznie oraz e-mailowo, a wnioski mogą składać elektronicznie w systemie eUczelnia. Dziekanat może za pośrednictwem eUczelni kierować korespondencję zarówno do pojedynczych studentów, jak i do wybranych grup studenckich. Miejscem zamieszczania bieżących komunikatów jest zakładka Ogłoszenia dla studentów (<https://wzr.ug.edu.pl/ogloszenia-dla-studentow>).

Do kontaktu ze studentami (wiadomości, konsultacje online) oraz do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym najczęściej wykorzystywany jest program MS Teams, do którego bezpłatny dostęp mają wszyscy pracownicy i studenci UG. Część nauczycieli akademickich korzysta w tym samym celu z Portalu Edukacyjnego UG opartego na platformie Moodle (<https://mdl.ug.edu.pl>). Istotną rolę w upowszechnianiu informacji o bieżących wydarzeniach odgrywa oficjalny profil Wydziału Zarządzania w serwisie Facebook, prowadzony przez specjalistki ds. mediów społecznościowych z Katedry Marketingu.

Publicznie dostępne są również informacje o osiągniętych rezultatach kształcenia. Dane o losach zawodowych absolwentów kierunku Informatyka i ekonometria, w tym o ich wynagrodzeniach, czasie poszukiwania pracy i ryzyku bezrobocia, są publikowane w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych (<https://ela.nauka.gov.pl>). Pozycję kierunku na tle kierunków informatycznych i ekonometrycznych w kraju przedstawia Ranking Kierunków Studiów Perspektywy. Informacje o osiągnięciach studentów, w tym członków kół naukowych, oraz o wydarzeniach organizowanych z udziałem interesariuszy zewnętrznych są publikowane na stronie Wydziału i w mediach społecznościowych.

Zakres przedmiotowy, jakość i aktualność informacji o studiach podlegają systematycznej ocenie, w której uczestniczą studenci i inni interesariusze – odbiorcy informacji, a jej wyniki są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Za rozbudowę i kompleksowe funkcjonowanie strony internetowej Wydziału odpowiada Prodziekan ds. Studenckich i Umieędzynarodowienia, za treści związane z działalnością naukową – Prodziekan ds. Nauki, a za treści dotyczące procesu kształcenia – Prodziekan ds. Kształcenia, który jako przewodniczący Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej nadzoruje także informacje dotyczące rekrutacji. W zakresie swoich obowiązków dbają oni o aktualność i kompletność publikowanych treści. Aktualizacji strony Wydziału dokonuje wydziałowy specjalista ds. IT, a informacji zamieszczanych na stronach katedr – koordynatorzy katedralni. Strona internetowa UG oraz serwis rekrutacyjny są koordynowane na poziomie Uczelni.

Dokumenty o charakterze normatywnym dotyczące kształcenia są publikowane w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu Gdańskiego (<https://bip.ug.edu.pl/>), zgodnie z wymogami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. W BIP udostępniane są m.in. uchwały Senatu UG ustalające programy studiów i wprowadzające w nich zmiany, Regulamin studiów, uchwały w sprawie warunków i trybu rekrutacji oraz zarządzenia Rektora. Dzięki temu każdy zainteresowany ma dostęp do aktualnych i archiwalnych wersji programów studiów kierunku Informatyka i ekonometria w brzmieniu przyjętym przez Senat.

Na stronie Wydziału wyodrębniono zakładkę Jakość kształcenia (<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia>), w której publicznie udostępniane są informacje o funkcjonowaniu wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i jego wynikach. Zakładka obejmuje:

- Akredytacje (<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/akredytacje>) – raporty samooceny oraz uchwały Prezydium PKA z ocen programowych przeprowadzonych na Wydziale (w 2025 r. na kierunkach Zarządzanie oraz Finanse i rachunkowość); na stronie publikowane są raporty samooceny bez załączników, ze względu na ochronę danych osobowych, a po wysłaniu niniejszego raportu, w zakładce jw. zostanie opublikowany również raport samooceny kierunku Informatyka i ekonometria,
- [Sprawozdanie z oceny własnej](#) – sprawozdania Wydziału przygotowywane dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG za lata akademickie 2023/2024 i 2024/2025,
- Raport z badania „[Pierwszy kontakt studentów z UG 2024/2025](#)”,
- [BIP – Uchwały Senatu UG w sprawie zmian programowych](#) – odnośniki do uchwał Senatu z lat 2024–2026 (m.in. nr 32/24, 29/25, 15/26, 26/26 i 28/26),
- [Inicjatywy projakościowe w zakresie kształcenia](#) – informacje o uczelnianym Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych oraz wydziałowy formularz, za pomocą którego pracownicy mogą zgłaszać propozycje działań doskonalących kształcenie.

Na stronie głównej zakładki zamieszczono także formularz umożliwiający anonimowe zgłaszanie uwag o jakości kształcenia na Wydziale oraz pomysłów i inspiracji w tym obszarze. [Formularz](#) jest dostępny dla wszystkich odbiorców strony – studentów, kandydatów, absolwentów, pracowników i interesariuszy zewnętrznych – i stanowi stały kanał przekazywania opinii, także dotyczących zakresu i czytelności publikowanych informacji. Wiadomości zgłaszane przez formularz wpływają na skrzynkę e-mail Prodziekana ds. Kształcenia i są analizowane podczas cyklicznych spotkań wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Uwagi dotyczące dostępności i czytelności informacji zgłaszają studenci, w szczególności za pośrednictwem przedstawicieli Samorządu Studentów w Zespole ds. Jakości Kształcenia (kryterium 10) i Radzie Programowej kierunku, w trakcie spotkań ze starostami roczników oraz w kontaktach z opiekunem I roku i dziekanatem. Sygnały od kandydatów napływają do Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej w trakcie postępowania rekrutacyjnego.

Źródłem informacji o ocenie dostępu do informacji jest również wspomniane już badanie „Pierwszy kontakt z UG”, przeprowadzane przez Biuro Jakości Kształcenia UG wśród studentów pierwszego roku. W edycji zrealizowanej w listopadzie i grudniu 2025 r. przygotowano odrębny raport dla Wydziału Zarządzania (załącznik ZKryt8.15b). Jako główne źródło informacji o studiach studenci wskazali stronę internetową UG (75,2%) i stronę internetową Wydziału (49,2%); w dalszej kolejności wyszukiwarki kierunków (45,3%), opinie rodziny i znajomych (37,4%), rankingi uczelni (27,6%) oraz media społecznościowe UG (22,4%) i Wydziału (14,2%). Stronę internetową Wydziału oceniono na 3,35, a stronę UG na 3,50 w skali 1–5, w obu przypadkach wyżej niż w poprzedniej edycji badania. Informacje zawarte w Niezbędniku studenta i na stronie UG oceniono w przedziale od 3,60 (sprawy organizacyjne, np. legitymacja, akademiki) do 3,92 (udział w życiu kulturalnym UG). Mniej korzystnie przeplływ informacji ocenili studenci wszystkich lat w badaniu „Satysfakcja ze studiowania w UG” (maj–sierpień 2025 r.) (załącznik ZKryt8.14): łatwość dostępu do informacji potrzebnych do organizacji studiów oceniono na 2,22, a bieżące informowanie o zmianach w organizacji zajęć na 2,57 (kryterium 8).

W odpowiedzi na wyniki badania przebudowano strukturę strony Wydziału, porządkując informacje według poziomu i formy studiów, wprowadzono Niezbędnik studenta I roku oraz przyjęto eUczelnię jako podstawowy kanał przekazywania bieżących informacji organizacyjnych.

Zgodnie z [Zarządzeniem nr 5/K/19 Kanclerza Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie sposobu umieszczania i weryfikacji treści na stronach internetowych Uniwersytetu Gdańskiego oraz w intranecie](#), w UG obowiązuje Regulamin umieszczania treści na stronach internetowych UG, zgodnie z którym treści na stronach internetowych oraz w intranecie umieszczają upoważnieni

pracownicy i studenci, posiadający stosowne uprawnienia do edycji treści (treść Regulaminu zawiera załącznik ZKryt9.1).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór nad kierunkiem i odpowiedzialność za jakość kształcenia

Nadzór merytoryczny nad kształceniem w UG sprawuje Prorektor ds. Kształcenia. Do jego obowiązków należy m.in. nadzór nad prawidłową realizacją systemu kształcenia w Uniwersytecie, w szczególności nad organizacją studiów, programami studiów, praktykami zawodowymi studentów i procesem zapewniania jakości kształcenia, a także nad doskonaleniem i funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie Uczelni.

W UG obowiązuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia wprowadzony [Uchwałą nr 76/09 Senatu UG z dnia 26 listopada 2009 r. w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia](#) (ze zmianami) (załącznik ZKryt10.1). Zasady jego funkcjonowania określa [Zarządzenie nr 93/R/16 Rektora UG z dnia 6 października 2016 r. w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim](#) (ze zmianami) (załącznik ZKryt10.2). Na poziomie Uczelni system tworzą: Rektor i Prorektorzy, Senat, Senacka Komisja ds. Kształcenia, Biuro Kształcenia, Biuro Jakości Kształcenia oraz Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Stały monitoring procesu kształcenia prowadzi ponadto Uczelniana Rada ds. Ewaluacji Kształcenia, działająca na podstawie [Uchwały nr 60/21 Senatu UG z dnia 30 września 2021 r.](#) (załącznik ZKryt10.3). Aktualne akty prawne dotyczące jakości kształcenia w UG są dostępne na stronie:

https://ug.edu.pl/pracownicy/strony_jednostek/biuro-jakosci-ksztalcenia/system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/akty-prawne-zwiazane-z-jakoscia-ksztalcenia-w-ug

Na poziomie Wydziału odpowiedzialność za funkcjonowanie systemu zapewniania jakości kształcenia spoczywa na Dziekanie, który realizuje ją przy wsparciu Prodziekanów, Rady Wydziału, Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Rady Programowej kierunku, wydziałowej Komisji ds. ewaluacji prac dyplomowych, Rady Ekspertów, Samorządu Studentów, kierowników katedr, kierownika i opiekunów praktyk zawodowych, opiekuna I roku, koordynatora programu Erasmus+ oraz Biura Dziekana i dziekanatów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Za kształcenie na kierunku Informatyka i ekonometria merytorycznie odpowiadają przede wszystkim trzy katedry: Ekonometrii, Informatyki Ekonomicznej oraz Statystyki.

Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria został powołany [Zarządzeniem nr 12/2024/2025](#) Dziekana WZ UG z dnia 20 listopada 2024 r. (załącznik ZKryt1.8), a jego skład zmieniono [Zarządzeniem nr 19/2024/2025](#) z dnia 27 marca 2025 r. (załącznik ZKryt3.20). Zespół działa na podstawie wytycznych [Zarządzenia nr 93/R/16 Rektora UG](#) (załącznik ZKryt10.2). Monitoruje jakość kształcenia na Wydziale, weryfikuje programy studiów i sylabusy pod względem formalnym i merytorycznym, analizuje wyniki sesji egzaminacyjnych, hospitacji i badań ankietowych oraz przekazuje rekomendacje przewodniczącym rad programowych. Zespół uczestniczy w przygotowaniu corocznego sprawozdania z oceny własnej, które po zaopiniowaniu przez Radę Wydziału przekazywane jest Uczelnianemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Sprawozdania za lata akademickie 2023/2024 i 2024/2025 opublikowano na stronie Wydziału (<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/sprawozdanie-z-oceny-wlasnej>).

Zgodnie z § 75 ust. 1–2 Statutu UG (załącznik ZKryt1.5), Radę Programową kierunku studiów powołuje Dziekan. Do jej zadań należy w szczególności opracowywanie projektów warunków rekrutacji i programu studiów oraz ewaluacja programu studiów. W skład Rady Programowej kierunku Informatyka i ekonometria, powołanej [Zarządzeniem nr 5/2024/2025](#) Dziekana WZ UG z dnia 25 października 2024 r. (załącznik ZKryt1.7a), wchodzi kierownicy Katedr Ekonometrii, Informatyki Ekonomicznej i Statystyki, nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku, przedstawiciel studentów oraz przedstawiciel środowiska przedsiębiorców. Do zadań Rady należą m.in.: opracowywanie projektów programów studiów, w tym określanie przedmiotów, form zajęć i ich proporcji, zakresu zajęć laboratoryjnych i praktyk zawodowych; ustalanie zgodności efektów uczenia się przypisanych do zajęć z efektami kierunkowymi; okresowa kontrola treści przedmiotów w celu uniknięcia ich powtarzania się i zapewnienia zgodności z aktualnym stanem wiedzy; opracowywanie kryteriów oceny osiągnięć studentów; a także określanie zasad przygotowania prac dyplomowych. Rada zbiera się co najmniej raz w semestrze.

Prace Rady Programowej dokumentują protokoły z posiedzeń (załącznik ZKryt10.7). Na trzech posiedzeniach w kwietniu 2025 r. (3, 10 i 15 kwietnia) Rada przygotowała zmiany programowe wynikające z zaleceń PKA sformułowanych po wizytacjach na kierunkach Zarządzanie oraz Finanse i rachunkowość. Na studiach I stopnia objęły one korektę liczby punktów ECTS przypisanych przedmiotom humanistycznym, zapewnienie co najmniej 30% punktów ECTS za zajęcia do wyboru, zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych, wprowadzenie języka nowożytnego jako przedmiotu do wyboru oraz ujednolicenie nazw przedmiotów ogólnowydziałowych. Program studiów II stopnia został gruntownie przebudowany: wprowadzono wspólny pierwszy semestr i wybór specjalności po jego zakończeniu, skonsolidowano przedmioty, wyeliminowano powielanie treści realizowanych na studiach I stopnia oraz wprowadzono wspólny dla wszystkich specjalności przedmiot z metod badań ilościowych i jakościowych, współprowadzony przez Katedry Statystyki i Ekonometrii. Rada uzgodniła również współprowadzenie wybranych przedmiotów przez różne katedry. Na posiedzeniu 15 kwietnia 2025 r. podjęto decyzję o przekształceniu anglojęzycznej specjalności Business Informatics w specjalność Digital Transformation, odpowiadającą strukturze przedmiotów specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie, oraz o uruchomieniu dodatkowych, nieobowiązkowych zajęć wyrównawczych z matematyki i programowania (Python, R), finansowanych z budżetu Dziekana.

Na posiedzeniu 30 października 2025 r. Rada ustaliła nowe zestawy zagadnień na egzamin dyplomowy. Zmiana wynikała z przebudowy programu studiów I stopnia od cyklu 2023/2024 na studiach stacjonarnych i od cyklu 2024/2025 na studiach niestacjonarnych. Nowe zagadnienia obowiązują na studiach stacjonarnych I stopnia od roku akademickiego 2025/2026, a na studiach niestacjonarnych od roku 2026/2027. Zgodnie z ustaleniami władz Wydziału zagadnienia na studiach I stopnia dotyczą wyłącznie przedmiotów kierunkowych, a nie obieralnych przedmiotów specjalnościowych. Dzięki temu wszyscy studenci zdają egzamin o porównywalnym poziomie trudności, niezależnie od wybranej ścieżki kształcenia. Zestaw 30 zagadnień dla specjalności Data Science opracowano na podstawie 39 propozycji zgłoszonych przez Katedry Statystyki, Ekonometrii i Informatyki Ekonomicznej oraz z zakresu matematyki. W toku dyskusji wyeliminowano zagadnienia powtarzające się, ujednolicono sposób ich formułowania i sprawdzono, czy obejmują treści wszystkich przedmiotów kierunkowych: Statystyki 1 i 2, Matematyki 1 i 2, Ekonometrii, Badań operacyjnych, Prognozowania, Informatyki w zarządzaniu, Wstępu do programowania oraz Baz danych. Rada przyjęła również zestawy zagadnień dla specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie na studiach I i II stopnia oraz dla specjalności Business Informatics (od cyklu 2025/2026 Digital Transformation), w której obowiązuje zestaw tożsamy z zestawem dla specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie, przetłumaczony na język angielski. Wszystkie zestawy przyjęto jednogłośnie w jawnym głosowaniu, przy udziale ośmiu z dziesięciu członków Rady (protokół – załącznik ZKryt10.7, zestawy zagadnień – załącznik ZKryt10.7a). Zestawy zagadnień są publikowane na stronie internetowej Wydziału.

Na posiedzeniu 30 marca 2026 r. Rada jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała zmiany programowe wprowadzone od cyklu kształcenia 2026/2027. Przedmiot Oprogramowanie analityczne i wizualizacja

danych na ścieżce Data Science podzielono na dwa moduły, odpowiadające profilowi statystycznemu i ekonometrycznemu. Dotychczas, mimo formalnego przypisania do grupy przedmiotów fakultatywnych, uczestniczyli w nim wszyscy studenci specjalności, co nie zapewniało rzeczywistego wyboru. Rada zaopiniowała także zmianę nazwy specjalności Analityka gospodarcza na Analityka biznesowa wraz z modyfikacją jej programu (m.in. nowe przedmioty Podejmowanie decyzji biznesowych i Przestrzenne metody ilościowe, przeniesienie przedmiotu Sztuczna inteligencja w analizie danych do semestru 2), wprowadzenie przedmiotu Sztuczna inteligencja w edukacji akademickiej oraz korektę kierunkowych efektów uczenia się liEL3_W05, liEL3_W07, liEL3_W09 i liEL3_W10 wraz z przypisanymi im charakterystykami PRK.

Doświadczenia z ocen programowych przeprowadzonych przez PKA w 2025 r. na kierunkach Zarządzanie oraz Finanse i rachunkowość skłoniły władze Wydziału do szerszego rozłożenia zadań projakościowych. Zadania te, dotąd skupione w dużej mierze w rękach prodziekana odpowiedzialnego za kształcenie, przekazano wyspecjalizowanym gremiom: radom programowym kierunków, Zespołowi ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, Zespołowi ds. opracowania efektów uczenia się oraz Komisji ds. ewaluacji prac dyplomowych. Rozwiązania te objęły także kierunek Informatyka i ekonometria. Na posiedzeniu Rady Programowej w dniu 3 kwietnia 2025 r. dr hab. Bartosz Marcinkowski, prof. UG, został wyznaczony na osobę kontaktową między Radą Programową kierunku a Prodziekanem (załącznik ZKryt10.7).

Projektowanie, zatwierdzanie i zmiany programu studiów

Od roku akademickiego 2024/2025 projektowanie i zmiany programów studiów przebiegają według ustalonej ścieżki, która obejmuje także weryfikację zgodności programu z przepisami prawa przed jego zatwierdzeniem. Na poziomie Wydziału:

1. Rada Programowa kierunku przygotowuje projekt programu studiów lub jego zmian. Projekt jest dyskutowany i poprawiany na kolejnych posiedzeniach Rady, a prace są na bieżąco dokumentowane w zespole MS Teams dostępnym dla członków Rady.
2. Pisemne rekomendacje i uwagi do projektu zgłaszają członkowie Rady Ekspertów Wydziału, reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze.
3. Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria weryfikuje program pod względem formalnym i merytorycznym.
4. Członkowie Rady Programowej głosują nad zmianami anonimowo, a po pozytywnym głosowaniu Rada Samorządu Studentów Wydziału wydaje pisemną opinię.
5. Rada Wydziału Zarządzania opiniuje program, który następnie trafia do Senackiej Komisji ds. Kształcenia z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Na poziomie Uczelni Biuro Kształcenia sprawdza programy pod względem formalnym i w razie potrzeby odsyła je na wydział do poprawy. Członkowie Senackiej Komisji ds. Kształcenia, w tym prodziekani ds. kształcenia wszystkich wydziałów, sprawdzają krzyżowo programy z innych wydziałów, a uwagi zapisują we wspólnym pliku w zespole MS Teams. Komisja w jawnym głosowaniu opiniuje program albo, w razie stwierdzenia niezgodności z przepisami lub braków, zwraca go do poprawy. Program pozytywnie zaopiniowany przez Komisję uchwała Senat UG, a wdrażany jest od kolejnego cyklu kształcenia. Ustalenia Rady Programowej i innych gremiów eksperckich dokumentuje się zgodnie z [Zarządzeniem nr 18/2024/2025](#) Dziekana WZ UG z dnia 12 lutego 2025 r. w sprawie dokumentowania ustaleń gremiów eksperckich w zakresie kształtowania programów kształcenia (załącznik ZKryt3.21).

W ostatnich latach programy studiów na kierunku Informatyka i ekonometria ustalały Uchwały Senatu UG: [nr 32/24 z dnia 8 lipca 2024 r.](#) (cykl 2024/2025), [nr 29/25 z dnia 12 czerwca 2025 r.](#) (cykl 2025/2026) oraz nr [28/26 z dnia 21 maja 2026 r.](#) (cykl 2026/2027). Zmiany wprowadzone od cyklu 2025/2026 objęły m.in. zapewnienie 5 ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych, osiągnięcie wymaganego poziomu obieralności, ograniczenie wymiaru konsultacji do 1–4 godzin na przedmiot, rozszerzenie praktyk zawodowych do 200 godzin, korektę przypisania przedmiotów do dyscyplin i punktacji ECTS oraz korektę kierunkowych efektów uczenia się. Zmiany te wprowadzono wyprzedzająco, na podstawie

zaleceń i rekomendacji sformułowanych przez PKA po wizytacjach na kierunkach Zarządzanie oraz Finanse i rachunkowość w marcu 2025 r., tak aby analogiczne nieprawidłowości nie wystąpiły na kierunku Informatyka i ekonometria. Program studiów II stopnia od cyklu 2026/2027 obejmuje specjalność Analityka biznesowa (wcześniej Analityka gospodarcza) oraz prowadzoną w języku angielskim specjalność Digital Transformation. Szczegółowy opis zmian zawiera kryterium 2.

Monitorowanie zgodności efektów uczenia się z wymaganiami prawnymi

W kwietniu 2025 r. na Wydziale powołano Zespół ds. opracowania efektów uczenia się, który na siedmiu posiedzeniach opracował nowe brzmienie kierunkowych efektów uczenia się na kierunkach Zarządzanie, Finanse i rachunkowość oraz Informatyka i ekonometria. Efekty sformułowano zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, a następnie przekazano do sprawdzenia Prorektor ds. Kształcenia. 5 maja 2025 r. odbyło się szkolenie dla wszystkich nauczycieli akademickich Wydziału, prowadzone przez Prorektor ds. Kształcenia, poświęcone formułowaniu efektów uczenia się dla zajęć zgodnie z taksonomią Blooma, zasadą SMART i podejściem constructive alignment. W maju 2025 r. Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria szczegółowo zweryfikował sylabusy przedmiotów objętych nowymi programami studiów, m.in. pod kątem poprawności efektów uczenia się dla zajęć i doboru form ich weryfikacji. Zespół zbiera się regularnie w celu weryfikacji treści sylabusów. Brzmienie efektów uczenia się na kierunku Informatyka i ekonometria skorygowano ponownie od cyklu 2026/2027, aby ujednolicić efekty na wszystkich kierunkach I stopnia prowadzonych na Wydziale.

Przegląd sylabusów kontynuowano w 2026 r. Na posiedzeniu w dniu 21 maja 2026 r. Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria ustalił zasady systemowego przeglądu kart przedmiotów realizowanych na kierunku (załącznik ZKryt10.6). Przegląd objął poprawność sformułowań efektów uczenia się, w tym odejście od opisów wyłącznie deskryptywnych (np. „analizuje”, „przedstawia”) na rzecz sformułowań kompetencyjnych (np. „potrafi analizować”, „potrafi interpretować”, „potrafi klasyfikować i oceniać”). Sprawdzano także zgodność efektów z poziomem przedmiotu i profilem kierunku oraz spójność efektów, metod ich weryfikacji i kryteriów oceniania. Ustalono, że każda metoda weryfikacji wskazana przy efekcie uczenia się musi mieć odzwierciedlenie w tabeli „Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów”, a aktywności takie jak dyskusja czy aktywność na zajęciach mogą być uwzględniane w ocenie wyłącznie wtedy, gdy określono dla nich mierzalne kryteria. Zespół doprecyzował procedurę wprowadzania zmian w kartach przedmiotów: koordynator zwraca kartę do poprawy, osoba odpowiedzialna za przedmiot wprowadza zmiany, a koordynator ponownie ją akceptuje i publikuje. Pozwala to wyeliminować rozbieżności między wersją roboczą a wersją opublikowaną, widoczną dla studentów. Prace podzielono między Katedry Informatyki Ekonomicznej, Statystyki i Ekonometrii. Odpowiedzialność merytoryczna pozostaje przy osobie odpowiedzialnej za przedmiot, a końcowej weryfikacji i publikacji dokonuje koordynator. Termin zakończenia aktualizacji sylabusów i kart przedmiotów wyznaczono na 30 czerwca 2026 r.

Systematyczna ocena i przegląd programu studiów

Monitorowanie i ocena realizacji procesu kształcenia w UG obejmują: okresowe przeglądy i analizę programów studiów, hospitacje zajęć, analizę sposobów oceniania studentów i osiągniętych efektów uczenia się, monitorowanie procesu dyplomowania, analizę wskaźników jakości kształcenia, monitorowanie zasobów i form wsparcia studentów, badania ankietowe, badania opinii pracodawców, dialog z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz rozwój kompetencji dydaktycznych kadry. Okresowy przegląd programu dotyczy w szczególności aktualności treści kształcenia, zgodności z potrzebami rynku pracy i trendami kształcenia, spójności powiązań między kierunkowymi a przedmiotowymi efektami uczenia się, doboru metod kształcenia i oceniania do zakładanych efektów oraz poprawności przypisania punktów ECTS.

W roku akademickim 2026/2027 zakres okresowego przeglądu programów studiów został dodatkowo ukierunkowany rekomendacjami Prorektora ds. Kształcenia dotyczącymi systematycznego

doskonalenia programów studiów. Rady programowe zostały poproszone o przeprowadzenie przeglądu przedmiotowych efektów uczenia się oraz metod ich weryfikacji, ze szczególnym uwzględnieniem spójności relacji: efekt uczenia się – metoda dydaktyczna – sposób weryfikacji – kryteria oceny. Przegląd obejmuje również ocenę wpływu upowszechnienia narzędzi sztucznej inteligencji na aktualność efektów uczenia się, stosowane metody dydaktyczne i wiarygodność sposobów ich weryfikacji, a także analizę przyjętych sposobów realizacji procesu dyplomowania. Rekomendacje Prorektora ds. Kształcenia przedstawiono w załącznikach ZKryt10.10a - ZKryt10.10b.

Regularny przegląd oferty kształcenia jest jednym z celów operacyjnych Strategii Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2025–2030, realizowanym w ramach celu strategicznego Rozwój zintegrowanego systemu doskonalenia jakości kształcenia (perspektywa Najwyższy poziom kształcenia uniwersyteckiego). W ramach tego celu Wydział Zarządzania przyjął zadanie corocznego przeglądu i weryfikacji co najmniej 30% programów studiów prowadzonych na Wydziale, co oznacza weryfikację programów na co najmniej dwóch kierunkach rocznie. Program kierunku Informatyka i ekonometria był przeglądany i zmieniany w latach 2025 i 2026.

Do systematycznej oceny programu studiów Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria i Rada Programowa wykorzystują: dane statystyczne dziekanatu dotyczące każdej sesji egzaminacyjnej (wskaźniki zdawalności, rozkłady ocen, liczbę niezaliczeń i egzaminów poprawkowych), wskaźniki powtarzalności przedmiotów i semestrów, wyniki rekrutacji, liczbę absolwentów, wskaźniki rezygnacji i skreśleń, czas ukończenia studiów, wyniki hospitacji, wyniki badań ankietowych, opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki, dane o losach zawodowych absolwentów oraz opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Prodziekan odpowiedzialny za kształcenie przekazuje wyniki budzące wątpliwości do analizy Zespołu ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, który pozwala m.in. zidentyfikować przedmioty trudne lub o niepokojącej dynamice ocen. Celem przeglądu jest nie tylko identyfikacja nieprawidłowości, lecz również ocena, czy przedmiotowe efekty uczenia się pozostają aktualne i mierzalne, czy stosowane metody dydaktyczne rzeczywiście umożliwiają ich osiągnięcie oraz czy sposoby weryfikacji pozwalają wiarygodnie potwierdzić samodzielne osiągnięcie efektów przez studenta.

Hospitacje zajęć przeprowadza się zgodnie z harmonogramem, co najmniej raz w okresie podlegającym ocenie okresowej nauczyciela, na podstawie Regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych w UG ([Zarządzenie nr 96/R/21 Rektora UG](#), załącznik ZKryt8.11). Hospitacje obejmują m.in. związek zajęć z założonymi celami oraz adekwatność stosowanych metod i środków dydaktycznych. Nauczyciel zapoznaje się z oceną i zaleceniami zawartymi w protokole, a w przypadku oceny negatywnej hospitację powtarza się w kolejnym roku akademickim. Wyniki hospitacji analizują Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria i Dziekan. Z rozmów wyjaśniających i doskonalących z nauczycielami, prowadzonych od roku akademickiego 2024/2025 w obecności bezpośrednich przełożonych, sporządzane są notatki służbowe.

Badania ankietowe o charakterze ogólnouczelnianym i wydziałowym obejmują m.in.: ankietę oceny zajęć i prowadzącego, ankietę oceny pracy dziekanatu, dostępu do informacji i infrastruktury, ankietę absolwenta, ocenę studenta praktykanta przez pracodawcę, badanie „Pierwszy kontakt z Uczelnią” oraz badanie poziomu satysfakcji ze studiowania. Przykładem wykorzystania ankiet w doskonaleniu kształcenia jest badanie przyczyn przedwczesnej rezygnacji ze studiów przeprowadzone wśród studentów studiów stacjonarnych WZ UG w październiku 2024 r., opisane w kryterium 3. Wnioski z tego badania oraz obserwacja, że najwięcej rezygnacji ze studiów następuje po pierwszym semestrze, zostały uwzględnione przez Radę Programową kierunku Informatyka i ekonometria przy projektowaniu nowego programu studiów II stopnia, w którym szczególną wagę przywiązano do atrakcyjności pierwszego semestru jako momentu kluczowego dla utrzymania studentów na kierunku (posiedzenie 3 kwietnia 2025 r., protokół – załącznik ZKryt10.8).

W latach 2025–2026 Wydział dysponował wynikami następujących badań:

- ankiety oceny prowadzącego realizowanej po każdym semestrze (semestr letni 2025/2026: 428 ankiet, 114 ocenionych prowadzących),
- badania „[Satysfakcja ze studiowania w UG](#)” (V-VIII 2025 r., około 180 studentów Wydziału),
- badania „[Pierwszy kontakt z UG](#)” z odrębnym raportem dla Wydziału (XI-XII 2025 r., n = 254)
- [badania opinii nauczycieli akademickich o warunkach pracy dydaktycznej](#) (XII 2025 r., 42 pracowników Wydziału).

Wyniki są analizowane przez władze Wydziału, kierowników katedr oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, a ich omówienie i wynikające z nich działania przedstawiono w kryteriach 4, 5, 8 i 9.

Analiza ujawniła dwa wyzwania dla systemu oceny. Pierwszym jest niska zwrotność ankiety oceny prowadzącego (1,6% w semestrze letnim 2025/2026), co stanowi problem w całym Uniwersytecie. Drugim jest ograniczone zaufanie części kadry do tego systemu: w badaniu warunków pracy dydaktycznej 47,6% nauczycieli Wydziału nie uważało, aby ankiety studenckie i hospitacje przyczyniały się do poprawy jakości kształcenia. Na poziomie Uczelni prowadzone są działania zmierzające do zwiększenia udziału studentów w ankietyzacji, w tym przygotowanie nowej formuły badania wykorzystującej elementy gamifikacji, której wdrożenie zaplanowano od semestru zimowego roku akademickiego 2026/2027. Wydział informuje studentów i pracowników o wnioskach z badań poprzez systematyczne publikowanie [na stronie WZ](#) Sprawozdań z oceny własnej wydziału, jednak władze planują rozszerzyć przekazywanie informacji o rezultatach badań, wprowadzonych i planowanych zmianach, przez dodatkowe coroczne podsumowanie wyników na stronie Wydziału i na spotkaniach z samorządem.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się

Procedurę weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w UG określa załącznik do [Zarządzenia nr 112/R/26 Rektora UG](#) (załącznik ZKryt3.14). Na Wydziale zasady weryfikowania i dokumentowania efektów uczenia się określa [Zarządzenie nr 15/2024/2025 Dziekana WZ UG z dnia 23 listopada 2024 r.](#) (załącznik ZKryt3.17). Zasady przechowywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych do końca cyklu kształcenia określa [Zarządzenie Dziekana nr 23/2024/2025 z dnia 10 kwietnia 2025 r.](#) (załącznik ZKryt3.15), a protokolowania egzaminów i zaliczeń ustnych – [Zarządzenie nr 14/2024/2025 z dnia 22 listopada 2024 r.](#) (załącznik ZKryt3.16a). Dzięki temu Rada Programowa ma dostęp do prac etapowych i egzaminacyjnych i na ich podstawie ocenia prawidłowość doboru oraz kompletność form weryfikacji efektów uczenia się wskazanych w sylabusach. Przydatność efektów uczenia się na rynku pracy jest oceniana m.in. na podstawie opinii pracodawców o studentach odbywających praktyki zawodowe, opinii Rady Ekspertów oraz danych o losach zawodowych absolwentów z systemu ELA, opisanych w kryterium 8.

[Zarządzeniem nr 22/2024/2025 Dziekana WZ UG z dnia 10 kwietnia 2025 r.](#) powołano wydziałową Komisję ds. ewaluacji prac dyplomowych (załącznik ZKryt3.19). Komisja systematycznie ocenia jakość prac dyplomowych na obu stopniach studiów i ich recenzji oraz monitoruje stosowanie obowiązujących zasad pisania prac dyplomowych. W jej skład wchodzić pracownicy Wydziału Zarządzania i Wydziału Ekonomicznego, reprezentujący obie dyscypliny kierunku. Do kontroli losuje się 3% prac obronionych w danym roku, z rozkładem możliwie proporcjonalnym do liczby prac na kierunkach, stopniach i formach studiów. Odrębną pulę tworzą prace promotorów, wobec których sformułowano zastrzeżenia w poprzedniej kontroli. Prace ocenia się w sposób ustrukturyzowany: nota zero-jedynkowa (zastrzeżenia pomniejsze lub zasadnicze) uzupełniona rekomendacjami.

Pierwsze posiedzenie Komisji odbyło się 12 czerwca 2026 r. (protokół z posiedzenia przedstawiono w załączniku ZKryt10.9a, a załączniki do niego – w ZKryt10.9b). Komisja przyjęła zaproponowane przez zespół dziekański zasady doboru prac do okresowej kontroli i ustaliła, że ewaluacji podlegają prace obronione w roku akademickim 2024/2025. Na Wydziale obroniono w tym roku 998 prac dyplomowych, w tym 249 na kierunku Informatyka i ekonometria. Do ewaluacji przeznaczono 3% prac,

tj. 32 prace, rozdzielone proporcjonalnie między kierunki, stopnie i formy studiów. Na kierunku Informatyka i ekonometria wylosowano 9 prac: 3 prace licencjackie i 2 magisterskie ze studiów stacjonarnych oraz 1 pracę licencjacką i 3 magisterskie ze studiów niestacjonarnych. Ponieważ była to pierwsza edycja ewaluacji, nie utworzono puli zbiorczej promotorów, wobec których sformułowano wcześniej zastrzeżenia.

Komisja omówiła formularze recenzji prac licencjackich i magisterskich, zróżnicowane dla obu stopni studiów i pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału 22 maja 2025 r., oraz zaprojektowała protokół ewaluacji oceny pracy dyplomowej, odrębnie dla studiów I i II stopnia. Protokół obejmuje ocenę adekwatności punktacji wystawionej przez promotora i recenzenta dla poszczególnych kryteriów, ocenę kompletności uzasadnienia tej punktacji oraz ocenę różnicy pomiędzy oceną promotora i recenzenta. Adekwatność punktacji ocenia się w skali: zgoda bez zastrzeżeń, zgoda z zastrzeżeniami, brak zgody; każda ocena inna niż „zgoda bez zastrzeżeń” wymaga pisemnego uzasadnienia, odrębnie dla każdego kryterium. Każdą wylosowaną pracę oceniają niezależnie dwaj członkowie Komisji, a prace dyplomowe wraz z recenzjami promotorów i recenzentów oraz protokoły ewaluacji udostępniono członkom Komisji w zespole MS Teams. Wyniki ewaluacji zostaną omówione na kolejnym posiedzeniu Komisji, na którym sformułuje ona wnioski i rekomendacje dla władz Wydziału i rad programowych kierunków.

Spójność wymiaru konsultacji zapisanego w programach studiów z wymiarem konsultacji obowiązującym nauczycieli zapewniono, ograniczając w programach od cyklu 2025/2026 liczbę godzin konsultacji do 1–4 godzin na przedmiot (zasady odbywania konsultacji opisano w kryterium 8).

Udział interesariuszy w doskonaleniu programu studiów

Studenci uczestniczą w doskonaleniu programu przez swojego przedstawiciela w Radzie Programowej, opinię Rady Samorządu Studentów wydawaną do każdej zmiany programowej, udział w posiedzeniach Rady Wydziału i Zespołu ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, badania ankietowe oraz anonimowy formularz uwag o jakości kształcenia dostępny na stronie Wydziału (<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia>). Interesariusze zewnątrzni wpływają na program przez przedstawiciela przedsiębiorców w Radzie Programowej, pisemne opinie członków Rady Ekspertów Wydziału oraz opinie opiekunów praktyk. Przykładami bezpośredniego wpływu interesariuszy na program kierunku są: zmiana nazwy specjalności II stopnia z Analityka gospodarcza na Analityka biznesowa od cyklu 2026/2027, podjęta na podstawie opinii studentów i absolwentów, którzy wskazywali na nieatrakcyjność dotychczasowej nazwy dla kandydatów (proponując nazw Analityka biznesowa, Analiza danych w biznesie oraz Analityka danych w biznesie przedyskutowano na posiedzeniu Rady Programowej 30 marca 2026 r., biorąc pod uwagę zarówno zrozumiałość nazwy dla kandydatów, jak i jej zgodność z profilem kształcenia i trendami rynku pracy), oraz wprowadzenie na specjalności Aplikacje informatyczne w biznesie przedmiotu Laboratorium programistyczne na wniosek prowadzących zaawansowane przedmioty programistyczne.

Pracownicy mogą zgłaszać oddolne inicjatywy projakościowe wypracowane w katedrach za pomocą formularza zamieszczonego na stronie Wydziału (<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/inicjatywy-projakosciowe-w-zakresie-ksztalcenia>). Zgłoszone inicjatywy analizuje Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, który może rekomendować ich wdrożenie w szerszym zakresie – w programie studiów, na całym kierunku lub na Wydziale. Nowatorskie rozwiązania dydaktyczne mogą być również finansowane z uczelnianego Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych, działającego na podstawie § 13 [Zarządzenia nr 93/R/16 Rektora UG](#) z późn. zm.

Nowe regulacje uczelniane obowiązujące od 1 października 2026 r.

Z dniem 1 października 2026 r. weszły w życie trzy zarządzenia Rektora UG, które porządkują i wzmacniają zapewnianie jakości kształcenia, także na kierunku Informatyka i ekonometria. [Zarządzenie nr 112/R/26 z dnia 29 września 2026 r. w sprawie weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w Uniwersytecie Gdańskim](#) (załącznik ZKryt3.14) zastąpiło dotychczasowe

Zarządzenie nr 50/R/15 i wprowadziło nową Procedurę weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, nad której stosowaniem nadzór sprawuje prorektor właściwy ds. kształcenia.

[Zarządzenie nr 115/R/26 z dnia 30 września 2026 r. w sprawie zasad prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość](#) (załącznik ZKryt10.4) nadaje Radzie Programowej kierunku i Wydziałowemu Zespołowi ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia nowe zadania. Kurs e-learningowy realizowany asynchronicznie może zostać uruchomiony dopiero po pozytywnej ocenie obu tych gremiów, obejmującej m.in. zgodność treści i aktywności dydaktycznych z programem. Dziekan, na podstawie opinii Rady Programowej, może wskazać zajęcia, których nie wolno prowadzić zdalnie. Zajęcia zdalne są monitorowane, w szczególności pod względem organizacji i warunków technicznych, a raporty z tego monitorowania przekazuje się raz w roku wydziałowym zespołom ds. jakości kształcenia. Ocena kursów realizowanych asynchronicznie oraz analiza rocznych raportów z monitorowania kształcenia zdalnego zostaną włączone do stałego zakresu prac Rady Programowej kierunku i Zespołu ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, których dotychczasowe posiedzenia dokumentują protokoły zawarte w załącznikach ZKryt10.6 i ZKryt10.7.

[Zarządzenie nr 109/R/26 z dnia 28 września 2026 r. w sprawie zasad korzystania z systemów i narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Uniwersytecie Gdańskim](#) (załącznik ZKryt10.5) zobowiązuje prowadzących do określenia w karcie przedmiotu zasad korzystania z narzędzi AI i przedstawienia ich studentom na pierwszych zajęciach. Ostateczna ocena pracy studenta i odpowiedzialność za nią pozostają przy nauczycielu akademickim, a studenci są zobowiązani do ujawniania wykorzystania AI, w tym w pracy dyplomowej (wskazanie narzędzia, zakresu i fragmentów pracy, w których z niego korzystano, oraz oświadczenie). Prowadzący określają zasady korzystania z AI w granicach wyznaczonych przez zarządzenie, program studiów oraz wytyczne właściwej rady programowej, a rady programowe kierunków mogą przyjmować bardziej szczegółowe zasady, zgodne z zarządzeniem. Rada Programowa kierunku Informatyka i ekonometria zbierze się w październiku 2026 roku w celu opracowania wytycznych dotyczących korzystania z narzędzi AI na kierunku. Rada określi w szczególności, w jakim zakresie narzędzia AI mogą być wykorzystywane w różnych typach zadań (np. projekty programistyczne i analityczne, prace pisemne, prace etapowe), w których formach weryfikacji efektów uczenia się, zwłaszcza na egzaminach i zaliczeniach, ich użycie jest wyłączone lub ograniczone oraz w jaki sposób studenci mają dokumentować wykorzystanie AI, np. przez wskazanie narzędzia, opis zastosowanych poleceń i sposobu weryfikacji uzyskanych wyników. Rada przyjmie również ujednolicone zapisy dotyczące AI do kart przedmiotów oraz zasady wykorzystywania AI w pracach dyplomowych, uwzględniające specyfikę kierunku, na którym narzędzia sztucznej inteligencji są zarówno przedmiotem kształcenia, jak i narzędziem pracy analityka danych i programisty. Zgodność sylabusów z wymogami Zarządzenia 109/R/26 i wytycznymi Rady będzie weryfikowana w ramach okresowego przeglądu sylabusów prowadzonego przez Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria, a stosowanie zasad ujawniania wykorzystania AI w pracach dyplomowych – w ramach prac Komisji ds. ewaluacji prac dyplomowych. Niezależnie od zasad dotyczących dopuszczalnego korzystania z narzędzi AI, rekomendowany przegląd programów studiów obejmuje również ocenę, w których zajęciach i w jakim zakresie zasadne jest rozwijanie kompetencji AI literacy jako elementu realizacji już istniejących efektów uczenia się.

Przygotowaniu promotorów i recenzentów do stosowania tych zasad służyło szkolenie „Etyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w procesie pisania przez studentów prac dyplomowych i tekstów akademickich”, prowadzone przez dr hab. Hannę Makurat-Snuzik, prof. UG. W roku akademickim 2025/2026 na Wydziale Zarządzania odbyły się dwie edycje szkolenia – 24 marca 2026 r. (24 uczestników) i 11 maja 2026 r. (32 uczestników). Szkolenie obejmowało etyczne i prawne ramy korzystania z AI (w tym rozporządzenie UE w sprawie sztucznej inteligencji – AI Act), zakres, w jakim narzędzia AI mogą wspierać przygotowanie pracy dyplomowej bez zastępowania krytycznego myślenia i samodzielnego redagowania tekstu, rozpoznawanie treści wygenerowanych przez AI i zapobieganie plagiatowi, a także zasady dokumentowania i cytowania wykorzystania narzędzi AI. Uczestnicy otrzymali materiały do wykorzystania na seminariach dyplomowych: wzór kontraktu ze studentami

dotyczącego korzystania z narzędzi AI w procesie przygotowania pracy dyplomowej oraz wymogi redakcyjne prac dyplomowych w stylu harwardzkim i tradycyjnym, uwzględniające standardy powoływania się na narzędzia AI.

Elementem okresowego przeglądu programu w roku akademickim 2026/2027 jest także ocena sposobu realizacji procesu dyplomowania. Analiza powinna obejmować adekwatność przyjętych form dyplomowania do efektów uczenia się właściwych dla danego poziomu studiów oraz możliwość wiarygodnej oceny samodzielnego wkładu studenta. W odniesieniu do prac dyplomowych ocenie podlega nie tylko końcowy rezultat, lecz – w zakresie uzasadnionym charakterem pracy – również proces jej powstawania, sposób doboru i wykorzystania źródeł i metod oraz dokumentowanie użycia narzędzi sztucznej inteligencji. Na Wydziale Zarządzania przegląd ten zostanie powiązany z działalnością Komisji ds. ewaluacji prac dyplomowych oraz Rady Programowej kierunku.

Zewnętrzne oceny jakości kształcenia i ich wykorzystanie

Jakość kształcenia na kierunku Informatyka i ekonometria podlega cyklicznym ocenom zewnętrznym. Poprzednia ocena programowa PKA kierunku odbyła się w dniach 18–19 listopada 2018 r., a sposób realizacji sformułowanych wówczas zaleceń opisano przy odpowiednich kryteriach niniejszego raportu. Wnioski z ocen programowych PKA przeprowadzonych w 2025 r. na pozostałych kierunkach Wydziału zostały wykorzystane w doskonaleniu kształcenia na wszystkich kierunkach, w tym na kierunku Informatyka i ekonometria. Wdrożono m.in. ścieżkę weryfikacji zgodności programu z przepisami, przeformułowano efekty uczenia się kierunkowe i przedmiotowe, powołano Komisję ds. ewaluacji prac dyplomowych, uregulowano wymiar konsultacji oraz rozłożono zadania projakościowe na wyspecjalizowane gremia. Raporty samooceny i uchwały Prezydium PKA są publikowane w zakładce Akredytacje na stronie Wydziału (<https://wzr.ug.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia/akredytacje>). Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku Informatyka i ekonometria monitoruje skuteczność wdrożonych rozwiązań i w razie potrzeby proponuje ich modyfikację.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10: -

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

Czynniki wewnętrzne

MOCNE STRONY	W	O	SŁABE STRONY	W	O
[1] Wysoka pozycja kierunku i dobre losy absolwentów Ranking Perspektywy: 6. miejsce w 2023 r., 4. ex aequo w 2025 r., 5. na 11 uczelni w 2026 r. – najwyżej oceniany kierunek ekonomiczny UG. Wg ELA bezrobocie absolwentów w 1. roku po dyplomie wynosi 0–0,7% czasu (I st.; średnia dla nauk społecznych 2,78%) i 1,4–2,5% (II st.; średnia 3,66%), a względny wskaźnik zarobków absolwentów II st. 1,38–1,43.	25%	+4,5	[1] Rezygnacje ze studiów i trudności z przedmiotami ilościowymi Najwięcej rezygnacji następuje po I semestrze. Badanie przyczyn rezygnacji (X 2024) wskazało m.in. niedopasowanie studiów do zainteresowań (24,1%) i trudności w przedmiotach ilościowych i informatycznych; część kandydatów traktuje kierunek jako „opcję rezerwową”. Wydział uruchomił zajęcia wyrównawcze (R, SQL, Python) i opiekuna I roku. Relacja liczby absolwentów do liczby osób rozpoczynających cykl wynosiła w latach 2024–2026 na studiach stacjonarnych 47–71% (I st.) i 38–46% (II st.).	25%	–3,5
[2] Nowoczesny program łączący metody ilościowe z informatyką Elastyczne ścieżki: Data Science (profil ekonometryczny lub statystyczny) i Aplikacje informatyczne w biznesie na I st.; cztery specjalności na II st. (w tym Analiza danych – Big Data i anglojęzyczna Digital Transformation). Treści z zakresu AI/ML, Big Data, BI, ERP (laboratorium SAP S/4HANA), chmury i cyberbezpieczeństwa; praktyki 200 godz. (8 ECTS) na I i II st.	20%	+4,5	[2] Rozproszona informacja i komunikacja ze studentami W badaniu „Satysfakcja ze studiowania” (2025, dane dla Wydziału) łatwy dostęp do informacji oceniono na 2,22 (UG 2,81), a sprawność komunikacji na 2,56 (UG 3,08). Studenci wskazują zbyt późne informowanie o odwołanych zajęciach i rozproszenie informacji między wieloma systemami (eUczelnia, Portal Studenta, MS Teams, Moodle, strony WWW).	20%	–3,0
[3] Kadra o wysokich kwalifikacjach i doświadczeniu praktycznym 87 nauczycieli akademickich WZ, w tym 40 z trzech katedr kierunkowych; liczne doświadczenia zawodowe i certyfikaty branżowe (SAP, Cisco, Microsoft, PRINCE2, aktuariat). Innowacyjne metody dydaktyczne (Project Based Learning, Scrum, grywalizacja), 404 certyfikaty CDDiT pracowników WZ, nagrody dydaktyczne i naukowe (m.in. POLSIF 2026, „Książka Roku UG”).	20%	+4,5	[3] Niska zwrotność ankiet i ograniczone zaufanie do narzędzi oceny Zwrotność ankiety oceny zajęć i prowadzących w semestrze letnim 2025/2026 wyniosła 1,6% (428 ankiet). 47,6% respondentów badania przeprowadzonego wśród nauczycieli Wydziału nie zgodziło się ze stwierdzeniem, że ankiety i hospitacje przyczyniają się do poprawy jakości kształcenia; wyniki części badań dostępne są tylko na poziomie Wydziału, nie kierunku.	20%	–3,0
[4] Umiędzynarodowienie kształcenia Anglojęzyczna specjalność Digital Transformation i umowa o podwójnym dyplomie z Riga Technical University (2025); obowiązek zaliczenia co najmniej jednego przedmiotu w języku angielskim, 30–45% wykładów do wyboru po angielsku; organizacja konferencji ECDA 2024 i ISD 2024; udział w sojuszu SEA-EU.	15%	+4,0	[4] Starzejący się sprzęt w części laboratoriów Nauczyciele wskazują wolne komputery m.in. w salach A-119 i A-238, utrudniające pracę na dużych zbiorach danych, braki oprogramowania na części stanowisk, problemy z podłączaniem sprzętu i zasięgiem Wi-Fi oraz brak sal przystosowanych do pracy grupowej.	20%	–2,5

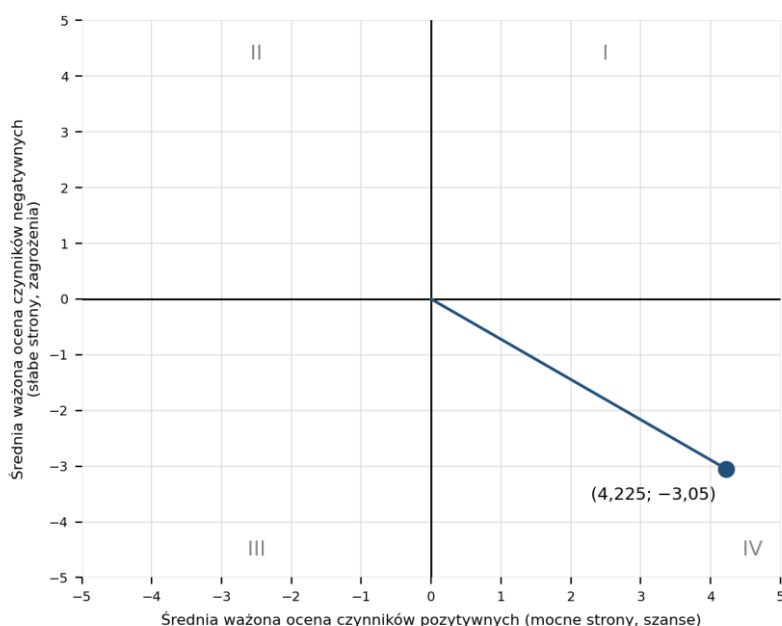
MOCNE STRONY	W	O	SŁABE STRONY	W	O
[5] Sformalizowana współpraca z otoczeniem i system jakości Rada Ekspertów (15 osób) opiniuje zmiany programowe; pracownicy Nordea prowadzą wykłady do wyboru na obu stopniach; projekty badawcze dla podmiotów zewnętrznych (PwC, InPost, GUS, urzędy marszałkowskie) przenoszone do dydaktyki. Kilkuetapowa ścieżka zatwierdzania programu, Zespół ds. Jakości Kształcenia kierunku, Komisja ds. ewaluacji prac dyplomowych.	20%	+4,0	[5] Mała mobilność wyjazdowa studentów kierunku W 2025/2026 na wymianę wyjechało 3 studentów I stopnia i 9 studentów II stopnia (rok wcześniej 6 i 9). Zwiększenie mobilności było zaleceniem PKA z 2018 r.; umowa z RTU przewiduje najwyżej 3 studentów rocznie.	15%	-2,5
Ważona ocena mocnych stron		4,325	Ważona ocena słabych stron		-2,950

Czynniki zewnętrzne

SZANSE	W	O	ZAGROŻENIA	W	O
[1] Rosnący popyt na analityków danych i specjalistów IT Zapotrzebowanie na specjalistów data science, BI, Big Data i AI potwierdzają wysokie wynagrodzenia i niskie bezrobocie absolwentów kierunku (ELA); szeroki katalog stanowisk dla absolwentów.	25%	+4,5	[1] Konkurencja o kandydatów Kierunek konkuruje z kierunkami informatycznymi i analitycznymi innych uczelni, także uczelni technicznych; kandydaci porównują oferty w rankingach (27,6%) i wyszukiwarkach kierunków (45,3%). W ciągu trzech lat liczba studentów stacjonarnych wzrosła z 471 do 515, ale liczba studentów niestacjonarnych spadła z 318 do 277 (na I roku studiów I stopnia z 67 do 50).	25%	-3,5
[2] Rozwój sztucznej inteligencji i uczelniane wsparcie AI Udostępnienie narzędzi Google Workspace dla Edukacji (Gemini, NotebookLM), działalność Laboratorium Zastosowań SI UG, szkolenia „AI na UG” i Zarządzenie nr 109/R/26 pozwalają rozwijać AI jako przedmiot i narzędzie kształcenia na kierunku.	20%	+4,0	[2] Łączenie studiów z pracą i koszty studiowania Brak możliwości pogodzenia studiów z pracą to 20,4% wskazań wśród przyczyn rezygnacji; większość praktyk zaliczana jest na podstawie pracy zarobkowej; studenci wskazują wysokie koszty życia w Trójmieście.	20%	-3,5
[3] Możliwość sfinansowania modernizacji infrastruktury Złożony we wrześniu 2026 r. wniosek do MNiSW na „Centrum Nowoczesnych Technologii Kształcenia i Współpracy Międzynarodowej WZ UG” (3,19 mln zł) obejmuje m.in. laboratorium AI, Data Analytics i BI, salę na 45 stanowisk i sale hybrydowe.	20%	+4,0	[3] Tempo zmian technologicznych i ryzyka generatywnej AI Szybkie starzenie się sprzętu i oprogramowania, koszty licencji zaawansowanych modeli AI oraz ryzyko dla rzetelności weryfikacji efektów uczenia się (obowiązek ujawniania użycia AI, także w pracach dyplomowych).	20%	-3,0
[4] Sojusz SEA-EU 2.0 i programy Erasmus+ Wspólne programy i mobilność (także wirtualna) w sojuszu SEA-EU, Erasmus+ KA171 z partnerami spoza UE, programy BIP, wniosek DEMOSTAT (KA220-HED, 2026) – szansa na zwiększenie mobilności studentów i kadry.	15%	+4,0	[4] Niepewność finansowania zewnętrznego Modernizacja infrastruktury zależy od decyzji MNiSW, program UGrants (IDUB) funkcjonował do końca 2026 r., a nowe projekty międzynarodowe (DEMOSTAT) czekają na rozstrzygnięcie.	20%	-3,0

SZANSE	W	O	ZAGROŻENIA	W	O
[5] Rosnące zaangażowanie pracodawców i regionu Rozszerzenie współpracy z Nordea na studia I stopnia (2026), nagrody fundowane przez firmy, zapotrzebowanie regionu na analizy ilościowe (m.in. badanie luk kompetencyjnych dla Inteligentnych Specjalizacji Pomorza, zlecenia PwC i samorządów).	20%	+4,0	[5] Zależność części oferty od dobrowolnego zaangażowania partnerów Wykłady pracowników Nordea są prowadzone nieodpłatnie na podstawie porozumień, a dostęp do oprogramowania i materiałów (SAP, Microsoft, Tableau, Cisco, Enadis) zależy od polityki programów edukacyjnych dostawców.	15%	-2,5
Ważona ocena szans		4,125	Ważona ocena zagrożeń		-3,150

Legenda: W – waga czynnika w ramach danego obszaru SWOT (suma wag = 100%), O – ocena istotności czynnika w danym obszarze SWOT (skala: od -5 do +5)



Rysunek. Syntetyczna ocena SWOT kierunku Informatyka i ekonometria. Źródło: opracowanie własne.

Synteza oceny SWOT znajduje się w IV ćwiartce układu współrzędnych, w punkcie (4,225; -3,05). Pierwsza współrzędna to średnia ważonych ocen mocnych stron (4,325) i szans (4,125), druga – średnia ważonych ocen słabych stron (-2,950) i zagrożeń (-3,150). Taki wynik oznacza przewagę czynników pozytywnych i wskazuje na strategię wykorzystania mocnych stron kierunku – wysokiej pozycji, nowoczesnego programu i kompetentnej kadry – do korzystania z szans wynikających z popytu na specjalistów analizy danych i rozwoju sztucznej inteligencji.

(Pieczęć uczelni)



Signed by / Podpisano przez:

Angelika Ewa
Kędzierska-Szczepaniak
Uniwersytet Gdański

Date / Data: 2026-10-
12 10:48

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)



Signed by / Podpisano przez:

Urszula Marta Patocka-
Sigłowy
Uniwersytet Gdański

Date / Data: 2026-10-
12 11:51

(podpis Rektora)

Gdańsk, dnia 12.10.2026 roku

